

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Индекс 678400 п. Тикси Ул. Академика Федорова 30а Телефон: 53398, 52311 Расчетный счет № 40701810798051000307 ГРКЦ НБ РС (Я) Банка России г.Якутск ИНН: 1406004030.БИК:049829000

e-mail: dou solnushko@mail.ru

Публичный отчет о деятельности МБДОУ «Солнышко» п.Тикси за 2016-2017 учебный год.

Подготовила: Скрыбыкина Т.Г.

заведующий МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

10 сентября 2017 г.

Оглавление

<u> Раздел 1. Оощая характеристика дошкольного ооразовательного учреждения</u>	
	_
1.1. Социокультурные и экономические условия	
1.2.Программное обеспечение ДОУ	
1.3. Социальный паспорт воспитанников	
1.4. Структура управления ДОУ	5
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.	6
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	. 7
2.2. Социальное партнерство учреждения	
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной	0
среды	
3.2. Организация питания	
3.3. Состояние обеспечения безопасности	11
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ	
4.1. Достижения ДОУ	11
4.2. Реализация годового плана работы	
4.3. Анализ оздоровительной работы	
4.4. Образовательные результаты воспитанников	
4.5 Работа МБДОУ с родителями воспитанников	
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	
5.1. Количественный и качественный состав	
5.2. Развитие кадрового потенциала	24
Раздел 6. Финансовые ресурсы	27
Заключение. Перспективы и планы развития	28

1.1.Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Тикси Муниципального образования Булунский улус (район) РС (\mathfrak{R}) »,

(МБДОУ «Солнышко» п. Тикси)

Год основания: 1975 год. Учредительные документы:

Лицензия № 0617 от 03 февраля 2015 г. на осуществлении образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000470 (приложение № 1 серия 14 П 01 № 0000769)

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: <u>познавательному</u>, речевому, социально — личностному, художественно — эстетическому, физическому развитию.

Устав МБДОУ «Солнышко» п. Тикси утвержден главой МО «Булунский улус (район) Республики Саха (Якутия) от 22.01.2015 г., распоряжение № 18-р.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Скрыбыкина Туйара Гаврильевна.

Образование: высшее. Квалификационная категория: СЗД. Педагогический стаж: 20 лет.

Стаж руководителя МБДОУ – 12 лет.

Учредитель дошкольного учреждения: Муниципальное образование «Булунский улус (район) Республики Саха (Якутия).

Дошкольное учреждение расположено в трехэтажном типовом здании, в котором функционирует 12 групп, общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2015 – 2016 году составила 300 детей раннего и дошкольного возраста.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей			
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	27			
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	51			
От 3 до 4 года	Общеразвивающая	2	46			
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	52			
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	73			
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	51			
12 групп 300 воспитанников						

Режим работы МБДОУ «Солнышко» п. Тикси по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов с 7ч 45 мин. до 18ч 15 мин.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное** дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Солнышко» п. Тикси разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Солнышко» п. Тикси, разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплекснотематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДОУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Учебный план МБДОУ «Солнышко» п.Тикси на 2016-2017 учебный год

Образовательная область	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	2	3	3	4
Речевое развитие	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Конструирование	-	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	0,5	0,5
Художественный труд	-	0,5	-	-
Итого в неделю:	9	11	14	15

Наименование групп	Списочный состав	Девочки	Мальчики	Всего семей	Малообеспеченные	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семь	Родители безработі	Опекуны	Служащие	Рабочие	Военнослужащие	Домохозяйки	Предприниматели
Группа раннего возраста № 3 «Кыталык»	10	8	2	10	2	7	3	-	2	1	9	5	-	1	-
I младшая группа № 1 «Морошка»	22	15	7	22	3	18	4	9	12	-	7	13	3	5	-
I младшая группа № 4 «Тундровичок»	23	11	12	23	1	19	4	9	1	1	20	10	4	5	2
II младшая группа № 2 «Умка»	30	18	12	30	3	25	5	3	4	-	28	18	4	1	-
II младшая группа № 4 «Подснежник»	29	20	9	28	11	20	8	8	-	-	24	15	4	1	2
Средняя группа № 5 «Пуночка»	25	14	11	25	7	22	3	4	-	-	14	24	8	-	1
Средняя группа № 6 «Колокольчик»	25	11	14	25	7	20	5	8	5	-	20	16	3	1	-
Старшая группа № 9 «Мамонтенок»	30	14	16	30	13	14	16	11	-	-	18	21	1	3	1
Старшая группа № 7 «Розовая чайка»	28	10	18	28	10	17	11	11	5	-	18	15	5	2	-
Старшая группа № 8 «Северяночка»	28	14	14	27	10	20	7	10	-	1	18	20	3	3	3
Подготовительная группа № 1 «Олененок»	25	11	14	25	4	11	14	10	4	2	13	17	1	1	-
Подготовительная группа № 2 «Северное сияние»	25	10	15	25	3	15	10	5	-	2	18	17	1	1	3
Всего:	300	156	144	298	74	208	90	88	33	7	207	191	37	24	12

1.4.Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Солнышко» п. Тикси строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление ДОУ осуществляют:

- MO «Булунский улус (район)»;
- МКУ «Управление образования»;
- заведующий ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет;
- совет родителей.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги ДОУ направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития воспитанников каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития воспитанников, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра. Достижения воспитанников дошкольного возраста определяются совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для развития детей в ДОУ.

В ДОУ функционирует сайт solnyshko.bulun.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года босохождение;
- 5-7 лет обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Витаминизация 3-го блюда
- Контроль за соблюдением СанПиН в здании и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- медико-гигиенические процедуры
- физкультурно-оздоровительные технологии.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Коллектив ДОУ использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Тиксинский лицей искусств	обмен опытом оптимизация воспитательно- образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы -спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Арктическая гимназия»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ИРОи ПК г.Якутск	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека, Усть-Ленский заповедник Музей	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии - консультации, работа с литературой разного направления

МБУ «КСК» КДЦ «Айхал»	Оптимизация художественно- эстетического воспитания	-фестивали -конкурсы -тематические встречи
--------------------------	--	--

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону $P\Phi$ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Общая площадь территории ДОУ, составляет

ДОУ имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах ДОУ созданы условия для разнообразных видов активной деятельности воспитанников игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на участке территории ДОУ.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОУ.

