



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Индекс 678400 п. Тикси
Ул. Академика Федорова 30а
Телефон: 53398, 52311

Расчетный счет № 40701810798051000307
ГРКЦ НБ РС (Я) Банка России г. Якутск
ИНН: 1406004030. БИК: 049829000

e-mail: dou_solnushko@mail.ru

Публичный отчет о деятельности МБДОУ «Солнышко» п.Тикси за 2015-2016 учебный год.

Подготовила: Скрыбыкина Т.Г.
заведующий МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

20 декабря 2016 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный паспорт воспитанников	5
1.4. Структура управления ДООУ.....	5
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.	6

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	8
3.2. Организация питания.....	10
3.3. Состояние обеспечения безопасности.....	11

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ.....	11
4.2. Реализация годового плана работы.....	14
4.3. Анализ оздоровительной работы.....	16
4.4. Образовательные результаты воспитанников	17
4.5 Работа МБДООУ с родителями воспитанников.....	23

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав	24
5.2. Развитие кадрового потенциала	24

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....27

Заключение. Перспективы и планы развития.....28

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Тикси Муниципального образования Булунский улус (район) РС (Я)»,
(МБДОУ «Солнышко» п. Тикси)

Год основания: 1975 год.

Учредительные документы:

Лицензия № 0617 от 03 февраля 2015 г. на осуществлении образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000470 (приложение № 1 серия 14 П 01 № 0000769)

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Устав МБДОУ «Солнышко» п. Тикси утвержден главой МО «Булунский улус (район) Республики Саха (Якутия) от 22.01.2015 г., распоряжение № 18-р.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Скрыбыкина Туйара Гаврильевна.

Образование: высшее. Квалификационная категория: СЗД. Педагогический стаж: 20 лет.

Стаж руководителя МБДОУ – 12 лет.

Учредитель дошкольного учреждения: Муниципальное образование «Булунский улус (район) Республики Саха (Якутия).

Дошкольное учреждение расположено в трехэтажном типовом здании, в котором функционирует 12 групп, общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2015 – 2016 году составила 300 детей раннего и дошкольного возраста.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	27
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	51
От 3 до 4 года	Общеразвивающая	3	73
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	52
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	46
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	51
12 групп 300 воспитанников			

Режим работы МБДОУ «Солнышко» п. Тикси по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов с 7ч 45 мин. до 18ч 15 мин.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Солнышко» п. Тикси разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Солнышко» п. Тикси, разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДОУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Учебный план МБДОУ «Солнышко» п.Тикси на 2015-2016 учебный год

Образовательная область	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	2	3	3	4
Речевое развитие	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Конструирование	-	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	0,5	0,5
Художественный труд	-	0,5	-	-
Итого в неделю:	9	11	14	15

1.3. Социальный паспорт на 2016 – 2017 учебный год

Наименование групп	Списочный состав	Девочки	Мальчики	Всего семей	Малообеспеченные	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Родители безработные	Опекуны	Служащие	Рабочие	Военнослужащие	Домохозяйки	Предприниматели
Группа раннего возраста № 3 «Кыталык»	10	8	2	10	2	7	3	-	2	1	9	5	-	1	-
I младшая группа № 1 «Подснежник»	22	15	7	22	3	18	4	9	12	-	7	13	3	5	-
I младшая группа № 2 «Умка»	23	11	12	23	1	19	4	9	1	1	20	10	4	5	2
II младшая группа № 3 «Пуночка»	30	18	12	30	3	25	5	3	4	-	28	18	4	1	-
II младшая группа № 4 «Колокольчик»	29	20	9	28	11	20	8	8	-	-	24	15	4	1	2
Средняя группа № 5 «Розовая чайка»	25	14	11	25	7	22	3	4	-	-	14	24	8	-	1
Средняя группа № 6 «Северяночка»	25	11	14	25	7	20	5	8	5	-	20	16	3	1	-
Средняя группа № 9 «Мамонтенок»	30	14	16	30	13	14	16	11	-	-	18	21	1	3	1
Старшая группа № 7 «Олененок»	28	10	18	28	10	17	11	11	5	-	18	15	5	2	-
Старшая группа № 8 «Северное сияние»	28	14	14	27	10	20	7	10	-	1	18	20	3	3	3
Подготовительная группа № 1 «Тундровичок»	25	11	14	25	4	11	14	10	4	2	13	17	1	1	-
Подготовительная группа № 2 «Морошка»	25	10	15	25	3	15	10	5	-	2	18	17	1	1	3
Всего:	300	156	144	298	74	208	90	88	33	7	207	191	37	24	12

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Солнышко» п. Тикси строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление ДОУ осуществляют:

