

МБДОУ «Солнышко»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Северное сияние»

Подготовительная к школе группа

Выполнила: Филиппова

Анастасия Петровна

Тикси, 2015г.

Тема: «Северное сияние»

Группа: подготовительная к школе

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Цели:

1.Закреплять знания детей об особенностях климата в районах Крайнего севера.

2.Учить создавать изображение северного сияния с помощью техники изонить.

3.Развивать творческое воображение, фантазию.

Планируемые результаты:

1.Развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о природе Крайнего севера.

2.Умение детей применять в изобразительной деятельности технику изонить.

3.Развитие воображения, фантазии у детей.

Материалы: Листок синего цвета, для каждого ребенка , нитки, краски, ноутбук, проектор.

Предварительная работа: Беседа о природе Крайнего севера.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель :

Отгадайте загадку:

«Он и сильный, он и быстрый,

У него рога ветвисты,

Среди тундровых болот

Он лишайник, ягель рвет»

Воспитатель: Где проживает северный олень?

Дети: на севере.

Воспитатель: давайте отправимся на Крайний Север. Закройте глаза.

Звучит музыка. П.Чайковский «Зима»

Вот мы и прибыли на Крайний север.

Воспитатель :

Посмотрите ребята, как же красиво на Крайнем севере! Танцуют легкие снежинки, вьются белыми змейками метели и вьюги. А кто же это стоит такой красивый и грациозный? Это Северный олень

Северный олень:

Северное сияние
Словно занавес цветной
В небесах мерцает.
Над пустыней ледяной
Небо расцветает!
Кажется, взлетит сейчас
Занавес высоко,
И откроется для нас
Край земли далекой.

Воспитатель :Ребята, давайте поздороваемся с Северным оленем.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Каждый из вас появился здесь не случайно. Мы будем говорить сегодня о том, как вы и ваши мамы и папы оказались в удивительно красивом уголке нашей Родины –На севере. Где всегда короткое лето и длинная зима. Где живут прекрасные люди разных национальностей: якуты, эвены,эвенки, русские,украинцы. Живут не тужат и в холод и в ненастье всегда чем то заняты. А зимы вы сами знаете здесь очень суровые. Какие природные явления происходят на севере?

Дети: пурга, метель, снегопад, дожди итд

Воспитатель: дети, вы знаете , на протяжении веков люди смотрели на одно из природных чудес на Земле — северное сияние, не зная, что же это такое.

Воспитатель: А как вы думаете, что такое северное сияние? Как оно появляется? (Дети рассуждают). А ученые думают, что северное сияние возникает об столкновения солнечных частиц. Чем же отличается северное сияние от радуги?

Физминутка:

Дуют ветры ледяные (помахать руками).

Горы снежные, крутые (поднять руки вверх, встать на цыпочки).

Там согреешься едва ли (обнять себя и попрыгать).

Он не мал и не велик (развести руки в стороны и свести).

Этот снежный материк (хлопнуть в ладоши).

Северный олень: Ребята, а вы знаете я вас не просто так позвал в гости.

Недавно ко мне приходила в гости Пурга. И замела с собою мое Северное сияние. И так как сейчас полярная ночь, на улице очень темно. Вот если бы вы помогли мне вернуть Северное сияние, я бы поблагодарил вас.

Воспитатель: Дети! Давайте поможем Северному оленю вернуть северное сияние. Как же нам это лучше сделать?

Дети: Нарисуем.

Воспитатель: Ну, давайте! Хочу предложить изобразить необычным способом с помощью ниток и красок. Как вы думаете, какими цветами можно нарисовать северное сияние? (ответы детей).

Показ и объяснение способа изображения.

1)листочек сгибаем по середине;

2)берем нитку, обмакиваем в краску красного цвета. Затем кладем на листочек, возле сгиба;

3)берем вторую нитку, обмакиваем в краску зеленого цвета, кладем возле первой нитки;

4)берем третью нитку, обмакиваем в краску синего цвета, кладем возле второй нитки;

5)и так со всеми нитками;

6)закрываем листочек, гладим ладошкой;

7)нажимаем ладошкой и тихонько вытягиваем нитки друг за другом;

8)открываем листок вот и получилось Северное сияние.

Воспитатель:

Северный олень: Ребята, у вас получилось необыкновенно красивое северное сияние!

Воспитатель: Мы подарим наши рисунки Северному оленю.

Северный олень: Спасибо!

Воспитатель: ну, а теперь пришла пора возвращаться. Предлагаю еще раз представить наше северное сияние закрытыми глазами. (закрывают глаза, открывают). Ой, оказывается мы уже дома.

Воспитатель: где мы побывали сегодня? Что вам понравилось? Что интересного узнали?