Состояние предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда ДОУ	Использование предметно-развивающей среды ДОУ
Групповые помещения	 непосредственно образовательная деятельность игровая и творческая деятельность детей оздоровительные мероприятия с группой детей групповые родительские собрания
Методический кабинет	 Библиотека детской и методической литературы Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. Консультирование педагогов Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаровпрактикумов
Медицинский кабинет	 Антропометрические обследования детей Прививочный кабинет Медицинские осмотры детей Изолятор
Музыкально-физкультурный зал	 Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги Групповые и подгрупповые занятия Театрализованные представления

Музыкально- физкультурный зал	 Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями Занятия Индивидуальная работа с детьми Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет психолога, логопеда	Занятия индивидуальные с психологом, с логопедомКонсультации родителей и педагогов.

В 2016-2017 учебном году ДОУ были приобретены:

	Направление физическое развитие				
№	Наименование инвентаря	кол-во			
1.	Дорожка « Лесная»	4 шт			
2.	Дорожка из камешков	4 шт			
3.	Мячи резиновые средние	20 шт			
4.	Кольцеброс	1 шт			
5.	Палки гимнастические	20 шт			
6.	Мешки для подвижных игр	4 шт			
7.	Мячи фитбол с шипами	2 шт			
8.	Мячи фитбол с ручками	6 шт			
	Направление художественно-эстетическое развитие	·			
1.	Портативный музыкальный игровой центр «ТЫАС»-250	1 шт			
2.	Бубен	4 шт			
3.	Тамбурин	2 шт			
4.	Бубенцы на руку	4 шт			
5.	Трещотка пластинчатая	2 шт			
6.	Гармошка губная	3 шт			
7.	ИМ « Сказка в музыке»	2 шт			
9.	Наглядно-дидактический материал	13 шт			
10.	МИ « Детский портрет»	3 шт			
11.	МИ « Животные в русской графике»	3 шт			
12.	МИ «Натюрморт»	3шт			
13.	МИ «Пейзаж»	3 шт			
14.	МИ « Портрет»	3 шт			
15.	МИ «Сказка в русской живописи»	3 шт			
16.	ПЛ «Гжель»	3 шт			
17.	ПЛ «Полхов-майдан»	6 шт			
18.	ПЛ «Филимоновская свистулька»	6шт			
19.	ПЛ « Хохлома»	6 шт			
20.	Берестяной сундучок «Природный»	1 шт			
21.	Мольберт – доска для занятий	5 шт			
	Направление социально коммуникативное развитие				
1.	Наборы для труда в уголке природы	10 шт			
2.	Наборы для труда в группе	10 шт			
3.	Набор « Дорожные знаки»	1 шт			
4.	Картины для рассматривания	20 шт			
5.	Наглядно-дидактические пособия большого формата	10 шт			
6.	Наглядно-дидактические пособия малого формата	10 шт			
7.	Картотека предметных картинок	10 шт			
8.	Картотека сюжетных картинок	10 шт			
	Направление познавательное развитие				
1.	Информационный терминал UTSInfo Table-42	1 шт			

2.	Микроскопы	18 шт
3.	Весы математические	10 шт
4.	Пазл образовательный « Мой день»	3 шт
5.	Пазл образовательный « Четыре сезона»	3 шт
6.	Пазлы дидактические «Фигуры»	7шт
7.	Пазлы дидактические «Фигуры»	7 шт
8.		7 шт
9.	Пазлы дидактические « Цифры»	7 шт 1 шт
	Конструктор « Фантазёр» 50 элементов	
10.	Магитные пифагорики 3+	3 шт
11.	Магитные пифагорики 5+	3 шт
12.	Магитные пифагорики 6+	3 шт
13.	Часы демонстрационные магнитные	2 шт
14.	Геометрические фигуры складные в 2D и 3D	2 шт
15.	Набор «Счёт и сортировка» 700 предметов	2 шт
16.	Игровая зона « Песок-вода»	2 шт
17.	Стол для рисования песком	1 шт
18.	ПЛ зачем люди ходят в лес	3 шт
19.	ПЛ Зачем пилят деревья	3 шт
20.	ПЛ Лес-многоэтажный дом	3 шт
21.	ПЛ Пищевые цепочки	3 шт
22.	Развивающая деревянная игра «Веселые дятлы»	2 шт
23.	Развивающая деревянная игра «Совенок»	1 шт
24.	Развивающая деревянная игра «Транспорт»	2 шт
25.	Обучающие деревянные «Часы»	1 шт
26.	Развивающая деревянная игра «Шарики и вед»	3 шт
27.	Деревянные вкладыши	35 шт
28.	Деревянная развивающая игра «Танцы животных»	2 шт
29.	Пирамида ПВХ	11 шт
30.	Деревянная игра «Матрешка»	2 шт
31.	Развивающая игра «Хозяюшка» ПВХ	1 шт
32.	Деревянная игра «Шашки»	2 шт
33.	Доска для развития ПВХ	7 шт
34.	Сортер деревянный	1 шт
35.	Шнуровка деревянная	4 шт
36.	Настольная игра ПВХ	10 шт
37.	Настольная игра ПВХ прод	3 шт
38.	Настольная игра ПВХ для девочек	5 шт
39.	Настольная игра ПВХ «Почта»	1 шт
40.	Набор для игры деревянный «Свет»	4 шт
41.	Набор для игры деревянный «Муз»	1 шт
42.	Пазлы деревянные	16 шт
43.	Пазлы деревянные на планшет	7 шт
44.	Настольная игра деревянная «Логопед»	1 шт
45.	Развивающая игра деревянная «Дудочка»	2 шт
46.	Развивающая игра деревянная «Для малышей»	2 IIIT
47.	Развивающая игра деревянная «Муз»	1 шт
48.	Развивающая игра ПВХ для мальчиков	40 шт
49.	Развивающая игра ПВХ «Спорт»	10 шт
50.	Развивающая игра ПВХ «Спорт» Развивающая игра ПВХ	44 mt
51.	Развивающая игра ПВХ для малышей	15 шт
52.	Развивающая игра ПВХ для малышеи Развивающая игра ПВХ «Песок и время»	2 шт
53.		
	Развивающая игра ПВХ бубен	2 шт
54.	Настольная игра ПВХ «Доктор»	4 шт
55.	Настольная игра ПВХ « О спорте»	5 шт
56.	Настольная игра ПВХ «В мире слов»	2 шт
57.	Настольная игра ПВХ «Домашние/дикие животные»	2 шт
58.	Настольная игра ПВХ «Развивать память»	3 шт
59.	Настольная игра ПВХ «Расскажи о животных»	1 шт