- МО «Булунский улус (район)»;
- МКУ «Управление образования» ;
- заведующий ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;

- педагогический совет;
- совет родителей.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги ДООУ направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе

Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- **Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития воспитанников каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.**
- **Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития воспитанников, творчества, игры, общения и познания мира.**
- **Основной контекст развития ребенка представляет собой игра. Достижения воспитанников дошкольного возраста определяются совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.**
- **Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.**
- **Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**
- **Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для развития детей в ДООУ.**

В ДООУ функционирует сайт solnyshko.bulun.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Витаминизация 3-го блюда
- Контроль за соблюдением СанПиН в здании и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические процедуры
- физкультурно-оздоровительные технологии.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Коллектив ДОУ использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Тиксинский лицей искусств	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Арктическая гимназия»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ИРОи ПК г.Якутск	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами

Детская библиотека, Усть-Ленский заповедник Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии - консультации, работа с литературой разного направления
МБУ «КСК» КДЦ «Айхал»	Оптимизация художественно-эстетического воспитания	-фестивали -конкурсы -тематические встречи

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Общая площадь территории ДОУ, составляет

ДОУ имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах ДОУ созданы условия для разнообразных видов активной деятельности воспитанников – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на участке территории ДОУ.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОУ.

Состояние предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда ДОУ	Использование предметно-развивающей среды ДОУ
Групповые помещения	• непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор

Музыкально-физкультурный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Музыкально-физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет психолога, логопеда	• Занятия индивидуальные с психологом, с логопедом • Консультации родителей и педагогов.

В 2015-2016 учебном году ДОУ были приобретены:

Направление физическое развитие		
№	Наименование инвентаря	кол-во
1.	Дорожка « Лесная»	4 шт
2.	Дорожка из камешков	4 шт
3.	Мячи резиновые средние	20 шт
4.	Кольцесброс	1 шт
5.	Палки гимнастические	20 шт
6.	Мешки для подвижных игр	4 шт
7.	Мячи фитбол с шипами	2 шт
8.	Мячи фитбол с ручками	6 шт
Направление художественно-эстетическое развитие		
1.	Портативный музыкальный игровой центр «ТЫАС»-250	1 шт
2.	Бубен	4 шт
3.	Тамбурин	2 шт
4.	Бубенцы на руку	4 шт
5.	Трещотка пластинчатая	2 шт
6.	Гармошка губная	3 шт
7.	ИМ « Сказка в музыке»	2 шт
9.	Наглядно-дидактический материал	13 шт
10.	МИ « Детский портрет»	3 шт
11.	МИ « Животные в русской графике»	3 шт
12.	МИ «Натюрморт»	3шт
13.	МИ «Пейзаж»	3 шт
14.	МИ « Портрет»	3 шт
15.	МИ «Сказка в русской живописи»	3 шт
16.	ПЛ « Гжель»	3 шт
17.	ПЛ «Полхов-майдан»	6 шт
18.	ПЛ «Филимоновская свистулька»	6шт
19.	ПЛ « Хохлома»	6 шт
20.	Берестяной сундучок « Природный»	1 шт
Направление социально коммуникативное развитие		
1.	Наборы для труда в уголке природы	10 шт
2.	Наборы для труда в группе	10 шт
3.	Набор « Дорожные знаки»	1 шт
4.	Картины для рассматривания	20 шт
5.	Наглядно-дидактические пособия большого формата	10 шт
6.	Наглядно-дидактические пособия малого формата	10 шт
7.	Картотека предметных картинок	10 шт
8.	Картотека сюжетных картинок	10 шт

Направление познавательное развитие		
1.	Информационный терминал UTSInfo Table-42	1 in
2.	Микроскопы	18 шт
3.	Весы математические	10 шт
4.	Пазл образовательный « Мой день»	3 шт
5.	Пазл образовательный « Четыре сезона»	3 шт
6.	Пазлы дидактические «Фигуры»	7шт
	Пазлы дидактические «Формы»	7 шт
7.	Пазлы дидактические « Цифры»	7 шт
8.	Конструктор « Фантазёр» 50 элементов	1 шт
9.	Магитные пифагорики 3+	3 шт
10.	Магитные пифагорики 5+	3 шт
11.	Магитные пифагорики 6+	3 шт
12.	Часы демонстрационные магнитные	2 шт
13.	Геометрические фигуры складные в 2D и 3D	2 шт
14.	Набор «Счёт и сортировка» 700 предметов	2 шт
15.	Игровая зона « Песок-вода»	2 шт
16.	Стол для рисования песком	1 шт
17.	ПЛ зачем люди ходят в лес	3 шт
18.	ПЛ Зачем пилят деревья	3 шт
19.	ПЛ Лес-многоэтажный дом	3 шт
20.	ПЛ Пищевые цепочки	3 шт
Направление речевое развитие		
1.	НПИ « Круглый год»	1 шт
2.	Картины для рассматривания	30 шт
3.	Наглядно-дидактические пособия большого формата	20 шт
4.	Наглядно-дидактические пособия малого формата	20 шт
5.	Обучающие игры (возрастные)	20 шт
6.	Логические игры (возрастные)	25 шт
7.	Развивающие игры (возрастные)	25 шт
8.	Картотека предметных картинок	10 шт
9.	Картотека сюжетных картинок	10 шт
Роботехника		
1.	Конструктор « Лего» ПервоРобот	3 шт
2.	Ресурсны набор « Лего»	3 шт
3.	Программное обеспечение « Лего»	1шт
4.	Игрушка « Классика»	1 шт

