

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
подготовительная группа «Колокольчик» (6-7 лет)
на период с 01.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса		
	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Специально организованное обучение
Виды детской деятельности и время проведения			
Понедельник	Музыка /9.10-9.40/	Рисование /10.30-11.00/	Развитие речи /9.50-10.20/
Вторник	ФЦКМ /9.50-10.20/ Физическая культура /15.15-15.45/	Лепка/ аппликация/ /10.30-11.00/	ФЭМП /9.10-9.40/
	(на прогулке)		
Среда	Музыка /9.50-10.20/ Кружок «Шашки» /15.30-16.00/	Рисование /10.30-11.00/	ФЭМП /9.10-9.40/
Четверг	Физическая культура /15.15-15.45/	Конструирование/ художественный труд /9.50-10.20/	Развитие речи /9.10-9.40/
Пятница	Чтение художественной литературы /15.30-16.00/	Ознакомление с миром природы /9.10-9.40/ Физическая культура /9.50-10.20/	
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 30 минут.			
Объем недельной образовательной нагрузки – 8 часов 30 минут.			

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
подготовительная группа «Пуночка» (6-7 лет)
на период с 01.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса		
	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Специально организованное обучение
Виды детской деятельности и время проведения			
Понедельник	Музыка /9.50-10.20/	Рисование /10.30-11.00/	ФЭМП /9.10-9.40/
Вторник	ФЦКМ / 9.50-10.20/ Физическая культура / 15.50-16.20/	Лепка/ аппликация/ /10.30-11.00/	Развитие речи /9.10-9.40/
	(на прогулке)		
Среда	Музыка /9.10-9.40/ Кружок «Речевая мозаика» /15.30-16.00/	Рисование /10.30-11.00/	ФЭМП /9.10-9.40/
Четверг	Физическая культура / 15.50-16.20/	Конструирование/ художественный труд/ /9.50-10.20/	Развитие речи /9.10-9.40/
Пятница	Чтение художественной литературы /15.30-16.00/	Ознакомление с миром природы /9.10-9.40/ Физическая культура /10.25-10.55/	
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 30 минут.			
Объем недельной образовательной нагрузки – 8 часов 30 минут.			

РАСПИСАНИЕ
непосредственно образовательной деятельности
старшая группа «Подснежник» (5-6 лет)
на период с 01.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.35/ Физическая культура /10.30-10.55/ Ознакомление с миром природы /15.15.-15.35/
Вторник	Музыка /9.10-9.35/ ФЭМП /9.45-10.05/ Чтение художественной литературы /15.30-15.55/
Среда	Развитие речи / 9.10-9.30/ Аппликация /лепка/ /9.40-10.05/ Физическая культура /15.15-15.40/ (на прогулке) Кружок «Умелые ручки» /17.00-17.25/
Четверг	Музыка /9.10-9.35/ Рисование /9.45-10.05/ Конструирование/ художественный труд/ 15.30-15.55/
Пятница	Развитие речи /9.10-9.30/ Физическая культура /11.00-11.25/ Рисование /15.15-15.35/
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня – 45 минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 6 часов 15 минут	

РАСПИСАНИЕ
непосредственно образовательной деятельности
старшая группа «Умка» (5-6 лет)
на период с 01.09.2014 г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.35/ Физическая культура /11.00-11.25/ Ознакомление с миром природы /15.15.-15.35/
Вторник	ФЭМП / 9.10-9.30/ Музыка /9.40-10.05/ Чтение художественной литературы/ 15.30-15.55/
Среда	Развитие речи /9.10-9.30/ Аппликация /лепка/ /9.40-10.05/ Физическая культура /15.45-16.40/ (на прогулке) Кружок «Оригами» /17.00-17.25/
Четверг	Рисование / 9.10-9.30/ Музыка /9.40-10.05/ Познание /конструирование/ 15.30-15.55/
Пятница	Развитие речи / 9.10-9.30 / Физическая культура /11.30-11.55/ Рисование / 15.15-15.35/
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня – 45 минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 6 часов 10 минут	