60.	Настольная игра ПВХ «Забавушки»	1 шт					
61.	Настольная игра деревянная «Магниты»	4 шт					
	Направление речевое развитие						
1.	НПИ « Круглый год»	1 шт					
2.	Картины для рассматривания	30 шт					
3.	Наглядно-дидактические пособия большого формата	20 шт					
4.	Наглядно-дидактические пособия малого формата	20 шт					
5.	Обучающие игры (возрастные)	20 шт					
6.	Логические игры (возрастные)	25 шт					
7.	7. Развивающие игры (возрастные)						
8.	Картотека предметных картинок	10 шт					
9.	Картотека сюжетных картинок	10 шт					
	Роботехника						
1.	Конструктор « Лего» ПервоРобот	3 шт					
2.	Ресурсны набор « Лего»	3 шт					
3.	Программное обеспечение « Лего»	1шт					
4.	Игрушка « Классика»	1 шт					

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание — это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Создание условий для организации питания.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Разрабатываются и внедряются технологические карты. Контроль, за соблюдением санитарных норма пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ст. медсестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДОУ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ систематически контролируются:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Каждое полугодие проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория, здание ДОУ освещена, находится под наблюдением Национальной гвардии при Булунском улусе (районе), регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях поселка и Республики. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники международных, всероссийских, республиканских, улусных мероприятий, творческих конкурсов:

В 2016 – 2017 учебном году педагоги активно принимали участия в конкурсах различных уровней.

No	Уровень	Мероприятия	Дата, результат	Участники
1	Международный образовательный портал	«Электронное портфолио» «Знакомство с якутскими традициями, обрядами и обычаями	Март, свидетельство	Пелеванюк Т.Б. Карлова Н.М.
2	Международный	Творческий конкурс «Росмедаль.рф»	Диплом 1 место	Евсеева М.И.
3	Международный образовательный портал	Публикация методических разработок конспект НОД «Заколдованный лес», «Эссе», «ПДД»	Март-май, свидетельства	Пелеванюк Т.Б.
4	Международный	Конкурс «Лучший конспект»	Март, диплом участника	Пелеванюк Т.Б.
5	Международный	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок».	Март, победители, участники	Пелеванюк Т.Б.
6	Международный	Конкурс «Золотая медаль»	Сентябрь, диплом 1 место	Пелеванюк Т.Б.
7	Международный	Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Апрель, 2017г. диплом 1 степени	Карлова Н.М.
8	Международный	Олимпиада для педагогов «Солнечный свет»	Март, Диплом 1 степени	Филиппова А. П.
9	Международный	Образовательный журнал «Педагог» Конференция «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средством театрализованной деятельности»	Март, Сертификат	Погонина Т.В.
10	Всероссийский	Вебинар «Учет посещаемости и заболеваемости, а также учет развития детей в программе «Детский сад: Здоровье и Развитие по ФГОС ДО»	Октябрь, сертификаты	Скрыбыкина Т.Г. Пелеванюк Т.Б.
11	Всероссийский	Вебинар «ФГОС ДО: стандарт условий и стандарт поддержки разнообразия детства».	Март, сертификаты	Скрыбыкина Т.Г. Приходченко О.И. Филиппова А.П. Евсеева М.И.
12	Всероссийский	Вебинар «Реализация ФГОС ДО Интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Апрель, сертификаты	Скрыбыкина Т.Г. Приходченко О.И. Филиппова А.П. Евсеева М.И.
13	Всероссийский	Творческий конкурс «Время знаний»	Июль, диплом 1 место	Теплухина А.П.
14	Всероссийский	Творческий конкурс «Изумрудный город»	Июль, диплом1 место	Филиппова А.П.