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Создание условий для организации питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Разрабатываются и внедряются технологические карты. Контроль, за соблюдением санитарных норма пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ст. медсестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой,

удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДОУ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ систематически контролируются:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Каждое полугодие проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория, здание ДОУ освещена, находится под наблюдением Национальной гвардии при Булунском улусе (районе), регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях поселка и Республики. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники международных, всероссийских, республиканских, улусных мероприятий, творческих конкурсов:

В 2015 – 2016 учебном году педагоги активно принимали участия в конкурсах различных уровней.

№	Уровень	Мероприятия	Дата, результат	Участники
1	Международный образовательный портал	«Электронное портфолио» «Знакомство с якутскими традициями, обрядами и обычаями»	Март, свидетельство	Пелеванюк Т.Б. Карлова Н.М.
2	Международный	Творческий конкурс «Росмедаль.рф»	Диплом 1 место	Евсеева М.И.
3	Международный образовательный портал	Публикация методических разработок конспект НОД «Заколдованный лес», «Эссе», «ПДД»	Март-май, свидетельства	Пелеванюк Т.Б.
4	Международный	Конкурс «Лучший конспект»	Март, диплом участника	Пелеванюк Т.Б.
5	Международный	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок».	Март, победители, участники	Пелеванюк Т.Б.
6	Международный	Конкурс «Золотая медаль»	Сентябрь, диплом 1 место	Пелеванюк Т.Б.
7	Всероссийский	Вебинар «Учет посещаемости и заболеваемости, а также учет развития детей в программе «Детский сад: Здоровье и Развитие по ФГОС ДО»	Октябрь, сертификаты	Скрыбыкина Т.Г. Пелеванюк Т.Б.
8	Всероссийский	Вебинар «ФГОС ДО: стандарт условий и стандарт поддержки разнообразия детства».	Март, сертификаты	Скрыбыкина Т.Г. Приходченко О.И. Филиппова А.П. Евсеева М.И.
9	Всероссийский	Вебинар «Реализация ФГОС ДО Интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Апрель, сертификаты	Скрыбыкина Т.Г. Приходченко О.И. Филиппова А.П. Евсеева М.И.
10	Всероссийский	Творческий конкурс «Время знаний»	Июль, диплом 1 место	Теплухина А.П.

11	Всероссийский	Творческий конкурс «Изумрудный город»	Июль, диплом 1 место	Филиппова А.П.
12	Всероссийский	Блиц- олимпиада «Инновационная метод .разработка в условиях введения ФГОС ДО»	Сентябрь, 1 место	Пелеванюк Т.Б.
13	Всероссийский	Игра –основной вид деятельности в ДОО (методическая разработка)	Сентябрь, 2 место	Филиппова А.П.
14	Всероссийский	13 Творческий конкурс «Талантоха»	Диплом, лауреат	Пелеванюк Т.Б.
15	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Блиц-проверка»	Сентябрь, диплом 1,2 место	Биктеева А.А.
16	Всероссийский	Олимпиада «требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности дошкольников»	Диплом 1 место	Теплухина О.Н.
17	Всероссийский	Профессиональное тестирование «Методика воспитательной деятельности»	Диплом 1 степени	Пелеванюк Т.Б.
18	Всероссийский	Тестирование «Тотал Тест» «Дошкольная педагогика»	Диплом 1 степени	Евсеева М.И.
19	Всероссийский	Дистанционная олимпиада	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Филиппова А.П. Теплухина О.Н. Посельская Т.Н. Абдуллова Г.Х. Колодезникова Е.И.
20	Российский	Конкурс «Горжусь тем, что я воспитатель»	Январь, диплом 1 степени Диплом 1 степени	Пелеванюк Т.Б. Карлова Н.М.
21	Российский	Сертификационный конкурс «Осень-2016»	Ноябрь, дипломы, сертификаты	Посельская Т.Н. Карлова Н.М. Теплухина О.Н. Колодезникова Е.И.
22	Всероссийский	Конкурс «Умната», Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место, Номинант	Филиппова А.П. Теплухина О.Н.
23	Всероссийский	Академия дошкольного образования, педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	Диплом	Поисеева А.П.
24	Всероссийский	Конкурс «Вопросита» «Система деятельности педагога образовательной группы в контексте ФГОС»	Дипломант	Поисеева А.П. Филиппова А.П.
25	Республиканский	Конкурс среди дошкольных театральных коллективов «Синяя птица»	сертификат	Поисеева А.П.
26	Республиканский	Распространение опыта требований ФГОС в оснащении ПРС ДОО»	Март, сертификат	Пелеванюк Т.Б.
27	Республиканский	Курсы «Внедрение ФГОС ДО в воспитательный процесс ДОО» Практика: представление с/р игр, защита презентаций.	Март, удостоверения, сертификаты о распространении опыта.	Педагоги, специалисты
28	Республиканский	«Воспитатель-2016»	Июнь, номинация «Надежда дошкольного образования»	Евсеева М.И.
29	Республиканский	«Я за энергобезопасность!»	Сентябрь	Пелеванюк Т.Б. Филиппова А.П.