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
средняя группа «Морошка» (4-5 лет)
на период с 1.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей/
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЭМП /9.10-9.30/	Физическая культура /15.25-15.45/
Вторник	Музыка /10.15-10.35/ Ознакомление с миром природы /15.30-15.50/	Конструирование /художественный труд/ /9.10-9.30/
Среда	ФЦКМ /9.10-9.30/ Физическая культура /15.50-16.10/	Рисование/ 9.40-10.00/ Чтение художественной литературы
Четверг	Развитие речи /9.10-9.30/ Музыка /10.15-10.35/	Кружок « Умелые ручки»
Пятница	Лепка /аппликация/ /15.30-15.50/	Физическая культура /10.10.-10.30/ (на прогулке)

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности- 20 мин. Объем недельной образовательной нагрузки – 4 часа

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
средняя группа «Тундровичок»
на период с 1.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей/
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.30/	Физическая культура /15.50-16.10/
Вторник	Музыка /10.45-11.05/ Ознакомление с миром природы /15.30-15.50/	Конструирование /художественный труд/ /9.10-9.30/
Среда	ФЭМП /9.10-9.30/ Физическая культура /15.25-15.45/	Рисование/ 9.40-10.00/ Чтение художественной литературы
Четверг	Развитие речи /9.10-9.30/ Музыка /10.45.-11.05/	Кружок « Умелые ручки»
Пятница	Лепка /аппликация/ /15.30-15.50/	Физическая культура /10.40.-11.00/ (на прогулке)

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности- 20 мин. Объем недельной образовательной нагрузки – 4 часа

Расписание

непосредственно образовательной деятельности

2 младшая группа «Олененок» (3-4 года)

на период с 01.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.25/	Физическая культура /10.20-10.35/
Вторник	Развитие речи / 9.10-9.25/ Конструирование	Физическая культура /10.00-10.15/
Среда	Музыка /10.55.-11.10/	Лепка/аппликация/ /9.10-9.25/
Четверг	ФЭМП /9.10-9.25/	Физическая культура /10.10-10.15/
Пятница	Музыка /9.10-9.25/ Чтение художественной литературы	Рисование /9.35-9.25/
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15 минут.		
Объем недельной образовательной нагрузки – 2 часа 30 минут		

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
2 младшая группа «Северное сияние» (3-4 года)
на период с 01.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.25/	Физическая культура /10.00-10.15/
Вторник	Развитие речи /9.10-9.25/ Конструирование	Физическая культура /10.40-10.55/ (на прогулка)
Среда	Музыка /10.30-10.45/	Лепка/аппликация/ 9.10-9.25
Четверг	ФЭМП /9.10-9.25/	Физическая культура /10.30-10.45/
Пятница	Музыка /9.35-9.50/ Чтение художественной литературы	Рисование /9.10-9.25/
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15 минут.		
Объем недельной образовательной нагрузки – 2 часа 30 минут		

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности
1 младшая группа «Северяночка» (2-3 года)
на период с 01.09.2014 г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	Лепка / 9.10-9.20/ 9.30-9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Вторник	ФЦКМ / 9.10-9.20/ 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15. 50-16.00/
Среда	Развитие речи / 9.10-9.20/ Физическая культура /15.30-15.40/ 15.50-16.00/ (по подгр.)
Четверг	Развитие речи /9.10-9.20 / 9.30 – 9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/ (на прогулке)
Пятница	Рисование /9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка 15.50-16.00
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут	

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности
1 младшая группа «Розовая чайка» (2-3 года)
на период с 1.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	Лепка / 9.10-9.20/ 9.30-9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Вторник	ФЦКМ / 9.10-9.20/ 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15. 30-15.40/
Среда	Чтение художественной литературы /9.10-9.20/ Физическая культура /15.30-15.40/ 15.50-16.00/ (по подгр.)
Четверг	Развитие речи /9.10-9.20 / 9.30 – 9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/
Пятница	Рисование/ 9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут	

