



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Индекс 678400 п. Тикси  
40701810798051000307  
Ул. Академика Федорова 30а  
Телефон: 53398, 52311

Расчетный счет №

ГРКЦ НБ РС (Я) Банка России г.Якутск  
ИНН: 1406004030.БИК:049829000

e-mail: [dou\\_solnushko@mail.ru](mailto:dou_solnushko@mail.ru)

**Публичный отчет  
о деятельности МБДОУ «Солнышко» п. Тикси  
за 2017-2018 учебный год**

Подготовила: Скрыбыкина Т.Г.  
заведующая МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

## Оглавление

### **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный паспорт воспитанников .....	5
1.4. Структура управления ДООУ.....	5
1.5. Стратегия развития и социальный заказ. ....	6

### **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	8
3.2. Организация питания.....	10
3.3. Состояние обеспечения безопасности.....	11

### **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

4.1. Достижения ДООУ.....	11
4.2. Реализация годового плана работы.....	14
4.3. Анализ оздоровительной работы.....	16
4.4. Образовательные результаты воспитанников .....	17
4.5 Работа МБДООУ с родителями воспитанников.....	23

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

5.1. Количественный и качественный состав .....	24
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	24

### **Раздел 6. Финансовые ресурсы**.....27

### **Заключение. Перспективы и планы развития**.....28

## Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

### 1.1. Социокультурные и экономические условия

#### Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Тикси Муниципального образования Булунский улус (район) РС (Я)», (МБДОУ «Солнышко» п. Тикси)

Год основания: 1975 год.

#### Учредительные документы:

Лицензия № 0617 от 03 февраля 2015 г. на осуществлении образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000470 (приложение № 1 серия 14 П 01 № 0000769)

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Устав МБДОУ «Солнышко» п. Тикси утвержден главой МО «Булунский улус (район) Республики Саха (Якутия) от 22.01.2015 г., распоряжение № 18-р.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Скрыбыкина Туйара Гаврильевна.

Образование: высшее. Квалификационная категория: СЗД. Педагогический стаж: 20 лет.

Стаж руководителя МБДОУ – 12 лет.

Учредитель дошкольного учреждения: Муниципальное образование «Булунский улус (район) Республики Саха (Якутия).

Дошкольное учреждение расположено в трехэтажном типовом здании, в котором функционирует 12 групп, общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2017 – 2018 году составила 300 детей раннего и дошкольного возраста.

#### Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	17
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	39
От 3 до 4 года	Общеразвивающая	2	54
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	63
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	73
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	54
<b>12 групп 300 воспитанников</b>			

Режим работы МБДОУ «Солнышко» п. Тикси по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов с 7ч 45 мин. до 18ч 15 мин.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Солнышко» п. Тикси разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

## 1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Солнышко» п. Тикси, разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа «Развитие речи дошкольников», Ушакова О.С., изд. «ТЦ Сфера»2015.

Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез» 2016.

Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А., изд. Москва 2005.

Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва-2002.

Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., Полярина А.Г., изд. Москва-2002.

Парциальная программа дошкольника в соответствии с ФГОС («ВеДеДО») С. Коренблит, изд Москва,2015г.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДОУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### Учебный план МБДОУ «Солнышко» п.Тикси на 2017-2018 учебный год

Образовательная область	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	2	3	3	4
Речевое развитие	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Конструирование	-	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	0,5	0,5
Художественный труд	-	0,5	-	-
<b>Итого в неделю:</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

### 1.3. Социальный паспорт на 2017 – 2018 учебный год

Наименование групп	Списочный состав	Девочки	Мальчики	Всего семей	Малообеспеченные	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Родители безработные	Опекуны	Служащие	Рабочие	Военнослужащие	Домохозяйки	Предприниматели
Группа раннего возраста № 3 «Кыталык»	17	8	9	16	8	9	7	2	3	-	2	18	1	1	-
I младшая группа № 1 «Морошка»	20	11	9	20	2	18	2	7	5	-	4	24	4	-	1
I младшая группа № 4 «Гундровичок»	20	12	8	20	4	13	7	4	2	1	5	24	-	1	1
II младшая группа № 2 «Умка»	23	10	13	23	3	20	3	8	4	-	8	19	5	6	1
II младшая группа № 4 «Подснежник»	29	16	13	29	6	25	4	8	-	-	12	36	3	3	-
Средняя группа № 5 «Пуночка»	31	18	13	31	3	22	9	6	-	-	12	32	7	1	1
Средняя группа № 6 «Колокольчик»	34	23	11	32	9	24	8	11	3	-	18	25	6	5	2
Старшая группа № 7 «Розовая чайка»	24	12	12	24	9	19	5	3	-	1	14	22	6	-	1
Старшая группа № 8 «Северяночка»	20	10	10	20	10	16	4	8	1	-	13	21	1	-	-
Старшая группа № 9 «Мамонтенок»	28	13	15	28	9	14	14	9	5	-	4	24	5	2	2
Подготовительная группа № 1 «Олененок»	29	11	18	29	9	23	6	10	4	-	2	37	7	1	1
Подготовительная группа № 2 «Северное сияние»	25	13	12	24	11	19	5	11	2	-	14	17	4	3	3
<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>157</b>	<b>143</b>	<b>296</b>	<b>78</b>	<b>222</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>299</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>13</b>

### 1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Солнышко» п. Тикси строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление ДОУ осуществляют:

- МО «Булунский улус (район)»;
- МКУ «Управление образования» ;
- заведующий ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет;
- совет родителей.

### 1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги ДОУ направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития воспитанников каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития воспитанников, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра.

Достижения воспитанников дошкольного возраста определяются совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для развития детей в ДОУ.

В ДОУ функционирует сайт [solnyshko.bulun.ru](http://solnyshko.bulun.ru)

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цель:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Витаминизация 3-го блюда
- Контроль за соблюдением СанПиН в здании и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии:*

- медико-гигиенические процедуры

- физкультурно-оздоровительные технологии.

## 2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Коллектив ДОУ использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

### Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Тиксинский лицей искусств	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Арктическая гимназия»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ИРОи ПК г.Якутск	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека, Усть-Ленский заповедник Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии - консультации, работа с литературой разного направления
МБУ «КСК» КДЦ «Айхал»	Оптимизация художественно-эстетического воспитания	-фестивали -конкурсы -тематические встречи

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

## Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Общая площадь здания ДОУ, составляет 1 345,7

ДОУ имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах ДОУ созданы условия для разнообразных видов активной деятельности воспитанников – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на участке территории ДОУ.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОУ.