				Колодезникова Е.И.
30	Республиканский	Семинар Введение в технологию «Ответственное родительство»	Октябрь	Сергеева Е.А. Скрыбыкина Т.Г. Пелеванюк Т.Б.
31	Районный	Конкурс фотографий «В объективе-Булунский (улус) район»	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени	Карлова Н.М.
32	Районный	Конкурс «Охранять природу значить охранять Родину» посвященного 30 летию ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»	Грамота Грамота Диплом 1 степени	Андросова А.А. Карлова Н.М. Теплухина О.Н. Филиппова А.П.
33	Муниципальный	«Лучшая площадка детского сада - 2016г»	Диплом победителя	Коллектив
34	Улусный	Конкурс «Детский сад-2015»	Победитель	Коллектив
35	Улусный	Конкурс «Вдохновение», номинация «Красота спасет мир»	Грамота	Теплухина О.Н. Филиппова А.П.
36	Улусный	День методической службы	Ноябрь, сертификаты	Карлова Н.М. Абдуллова Г.Х. Пелеванюк Т.Б. Приходченко О.И. Филиппова А.П. Теплухина О.Н. Посельская Т.Н.
37	Улусный	Семинар «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и ДОУ»	Декабрь, сертификаты	Поисеева А.П. Посельская Т.Н. Теплухина О.Н.
38	Улусный	Семинар «Успех в работе воспитателя»	Декабрь, сертификаты	Молодые педагоги
39	Улусный	Конкурс на Грант Главы МО «Булунский улус (район)» для образовательных организаций реализующих инновационные проекты	Март, представление проекта	Филиппова А.П. Поисеева А.П.

Результаты участия воспитанников образовательных учреждений в конкурсах различных уровней за период с 2015-2016 гг.

№	Уровень	Мероприятие	Результат, участники.
1	Международный	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок».	Диплом победителя, диплом призера, дипломы, воспитанники средней группы «Северное сияние».
2	Международный	Конкурс «Золотая медаль»	Диплом победителя, диплом призера, дипломы, воспитанники средней группы «Северное сияние».
3	Всероссийский	Творческий конкурс «Изумрудный город»	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты Воспитанники старшей группы «Олененок» Воспитанники 2 младшей группы «Мамонтенок» Воспитанники 1 младшей группы «Колокольчик»
4	Всероссийский	Конкурс «Умната», Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1,2,3 место, Номинант Воспитанники старшей группы «Олененок» Воспитанники подготовительной группы «Подснежник» Воспитанники старшей группы «Тундровичок»
5	Всероссийский	Творческий конкурс «Время знаний»	Победитель 2 место, победитель 3 место Воспитанники старшей группы

			«Олененок»
6	Всероссийский	Заочная общепредметная олимпиада для дошкольников	Призер, участник, воспитанники средней группы «Северное сияние».
7	Всероссийский	Конкурс национальные ценности в творчестве»	Победитель, сертификаты участия
8	Всероссийский	Творческий конкурс «Изумрудный город»	Июль, дипломы 1 место Воспитанники старшей группы «Олененок» воспитанники средней группы «Северное сияние».
9	Российский	Творческий конкурс «Зимнее вдохновение».	Победитель 1 место, победитель 1 место, победитель 1 место, воспитанники средней группы «Северное сияние»
10	Российский	Викторина «Где обедал воробей?»	Дипломы, сертификаты воспитанники старшей группы «Северное сияние»
11	Республиканский	Конкурс детских рисунков «Моя Якутия»	Воспитанники подготовительной группы «Подснежник».
12	Республиканский	«Базовые национальные ценности в творчестве	Победитель, старшая группа «Тундровичок»
13	Республиканский	Конкурс среди дошкольных театральных коллективов «Синяя птица»	Сертификат, 2 младшая группа «Северяночка»

