

**Название номинации:** познавательное развитие детей.

**Конспект проведения непосредственно-образовательной деятельности.**

**Тема: «Северное сияние»**

**Возрастная группа:** старшая

**Составила:** Биктеева Александра Андреевна, воспитатель 1 младшей группы № 1 МБДОУ «Солнышко» п. Тикси.

**Цель:** знакомить детей с многообразием родной природы, закреплять знания детей об особенностях природы в Арктических районах Крайнего Севера. Формировать первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, использовать в процессе ознакомления с природой произведения музыки.

**Развивающие:**

- Развивать художественное восприятие образных представлений, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение детей в самовыражении.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к природе родного края, умение сопереживать окружающим.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, художественно-творческая, продуктивная.

**Планируемый результат:** развитие воображения детей, проявление любознательности, умение самостоятельно придумывать объяснение явлениям природы, способность сотрудничать в совместной деятельности.

**Оборудование и материал:**

- музыкальное произведение А. Вивальди «Зима»;
- проектор;
- ноутбук;
- видеозапись «Северное сияние»;
- картон темно синего цвета;
- клей – карандаш;
- ножницы;
- ленты декоративные - золотого, синего, красного цветов;
- вата;
- салфетка на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение рассказов об Арктике, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеofilьмов о родном крае.

**Список литературы:**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.
2. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. Николаева С.Н. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с.
3. Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
4. Лебедева Н.Н. «Северное сияние»: Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики. – М., 2002. – 30 с.
5. Лебедева Н.Н., Полярина А.Г. «Северное сияние». Приложения к региональной экологической программе воспитания и образования дошкольников Арктики / Под ред. М.Н. Егорова. – М., 2002. – 35 с.
6. Россия – наш общий дом. Моя Якутия. / И.С. Артюхова, Л.В. Захарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 112с.
7. Булунский улус: о развитии традиционных отраслей хозяйства народов Севера (1917-1990) / А.И. Стручков. – Якутск: Бичик, 2001. – 256 с.
8. Якутия сегодня. / Ю.П. Семенов - М.: 1982.
9. Ознакомление дошкольников с Якутией. / Д.Г. Ефимова, В.К. Аржакова, Т.И. Ушакова – Якутск, 1998 г.

## **Ход проведения непосредственной образовательной деятельности:**

### **1. Организационный момент:**

**Воспитатель:**

- Далеко на севере,  
где мороз и лёд,  
Королева снежная  
во дворце живет,  
и сегодня в гости  
нас она зовет.

Сегодня мы отправляемся в царство льда и тьмы, во дворец Снежной Королевы.

*Звучит музыка. А. Вивальди «Зима»*

- Дети, мы прибыли во дворец Снежной Королевы. Закройте глаза.  
- Посмотрите ребята, кажется, будто с черных бездонных небес спустился разноцветный шелковый шатер или сказочный занавес переливается всеми цветами радуги. За ним стоит ледяной дворец Снежной Королевы. Она восседает на ледяном троне прекрасная и холодная, а вокруг нее танцуют легкие снежинки, вьются белыми змейками метели и вьюги.

### **2. Беседа о природном явлении Северное сияние:**

**Снежная Королева:**

- Северное сияние  
Словно занавес цветной  
В небесах мерцает.  
Над пустыней ледяной  
Небо расцветает!  
Кажется, взлетит сейчас  
И откроется для нас  
Край земли далекой.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поздороваемся со Снежной Королевой.

**Дети:** - Здравствуйте!

**Снежная Королева:** - Я приветствую вас в своем царстве холода и снега. Где всегда короткое лето и длинная зима. Ребята, какие природные явления происходят зимой у нас в Арктике на Крайнем Севере?

