

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 18 от 02.04.2014г.

«Утверждено»  
Заведующей МБДОУ  
«Солнышко» п. Тикси  
\_\_\_\_\_ Скрыбыкиной Т.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
О логопедическом пункте  
МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детской сада № 9 комбинированного вида г. Орла (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта: общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Учреждении.

1.3. Логопедический пункт в Учреждении создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи

1.4. Логопедический пункт Учреждения в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, РС (Я), приказами Минобразования РФ, РС(Я).

1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего ДОУ.

2. Основные задачи логопедического пункта

2.1. Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются:

—своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

—определение их уровня и характера;

—устранение этих нарушений;

—распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законны; представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1. В логопедический пункт Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

—общее недоразвитие разных уровней;

—фонетико-фонематическое недоразвитие;

—заикание;

—недостатки произношения — фонетический дефект;

—дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в логопедический пункт Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится территориальной ПМПК. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются в журнале обследования детей (приложение 1)

3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта Учреждения — не более 25 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2 (приложение 2).

3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта Учреждения производится по окончании срока, определенного территориальной ПМПК, и после устранения у них нарушений речевого развития.

3.5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия.

Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи и может составлять до 4 человек. Предельная наполняемость подгрупп воспитанников, имеющих сложные (сочетанные) дефекты, — 2 человека.

3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.7. Подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

— общее недоразвитие речи;

— фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

— фонетический дефект (не менее 1—2 раз в неделю).

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в подгруппе

#### 4. Руководство логопедическим пунктом

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

— обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

— подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

—проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого

развития;

— осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

— разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной

работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

— участвует в работе методического объединения учителей логопедов города;

— представляет ежегодно отчет на итоговом педагогическом совете.

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому

списку (приложение 3).