14	Муниципальный	«Базовые национальные ценности в творчестве»	Призер, Грамота, 2 младшие группы, средние группы, старшие группы, подготовительные группы
15	Районный	Конкурс аппликации «Охранять природу- значить охранять Родину»	Воспитанники средних групп «Олененок», «Северное сияние», старших групп «Тундровичок», «Морошка», подготовительных групп «Подснежник», «Умка». Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени, дипломы участия.
16	Улусный	Метопредметная олимпиада детей старшего дошкольного возраста	Воспитанники старших групп «Морошка», «Тундровичок»
17	Учреждение	Конкурс «День Защитника Отечества»	Все возрастные группы Грамоты, Дипломы.
18	Учреждение	Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта!	Все возрастные группы
19	Учреждение	Спортивный праздник «Малый слет оленеводов-2016 г.	Подготовительные группы «Умка», «Подснежник», Грамота 1 место, Грамота 2 место, Грамота 3 место.
20	Учреждение	Фотовыставка «Моя любимая семья»	Все возрастные группы, показ работ.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

Цель

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

В 2015 – 2016 учебном году решались следующие задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

* Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);

*Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

*Самостоятельности деятельности детей;

*Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Совершенствовать и систематизировать работу по развитию речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.

3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД», «Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ).

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2015-2016 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к проведению НОД;
- санитарное состояние детского сада;

- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Укрепление сотрудничества ДООУ и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Экскурсии по школе.

В ДООУ идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Анализ оздоровительной работы

Одним из важных вопросов остаётся посещаемость, так как от посещаемости и системности проведения НОД напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДООУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДООУ

№	Показатели	2014- 2015г.	2015- 2016 г.
1	среднесписочный состав	280	300
2	число пропусков детодней по болезни	6512	7009
3	число пропусков на одного ребенка	23	23
4	средняя продолжительность одного заболевания	17	18
5	количество случаев заболевания	1277	852
6	количество случаев на одного ребенка	4	2
7	количество часто и длительно болеющих детей	40	32
8	индекс здоровья N15% - 40% (Число детей ни разу не болеющих в году / списочный состав на 100%)	72% -	82% -

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)
в 2015 – 2016 учебном году

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, ангина, рецидивирующий бронхит	162
2.	Болезни ЛОР – органов	тонзиллит, отит	221
3.	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	20
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	21

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2015-2016 учебном году.

Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

С целью повышения компетентности родителей по данному направлению в 2015 – 2016 учебном году проводились:

- * консультации для родителей «Профилактика ОРЗ и гриппа», «Чтоб ребёнок рос здоровым», «Что такое закаливание»;
- * традиционные совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты»;
- * оформление информационного стенда для родителей, в котором помещалась информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в ДООУ.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях комплексной программы воспитания и обучения детей под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

Образовательная программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание непосредственно-образовательной деятельности определено в соответствии с нормами учебной нагрузки, определяемыми СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей: в непосредственно образовательной деятельности и входе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей с использованием разнообразных форм, методов и приёмов на основе календарно-тематического планирования.

Организация образовательного процесса строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое.

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итоговой диагностики обследования динамики развития детей в освоении программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов развития каждого ребенка и возрастной группы, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что воспитанниками всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Диагностическая карта

Группа: I младшие группы

Дата «Май» 2016г.

НОД	Побуждения				Знания, представления				Умения, навыки			
	У	НУ	С	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	ВС	ВП	ВОД	НВ
ФЭМП	58	25	17		48	23	29		50	46,5	3,5	
ФЦКМ	61	23	16		26	41	25	8	63	28,5	3,5	5
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	52	26	20	2	27	46,5	23	3,5	67	32	1	
Развитие продуктивной деятельности: лепка	76	15,5	8,5	-	50	34	16	-	55	45	-	-
Развитие продуктивной деятельности: рисование	69	16,5	14,5	-	31,5	45	21,5	2	57,5	41	0,5	1
Развитие продуктивной деятельности: аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Формирование интереса и потребности в чтении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие компонентов устной речи	66,5	12,5	21	-	-	-	-	-	55	37,5	1,5	6
Ознакомление с природой	75	12,5	21	-	45,5	23	31,5	-	71	21,5	0,5	7
Сенсорное развитие	58,5	27	14,5	-	27	39	32	2	40,5	48,5	9,5	1,5
Развитие игровой деятельности	100	-	-	-	34	51	15	-	58	38,5	2	1,5

Диагностическая карта

Группа: II младшие группы

Дата «Май» 2016г.