**Дети:** - пурга, метель, снегопад, и т.д.

**Воспитатель:** - Дети, а какое красивое природное явление происходит на небе там, где мы живем?

**Дети:** Северное сияние.

**Воспитатель:** что такое природное явление Северное сияние?

**Дети:** варианты ответов.

**Воспитатель:** - На протяжении веков люди смотрели на одно из природных чудес на земле - северное сияние, не зная, что же это такое. Ученые считают, что огни в небе вызваны столкновением электрически заряженных солнечных частиц и атомов из нашей атмосферы – энергия от столкновения

выделяется в виде света. То, что северное сияние наблюдается в основном на полюсах, объясняется тем, что там магнитное поле Земли особенно сильное. Ребята, посмотрите на Северное сияние. (*Показывает видеозапись Северного сияния*).

*Подвижная игра «Снежная Королева» (см. приложение 1)*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, Снежная Королева не просто так позвала нас в гости.

**Снежная Королева:** - Ребята, недавно ко мне приходила в гости Пурга. И замела с собою мое Северное сияние. И так как сейчас полярная ночь, на улице ничего не видно. Вот если бы вы помогли мне вернуть Северное сияние, я поблагодарила вас.

**Воспитатель:** - Дети! Мы поможем Снежной королеве вернуть Северное сияние?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Мы сделаем для Снежной Королевы Северное сияние необычным способом.

### **3.Аппликация «Северное сияние»**

**Воспитатель:** - Дети, я предлагаю вам картон темного цвета как небо, цветные ленты, кусочки ваты, вы самостоятельно сделаете аппликацию для Снежной Королевы.

Дети самостоятельно выполняют аппликацию «Северное сияние».

*Физкультминутка «О севере»*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята!

- Вот так чудо - чудеса!

Кто украсил небеса

Переливчатой каймой

С разноцветной бахромой?

Хоть полярной долгой ночью

Солнышко всходить не хочет,

Все же шлет оно привет –

Яркого сиянья свет!

### **4.Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Дети, я предлагаю вам, все ваши работы подарить Снежной Королеве, для того чтобы она смогла вернуть Северное сияние, вы согласны?

**Дети:** Да! Мы поможем вернуть Северное сияние

**Снежная Королева:** - Ребята, у вас получилось необыкновенно красивое Северное сияние! Спасибо вам большое за вашу помощь!

*Дети дарят свои рисунки Снежной Королеве.*

*Звучит музыка. А. Вивальди «Зима»*

**Воспитатель:** - Теперь ребята нам пора домой, скажем, до свидания!

**Дети:** - До свидания!

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, где мы побывали?

- Вам понравилось в гостях у Снежной Королевы?

- Что мы делали?

Приложение 1

### **Игра «Снежная Королева»**

**Цель:** продолжать развивать двигательную активность, выдержку, внимание, быстроту и ловкость; учить детей играть придерживаясь правил игры; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Дозировка:** 3-4 раза.

**Темп игры:** игра большой подвижности.

#### **Описание хода игры:**

Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная Королева» в стороне игроков. Дети проговаривают стихотворение:

Ты – Королева льда и снега,  
Твое платье цвета неба.  
Холод, стужа, вьюги -  
Это твои слуги.  
Но в душе ты нежная,  
Королева Снежная.

По окончании стихотворения дети разбегаются по площадке, а Снежная Королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остается стоять на месте.

#### **Правила и условия игры:**

- Если задела Снежная Королева игрок замирает и не двигается.
- Замерзшего игрока можно отогреть, прикоснувшись к нему.

Приложение 2

### **Физкультминутка «О севере»**

**Цель:** учить детей ритмически двигаться под стихотворный текст.

Дуют ветры ледяные

(Дети машут руками вверх)

Горы снежные, крутые.

(Руки поднять вверх, встать на носочки)

Там о лете не слышали

(Ладонь прижать к уху, наклоны в стороны)

Там согреешься едва ли

(Обнять себя руками)

Он не мал и не велик

(Руки свести и развести в стороны)

Этот снежный материк.

(Хлопнуть в ладоши на уровне груди).