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности
группа раннего возраста «Кыталык» (1,5-2 года)

на период с 01.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	Игры с дидактическим материалом /9.10-9.20/ 9.30-9.40/ (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Вторник	Расширение ориентировки в окружающем /9.10-9.20/ 9.30- 9.40/ (по подгр.) Развитие движений /15.30-15.40/
Среда	Развитие речи / 9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем /9.10-9.20 / 9.30 – 9.40/ (по подгр.) Развитие движений /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Пятница	Игры со строительным материалом /9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Развитие движений /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)

Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности
группа раннего возраста «Мамонтенок» (1,5-2 года)
на период с 01.09.2014г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	Игры с дидактическим материалом /9.10-9.20/ 9.30-9.40/ (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Вторник	Расширение ориентировки в окружающем /9.10-9.20/ 9.30- 9.40/ (по подгр.) Развитие движений /15.30-15.40/
Среда	Развитие речи / 9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем /9.10-9.20 / 9.30 – 9.40/ (по подгр.) Развитие движений /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Пятница	Игры со строительным материалом /9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Развитие движений /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)

Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут
 Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут

Расписание

Непосредственно образовательной деятельности
подготовительная группа «Умка» (6-7 лет)
 на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса		
	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Специально организованное обучение
Виды детской деятельности и время проведения			
Понедельник	Музыка /9.10-9.40/	Рисование /10.30-11.00/	Развитие речи /9.50-10.20/
Вторник	ФЦКМ /9.50-10.20/ Физическая культура /15.15-15.45/	Лепка/ аппликация/ /10.30-11.00/	ФЭМП /9.10-9.40/
Среда	Музыка /9.50-10.20/ Кружок «Речевая мозаика»	Рисование /10.30-11.00/	ФЭМП /9.10-9.40/
Четверг	Физическая культура /на прогулке/	Конструирование/ ручной труд/ /9.50-10.20/	Развитие речи /9.10-9.40/
Пятница	Чтение художественной литературы	Ознакомление с миром природы /9.10-9.40/ Физическая культура /9.50-10.20/	
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 30 минут.			
Объем недельной образовательной нагрузки – 7 часов.			

Расписание

Непосредственно образовательной деятельности
подготовительная группа «Подснежник» (6-7 лет)
 на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса		
	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Специально организованное обучение
Виды детской деятельности и время проведения			
Понедельник	Музыка /9.50-10.20/	Рисование /10.30-11.00/	ФЭМП /9.10-9.40/
Вторник	ФЦКМ / 9.50-10.20/ Физическая культура / 15.50-16.20/	Лепка/ аппликация/ /10.30-11.00/	Развитие речи /9.10-9.40/
Среда	Музыка /9.10-9.40/ Кружок «Речевая мозаика»	Рисование /10.30-11.00/	ФЭМП /9.10-9.40/
Четверг	Физическая культура /на прогулке/	Конструирование/ ручной труд/ /9.50-10.20/	Развитие речи /9.10-9.40/
Пятница	Чтение художественной литературы	Ознакомление с миром природы /9.10-9.40/ Физическая культура /10.25-10.55/	
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 30 минут.			
Объем недельной образовательной нагрузки – 7 часов .			

РАСПИСАНИЕ

Непосредственно образовательной деятельности
старшая группа «Морошка» (5-6 лет)
на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9. 30/ Физическая культура /10.30-10.55/ Ознакомление с миром природы /15.15.-15.35/
Вторник	Музыка /9.10-9. 35/ ФЭМП /9.45-10.05/ Чтение художественной литературы
Среда	Развитие речи / 9.10-9.30/ Аппликация /лепка/ /9.40-10.05/ Физическая культура /на прогулке/ Кружок «Умелые ручки»
Четверг	Музыка /9.10-9. 35/ Рисование /9.45-10.05/ Конструирование/ ручной труд/ 15.30-15.55/

Пятница	Развитие речи /9.10-9.30/ Физическая культура /11.00-11.25/ Рисование /15.15-15.40/
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня – 45 минут. Объем недельной образовательной нагрузки 5 часов.	