НОД	Побуждения				Знания, представления				Умения, навыки			
	У	НУ	С	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	ВС	ВП	ВОД	НВ
ФЭМП	72	12	-	16	67	33	-	-	72	28	-	-
ФЦКМ	69	31	-	-	66	32	-	-	69	31	-	=
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	76	24	-	-	76	16	-	-	76	24	-	-
Развитие продуктивной деятельности: лепка	77	23	-	-	74	15	5	4	77	22	-	1
Развитие продуктивной деятельности: рисование	74	26	-	-	72	34	5	4	77	23	-	-
Развитие продуктивной деятельности: аппликация												
Формирование интереса и потребности в чтении	78	22	-	-	78	22-	-		78	22	-	-
Развитие компонентов устной речи	78	19	3	-					78	20	-	2
Ознакомление с природой												
Сенсорное развитие	76	28	-	-	64	14	9	3	71	23	-	6
Развитие игровой деятельности	53	47	-	-	75	25	-	-	60	40	-	-

Диагностическая карта

Группа: Средний дошкольный возраст

Дата «Май» 2016г

НОД	Побуждения				Знания, представления				Умения, навыки			
	У	НУ	С	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	ВС	ВП	ВОД	НВ
ФЭМП	75	13	12	-	64	21	15	-	68	26	4	2
ФЦКМ	83	9	8	-	56	29	11	4	64	27	6	3
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	70	12	18	-	64	21	15	-	68	26	4	2
Развитие продуктивной деятельности: лепка	94	4	2	-	55	37	5	3	82	16	2	-
Развитие продуктивной деятельности: рисование	88	4	8	-	66	22	8	4	71	24	4,5	0,5
Развитие продуктивной деятельности: аппликация	89	4	7	-	67	24	6	3	77	22	1	
Формирование интереса и потребности в чтении	76	17	7	-	65	15	16	4	69	24	4	3
Развитие компонентов устной речи	67	15	18	-	58	25	17	-	67	24	8	1
Ознакомление с природой	83	9	8	-	55	29	12	4	64	28	6	2
Сенсорное развитие	85	15	-	-	68	18	14	-	82	15	3	-
Развитие игровой деятельности	94	-	6	-	-	-	-	-	91	9	-	--

Диагностическая карта

Группа: Старший дошкольный возраст

Дата «Май» 2016г.

НОД	Побуждения				Знания, представления				Умения, навыки			
	У	НУ	С	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	ВС	ВП	ВОД	НВ
ФЭМП	92	8	-	-	75	22,5	2,5	-	73	26,5	2,5	-
ФЦКМ	92,5	5	2,5	-	59	34,5	6,5	-	91,5	8,5	-	-
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	92,5	2,5	5	-	36,5	53,5	10	-	72	23	5	-
Развитие продуктивной деятельности: лепка	89	8,5	2,5	-	43,5	49	7,5	-	87	8	5	-
Развитие продуктивной деятельности: рисование	84	13,5	2,5	-	51	46,5	2,5	-	90,5	7	2,5	-
Развитие продуктивной деятельности: аппликация	83	14,5	2,5	-	69	16,5	14,5	-	61	26,5	10	2,5
Формирование интереса и потребности в чтении	78	14,5	7,5	-	52	40,5	7,5	-	76	21,5	2,5	-
Развитие компонентов устной речи	80	17,5	2,5	-	72	24,5	3,5	-	90	7,5	2,5	-
Ознакомление с природой												
Сенсорное развитие	91,5	8,5	-	-	55	40	5	-	90,5	9,5	-	-
Развитие игровой деятельности	95,5	4,5	-	-	100	-	-	-	82	18	-	-
Развитие трудовой деятельности	88,5	7,5	4		44	47,5	8,5	-	97,5	2,5	-	-

