

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Конспект занятия НОД  
«Геометрические фигуры. Цифра 5»

Выполнила:  
Биктеева А. А. - воспитатель

Тикси, 2016 г.

**Цели:**

Познакомить с цифрой 5; учить считать до 5; упражнять в порядке счете до 5 в нахождении и назывании геометрических фигур; развивать двигательные умения, быстроту.

**Задачи:**

- 1) Закрепить знания детей о временах года и времени суток;
- 2) Закрепить знания величин (широкий-узкий, длинный-короткий, высокий-низкий, большой-маленький);
- 3) Продолжать формировать знания детей о свойствах квадрата (4 стороны, все стороны равны, все углы равны);
- 4) Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;
- 5) Упражнять в счете до 5 и обратно; 6) Закрепить у детей знания, полученные ранее.

**Демонстрационный материал:** игрушка мишка, конверт с заданиями, картинки с временами года и частями суток.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, картон зеленого цвета, футбольные мячики из бумаги.

**Вид:** непосредственно образовательная деятельность

**Основная область:** познавательное

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**Группа:** Средняя группа (дети 4-5 лет).

## Ход НОД:

- Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие по математике пришли гости. Давайте поздороваемся. Ребята, а вы любите отгадывать загадки? **(ответы детей)**

- Тогда внимательно слушайте первую загадку:

- Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь

Это зверь лесной... **(медведь)**

- Правильно, это медведь. Вот и к нам сегодня в гости пришел Мишка. Он долго спал, а теперь проснулся и не может понять какое сейчас время года? А в какое время года спал Медведь? Что будет после весны? А после лета?

Пока Мишка спал, ему снились разные сны. И вот однажды ему приснился сон с загадками, играми и заданиями по математике. И Мишутка принес для вас конверт с интересными заданиями. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там за задания. Вот листок, а на нем загадки. Слушайте внимательно!

- Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

Когда все спят? **(ночью)**

-Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Когда это бывает? **(утром)**

- Солнце в небе ярко светит,

На прогулку пошли дети.

Когда это бывает? **(днем)**

- Ребята, а когда мы ужинаем? А когда дети делают зарядку? Давайте и мы с вами немножечко отдохнем и проведем разминку (физкультминутку).

### **Физкультминутка.**

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так, **(круговые движения головой)**

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали **(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)**

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

А потом они ходили **(ходьба по медвежьи)**

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили **(наклоны туловища вперед).**

А потом они плясали **(пружинки с поворотом туловища влево и вправо),**

Лапы выше поднимали **(прыжки, хлопая руками вверх)**

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали!

- А сейчас я посмотрю, что еще интересного приготовил Мишка? Он предлагает нам поиграть в игру. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

- Арбуз большой, а яблоко... (**маленькое**)
  - Шарф узкий, а плед... (**широкий**)
  - Грузовая машина высокая, а гоночная... (**низкая**)
  - Если стол выше стула, то стул ... (**ниже стола**)
  - Если правая рука справа, то левая... (**слева**)
  - Если сестра старше брата, то брат... (**младше сестры**)
  - А сейчас ребята, садитесь за столы, нас ждут еще задания от Мишки.
- Мишка очень любит играть в футбол и хочет с вами поиграть. Возьмите зеленый картон – это будет футбольное поле, а рядом лежит футбольный мячик.
- Теперь внимательно слушайте задание:  
«Положите мяч на середину поля, в правый верхний угол, в левый нижний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол».
  - А теперь следующее задание: «Перед вами лежат счетные палочки, откройте их и отсчитайте четыре желтых палочки. Посмотрите, одинаковой длины палочки? А какую геометрическую фигуру можно составить из четырех палочек одинаковой длины? (**квадрат**)
  - Составьте, пожалуйста, квадрат из счетных палочек.» А сколько надо добавить палочек, чтобы их стало пять? Добавьте одну палочку к квадрату. Давайте посчитаем палочки. А теперь посчитаем обратным счетом.
  - Молодцы, ребята, вы справились со всеми Мишкиными заданиями. Похлопайте себе!!! Ну, Мишутка, понравилось тебе у нас в садике? Приходи еще к нам с новыми играми и заданиями!

**Технологическая карта**  
**НОД «Геометрические фигуры. Цифры 5»**  
**Для детей средней группы**

Выполнила: воспитатель

Биктеева А.А.

**Вид:** непосредственно образовательная деятельность

**Основная область:** познавательное

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**Группа:** Средняя группа (дети 4-5 лет).

|   |   |  |   |                            |
|---|---|--|---|----------------------------|
| <b>Тема:</b>                              | Геометрические фигуры. Цифра 5.   |  |   |                            |
| <b>Цель:</b>                              | Познакомить с цифрой 5; учить считать до 5; упражнять в порядке счёта до 5 в нахождении и назывании геометрических фигур; развивать двигательные умения, быстроту.  |  |   |                            |
| <b>Задачи:</b>                            | Закрепить знания детей о временах года и времени суток;<br>Закрепить знания величин (широкий-узкий, длинный-короткий, высокий-низкий, большой-маленький);<br>Продолжать формировать знания детей о свойствах квадрата (4 стороны, все стороны равны, все углы равны);<br>Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;<br>Упражнять в счёте до 5 и обратно;<br>Закрепить у детей знания, полученные ранее. |  |   |                            |
| <b>Задачи по образовательным областям</b> | <b>Познание</b>   | <b>Речевое развитие</b>  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   | <b>Физическое развитие</b> |
|   | - Учить считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счёта: называть числительные по порядку.<br>- Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (направо – налево).<br>-Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро – день – вечер – ночь).                                 | -Учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа), время суток. | -Развивать игровую деятельность.<br>-Приобщать к элементарным правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. | - Двигательная активность. |
| <b>Материалы и оборудование</b>           | Игрушка мишка, конверт с заданиями, картинки с временами года и частями суток. На каждого ребенка, счетные палочки, картон зеленого цвета, футбольные мячики из бумаги.   |  |   |                            |

| Ход НОД                      |  |  | Методы, приемы  | Ожидаемый результат  |
|------------------------------|--|--|---|--|
|                              | <b>Вводная</b>   | Вызвать интерес детей, положительные эмоции к совместной образовательной деятельности. | Игровой, словесные,                                     | Эмоциональный настрой на совместную образовательную деятельность |
|                              | <b>Основная</b>  | Ориентировка в пространстве и во времени, учить читать до 5.                           | Игровой, наглядный, сюрпризный момент, физкультминутка. | Умеют считать до 5   |
|                              | <b>Заключительная</b>  | Анализ.  | Игровой   | Достижение цели непосредственно образовательной деятельности     |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | <p>Знают о пользе физических упражнений; проявляют умение заботиться о своем здоровье во время проведения НОД. Проявляют умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; активно общаются в форме диалога с педагогам и сверстниками;</p> <p>Соблюдают элементарные правила поведения во время проведения НОД; проявляют умение работать коллективно.</p> |  |   |  |