1.5	D	T	C	П Т.Г
15	Всероссийский	Блиц- олимпиада	Сентябрь, 1 место	Пелеванюк Т.Б.
		«Инновационная метод		
		.разработка в условиях введения ФГОС ДО»		
16	Всероссийский	Олимпиада «Подари звание»:	Диплом 3 место	Пелеванюк Т.Б.
10	Всероссийский	«ИКТ компетентность	диплом 3 место	TICHCBAHOK 1.D.
		педагогических работников»		
17	Всероссийский	Игра –основной вид	Сентябрь, 2 место	Филиппова А.П.
1 /	Всероссийский	деятельности в ДОО	сентяорь, 2 место	Филиппова А.П.
		(методическая разработка)		
18	Всероссийский	13 Творческий конкурс	Диплом, лауреат	Пелеванюк Т.Б.
10	Весросеннекин	«Талантоха»	Ziiisiom, siaypear	Tiestebullion 1.b.
19	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Реализация	Сентябрь, диплом 1,2	Биктеева А.А.
1)	Весросенненин	ФГОС обучающихся с	место	Billitoobu 11.11.
		ограниченными возможностями		
		здоровья», «Блиц-проверка»		
20	Всероссийский	Олимпиада «требования ФГОС	Диплом 1 место	Теплухина О.Н.
	1	ДО к организации		
		образовательной деятельности		
		дошкольников»		
21	Всероссийский	Профессиональное тестирование	Диплом 1 степени	Пелеванюк Т.Б.
		«Методика воспитательной		
		деятельности»		
22	Всероссийский	Тестирование «Тотал Тест»	Диплом 1 степени	Евсеева М.И.
		«Дошкольная педагогика»		
23	Всероссийский	Дистанционная олимпиада	Диплом 2 степени	Филиппова А.П.
	1		Диплом 3 степени	Теплухина О.Н.
			Диплом 3 степени	Посельская Т.Н.
			Диплом 3 степени	Абдуллова Г.Х.
			Диплом 3 степени	Колодезникова
				Е.И.
24	Российский	Конкурс «Горжусь тем, что я	Январь, диплом 1 степени	Пелеванюк Т.Б.
		воспитатель»	Диплом 1 степени	Карлова Н.М.
25	Российский	Сертификационный конкурс	Ноябрь, дипломы,	Посельская Т.Н.
		«Осень-2016»	сертификаты	Карлова Н.М.
				Теплухина О.Н.
				Колодезникова
26	Daamaaayyyayyy	Voyvara (Vigrama) Evyv	Пуугуом 1 маата	Е.И. Филиппова А.П.
20	Всероссийский	Конкурс «Умната», Блиц- олимпиада: «ФГОС	Диплом 1 место Диплом 2 место	Теплухина О.Н.
		дошкольного образования»	диплом 2 место	тсплухина О.11.
27	Всероссийский	Академия дошкольного	Диплом	Поисеева А.П.
_,	Восросонномин	образования, педагогический	Zimilon	110110000011.11.
		конкурс «Лучший конспект		
		занятия»		
28	Всероссийский	Конкурс «Вопросита» «Система	Дипломант	Поисеева А.П.
	_	деятельности педагога		Филиппова А.П.
		образовательной группы в		
		контексте ФГОС»		
29	Всероссийский	Блиц-олимпиада	Диплом, 3 место	Биктеева А.А.
		«Профессиональная		
		компетентность педагога в		
		условиях ФГОС»		

30	Всероссийский	«Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические	Диплом 1 степени	Карлова Н.М.
		представления»		
31	Всероссийский	Конкурс «Изумрудный город»	Диплом 2 место	Мыреева О.А.
32	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Блиц-проверка»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Биктеева А.А.
33	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	Март, Диплом 3 место	Биктеева А.А.
34	Всероссийский	«Портал педагога» «История дошкольного образования России»	Март, Диплом 2 место	Погонина Т.В.
35	Республиканский	Конкурс среди дошкольных театральных коллективов «Синяя птица»	сертификат	Поисеева А.П.
36	Республиканский	Распространение опыта требований ФГОС в 14бюджета 14и ПРС ДОО»	Март, сертификат	Пелеванюк Т.Б.
37	Республиканский	Курсы «Внедрение ФГОС ДО в воспитательный процесс ДОО» Практика: представление с/р игр, защита презентаций.	Март, удостоверения, сертификаты о распространении опыта.	Педагоги, специалисты
38	Республиканский	«Воспитатель-2016»	Июнь, номинация «Надежда дошкольного образования»	Евсеева М.И.
39	Республиканский	«Я за энергобезопасность!»	Сентябрь	Пелеванюк Т.Б. Филиппова А.П. Колодезникова Е.И.
40	Республиканский	Семинар Внедрение парциальной программы «ВеДеДо»	Распространение опыта Сертификаты	Колодезникова Е.И. Карлова Н.М.
41	Республиканский	Семинар Введение в технологию «Ответственное родительство»	Октябрь	Сергеева Е.А. Скрыбыкина Т.Г. Пелеванюк Т.Б.
42	Районный	Конкурс фотографий «В объективе- Булунский (улус) район»	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени	Карлова Н.М.
43	Районный	Конкурс «Охранять природу значить охранять Родину» посвященного 30 летию ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»	Грамота Грамота Диплом 1 степени	Андросова А.А. Карлова Н.М. Теплухина О.Н. Филиппова А.П.
44	Муниципальный	«Лучшая площадка детского сада -2016г»	Диплом победителя	Коллектив
45	Муниципальный	Профессиональный конкурс «Воспитатель – 2017 г.»	Март, номинация	Поисеева А.П.
46	Улусный	Конкурс «Детский сад-2015»	Победитель	Коллектив
47	Улусный	Конкурс «Вдохновение», номинация «Красота спасет мир»	Грамота	Теплухина О.Н. Филиппова А.П.
48	Улусный	День методической службы	Ноябрь, сертификаты	Карлова Н.М. Абдуллова Г.Х.

				Пелеванюк Т.Б. Приходченко О.И. Филиппова А.П. Теплухина О.Н. Посельская Т.Н.
49	Улусный	Семинар «Социально- педагогическая практика взаимодействия семьи и ДОУ»	Декабрь, сертификаты	Поисеева А.П. Посельская Т.Н. Теплухина о.Н.
50	Улусный	Семинар «Успех в работе воспитателя»	Декабрь, сертификаты	Молодые педагоги
51	Улусный	Конкурс на Грант Главы МО «Булунский улус (район)» для образовательных организаций реализующих инновационные проекты	Март, представление проекта	Филиппова А.П. Поисеева А.П.

Результаты участия воспитанников образовательных учреждений в конкурсах различных уровней за период с 2016-2017 гг.

№	Уровень	Мероприятие	Результат, участники.
1	Международный	Эвристический конкурс для детей	Диплом победителя, диплом призера,
		дошкольного возраста «Совенок».	дипломы, воспитанники старшей группы
			«Северное сияние».
2	Международный	Конкурс «Золотая медаль»	Диплом победителя, диплом призера,
			дипломы, воспитанники старшей группы
			«Северное сияние».
3	Всероссийский	Творческий конкурс «Изумрудный город»	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты
			Воспитанники старшей группы
			«Олененок»
			Воспитанники средней группы
			«Мамонтенок»
			Воспитанники 2 младшей группы
			«Колокольчик»
4	Всероссийский	Конкурс «Умната», Блиц-олимпиада:	Диплом 1,2,3 место, Номинант
		«ФГОС дошкольного образования»	Воспитанники старшей группы
			«Олененок»
			Воспитанники подготовительной группы
			«Тундровичок»
5	Всероссийский	Творческий конкурс «Время знаний»	Победитель 2 место, победитель 3 место
			Воспитанники старшей группы
			«Олененок»
6	Всероссийский	Заочная общепредметная олимпиада для	Призер, участник, воспитанники старшей
		дошкольников	группы «Северное сияние».
7	Всероссийский	Конкурс «Базовые национальные ценности	Победитель, сертификаты участия,
		в творчестве»	воспитанники старшей группы «Северное
			сияние».
8	Всероссийский	Творческий конкурс «Изумрудный город»	Июль, дипломы 1 место
			Воспитанники старшей группы
			«Олененок»,
			воспитанники старшей группы «Северное
			сияние».
9	Российский	Творческий конкурс «Зимнее	Победитель 1 место, победитель 1 место,
		вдохновение».	победитель 1 место, воспитанники
			старшей группы «Северное сияние»
10	Российский	Викторина «Где обедал воробей?»	Дипломы, сертификаты
			воспитанники старшей группы «Северное
			сияние»