Диагностическая карта

Группа: Подготовительные к школе группы

Дата «Май» 2016г

НОД	Побуждения				Знания, представления				Умения, навыки			
	У	НУ	С	НП	ЧСС	ЧК	ОФ	НФ	ВС	ВП	ВОД	НВ
ФЭМП	89	5	3	3	69	23	7	1	72,5	22	5	0,5
ФЦКМ	89,5	6	3	1,5	62	29	8	1	67	32,5	-	0,5
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	85,5	1	12	1,5	90	7,5	2,5	-	75	22,5	1,5	1
Развитие продуктивной деятельности: лепка	81,5	5	12	1,5	73	27	-	-	80	16,5	2	1,5
Развитие продуктивной деятельности: рисование	89	7	2	2	78	17	3,5	1,5	92	5	2	1
Развитие продуктивной деятельности: аппликация	81	6	12	1,5	63	35	-	-	71	25	2,5	1,5
Формирование интереса и потребности в чтении	81	2,5	14,5	2	74	21	3,5	1,5	83	12,5	3	1,5
Развитие компонентов устной речи	87	3,5	7	2,5	65	31	2	1	65	31	3	1
Ознакомление с природой	83	7,5	7	2,5	73	24	2,5	0,5	81	15,5	2,5	1
Развитие свободного общения со взрослыми	85	6,5	7	1,5	81	10	-	-	84	13	1,5	1,5
Развитие игровой деятельности	87	5,5	6	1,5	78	22	-	-	82	15	1,5	1,5

Программный материал усвоен всеми детьми по разделам программы на достаточно хорошем уровне. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено большое внимание уделять в организации предметно-развивающей образовательной среды ДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Анализ системы работы с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2015-2016 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
2. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
4. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
5. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вовлечению родителей в жизнь ДОУ также способствовали: выставки детско-родительского творчества «Дары осени», «Мастерская Деда года», «Здравствуй, гостья Зима!», «Пасхальное чудо», фотовыставка «Как я провел лето», «Я с папой», «Я с мамой», «Моя любимая семья», «Как я помогаю бабушке и дедушке».

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены.

При проведении анкетирования родители положительно оценивают деятельность ДОУ в 2015-2016 учебном году. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получают воспитанники ДОУ.

В следующем 2016 – 2017 учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия ДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Сведения о квалификации педагогических кадров

Заведующий-1

Заместитель заведующей по ВМР-1

Заместитель заведующей по АХР-1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФИЗО-1

Педагог-психолог -1

Логопед –1

Социальный педагог -1

Воспитатели – 15

Образовательный уровень педагогов: Всего: 20 педагогов

Образование	2015-2016	%
Среднее профессиональное	13	62
Высшее	8	38
Н/ высшее	2	10

Квалификационный уровень педагогов:

В МБДОУ 50% - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2015-2016	%
Соответствие занимаемой должности	8	29
I категория	4	19
Высшая категория	6	29
Без категории	3	14

5.2 Развитие кадрового потенциала

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Солнышко» в связи с введением ФГОС ДО».

№	ФИО	Наименование курсов 2015-2016 гг.
1	Абдуллова Галина Христофоровна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»

2	Аргунова Валентина Иннокентьевна	2014г. (72ч.) п. Тикси «Методика антинаркотического воспитания детей и подростков в образовательных» 2016г.(72 ч.) «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение «Эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
3	Андросова Александра Андреевна	2015г. (72ч.) г.Якутск «Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности школьников».
4	Евсеева Мария Ивановна	2015г.(24ч.) г. Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.)«Проектирование и экспертиза образовательных проектов»
5	Ерохина Лидия Анатольевна	2016 г.(72ч.) г. Жиганск «Музыка для всех: традиционные и инновационные методы обучения» по методике доцента Санкт-петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Бергер Н.А.
6	Карлова Наталья Михайловна	2015г.(24ч.)г.Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.)«Проектирование и экспертиза образовательных проектов» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог- новые подходы»
7	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
8	Мыреева Ольга Алексеевна	2013г., (72 ч.), п. Тикси «Эколого-оздоровительные технологии в ДО». 2013 г.(72 ч.), г. Якутск «Преемственность в работе ДОУ и школы в рамках введения ФГОС НОО в начальной школе». 2014г. (72ч.), п. Тикси «Научно-психологическое сопровождение безопасной образовательной среды в условиях ФГОС». 2014г. (72ч.), г.Якутск "Управление образовательной организацией в условиях ведения ФГОС"
9	Пелеванюк Татьяна Борисовна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог- новые подходы»
10	Погонина Татьяна Владимировна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС:задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
11	Посельская Тамара Николаевна	2015г.(24ч.)г.Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.)«Проектирование и экспертиза образовательных проектов» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
12	Поисеева Александра Петровна	2015г.(24ч.)г.Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.)«Проектирование и экспертиза образовательных проектов»
13	Приходченко Ольга Ильинична	2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог- новые подходы» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
14	Скрыбыкина	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-

	Туйара Гаврильевна	образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС:задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
15	Скрябина Светлана Николаевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
16	Сергеева Евгения Анатольевна	2015г. (36ч.) п.Тикси «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
17	Старостина Елена Анатольевна	2011г. (72 ч.), г.Якутск "Этнопедагогические подходы в образовательном процессе дошкольных учреждений".
18	Тегюрюкова Туйара Степановна	2015г. (36ч.) п.Тикси «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие.» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
19	Теплухина Ольга Николаевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
20	Филиппова Анастасия Петровна	2015г.(24ч.) г.Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.)«Проектирование и экспертиза образовательных проектов» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог- новые подходы» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
21	Шадрина Алтана Егоровна	2015г. (36ч.) п.Тикси «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие.» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»

Анализ кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 10 лет, что позволяет добивать высоких результатов в реализации поставленных задач.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Бюджет МБДОУ за 2016 год:

Всего: 56 926 994,04 руб.