РАСПИСАНИЕ

Непосредственно образовательной деятельности
старшая группа «Тундровичок» (5-6 лет)
 на период с 01.09.2015 г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.30/ Физическая культура /11.00-11.25/ Ознакомление с миром природы /15.15.-15.35/
Вторник	ФЭМП / 9.10-9.30/ Музыка /9.40-10.05/ Чтение художественной литературы
Среда	Развитие речи /9.10-9.30/ Аппликация /лепка/ /9.40-10.05/ Физическая культура /на прогулке/ Кружок «Оригами»
Четверг	Рисование / 9.10-9.30/ Музыка /9.40-10.05/ Конструирование /ручной труд /15.30-15.55/

Пятница	Развитие речи / 9.10-9.30 / Физическая культура /11.30-11.55/ Рисование / 15.15-15.40/
---------	---

Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня – 45 минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 5 часов.

Расписание

Непосредственно образовательной деятельности
средняя группа «Северное сияние» (4-5 лет)
на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей/
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЭМП /9.10-9.30/	Физическая культура /15.25-15.45/
Вторник	Музыка /10.15-10.35/ Ознакомление с миром природы /15.30-15.50/	Конструирование /художественный труд/ /9.10-9.30/
Среда	ФЦКМ /9.10-9.30/ Физическая культура /15.50-16.10/	Рисование/ 9.40-10.00/ Чтение художественной литературы

Четверг	Развитие речи /9.10-9.30/ Музыка /10.15-10.35/	Кружок « Умелые ручки»
Пятница	Лепка /аппликация/ /15.30-15.50/	Физическая культура /на прогулке/

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности- 20 мин. Объем недельной образовательной нагрузки – 3 часа 40 мин.

Расписание

**Непосредственно образовательной деятельности
средняя группа «Олененок»
на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.**

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей/
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.30/	Физическая культура /15.50-16.10/
Вторник	Музыка /10.45-11.05/ Ознакомление с миром природы /15.30-15.50/	Конструирование /художественный труд/ /9.10-9.30/
Среда	ФЭМП /9.10-9.30/ Физическая культура /15.25-15.45/	Рисование/ 9.40-10.00/ Чтение художественной литературы

Четверг	Развитие речи /9.10-9.30/ Музыка /10.45.-11.05/	Кружок « Умелые ручки»
Пятница	Лепка /аппликация/ /15.30-15.50/	Физическая культура /на прогулке/

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности- 20 мин. Объем недельной образовательной нагрузки – 3 часа 40 мин.

Расписание

Непосредственно образовательной деятельности
2 младшая группа «Северяночка» (3-4 года)
на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.25/	Физическая культура /10.20-10.35/
Вторник	Развитие речи / 9.10-9.25/ Конструирование /10.00-10.15/	Физическая культура /на прогулке/
Среда	Музыка /10.55.-11.10/	Лепка/аппликация/ /9.10-9.25/
Четверг	ФЭМП /9.10-9.25/	Физическая культура /10.10-10.15/
Пятница	Музыка /9.10-9.25/	Рисование /9.35-9.25/

	Чтение художественной литературы	
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15 минут.		
Объем недельной образовательной нагрузки – 2 часа 30 минут		

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
2 младшая группа «Розовая чайка» (3-4 года)
на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.25/	Физическая культура /10.00-10.15/
Вторник	Развитие речи / 9.10-9.25/ Конструирование /10.00-10.15/	Физическая культура /на прогулке/
Среда	Музыка /10.30-10.45/	Лепка/аппликация/ 9.10-9.25
Четверг	ФЭМП /9.10-9.25/	Физическая культура /10.30-10.45/

Пятница	Музыка /9.35-9.50/ Чтение художественной литературы	Рисование /9.10-9.25/
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15 минут.		
Объем недельной образовательной нагрузки – 2 часа 30 минут		