11	Республиканский	«Базовые национальные ценности в	Победитель, подготовительная группа
		творчестве»	«Тундровичок»
12	Муниципальный	Конкурс детского творчества на	Сертификаты, воспитанники 2 младшей
		противопожарную тематику	группы «Колокольчик»
13	Улусный	Метопредметная олимпиада детей	Воспитанники подготовительных групп
		старшего дошкольного возраста	«Морошка», «Тундровичок»
14	Муниципальный	Конкурс рисунков «Усть-Ленский	Дипломы, воспитанники старшей группы
		заповедник»	«Оленёнок»
15	Учреждение	Конкурс «День Защитника Отечества»	Все возрастные группы
			Грамоты, Дипломы.
16	Учреждение	Мероприятия, посвященные празднованию	Все возрастные группы
		8 Марта!	
17	Учреждение	Фотовыставка «Моя любимая семья»	Все возрастные группы, показ работ.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

Пель

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- В 2016 2017 учебном году решались следующие задачи:
- 1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- 2.Выявление максимально благоприятных условий для развития умственных способностей дошкольников посредством использования современных форм организации работы с учётом ФГОС ДО.
- 3. Создать работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии «метод проектов» в условиях реализации Φ ГОС.
- 4. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой народов Крайнего Севера.

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организация

уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебновоспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД», «Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ).
- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к проведению НОД;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Укрепление сотрудничества ДОУ и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Экскурсии по школе.

В ДОУ идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Анализ оздоровительной работы

Одним из важных вопросов остаётся посещаемость, так как от посещаемости и системности проведения НОД напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ

Nº	Показатели	2015- 2016г.	2016- 2017 г.
1	среднесписочный состав	300	300
2	число пропусков детодней по болезни	7009	8500

3	число пропусков на одного ребенка	23	22
4	средняя продолжительность одного заболевания	18	15
5	количество случаев заболевания	852	800
6	количество случаев на одного ребенка	2	2
7	количество часто и длительно болеющих детей	32	30
8	индекс здоровья N15% - 40% (Число детей ни разу не болеющих в году / списочный состав на 100%)	82%	80%

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава) в 2016 – 2017 учебном году

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, ангина, рецидивирующий бронхит	165
2.	Болезни ЛОР – органов	тонзиллит, отит	200
3.	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	18
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	1
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	18

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2015-2016 учебном году.

Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

С целью повышения компетентности родителей по данному направлению в 2015 – 2016 учебном году проводились:

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

^{*} консультации для родителей «Профилактика OP3 и гриппа», «Чтоб ребёнок рос здоровым», «Что такое закаливание»;

^{*}традиционные совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья, «Весёлые старты»;

^{*}оформление информационного стенда для родителей, в котором помещалась информация о лечебнопрофилактических мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Программа базируется на положениях комплексной программы воспитания и обучения детей под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

Образовательная программа реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание непосредственно-образовательной деятельности определено в соответствии с нормами учебной нагрузки, определяемыми СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей: в непосредственно образовательной деятельности и входе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей с использованием разнообразных форм, методов и приёмов на основе календарнотематического планирования.

Организация образовательного процесса строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое.

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итоговой диагностики обследования динамики развития детей в освоении программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов развития каждого ребенка и возрастной группы, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что воспитанниками всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Диагностическая карта

Группа: <u>I младшие группы</u> Дата «Май» 2016г.

нон		Побуж	кдения		Знан	ия, пред	дставле	ния	Умения, навыки				
нод	У	ну	С	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	BC	ВП	ВОД	HB	
ФЭМП	58	25	17		48	23	29		50	46,5	3,5		
ФЦКМ	61	23	16		26	41	25	8	63	28,5	3,5	5	
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	52	26	20	2	27	46,5	23	3,5	67	32	1		
Развитие продуктивной деятельности: лепка	76	15,5	8,5	-	50	34	16	-	55	45	-	-	
Развитие продуктивной деятельности: рисование	69	16,5	14,5	-	31,5	45	21,5	2	57,5	41	0,5	1	
Развитие продуктивной деятельности: аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Формирование интереса и потребности в чтении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Развитие компонентов устной речи	66,5	12,5	21	-	-	-	-	-	55	37,5	1,5	6	
Ознакомление с природой	75	12,5	21	-	45,5	23	31,5	-	71	21,5	0,5	7	
Сенсорное развитие	58,5	27	14,5	-	27	39	32	2	40,5	48,5	9,5	1,5	
Развитие игровой деятельности	100	-	-	-	34	51	15	-	58	38,5	2	1,5	

Диагностическая карта

Группа: <u>II младшие группы</u> Дата «Май» 2016г.