## Состояние предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда ДОУ	Использование предметно-развивающей среды ДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• игровая и творческая деятельность детей</li> <li>• оздоровительные мероприятия с группой детей</li> <li>• групповые родительские собрания</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека детской и методической литературы</li> <li>• Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.</li> <li>• Консультирование педагогов</li> <li>• Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антропометрические обследования детей</li> <li>• Прививочный кабинет</li> <li>• Медицинские осмотры детей</li> <li>• Изолятор</li> </ul>
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги</li> <li>• Групповые и подгрупповые занятия</li> <li>• Театрализованные представления</li> </ul>
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями</li> <li>• Занятия</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми</li> <li>• Консультирование воспитателей и родителей</li> </ul>
Кабинет психолога, логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия индивидуальные с психологом, с логопедом</li> <li>• Консультации родителей и педагогов.</li> </ul>

## Оснащение предметно-развивающей среды:

Направление физическое развитие		
№	Наименование инвентаря	кол-во
1.	Дорожка «Лесная»	4 шт
2.	Дорожка из камешков	4 шт
3.	Мячи резиновые средние	20 шт
4.	Кольцеброс	1 шт
5.	Палки гимнастические	20 шт
6.	Мешки для подвижных игр	4 шт
7.	Мячи фитбол с шипами	2 шт
8.	Мячи фитбол с ручками	6 шт
Направление художественно-эстетическое развитие		
1.	Портативный музыкальный игровой центр «ТЫАС»-250	1 шт
2.	Бубен	4 шт
3.	Тамбурин	2 шт
4.	Бубенцы на руку	4 шт
5.	Трещотка пластинчатая	2 шт
6.	Гармошка губная	3 шт
7.	ИМ «Сказка в музыке»	2 шт
9.	Наглядно-дидактический материал	13 шт
10.	МИ «Детский портрет»	3 шт

11.	МИ « Животные в русской графике»	3 шт
12.	МИ «Натюрморт»	3шт
13.	МИ «Пейзаж»	3 шт
14.	МИ « Портрет»	3 шт
15.	МИ «Сказка в русской живописи»	3 шт
16.	ПЛ « Гжель»	3 шт
17.	ПЛ «Полхов-майдан»	6 шт
18.	ПЛ «Филимоновская свистулька»	6шт
19.	ПЛ « Хохлома»	6 шт
20.	Берестяной сундучок « Природный»	1 шт
<b>Направление социально коммуникативное развитие</b>		
1.	Наборы для труда в уголке природы	10 шт
2.	Наборы для труда в группе	10 шт
3.	Набор « Дорожные знаки»	1 шт
4.	Картины для рассматривания	20 шт
5.	Наглядно-дидактические пособия большого формата	10 шт
6.	Наглядно-дидактические пособия малого формата	10 шт
7.	Картотека предметных картинок	10 шт
8.	Картотека сюжетных картинок	10 шт
<b>Направление познавательное развитие</b>		
1.	Информационный терминал UTSInfo Table-42	1 in
2.	Микроскопы	18 шт
3.	Весы математические	10 шт
4.	Пазл образовательный « Мой день»	3 шт
5.	Пазл образовательный « Четыре сезона»	3 шт
6.	Пазлы дидактические «Фигуры»	7шт
	Пазлы дидактические «Формы»	7 шт
7.	Пазлы дидактические « Цифры»	7 шт
8.	Конструктор « Фантазёр» 50 элементов	1 шт
9.	Магитные пифагорики 3+	3 шт
10.	Магитные пифагорики 5+	3 шт
11.	Магитные пифагорики 6+	3 шт
12.	Часы демонстрационные магнитные	2 шт
13.	Геометрические фигуры складные в 2D и 3D	2 шт
14.	Набор «Счёт и сортировка» 700 предметов	2 шт
15.	Игровая зона « Песок-вода»	2 шт
16.	Стол для рисования песком	1 шт
17.	ПЛ зачем люди ходят в лес	3 шт
18.	ПЛ Зачем пилят деревья	3 шт
19.	ПЛ Лес-многоэтажный дом	3 шт
20.	ПЛ Пищевые цепочки	3 шт
<b>Направление речевое развитие</b>		
1.	НПИ « Круглый год»	1 шт
2.	Картины для рассматривания	30 шт
3.	Наглядно-дидактические пособия большого формата	20 шт
4.	Наглядно-дидактические пособия малого формата	20 шт
5.	Обучающие игры (возрастные)	20 шт
6.	Логические игры (возрастные)	25 шт
7.	Развивающие игры (возрастные)	25 шт
8.	Картотека предметных картинок	10 шт
9.	Картотека сюжетных картинок	10 шт
<b>Роботехника</b>		
1.	Конструктор « Лего» ПервоРобот	3 шт
2.	Ресурсны набор « Лего»	3 шт

3.	Программное обеспечение « Лего»	1 шт
4.	Игрушка « Классика»	1 шт

### 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

#### Создание условий для организации питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Разрабатываются и внедряются технологические карты. Контроль, за соблюдением санитарных норма пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ст. медсестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДООУ.

### 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДООУ систематически контролируются:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Каждое полугодие проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория, здание ДООУ освещена, находится под наблюдением Национальной гвардии при Булунском улусе (районе), регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

## Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

### 4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях поселка и Республики. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники международных, всероссийских, республиканских, улусных мероприятий, творческих конкурсов:

#### Результаты участия педагогов ДООУ в конкурсах различных уровней

№	Уровень	Мероприятия	Результат
1	Международный	Портал педагога: Тест «История дошкольного образования России» Тест «Знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификаты
2	Международный	Портал педагога Тест «Педагогика» Тема « Историческая обусловленность зарождения образования»	Сертификаты
3	Международный	Вебинар «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Сертификаты о распространении опыта.
4	Международный	Конкурс «Портфолио педагога – средство мотивации личностного роста»	Дипломы
5	Международный	Конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Дипломы
6	Международный	Конкурс «Международное патриотическое воспитание дошкольников в реализации ФГОС»	Дипломы
7	Международный	Центр интернет олимпиады «Айда»: Тема «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	Дипломы
8	Международный	Портал педагога Олимпиада «ИКТ в образовании»Тест «ИКТ –компетенции педагогических работников в условиях ФГОС»	Дипломы
9	Международный	Конкурс «Время знаний» тема «Роль игры в жизни дошкольника	Дипломы