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
2 младшая группа «Мамонтенок» (3-4 года)
на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей /Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения		
Понедельник	ФЦКМ /9.10-9.25/	Физическая культура /на прогулке/
Вторник	Развитие речи / 9.10-9.25/ Конструирование /10.00-10.15/	Физическая культура /11.10-11.25/
Среда	Музыка /10.10-10.25/	Лепка/аппликация/ 9.10-9.25

Четверг	ФЭМП /9.10-9.25/	Физическая культура /15.10-15.25/
Пятница	Музыка /9.55-10.10/ Чтение художественной литературы	Рисование /9.10-9.25/
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15 минут.		
Объем недельной образовательной нагрузки – 2 часа 30 минут		

РАСПИСАНИЕ

Непосредственно образовательной деятельности
1 младшая группа «Мамонтенок» (2-3 года)
на период с 01.09.2014 г. по 31.05.2015 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	Лепка / 9.10-9.20/ 9.30-9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Вторник	ФЦКМ / 9.10-9.20/ 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15. 50-16.00/
Среда	Развитие речи / 9.10-9.20/ Физическая культура (на прогулке) /15.30-15.40/ 15.50-16.00/ (по подгр.)
Четверг	Развитие речи /9.10-9.20 / 9.30 – 9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/ (на прогулке)
Пятница	Рисование /9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка 15.50-16.00
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут	

РАСПИСАНИЕ

Непосредственно образовательной деятельности
1 младшая группа «Колокольчик» (2-3 года)
на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	Лепка / 9.10-9.20/ 9.30-9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Вторник	ФЦКМ / 9.10-9.20/ 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15. 30-15.40/
Среда	Чтение художественной литературы /9.10-9.20/ Физическая культура (на прогулке) /15.30-15.40/ 15.50-16.00/ (по подгр.)
Четверг	Развитие речи /9.10-9.20 / 9.30 – 9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/
Пятница	Рисование/ 9.10-9.20 / 9.30- 9.40 (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут	

РАСПИСАНИЕ

Непосредственно образовательной деятельности

1 младшая группа «Пуночка» (2-3 года)

на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	Лепка / 9.10-9.20/ 9.30-9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Вторник	ФЦКМ / 9.10-9.20/ 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15. 30-15.40/
Среда	Чтение художественной литературы /9.10-9.20/ Физическая культура (на прогулке) /15.30-15.40/ 15.50-16.00/ (по подгр.)
Четверг	Развитие речи /9.10-9.20 / 9.30 – 9.40/ (по подгр.) Физическая культура /15.30-15.40/
Пятница	Рисование/ 9.10-9.20 / 9.30- 9.40 (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут	

РАСПИСАНИЕ

Непосредственно образовательной деятельности
группа раннего возраста «Кыталык» (1,5-2 года)

на период с 01.09.2015г. по 31.05.2016 г.

Дни недели	Основные модели организации образовательного процесса Совместная деятельность педагога и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Виды детской деятельности и время проведения	
Понедельник	Игры с дидактическим материалом /9.10-9.20/ 9.30-9.40/ (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Вторник	Расширение ориентировки в окружающем /9.10-9.20/ 9.30- 9.40/ (по подгр.) Развитие движений /15.30-15.40/
Среда	Развитие речи / 9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Музыка /15.30-15.40/
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем /9.10-9.20 / 9.30 – 9.40/ (по подгр.) Игры с дидактическим материалом /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Пятница	Игры со строительным материалом /9.10-9.20 / 9.30- 9.40/ (по подгр.) Развитие движений /15.30-15.40/15.50-16.00/ (по подгр.)
Объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 10 минут Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут	

«Утверждено»
заведующая МБДОУ
«Солнышко» п. Тикси
_____ Т.Г.Скрыбыкина
«__»_____ 2015г.

Расписание
Непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ «Солнышко» п.Тикси
на 2015-2016 учебный год.

2015 год.