нод		Побух	кдения		Знан	ия, пре	дставло	ения	Умения, навыки				
1104	У	НУ	С	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	BC	ВП	ВОД	HB	
ФЭМП	72	12	-	16	67	33	-	-	72	28	-	-	
ФЦКМ	69	31	-	-	66	32	-	-	69	31	-	=	
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	76	24	-	-	76	16	-	-	76	24	-	-	
Развитие продуктивной деятельности: лепка	77	23	-	-	74	15	5	4	77	22	-	1	
Развитие продуктивной деятельности: рисование	74	26	-	-	72	34	5	4	77	23	-	-	
Развитие продуктивной деятельности: аппликация													
Формирование интереса и потребности в чтении	78	22	-	-	78	22-	-		78	22	-	-	
Развитие компонентов устной речи	78	19	3	-					78	20	-	2	
Ознакомление с природой													
Сенсорное развитие	76	28	-	-	64	14	9	3	71	23	-	6	
Развитие игровой деятельности	53	47	-	-	75	25	-	-	60	40	-	-	

Диагностическая карта

Группа: <u>Средний дошкольный возраст</u> Дата «Май» 2016г

нод		Побуж	кдения		Знан	ия, пре	дставл	ения		Уме	ния, нав	ыки
	У	НУ	C	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	BC	ВП	вод	НВ
ФЭМП	75	13	12	-	64	21	15	-	68	26	4	2
ФЦКМ	83	9	8	-	56	29	11	4	64	27	6	3
Развитие познавательно — исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	70	12	18	-	64	21	15	-	68	26	4	2
Развитие продуктивной деятельности: лепка	94	4	2	-	55	37	5	3	82	16	2	-
Развитие продуктивной деятельности: рисование	88	4	8	-	66	22	8	4	71	24	4,5	0,5
Развитие продуктивной деятельности: аппликация	89	4	7	-	67	24	6	3	77	22	1	
Формирование интереса и потребности в чтении	76	17	7	-	65	15	16	4	69	24	4	3
Развитие компонентов устной речи	67	15	18	-	58	25	17	-	67	24	8	1
Ознакомление с природой	83	9	8	-	55	29	12	4	64	28	6	2
Сенсорное развитие	85	15	-	-	68	18	14	-	82	15	3	-
Развитие игровой деятельности	94	-	6	-	-	-	-	-	91	9	-	

Диагностическая карта

Группа: <u>Старший дошкольный возраст</u> Дата «Май» 2016г.

нод		Побух	буждения		Знан	ия, пре	дставле	ния	Умения, навыки				
	У	НУ	C	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	BC	ВП	ВОД	НВ	
ФЭМП	92	8	-	-	75	22,5	2,5	-	73	26,5	2,5	-	
ФЦКМ	92,5	5	2,5	-	59	34,5	6,5	-	91,5	8,5	-	-	
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	92,5	2,5	5	-	36,5	53,5	10	-	72	23	5	-	
Развитие продуктивной деятельности: лепка	89	8,5	2,5	-	43,5	49	7,5	-	87	8	5	-	
Развитие продуктивной деятельности: рисование	84	13,5	2,5	-	51	46,5	2,5	-	90,5	7	2,5	-	
Развитие продуктивной деятельности: аппликация	83	14,5	2,5	-	69	16,5	14,5	-	61	26,5	10	2,5	
Формирование интереса и потребности в чтении	78	14,5	7,5	-	52	40.5	7,5	-	76	21,5	2,5	-	
Развитие компонентов устной речи	80	17,5	2,5	-	72	24,5	3,5	-	90	7,5	2,5	-	
Ознакомление с природой													
Сенсорное развитие	91,5	8,5	-	-	55	40	5	-	90,5	9,5	-	-	
Развитие игровой деятельности	95.5	4,5	-	-	100	-	-	-	82	18	-	-	
Развитие трудовой деятельности	88,5	7.5	4		44	47,5	8,5	-	97.5	2,5	-	-	

Диагностическая карта Группа: <u>Подготовительные к школе группы</u>

Программный материал усвоен всеми детьми по разделам программы на достаточно хорошем уровне. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено большое внимание уделять в организации предметно-развивающей образовательной среды ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

нод		Побух	кдения		Знания, представления				Умения, навыки			
	У	НУ	С	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	ВС	ВП	ВОД	НВ
ФЭМП	89	5	3	3	69	23	7	1	72,5	22	5	0,5
ФЦКМ	89,5	6	3	1,5	62	29	8	1	67	32,5	-	0,5
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	85,5	1	12	1,5	90	7,5	2.5	-	75	22,5	1,5	1
Развитие продуктивной деятельности: лепка	81,5	5	12	1,5	73	27	-	-	80	16,5	2	1,5
Развитие продуктивной деятельности: рисование	89	7	2	2	78	17	3,5	1.5	92	5	2	1
Развитие продуктивной деятельности: аппликация	81	6	12	1,5	63	35	-	-	71	25	2,5	1,5
Формирование интереса и потребности в чтении	81	2,5	14,5	2	74	21	3,5	1.5	83	12,5	3	1,5
Развитие компонентов устной речи	87	3,5	7	2,5	65	31	2	1	65	31	3	1
Ознакомление с природой	83	7,5	7	2,5	73	24	2,5	0,5	81	15,5	2,5	1
Развитие свободного общения со взрослыми	85	6,5	7	1,5	81	10	-	-	84	13	1,5	1,5
Развитие игровой деятельности	87	5,5	6	1.5	78	22	-	-	82	15	1.5	1,5

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками

ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Анализ системы работы с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2016-2017 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- 1. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
- 2. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- 3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационновыставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- 4. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
- 5. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вовлечению родителей в жизнь ДОУ также способствовали: выставки детско-родительского творчества «Дары осени», «Мастерская Деда года», «Здравствуй, гостья Зима!», «Пасхальное чудо», фотовыставка «Как я провел лето», «Я с папой», «Я с мамой», «Моя любимая семья», «Как я помогаю бабушке и дедушке».

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены.

При проведении анкетирования родители положительно оценивают деятельность ДОУ в 2015-2016 учебном году. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получают воспитанники ДОУ.

В следующем 2017 – 2018 учебном году:

- 1.Повышать качество взаимодействия ДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
- 2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ.
- 3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Сведения о квалификации педагогических кадров

Заведующий-1

Заместитель заведующей по ВМР-1

Заместитель заведующей по АХР-1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФИЗО-1

Педагог-психолог -1

Логопед –1

Социальный педагог -1

Воспитатели – 16

Образовательный уровень педагогов: Всего: 23 педагогов

Образование	2016-2017	0/0
Среднее профессиональное	14	61%
Высшее	9	39%
Н/ высшее	-	-

Квалификационный уровень педагогов:

В МБДОУ 50% - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2016-2017	%
Соответствие занимаемой	5	22%
должности		
I категория	4	18%
Высшая категория	6	26%
Без категории	8	34%

5.2 Развитие кадрового потенциала

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Солнышко» в связи с введением ФГОС ДО».