17 955 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год;

1 995 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в месяц;

116 226,76 руб. – содержание одного ребенка в год

12 914,08 руб. – содержание одного ребенка в месяц

От общего бюджета ДОУ:

Из них:

- 35 303 588, 80 руб. (62 % от общего бюджета ДОУ) – выплата заработной платы;
- 11 235 307, 04 руб. (20 % от общего бюджета ДОУ) – оплата коммунальных услуг;
- 768 037,82 руб. (2 % от общего бюджета ДОУ) – оплата договоров по организациям
- 7 718 706,80 руб. (14 % от общего бюджета ДОУ) – продукты питания
- 1 901 353, 58 руб. (2 % от общего бюджета ДОУ) – содержание ДОУ, прочие расходы

Родительские средства составляют 2 933 770,00 руб.

Из них:

- 2 933 770,00 руб. - продукты питания

Оснащение МДОУ «Солнышко» п. Тикси

№	Наименование товара	кол-во	цена	сумма
1	Конструктор «Лего»	1	53 000,00	53 000,00
2	Облучатель - рециркулятор	1	9432,00	9 432,00
3	Ингалятор компрессорный	1	5720,00	5720,00
4	Облучатель	2	17 424,00	34 848,00
5	Хоз товары			45 960,00
6	Информационный терминал опл.по ФГОС	1	225 497,00	225 497,00
7	Котёл пищеварочный+тены (60 000)+ фильтры 20 000,00 (деньги из местного бюджета)	1	350 000,00 +150 000 (провоз котла)	350 000,00 +150 000,00= 500 000,00
8	Напольное покрытие	6 м	1455,00	8 730,00
9	Портативный муз.центр	1	35 000,00	35 000,00
10	Хоз. товары			43 499,00
11	Краска для ремонта			69 161,00
12	Наглядные пособия, лит- ра, книги			60 345,00
13	Хоз. товары			13 554,00
	Мягкий инвентарь:			
14	Наматрасник	120	300,00	36 000,00
15	Одеяло шерстяное	40	1267,00	50 680,00
16	Матрац	50	1550,00	77 500,00
17	Подушка	50	487,00	24 350,00
18	Комплект постельного белья	120	730,00	87 600,00
19	Покрывало	40	695,00	27 800,00
20	Полотенца	40 шт		10 000,00
21	Фартук «Бабочка»	1	160,00	160,00
22	Фартук «Нарцисс»	5	455,00	2 275,00
23	Фартук «Солнышко»	1	564,00	564,00
24	Фартук «Уголок»	8	470,00	3760,00
25	Ткань- ситец	21,8 м	150,00	3 270,00
26	Музыкальные инструменты			13 478,00

27	Микроскопы детские	18	3557,00	64 026,00
	Мебель по кабинетам			
28	Кресло	1	10 095,00	10 095,00
29	Стол эргономичный	1	9 708,00	9 708,00
30	Тумба выкатная	1	6 210,00	6 210,00
31	Шкаф бухгалтерский SL-150/2Т	1	15 650,00	15 650,00
32	Шкаф бухгалтерский SL-150Т	1	13 690,00	13 690,00
33	Шкаф для одежды	1	10 700,00	10 700,00
34	Шкаф металлический офисный	1	21 200,00	21 200,00
35	Шкаф со стеклом	1	12 065,00	12 065,00
36	Хоз.товары			58 148,00
37	Смеситель керамический	2	3580,00	7 160,00
38	Хоз товары			81 386,00
39	Ширма игровая	1	22 695,00	22 695,00
40	Игрушки, опл.по ФГОС			100 475,00
41	Карниз для штор потолочный	2	2140,00	4 280,00
42	Пылесос « Мультициклон»	3	8 052,00	24 156,00
43	Пылесос « Сатурн»	1	8 650,00	8 650,00
44	Пылесос « Марта»	1	9 120,00	9 120,00
45	Пылесос « Номе»	1	780,00	7 800,000
		итого на	сумму:	1 929 387,00

Анализ деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности ДООУ за 2015 – 2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, РС(Я), (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ;
- Стабильно положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления деятельности на 2016-2017 г:

- Обеспечение доступности дошкольного образования
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы ДООУ, участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности ДООУ на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семья, ДООУ и школа».