10	Международный образовательный портал	Методические разработки «Знакомство с якутскими традициями, обрядами и обычаями»	Свидетельство
11	Международный	Солнечный свет Интернет олимпиада «Физкультуре Ура!»	Дипломы
12	Международный	Блиц-олимпиада «Время знаний» организация досуга ребенка	Сертификаты
13	Международный	Олимпиада «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности»	Дипломы
14	Международный	Конкурс «Культура речи современного педагога»	Дипломы
15	Международный	«Портал педагога» Конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста» «Дидактические игры для развития сенсорной моторики детей младшего возраста»	Дипломы
16	Международный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме: «Правовая компетентность педагога»	Сертификаты
17	Международный	Портал педагога Тестирование «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Сертификаты о распространении опыта.
18	Всероссийский	Конкурс «Вопросита» «Система деятельности педагога образовательной группы в контексте ФГОС»	Дипломы
19	Всероссийский	Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии»	Сертификат
20	Всероссийский	Портал педагога. Конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» Тестирование	Сертификат
21	Всероссийский	Центр роста Талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Викторина «Мое призвание – дошкольное воспитание»	Сертификат
22	Всероссийский	Конкурс премии «Хрустальный компас» Русское географическое общество	Дипломы
23	Всероссийский	Доутесса Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	Дипломы
24	Всероссийский	«Слово педагога Тест «Мое призвание – дошкольное образование»	Дипломы
25	Всероссийский	Портал педагога. Конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» Тестирование	Дипломы
26	Всероссийский	«Педагог» Тест «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Сертификат
27	Всероссийский	Портал педагога. Конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» Тестирование	Дипломы
28	Всероссийский	Конкурс «Методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	Дипломы
29	Всероссийский	Тест на соответствие занимаемой должности в ДОУ	сертификат
30	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Физкультурные занятия в ДОУ»	сертификат
31	Всероссийский	Конкурс «В мире людей» Эссе «Психолог-это призвание»	Дипломы
32	Всероссийский	Вебинар: «Как использовать игру для ознакомления детей с природой и для использования» ФГАУ «ФИРО»	сертификат о распространении опыта
33	Всероссийский	Портал «Логопедический калейдоскоп», конкурс «Пособие своими руками»	сертификат о распространении опыта
34	Всероссийский	Вебинар «Учет посещаемости и заболеваемости, а также учет развития детей в программе «Детский сад: Здоровье и Развитие ФГОС ДО»»	сертификат о распространении опыта
35	Республиканский	Семинар «Методика построения образовательного пространства»	сертификат о распространении опыта
36	Республиканский	Семинар «ВеДеДо», квартальный отчет	сертификат о распространении опыта
37	Республиканский	Конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом
38	Республиканский	Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Диплом
40	Республиканский	«Методика воспитания и обучения детей с ОВЗ»	Распространение опыта
41	Республиканский	Географический диктант «Якутская письменность»	Диплом

42	Республиканский	Конкурс на лучшую разработку настольной игры-лото на тему «Мой край родной- моя Якутия» игры –бродилки на тему якутской сказки (презентация)	
43	Республиканский	АОУ РС (Я) ДПО сетевой проект «Поликультурное образование языковой личности дошкольника в условиях многоязычия Республики Саха (Якутия) средствами инновационных образовательных технологий парциальной программы «ВеДеДо»- «Веселый день дошкольника» с правом апробации данной программы	сертификат о распространении опыта

*Результаты участия воспитанников ДООУ в конкурсах различных уровней*

**В 2017 – 2018 учебном году воспитанники ДООУ активно принимали участия в конкурсах различных уровней.**

№	Уровень	Мероприятия	Дата, результат	Участники
1	Международный	Конкурс «Изумрудный город», номинация «летнее вдохновение»	Диплом	Средняя группа №5 «Пуночка»
2	Международный	Конкурс «Изумрудный город» номинация «Осеннее творчество»	Диплом 1 место	Средняя группа № 6 «Колокольчик»
3	Международный	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Осень», «Зима номинация «Северное сияние», «Родной край»	Диплом 1 место диплом 2 место	1 младшая группа № 4 средняя группа № 5
4	Международный	Конкурс «Страна знаний», аппликация «Варежки на Новый год	Диплом 2 место	Подг. группа №1
5	Международный	Конкурс «Я-патриот»	Диплом 2 место	Старшая группа № 9
6	Международный	Конкурс «Любимые литературные сказки»	Диплом 2 место	2 младшая группа № 2
7	Международный	Викторина «Загадки математики», «Время и часы» для детей (5-7 лет)	Диплом 1 место диплом 2 место	Старшая группа № 7
8	Международный	Конкурс «Любимые литературные сказки» Викторина «Маленький эрудит»	Диплом 2 место,	2 младшая группа № 2
9	Международный	ИЦДТ «Новое поколение» Творческий конкурс «Дорожная безопасность»	Результат ожидаем	Подготовит. группа №2
10	Международный	Портал педагога Викторина на тему «Познавательная математика»	Диплом 1 место	Подготовит. группа №2
11	Международный	Портал педагога Олимпиада «Безопасная дорога»	Диплом 1 место	Старшая группа № 9
12	Международный	Портал педагога Олимпиада «Времена года»	Диплом 1 место	Старшая группа № 8
13	Международный	Конкурс рисунков «День защитника Отечества»	Диплом 1. 2. 3 место	
14	Всероссийский	Конкурс «Сохрани природу»	Сертификаты	Старшая группа №8 «Северяночка»
15	Всероссийский	Конкурс «Вдохновение лето», рисунок «Полярный одуванчик»	Ожидаемый результат	Средняя группа № 6 «Колокольчик»
16	Всероссийский	Конкурс «Природа»	Диплом 1 место	Средняя группа № 6 «Колокольчик»
17	Всероссийский	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Летнее вдохновение»	Грамота	Старшая группа № 7 «Розовая чайка»
18	Всероссийский	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Летнее вдохновение»	Грамота	Средняя группа №5 «Пуночка»
19	Всероссийский	Конкурс «Земля наш общий дом: экология в рисунках детей» Тема «Радуга», «Зверята»	Ожидаем результаты	Средняя группа № 5 Средняя группа № 6 Старшая группа № 7
20	Всероссийский	Конкурс рисунков «Талантоха» Тема «Скоро Новый год»	Лауреат	Подг. группа №1
21	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Времена года»	Диплом 1 степени,	Старшая группа № 7
22	Всероссийский	Познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок»	Диплом, Лауреат, 10.2017	Подготовит. группа №2