№	ФИО	Наименование курсов 2016-2017 гг.
1	Абдуллова Галина Христофоровна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
2	Аргунова Валентина Иннокентьевна	2014г. (72ч.) п. Тикси «Методика антинаркотического воспитания детей и подростков в образовательных учреждениях» 2016г.(72 ч.) «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение «Эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
3	Биктеева Александра Андреевна	2015г. (72ч.) г. Якутск «Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности школьников».

4	Ачикасова	2017г. (16 ч.) г. Якутск. «Создание электронного портфолио в АИС «Сетевой город.
4		
	Татьяна Сергеевна	Образование»
5	Евсеева	2015г.(24ч.) г. Якутск «Проблемы организации образовательного процесса»
	Мария	2015г. Якутск (48ч.) «Проектирование и экспертиза образовательных проектов»
	Ивановна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-
		образовательный процесс»
		2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог-
		новые подходы»
6	Газичия Пили	
6	Ерохина Лидия	2016 г.(72ч.) г. Жиганск «Музыка для всех: традиционные и инновационные методы
	Анатольевна	обучения» по методике доцента Санкт-петербургской консерватории им. Н.А. Римского-
		Корсакова Бергер Н.А.
7	Карлова	2015г.(24ч.) г. Якутск «Проблемы организации образовательного процесса»
	Наталья	2015г. Якутск (48ч.) «Проектирование и экспертиза образовательных проектов»
	Михайловна	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-
		образовательный процесс»
		2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог-
0	IC	новые подходы»
8	Колодезникова	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-
	Евдокия	образовательный процесс»
	Иннокентьевна	
9	Мыреева Ольга	2013г., (72 ч.), п. Тикси «Эколого-оздоровительные технологии в ДО».
	Алексеевна	2013 г.(72 ч.), г. Якутск «Преемственность в работе ДОУ и школы в рамках введения
		ФГОС НОО в начальной школе».
		2014г. (72ч.), п. Тикси «Научно-психологическое сопровождение безопасной
		образовательной среды в условиях ФГОС».
		2014г. (72ч.), г. Якутск «Управление образовательной организацией в условиях ведения
1.0		ΦΓΟC»
10	Пелеванюк	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-
	Татьяна	образовательный процесс»
	Борисовна	2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в
		педагогической деятельности»
		2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО»
		2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог-
		новые подходы»
11	Пестрякова	2015г. (72ч.) г. Якутск «Современное обучение: эффективные технологии активизации
	Клавдия	мыслительной деятельности школьников».
		мыслительной деятельности школьников//.
12	Александровна	2016- (72·ν) - Τ.·ν.·ον (D.·ο-ποννο ΦΕΟΟ - οννο-νουο οξεοσοσονία ο ποσυνο-
12	Погонина	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-
	Татьяна	образовательный процесс»
	Владимировна	2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в
		педагогической деятельности»
		2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в
		учебной деятельности в контексте ФГОС»
13	Посельская	2015г.(24ч.) г. Якутск «Проблемы организации образовательного процесса»
	Тамара	2015г. Якутск (48ч.) «Проектирование и экспертиза образовательных проектов»
	Николаевна	2015г. Лкутск (404.) «Просктирование и экспертиза образовательных просктов» 2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-
	тиколасьна	
1.4	П	образовательный процесс»
14	Поисеева	2015г.(24ч.) г. Якутск «Проблемы организации образовательного процесса»
	Александра	2015г. Якутск (48ч.) «Проектирование и экспертиза образовательных проектов»
	Петровна	
15	Приходченко	2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО»
	Ольга	2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение
	Ильинична	эффективный контракт»
	11,1Dmmr.ma	эффективный контракт» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог
		– новые подходы»

16	Скрыбыкина	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-
	Туйара Гаврильевна	образовательный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»
		педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе
		ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
17	Скрябина Светлана	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно- образовательный процесс»
	Николаевна	2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в
		учебной деятельности в контексте ФГОС»
18	Сергеева Евгения Анатольевна	2015г. (36ч.) п. Тикси «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие» 2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
		2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
19	Старостина Елена Анатольевна	2011г. (72 ч.) г.Якутск «Этнопедагогические подходы в образовательном процессе дошкольных учреждений».
20	Тегюрюкова Туйара	2015г. (36ч.) п.Тикси «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие.»
	Степановна	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно- образовательный процесс»
		2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
21	Теплухина Ольга	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно- образовательный процесс»
	Николаевна	2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»
		2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
22	Филиппова	2015г.(24ч.) г.Якутск «Проблемы организации образовательного процесса»
	Анастасия Петровна	2015г. Якутск (48ч.) «Проектирование и экспертиза образовательных проектов» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО»
		2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно- образовательный процесс»
		2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение
		эффективный контракт» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог-
		новые подходы» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
23	Шадрина	2015г. (36ч.) п.Тикси «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,
	Алтана Егоровна	попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие.» 2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-
	Liopobiu	образовательный процесс» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в
		учебной деятельности в контексте ФГОС»

Анализ кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 10 лет, что позволяет добивать высоких результатов в реализации поставленных задач.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Бюджет МБДОУ за 2016 год:

Всего: 49 395 624,00 руб.

17 955 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год; 1 995 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в месяц;

116 226,76 руб. — содержание одного ребенка в год; 12 914,08 руб. — содержание одного ребенка в месяц.

От общего бюджета ДОУ:

Из них:

- 30 466 033,00 руб. (62 % от общего бюджета ДОУ) выплата заработной платы;
- 10 329 374,00 руб. (21 % от общего бюджета ДОУ) оплата коммунальных услуг;
- 1 065 381,00 руб. (3 % от общего бюджета ДОУ) оплата договоров по организациям
- 6 029 550,00 руб. (13 % от общего бюджета ДОУ) продукты питания
- 1 505 286,00 руб. (3 % от общего бюджета ДОУ) содержание ДОУ, прочие расходы

Родительские средства составляют 2 933 770,00 руб.

