

МБДОУ «Солнышко»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Дикие животные тундры»
Старшая группа**

**Выполнила: Филиппова
Анастасия Петровна**

Тикси, 2015г.

Тема: Дикае животные тундры

Возраст: старшая группа.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «физическое развитие».

Цели: познакомиться детей с дикими животными тундры: песец, полярный волк, северный олень, строения их тела, детенышах, условиях жизни; воспитывать интерес к дикому миру природы, воспитывать уважительное отношение к ним.

Материалы: мультимедийный проектор, схема правил поведения в природе, шапочка волка и оленей, части картин животных.

Воспитатель:

- Ребята, вы любите путешествовать? Тогда предлагаю вам отправиться в тундру.

- Давайте вспомним правила поведения в природе. Скажите, что означает каждый знак:

а) жгите в тундре костры осторожно и обязательно тушите их; б) не разоряй гнездовья птиц; в) гуляя по тундре, не нарушай ее красоту; г) шум и крики в тундре пугают животных и птицы.

- хорошо, молодцы! Вот мы и вспомнили правила поведения в природе. А теперь отправляемся в путь. (идут по кругу друг за другом, выполняя движения в соответствии с текстом).

Раз, два, три, четыре, пять!

В тундру мы пошли гулять.

Раз сюда, два туда,

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Ручки кверху все подняли,

Сели-встали, сели-встали,

Ручки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

Раз-два, раз-два,

Вот и тундра детвора!

- Сегодня находясь в тундре, мы поговорим об их обитателях. О самых умных, красивых и храбрых животных. Прошу вас, занимайте места.

-Ребята, какие животные обитают в тундре? (дети называют).

Воспитатель. (показ слайдов).

Отгадайте загадку:

Хвост поджав, в снегах ночует,

Вынося мороз любой.

И по северу кочует

В теплой шубке белой. (песец).

- Песец- похож на лису, но меньше нее. У него белый пушистый хвост, ушки покрыты густым мягким мехом. Лапки мягкие, короткие. Что еще можно рассказать о песце? (варианты ответов). Охотиться на леммингов, выходя только по ночам. Выводить щенков песец приходит в одну и ту же норку. Через год они уходят и живут по одиночке. Летом песец одевает неряшливую одежду. Охотиться и днем и ночью. Как вы думаете, кто главные враги песцов? (человек, волки).

- А отгадайте вторую загадку:

В тундре он всем главный враг,

Любит он глухой овраг,

Причиняет много бед,

Рыщет, чтоб найти обед. (полярный волк).

-Полярный волк-очень крупный, светлый. У него крупная голова, мощная зубастая пасть, сильные лапы. Еще какой он? Живут полярные волки парами или семьями. Волчата

появляются на свет слепыми и глухими. Как вы думаете, кто заботиться о волчатах?

Волчица выкармливает их молоком, потом родители приносят детенышам вместе.

- Отгадайте третью загадку:

Он и сильный, он и быстрый,

У него рога ветвисты,

Среди тундровых болот

Он лишайник, ягель рвет. (северный олень).

-Северный олень – его тело покрывает густая и длинная шерсть, темной окраски. У них симметричные, ветвистые рога. Ими он защищается от врагов. Держатся стадами. Как вы думаете, чем питаются северные олени? (ягодами, травами, грибами). Детеныша сев.оленя как называют? Уже на следующий день после рождения олененок ходит за матерью. Та кормит его молоком. Что еще можно рассказать об олене?

Подвижная игра «Северные олени и волки». На звук колокольчика дети – олени бегают.

Волк сидит на стуле. Колокольчик замолкает. Волк говорит «по тундре бегу, оленей ищу».

Догоняет , кого осалит тот приседает.

Дидактическая игра «Собери животное».

На ковре лежат части картинок трех животных (песец, полярный волк, северный олень).

Разделить детей на три команды. Какая команда быстрее соберет, та побеждает.

Воспитатель:

По картинкам, которые собрали дети.

- что интересного узнали о песце?

- чем он питается?

- что интересного узнали о полярном волке?

- что можете рассказать о волчатах?

- что интересного узнали о северном олене?

- чем они питаются?

- Вот и закончилось наше маленькое путешествие. Вам понравилось? Что особенно понравилось? Молодцы! А теперь отправляемся в группу.