23	Всероссийский	Олимпиада «Времена года»	Диплом 1 степени	Старшая группа № 9
24	Всероссийский	«Интеллект будущего» Малая Академия наук. Конкурс для дошкольников «Светлячок»	Диплом 1,2,3 степени	Подготовит. группа №2
25	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс-викторина «В мире сказок»	Диплом 2 место	Старшая группа № 8
26	Всероссийский	Конкурс рисунков «Мои шедевры», интернет ресурс «Академия талантов»	Результат ожидаем	Старшая группа № 7 Средняя группа № 5 1 младшая группа № 4
27	Всероссийский	Центр творческого развития детей «Академия талантов», рисунки «Моя ярanga», рисунки «Золотая рыбка»	Результат ожидаем	1 младшая группа № 1 2 младшая группа № 4
28	Всероссийский	Педагогический портал «Липпопо» Викторина на тему «Я познаю мир»	Диплом 1 степени	Подготовит. группа №1
29	Республиканский	Конкурс детских рисунков «Сахам сиригэр дьыл кэмнэрэ»	Ожидаем результаты	Подготовит. группа №1
30	Республиканский	Конкурс «Природа, вдохновляющая нас»	Грамота	Старшая группа № 7 «Розовая чайка»
31	Республиканский	Конкурс «Природа, вдохновляющая нас»	Грамота	Средняя группа №5 «Пуночка»
32	Республиканский	Конкурс «Природа, вдохновляющая нас»	Сертификаты	Старшая группа №8 «Северяночка»
32	Республиканский	Фотоконкурс «Засветись!»	Диплом 1,2,3 степени	Средняя группа № 6 Подготовит. группа №2
33	Республиканский	Конкурс «Земля наш общий дом: экология в рисунках детей»	Ожидаем результаты	Старшая группа № 9 Подготовит. группа №2 Подготовит. группа №1
34	Республиканский	Международный проект для детей дошкольного возраста арктической зоны РФ «Дети Арктики. Дошкольное образование»	Ожидаем результаты	Средняя группа № 5 Средняя группа № 6 Старшая группа №7 Старшая группа № 8 Старшая группа № 9 Подготовит. группа №2 Подготовит. группа №1
35	Республиканский	Конкурс юных исполнителей классической и национальной музыки «Чарующие звуки Якутии»	Ожидаем результаты	Старшая группа № 9
36	Республиканский	Форум изобразительного искусства и музыки по проекту «Рисуем все», «Природа вдохновляющая нас»	Сертификаты участника	Средняя группа № 5 Старшая группа № 9 старшая группа № 8
37	Республиканский	Тест «Маленькие почемучки»	Диплом 2 место,	2 младшая группа № 2
38	Республиканский	Конкурс «Я-исследователь»	Участие	Подготовит. группа №2
39	Республиканский	Творческий конкурс «Парк ветроустановок»	Ожидаем результаты	Подготовит. группа №2 Старшая группа №7 Старшая группа № 8 Старшая группа № 9
40	Республиканский	Конкурс Как я проведу это лето»	Ожидаем результаты	Подготовит. группа №2 Старшая группа №7 Старшая группа № 8 Старшая группа № 9
41	Муниципальный	Конкурс «Безопасная дорога»	Грамота 1 место	Средняя группа № 6 «Колокольчик»
42	Муниципальный	Конкурс «Безопасная дорога» Коллективная работа	Грамота 1 место	Средняя группа № 6 «Колокольчик»
43	Муниципальный	Конкурс «Безопасная дорога»	Грамота 2 место	Старшая группа № 7 «Розовая чайка»
44	Муниципальный	Конкурс рисунков «Экология начинается с тебя!»	Сертификаты	2 младшая группа №4 «Подснежник»
45	Муниципальный	«Безопасная дорога»	Ожидаем результаты	Средняя группа № 5
46	Муниципальный	Конкурс «Тарбаган» ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»	Диплом 1.2,3, место	Подготовит. группа №2

47	Муниципальный	Конкурс в рамках проекта «Музыка для всех»	1 место	Подготовит. группа №2 Подготовит. группа №1
48	Муниципальный	Концерт посвященный якутским писателям и мелодистам	Участие	Средняя группа №5
49	Муниципальный Усть-Янский заповедник	Конкурс рисунков «Птицы»	Дипломы 1,2,3, места; Сертификаты	Подготовит. группы №2, №1 Старшая группа №7 Старшая группа № 8 Старшая группа № 9 Средняя группа №5 средняя группа № 6
50	Муниципальный	Метопредметная олимпиада	Грамота 1 место, 2 место, 3 место	Подготовит. группа №2 Подготовит. группа №1
51	Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Как прекрасен этот мир»	Ожидаем результаты	Подготовит. группы №2, №1 Старшая группа №7 Старшая группа № 8 Старшая группа № 9 Средняя группа №5 средняя группа № 6

#### **Информация о публикации педагогических работников**

ФИО педагога	Публикация	Наименование журнала, книги, публикация СМИ	Год, подтверждение
Аргунова В.И.	Статья «Неравнодушные сердца»	Газета «Маяк Арктики»	Статья 02.12.2017
Биктеева А.А.,	статья «Теневой театр как средство развития творческих способностей дошкольников»	Образовательный журнал «Педагог»	Свидетельство о публикации 2017
Биктеева А.А. Винокурова А.В. Мыреева О.А. Барашкова И.С. Варламова А.Н Ачикасова Т.С.	конспект НОД «Новый год», конспект НОД «Новый год у ворот», конспект НОД «Природа севера» статья НОД «Народы Севера и их культура» конспект НОД «Физкультурные занятия в ДОУ»	Портал педагога	Свидетельство 12.2017 Свидетельство 12.2017 Свидетельство 12.2017 Свидетельство 12.2017 Свидетельство 12.2017
Абдуллова Г.Х	Проект «Математика в детском саду»	Альманах педагога	Свидетельство 11.2017
Погонина Т.В.,	Статья ««Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средством театрализованной деятельности»	Образовательный журнал «Педагог»	Свидетельство о публикации 2017
Пелеванюк Т.Б.	конспект НОД	«Педагогический ресурс»	Свидетельство 11.2017
Пелеванюк Т.Б.,	статья «Моя педагогическая философия»	«Педагогический ресурс»	Свидетельство о публикации, 2018
Посельская Т.Н.	«Методика построения образовательного пространства»	ЦПО «Образование Плюс»	Свидетельство 11.2017
Сергеева Е.А.	конспект занятия «Развеселим гномика»	Портал Страна знаний «Лимпопо»	Свидетельство 11.2017

#### **4.2 Реализация годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие цели и задачи:**

##### **Цель**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

##### **Задачи:**

В 2017 – 2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

\* Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);

\* Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- \*Самостоятельной деятельности детей;
- \*Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Совершенствовать и систематизировать работу по развитию речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.

3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

#### **Традиционные методы:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

#### **Иновационные методы:**

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

#### **Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД», «Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ).

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность ДОУ к новому 2017-2018 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

#### **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за ДОУ;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к проведению НОД;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Укрепление сотрудничества ДОО и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Экскурсии по школе.

В ДОО идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

#### 4.3. Анализ оздоровительной работы

Одним из важных вопросов остаётся посещаемость, так как от посещаемости и системности проведения НОД напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОО.

##### Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОО

№	Показатели	2016- 2017г.	2017- 2018 г.
1	среднесписочный состав	300	300
2	число пропусков детодней по болезни	6500	7 070
3	число пропусков на одного ребенка	20	24
4	средняя продолжительность одного заболевания	15	20
5	количество случаев заболевания	700	832
6	количество случаев на одного ребенка	2	4
7	количество часто и длительно болеющих детей	30	18
8	индекс здоровья N15% - 40% (Число детей ни разу не болеющих в году / списочный состав на 100%)	85%	80%

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава) в 2017 – 2018 учебном году

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, ангина, рецидивирующий бронхит	121/40%
2.	Болезни ЛОР – органов	тонзиллит, отит	140/46%
3.	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	27/9%
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	2
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	10/3%

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2017-2018 учебном году. Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

С целью повышения компетентности родителей по данному направлению в 2017 – 2018 учебном году проводились:

\* консультации для родителей «Профилактика ОРЗ и гриппа», «Чтоб ребёнок рос здоровым», «Что такое

закаливание»);

\*традиционные совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья, «Весёлые старты»;

\*оформление информационного стенда для родителей, в котором помещалась информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в ДОУ.

#### 4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях комплексной программы воспитания и обучения детей под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

Образовательная программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Содержание непосредственно-образовательной деятельности определено в соответствии с нормами учебной нагрузки, определяемыми СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей: в непосредственно образовательной деятельности и входе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей с использованием разнообразных форм, методов и приёмов на основе календарно-тематического планирования.

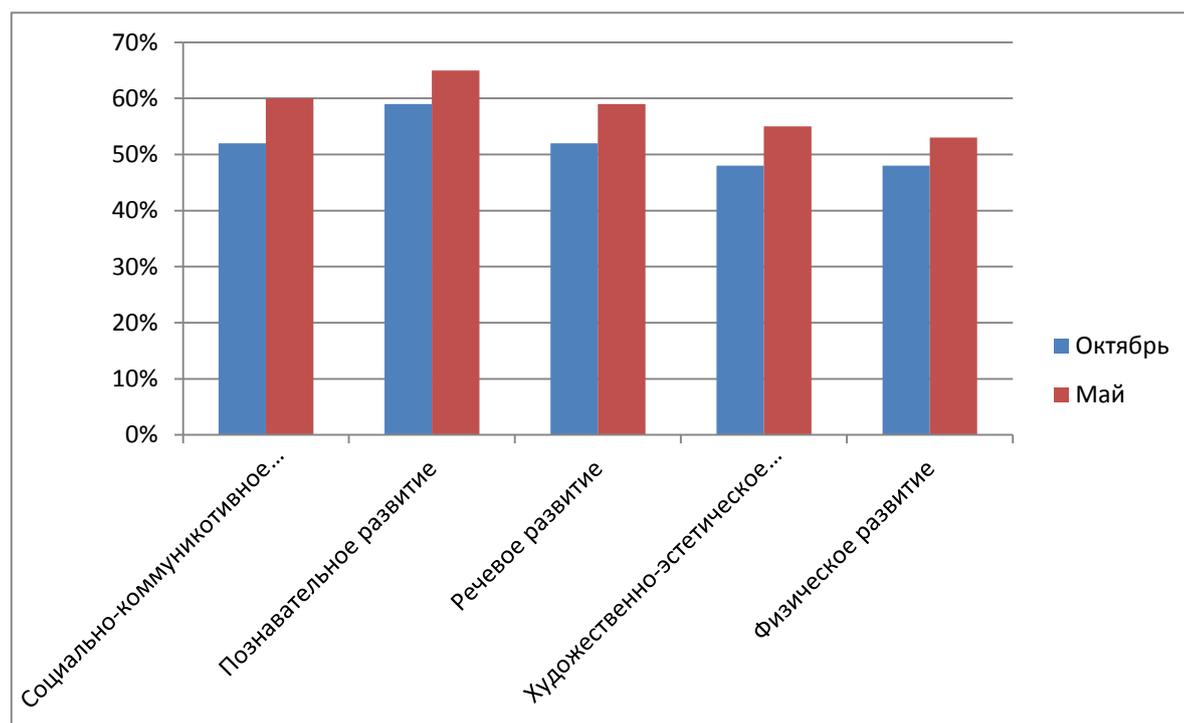
Организация образовательного процесса строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое.

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итоговой диагностики обследования динамики развития детей в освоении программы дошкольного образования

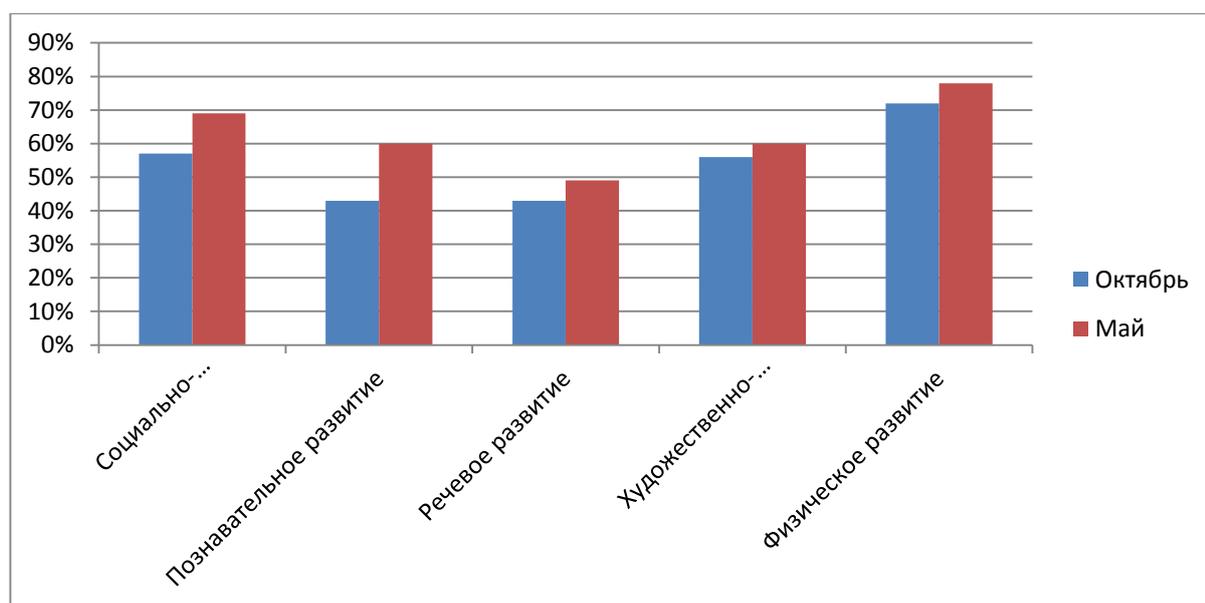
Программа «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов развития каждого ребенка и возрастной группы, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками

**Итоги мониторинга освоения программного материала проводятся 2 раза в год ( октябрь, май)**

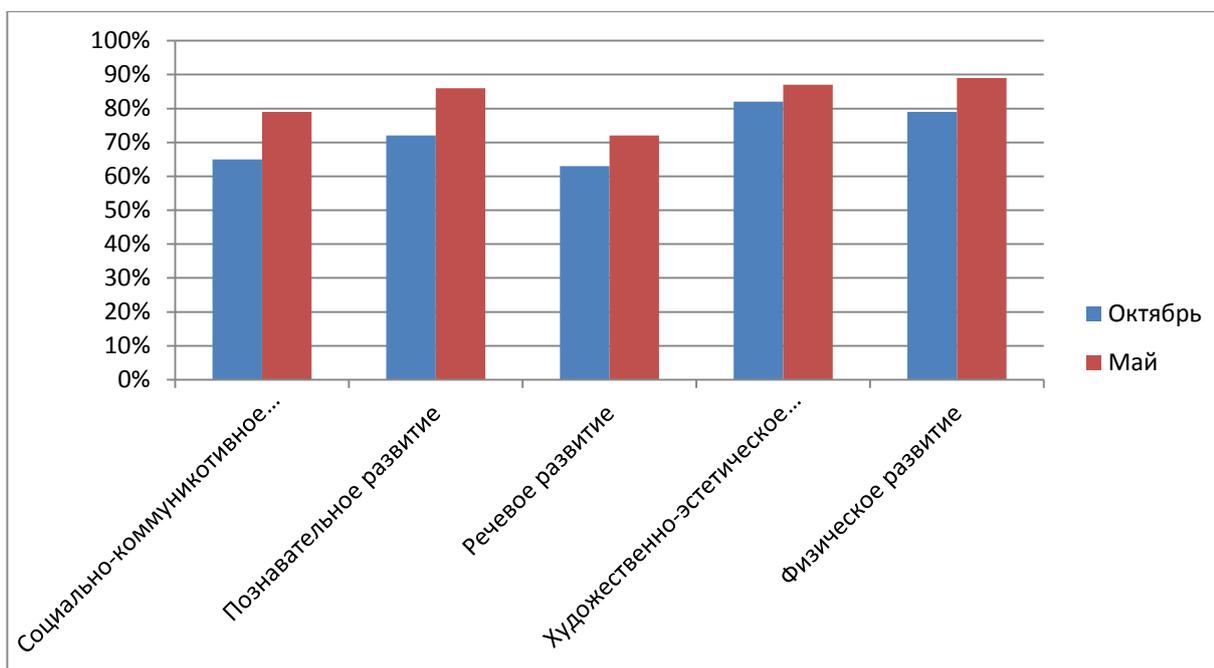
#### Младший дошкольный возраст:



### Средний дошкольный возраст:



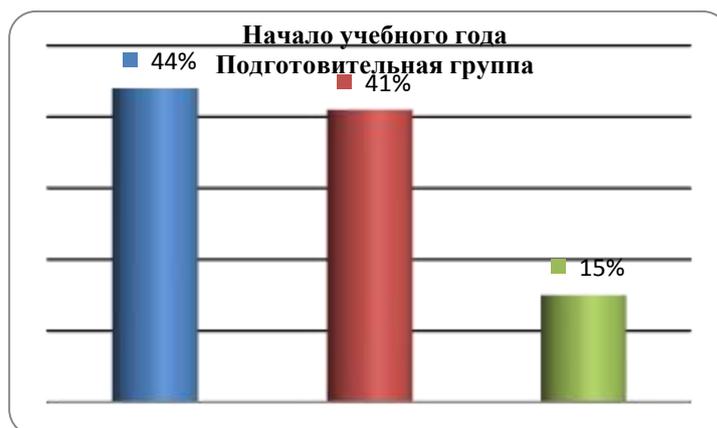
### Старший дошкольный возраст



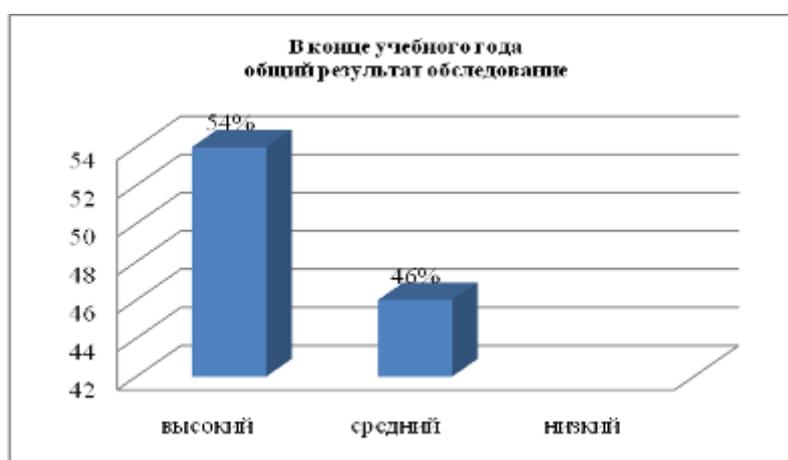
### Готовность детей к школе:

Общий результат психологической диагностики актуального уровня развития выпускников.

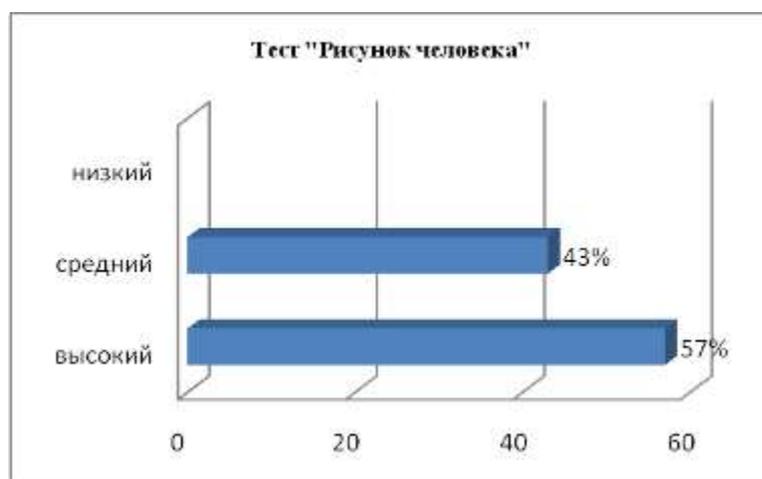
**Степень психосоциальной зрелости кругозор (53 воспитанника)  
(тестовая беседа, предложенная С. А. Банков)**



**Тест ориентировочной школьной зрелости Керна – Йирасека (52 воспитанников)**



**Тест «Рисунок человека» (53 воспитанника)**



**В конце учебного года проводился мониторинг актуального уровня развития детей 2-х выпускных групп (53 воспитанника).** В диагностике использовались: «Ориентировочный тест школьной зрелости» Я. Йерасека «Готовности ребенка к школе».

Степень психосоциальной зрелости Кругозор. Тест «Рисунок человека»

Педагоги направляли интересы воспитанников к самостоятельной деятельности близкой к учебной: рассматривание книг, использование дидактических игр, штриховка, печатание и т.п. Воспитатели и специалисты создавали условия для развития активной позиции каждого ребёнка и адекватно оценивают результаты его деятельности и поведения с позиции школьного обучения, обеспечивали взаимодействие друг с другом, способствующее их успешному обучению в коллективе детей в дальнейшем в школе, их успешному физическому, психологическому и личностному развитию. Согласно результатам, наибольшее количество воспитанников имеют познавательные мотивы. Количество таких воспитанников 94 %.

**Вывод:** Программный материал усвоен всеми детьми по разделам программы на достаточно хорошем уровне. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено большое внимание уделять в организации предметно-развивающей образовательной среды ДОО, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

#### **4.5. Работа ДОО с родителями воспитанников.**

**В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.**

**Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.**

#### **Анализ системы работы с родителями.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В 2017-2018 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
2. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
4. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
5. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вовлечению родителей в жизнь ДОО также способствовали: выставки детско-родительского творчества «Дары осени», «Мастерская Деда года», «Здравствуй, гостья Зима!», «Пасхальное чудо», фотовыставка «Как я провел лето», «Я с папой», «Я с мамой», «Моя любимая семья», «Как я помогаю бабушке и дедушке».

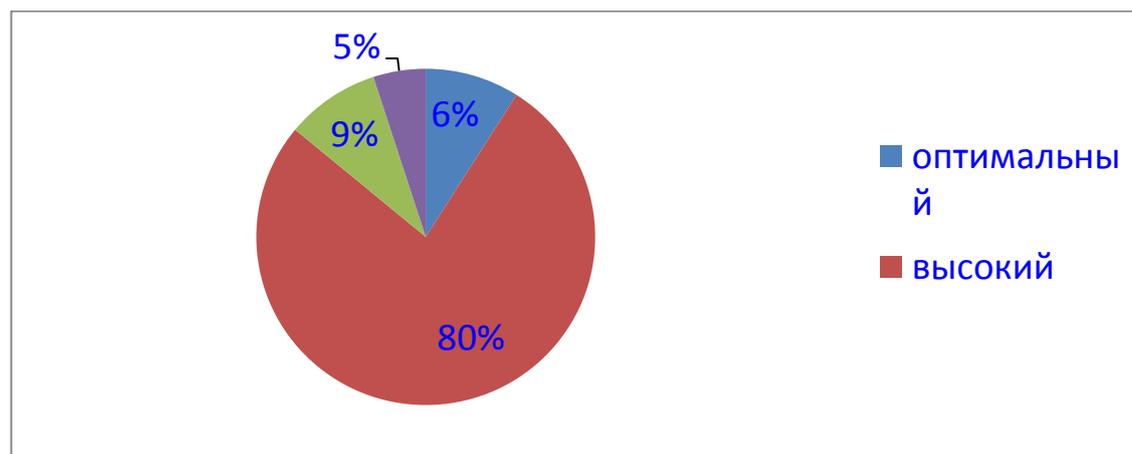
Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены.

При проведении анкетирования родители положительно оценивают деятельность ДОО в 2017-2018 учебном году. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получают воспитанники ДОО.

В следующем 2018 – 2019 учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия ДОО с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОО.

3.Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.



**Выводы:** Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность ДОУ в 2017/2018 учебном году.

**Анкетирование родителей:**  
положительные отзывы 80 % удовлетворенность качеством предоставляемых услуг,  
проведение анкетирования СВФУ г. Якутск, 11.2017.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Количественный и качественный состав

#### Сведения о квалификации педагогических кадров

Заведующий-1  
Заместитель заведующей по ВМР-1  
Музыкальный руководитель – 2  
Инструктор по ФИЗО-1  
Педагог-психолог -1  
Логопед –1  
Социальный педагог -1  
Воспитатели – 17

**Образовательный уровень педагогов:** Всего: 21 педагогов

Образование	2017-2018	%
Среднее профессиональное	13	62
Высшее	8	38

#### **Квалификационный уровень педагогов:**

В МБДОУ 48 % - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2017-2018	%
Соответствие занимаемой должности	5	24
I категория	2	10
Высшая категория	7	34
Молодые специалисты	3	14
Без категории	4	19

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Солнышко» в связи с введением ФГОС ДО»-90%

**Награды:**

отличники образования РС (Я) -6,  
 нагрудный знак «Учитель учителей» -1,  
 нагрудный знак «Надежда Якутии РС (Я)» -1,  
 нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)» -2,  
 Почетные грамоты РС (Я), Благодарственные письма РС (Я) - 6,  
 Почетная грамота МО и Н РФ-2,  
 Грант Президента РС (Я)-2

**5.2 Развитие кадрового потенциала**

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников  
 МБДОУ «Солнышко» в связи с введением ФГОС ДО».

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников  
 МБДОУ «Солнышко» в связи с введением ФГОС ДО».**

№	ФИО	Наименование курсов 2015-2016 г., 2016-2017 г.
1	Абдуллова Галина Христофоровна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС» 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
2	Аргунова Валентина Иннокентьевна	2014г. (72ч.) п. Тикси «Методика антинаркотического воспитания детей и подростков в образовательных» 2016 г. (72 ч.) «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение «Эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
3	Ачикасова Татьяна Сергеевна	2015 (36 ч) п. Тикси, "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию" 2017 г. (16 ч.) "Создание электронного портфолио в АИС "Сетевой город.Образование" 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
4	Биктеева Александра Андреевна	2015г. (72ч.) г. Якутск «Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности школьников».
5	Барашкова Ирина Сергеевна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
6	Варламова Анна Николаевна	2015г.(24ч.) г. Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.)«Проектирование и экспертиза образовательных проектов» 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
7	Винокурова Анастасия Владимировна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
8	Егорова Евдокия Ивановна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
9	Ерохина Лидия Анатольевна	2016 г.(72ч.) г. Жиганск «Музыка для всех: традиционные и инновационные методы обучения» по методике доцента Санкт-петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Бергер Н.А.
10	Карлова Наталья Михайловна	2015г.(24ч.)г.Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.)«Проектирование и экспертиза образовательных проектов» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог- новые подходы» 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"

11	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
12	Мыреева Ольга Алексеевна	2014г. (72ч.), г.Якутск "Управление образовательной организацией в условиях ведения ФГОС" 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
13	Пелеванюк Татьяна Борисовна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог- новые подходы» 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
14	Пестрякова Клавдия Александровна	2015 г, (72 ч), г. Якутск "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности школьников" 2017г. (72 ч) п. Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ФГОС", 2017г. (120ч) г.Якутск "Профессиональная программа воспитателей ДОО", 2017 г. г.Якутск (72 ч.) "Педагогические требования к современному уроку"
15	Погонина Татьяна Владимировна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС:задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
16	Посельская Тамара Николаевна	2015г.(24ч.)г.Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.)«Проектирование и экспертиза образовательных проектов» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
17	Приходченко Ольга Ильинична	2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог- новые подходы» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
18	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС:задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 2017 г. (72 ч.) п.Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 2017 г,
19	Скрябина Светлана Николаевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
20	Сергеева Евгения Анатольевна	2015г. (36ч.) п.Тикси «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие» 2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС» 2017 г. (72 ч.) п.Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 2017 г, (144 ч) г. Пермь, "Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС"

21	Старостина Елена Анатольевна	2017 г. (72 ч.) п.Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 2017 г, (144 ч) г. Пермь, "Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС"
22	Соловьева Марианна Дмитриевна	
23	Теплухина Ольга Николаевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»

Анализ кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 10 лет, что позволяет добивать высоких результатов в реализации поставленных задач.

## Раздел 6. Финансовые ресурсы

### 6.1. Оснащение ДОУ

№	Наименование товара	кол-во	цена	сумма
1	Портативный муз.центр	1	35 000,00	35 000,00
2	Хоз. Товары			43 499,00
3	Краска для ремонта			69 161,00
4	Хоз. Товары			13 554,00
5	Противень	5	2 073, 00	10 365,00
6	Морозильный ларь с глухой крышкой МЛК600	1		65 000,00
7	Тестомесильная машина МТМ-65 МНА	1		130 000,00
8	МФУ лазерное ч/б PanasonicKX-MB2061RUW	1		30 000,00
9	Картридж лазерный	3	4 500,00	13 500,00
10	Мультимедийный проектор	1		35 000,00
11	Мясорубка Mec TC22/2000U	1		90 000,00
12	Процессор Intel Celeron G3900	1		8 000,00
13	Материнская плата AS Rock H110-DGS R3.0	1		7 000,00
14	Память DDR4 4Gb 2133 MHz Cruslal CT4G4DFS8213	1		6 000,00
15	Кулер Deepcool CK-11508	1		4 000,00
16	Жесткий диск Toshiba SATA-III 1Tb DT01ASA100	1		6 000,00
17	Привод DVD = RW LG GH24NSD0 Black	1		4 000,00
18	Корпус Sunpro VISTA V черный	1		5 000,00
19	Клавиатура + мышь Oklick280М клав.черный мышь USB беспроводная Multimedia	1		4 000,00
20	Щит пожарный металлический закрытого типа (без комплектации разборных)	3	10 000,00	30 000,00
22	Лом пожарный легкий ЛПЛ	3	500,00	1 500,00
23	Лопата совковая	3	260,00	780,00
24	Лопата штыковая	3	260,00	780,00
25	Багор скручивающийся (разборный) большой	3	400,00	1 200,00
26	Ведро пожарное конусное	6	220,00	1 320,00
27	Противопожарное полотно ПП-300	3	600,00	1 800,00
28	Огнетушитель порошковый ОП-5	3	873,33	2 620,00
29	Картридж Canon 728	2	3 750,00	7 500,00
30	Хоз.товары			33 928,00
	<b>Мебель по кабинетам</b>			
31	Кресло	1	10 095,00	10 095,00
32	Стол эргономичный	1	9 708,00	9 708,00
33	Тумба выкатная	1	6 210,00	6 210,00
34	Шкаф бухгалтерский SL-150/2Т	1	15 650,00	15 650,00
35	Шкаф бухгалтерский SL-150Т	1	13 690,00	13 690,00
36	Шкаф для одежды	1	10 700,00	10 700,00
37	Шкаф металлический офисный	1	21 200,00	21 200,00

38	Шкаф со стеклом	1	12 065,00	12 065,00
39	Хоз.товары			58 148,00
40	Смеситель керамический	2	3580,00	7 160,00
41	Ширма игровая	1	22 695,00	22 695,00
42	Стол детский	44	2250	208 120,00
43	Стул детский	164	2000	375 560,00
44	Настольные игры	72		81 239,00-

№	Наименование товара	кол-во	цена	сумма
1	Стенд « Охрана труда»	1	6875,00	6875,00
2	Стенд « Правила безопасности для дошкольников»	1	4850,00	4850,00
3	Стенд « Противодействие терроризму»	1	5697,00	5967,00
4	Геометрические фигуры	3	5 088,00	15 264,00
5	Набор счёт и сортировка	3	9 130,00	27 930,00
6	Учебно- игровое пособие	20	657,00	13 140,00
7	Счётные палочки	20	657,00	13 140,00
8	Демонстрационный материал	10	350,00	3500,00
9	Развивающий песок	4	1340,00	5360,00
10	Доска магнито-меловая	5	2095,00	10 475,00
11	Грамоты , дипломы	338 шт	44,53	15052,00
12	Наглядные пособия, лит – ра, книги			39 321,18
13	Видеопособие по физкультуре для детских садов «Юные чемпионы»	1		3 270,00
14	Видеопособие «Страшное слово «Терроризм»	1		1 860,00
15	Видеопособие «Юные спасатели»	1		2 800,00
16	Видеопособие «Юные друзья Светофорика»	1		3 980,00
17	Наглядные пособия, лит – ра, книги			60 345,00
			всего на сумму:	<b>1 745 876,00</b>

## 6.2. Бюджет МБДОУ за 2017-2018 год:

Всего: 58 712 233,51 руб.

17 955 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год;  
1 995 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в месяц;

116 226,76 руб. – содержание одного ребенка в год;  
12 914,08 руб. – содержание одного ребенка в месяц.

От общего бюджета ДОУ:

Из них:

- 34 925 769,18 руб. (59 % от общего бюджета ДОУ) – выплата заработной платы;
- 12 188 485,65 руб. (21 % от общего бюджета ДОУ) – оплата коммунальных услуг;
- 4 624 504,00 руб. ( 8 % от общего бюджета ДОУ) – оплата договоров по организациям
- 5 002 801,00 руб. (9 % от общего бюджета ДОУ) – продукты питания
- 1 970 673,68 руб. (3 % от общего бюджета ДОУ) – содержание ДОУ, прочие расходы

Родительские средства составляют 2 933 770,00 руб.

Из них:

2 933 770,00 руб. – продукты питания

Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности ДОУ за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, РС(Я), (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ;

- Стабильно положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

**Вывод:** Организация обеспечивающих процессов осуществляется на оптимальном уровне. Исходя из анализа деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2018-2019 учебный год

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

**Цель деятельности ДОУ** является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников.

### **Основные задачи ДОУ:**

- \* реализация ФГОС;
- \* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- \* обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- \* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- \* вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- \* оказание консультативной и методической помощи родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- \* создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной **деятельности детей**;
- \* осуществление необходимой коррекции в личности, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов **деятельности**, основанных на содержательном общении.

### **Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

Основным приоритетным направлением в **деятельности** образовательного учреждения является экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

### **Образовательная деятельность:**

Основным предметом **деятельности** ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в разном сочетании в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **Прогнозируемый результат:**

- \* Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, самооценки.
- \* Снижение детской заболеваемости, приобщения к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания.
- \* Обновление содержания и технологий образования воспитанников.
- \* Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.
- \* Улучшение психофизического здоровья детей.

### **Необходимые условия:**

- \* В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.
  - \* При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных **задач** в ДОУ реализуется принцип индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.
  - \* Большое значение коллектив ДОУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.
- ДОУ в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.
- Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в ДОУ.
- \* Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

### **Перспективы развития ДОУ:**

- \* Максимальное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников.
- \* Повышение уровня физической подготовленности воспитанников через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов **деятельности**, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- \*Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
- \*Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением.
- \*Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.