Из них:

o 2 933 770,00 руб. – продукты питания

Оснащение МДОУ « Солнышко» п. Тикси

No	Наименование товара	кол-во	цена	сумма
1	Конструктор «Лего»	1	53 000,00	53 000,00
2	Облучатель – рециркулятор	1	9432,00	9 432,00
3	Ингалятор компрессорный	1	5720,00	5720,00
4	Облучатель	2	17 424,00	34 848,00
5	Хоз товары			45 960,00
6	Информационный терминал опл.по ФГОС	1	225 497,00	225 497,00
7	Котёл пищеварочный+тены	1	350 000,00	350 000,00
	(60 000)+ фильтры 20 000,00 (деньги из		+150 000	+150 000,00=
	местного 29юджета)		(провоз котла)	500 000,00
8	Напольное покрытие	6 м	1455,00	8 730,00
9	Портативный муз.центр	1	35 000,00	35 000,00
10	Хоз. Товары			43 499,00
11	Краска для ремонта			69 161,00
12	Наглядные пособия, лит – ра, книги			60 345,00
13	Хоз. Товары			13 554,00
14	Противень	5	2 073, 00	10 365,00
15	Наглядные пособия, лит – ра, книги			39 321,18
16	Видеопособие по физкультуре для детских садов «Юные чемпионы»	1		3 270,00
17	Видеопособие «Страшное слово «Терроризм»	1		1 860,00
18	Видеопособие «Юные спасатели»	1		2 800,00
19	Видеопособие «Юные друзья Светофорика»	1		3 980,00
20	Морозильный ларь с глухой крышкой МЛК600	1		65 000,00
21	Тестомесильная машина МТМ-65 МНА	1		130 000,00
22	МФУ лазерное ч/б PanasonicKX-MB2061RUW	1		30 000,00
23	Картридж лазерный	3	4 500,00	13 500,00
24	Мультимедийный проектор	1		35 000,00

25	Мясорубка Mec TC22/2000U	1		90 000,00
26	Процессор Intel Celeron G3900	1		8 000,00
27	Материнская плата AS Rock H110-DGS R3.0	1		7 000,00
28	Память DDR4 4Gb 2133 MHz Cruslal	1		6 000,00
20	CT4G4DFS8213	1		0 000,00
29	Кулер Deepcool CK-11508	1		4 000,00
30	Жесткий диск Toshiba SATA-III 1Tb	1		6 000,00
	DT01ASA100	1		0 000,00
31	Привод DVD = RW LG GH24NSD0 Black	1		4 000,00
32	Корпус Sunpro VISTA V черный	1		5 000,00
33	Клавиатура + мышь Oklick280М клав.черный	1		4 000,00
	мышь USB беспроводная Multimedia	1		1 000,00
34	Щит пожарный металлический закрытого типа	3	10 000,00	30 000,00
	(без комплектации разборных)	5	10 000,00	30 000,00
35	Лом пожарный легкий ЛПЛ	3	500,00	1 500,00
36	Лопата совковая	3	260,00	780,00
37	Лопата штыковая	3	260,00	780,00
38	Багор скручивающийся (разборный) большой	3	400,00	1 200,00
39	Ведро пожарное конусное	6	220,00	1 320,00
40	Противопожарное полотно ПП-300	3	600,00	1 800,00
41	Огнетушитель порошковый ОП-5	3	873,33	2 620,00
42	Картридж Canon 728	2	3 750,00	7 500,00
43	Хоз.товары		3 130,00	330928,00
73	Мягкий инвентарь:			330720,00
14	Наматрасник	120	300,00	36 000,00
15	Одеяло шерстяное	40	1267,00	50 680,00
16	Матрац	50	1550,00	77 500,00
17	Подушка	50	487,00	24 350,00
18	Комплект постельного белья	120	730,00	87 600,00
19	Покрывало	40	695,00	27 800,00
20	Полотенца	40 шт	093,00	10 000,00
21	Фартук « Бабочка»	1	160,00	160,00
22	Фартук « Нарцисс»	5	455,00	2 275,00
23	Фартук « Солнышко»	1	564,00	564,00
24	Фартук « Уголок»	8	470,00	3760,00
25	Ткань- ситец	21,8 м	150,00	3 270,00
26	Музыкальные инструменты	21,0 M	130,00	13 478,00
27	Микроскопы детские	18	3557,00	64 026,00
21	Мебель по кабинетам	10	3331,00	01020,00
28	Кресло	1	10 095,00	10 095,00
29	Стол эргономичный	1	9 708,00	9 708,00
30	Тумба выкатная	1	6 210,00	6 210,00
31	Шкаф бухгалтерский SL-150/2T	1	15 650,00	15 650,00
32	Шкаф бухгалтерский SL-150T	1	13 690,00	13 690,00
33	Шкаф для одежды	1	10 700,00	10 700,00
34	Шкаф металлический офисный	1	21 200,00	21 200,00
35	Шкаф со стеклом	1	12 065,00	12 065,00
36	Хоз.товары	-	,	58 148,00
37	Смеситель керамический	2	3580,00	7 160,00
38	Хоз товары		,	81 386,00
39	Ширма игровая	1	22 695,00	22 695,00
40	Игрушки, опл.по ФГОС			100 475,00
41	Карниз для штор потолочный	2	2140,00	4 280,00
42	Пылесос « Мультициклон»	3	8 052,00	24 156,00
43	Пылесос « Сатурн»	1	8 650,00	8 650,00
44	Пылесос « Марта»	1	9 120,00	9 120,00
45	Пылесос « Номе»	1	780,00	7 800,000
46	Стол детский	44	2250	99 000,00
47	Стул детский	164	2000	328 000,00
<u> </u>	- V. D		1	30

48	Настольные игры	72		81 239,00
		итого на	сумму:	3 285 142,00

Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, РС (Я), (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- Стабильно положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления деятельности на 2016-2017 г:

- Обеспечение доступности дошкольного образования
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы ДОУ, участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности ДОУ на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС».