

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол №
от «__» _____ 2019 г.

«Утверждено»
заведующий МБДОУ
«Солнышко» п. Тикси
_____ Т.Г. Скрыбыкина
«__» _____ 2019 г.

Годовой план работы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

на 2019-2020 учебный год

Основные разделы годового плана работы ДОУ:

1 раздел. Общая информация ДОУ
1.1. Контактная информация, режим работы
1.2. Информация о кадровой укомплектованности сотрудников
1.3. Информация укомплектованности групп
1.4. Используемое программное содержание
1.5. Перечень организаций-партнеров
2 раздел. Анализ работы за 2019-2020 учебный год
2.1. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2.2. Анализ уровня развития качеств выпускников ДОУ (оценка итоговых результатов освоения Программы в выпускной к школе группе). Общие выводы и резервы повышения результативности работы
2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, аттестация и повышение квалификации;
2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников. Выполнение плана совместной работы ДОУ с другими организациями.
2.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.
2.6. Задачи и перспективы ДОУ на 2019-2020 учебный год.
3 раздел. Нормативно-правовая база
2.1. Законодательные акты. Локально-нормативные акты
3.2. Консультации. Инструктажи. Собрания
4 раздел. Работа с кадрами
4.1. Расстановка педагогических кадров
4.2. Аттестация педагогических работников. График аттестации
4.3. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ
4.4. Самообразование педагогов
4.5. Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимное посещение проведение НОД. Обмен опытом.
4.6. Участие сотрудников а профессиональных конкурсах муниципального значения (по плану МКУ)
5 раздел. Организационно-методическая работа
5.1. Работа в методическом кабинете
5.2. Заседание педагогического совета. Педагогические часы
5.3. Инновационная деятельность
5.4. Изучение и распространение педагогического опыта. Школа молодого педагога
5.5. Семинары. Консультации. Семинары-практикумы
5.6. План проведения выставок, смотров, конкурсов
5.7. Организация культурно- досуговой деятельности для детей
6 раздел. Система внутреннего мониторинга
6.1. Руководство и контроль
7. Взаимодействие с родителями
7.1. Повышение педагогической компетенции родителей
7.2. План работы родительского Совета
8 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
8.1. План мероприятий преемственности в работе со школой
8.2. План мероприятий преемственности в работе с организациями
9 раздел. Административно-хозяйственная работа (укрепление материально-технической базы)
Приложения к годовому плану работы:
Режим дня. Планирование воспитательно-образовательной работы. Учебный план
Приложение № 1. План оздоровительной работы детей в ДОУ
Приложение № 2 План мероприятий по охране жизни и здоровья
Приложение № 3. План по предупреждению ДДТТ (правила дорожного движения)
Приложение № 4. План мероприятий по предупреждению пожарной безопасности
Приложение № 5. План мероприятия по антитеррористической защищенности
Приложение № 6. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка
Приложение № 7. Зимние каникулы
План праздников и развлечений на 2019-2020 учебный год.

1 раздел. Общая информация ДООУ

1.1. Контактная информация, режим работы

Дата создания учреждения:

Ясли -сад " Солнышко" был открыт в п. Тикси Булунского района 17 февраля 1975 года.

Полная характеристика учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» расположен в центральной части п. Тикси по улице Академика Федорова, 30 а, в типовом трехэтажном здании, общей площадью 3 105,7 кв.м., полезная -1 345,7 кв.м. В 2012 году утвержден нормативно-правовой статус как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида "Солнышко" п. Тикси.

Юридический адрес: 678400, РС (Я) Булунский улус (район), п. Тикси, ул. Академика Федорова 30 «а»,

тел. 8(41167)53398, 52-311.

Электронный адрес: dou_solnushko@mail.ru.

Сайт: solnychko.bulun.ru

Наличие помещений учреждения:

Медицинский кабинет (приемная, процедурный, изолятор) – 29,6 кв.м.

Музыкально-физкультурный зал - 97,8 кв.м.

Методический кабинет - 25,4 кв.м.

Кабинет заведующей - 9,4 кв.м.

Кабинет зав. хозяйством-11 кв.м.

Столовая (пищеблок, кладовая)- 74,9 кв.м.

Прачечная- 44,3 кв.м.

Кабинет психолога- 7.9 кв.м.

Режим работы:

МБДОУ «Солнышко» п. Тикси осуществляет свою деятельность по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов с 7ч 45 мин. до 18ч 15 мин.

1.2. Информация о кадровой укомплектованности групп

Всего педагогических работников: 24

Руководители - 2

Заведующий ДООУ – 1

Заместитель заведующей по ВМР – 1

Воспитатели - 14

Специалисты-6

музыкальный руководитель – 1

инструктор по ФИЗО – 1

педагог-психолог – 1

социальный педагог – 1

логопед- 1

педагог дополнительного образования-1

1.3.Информация укомплектованности групп

*Проектная мощность: рассчитан на 279 мест, функционирует 12 групп.
Комплектование воспитанников на 2019-2020уч. г.: 300 воспитанников.*

	Название групп	Проектная мощность	Фактическое кол-во
1	Группа раннего возраста № 3 «Кыталык»	18	20
2	1 младшая группа № 4 «Северяночка»	18	22
3	1 младшая группа № 2 «Умка»	18	23
4	2 младшая группа № 3 «Олененок»	25	23
5	2 младшая группа № 4 «Мамонтенок»	25	25
6	Средняя группа № 5 «Морошка»	25	25
7	Средняя группа № 6 «Тундровичок»	25	27
8	Старшая группа №7 «Подснежник»	25	27
9	Старшая группа № 8 «Северное сияние»	25	27
10	Подготовительная группа № 1 «Пуночка»	25	25
11	Подготовительная группа № 2 «Морошка»	25	25
12	Подготовительная группа № 9 «Северяночка»	18	18
		279	300

1.4.Используемое программное содержание

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Москва, 2014

- 1.Программа «Развитие речи детей» под. ред. Ушакова О.С., 2017
- 2.Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез», 2016.
- 3.Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А., изд. Москва, 2005.
- 4.Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва-2002.
Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., Полярина А.Г., изд. Москва-2002.
- 5.Парциальная программа дошкольника в соответствии с ФГОС («ВеДеДО») С. Коренблит, изд. Москва, 2015.
6. Инновационная программа «Тропинки» под ред. Песчанской Н. В., 2018
- 7.Инновационная программа «Первые шаги» ФГОС ДО. ООО «Русское слово»- учебник, 2019

Инновационная деятельность

- 1.Учреждению присвоен статус Федеральной сетевой экспериментальной площадки по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижений требований ФГОС ДО» (Москва, 12.2017)
- 2.Улусная инновационная площадка
3. Присвоен статус пилотной площадки, апробирующей программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» (Москва, 2019)

1.5.Перечень организаций-партнеров

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Тиксинский лицей искусств	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы -спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ «СОШ №1»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы

МБОУ «Арктическая гимназия»		-экскурсии -совместное проведение праздников
ИРОиПК г. Якутск	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека, Усть-Ленский заповедник Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии - консультации, работа с литературой разного направления
МБУ «КСК» КДЦ «Айхал»	Оптимизация художественно-эстетического воспитания	-фестивали -конкурсы -тематические встречи

2 раздел. Анализ работы 2018-2019 учебный год

2.1. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ по направлениям (социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого и физического развития детей)

В 2018 – 2019 учебном году ДОУ приняло активное участие в реализации автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» для создания условий, обеспечивающих переход на предоставление в электронном виде услуг в сфере образования РС (Я).

В течение 2018-2019 учебного года на базе ДОУ проводились различные мероприятия регионального и муниципального значения.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы – экологическое развитие, в соответствии программам

*Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез» 2016.

*Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А., изд. Москва 2005.

*Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва-2002.

*Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., Полярина А.Г., изд. Москва-2002.

*Добавлена Программа «Развитие речи детей» под. ред. Ушакова О.С., 2017

*Парциальная программа дошкольника в соответствии с ФГОС («ВеДеДО») С. Коренблит, изд Москва, 2015г.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Деятельность ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДОО в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОО.
2. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Дополнительное образование:

Программа кружков с 2-лет в каждой возрастной группе в соответствии ФГОС

- «Театр для малышей»
- «Маленькие исследователи»
- «Народные танцы»
- «Музыкальный сувенир»
- «Умелые ручки»
- «Речевая мозаика»
- «Чудо шашки»
- «Говорушки»
- «Веселые пальчики»

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2018 – 2019 учебном году

В ДОУ были разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность по управлению оздоровительной работой (изданы приказы, определены функциональные обязанности специалистов, отвечающих за здоровьесбережение, планы, циклограммы).

Для успешной реализации задач по данной образовательной области проводились следующие мероприятия:

- * проведение закаливающих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями;
- * соблюдение режима дня и режима двигательной активности детей;
- * организация спортивных упражнений на прогулке с использованием имеющегося физкультурного оборудования;
- * проведение с воспитанниками «Дня здоровья»;
- * постоянный контроль со стороны администрации и медицинских работников за оздоровительной работой и санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы: спортивно-музыкальные досуги и праздники, которые проводились в ДОУ под руководством инструктора по физической культуре

Согласно образовательной программе ДОУ в каждой группе непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась 3 раза в неделю: 2 - в физкультурном зале, 1 –на воздухе, также образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществлялась и в ходе режимных моментов, при проведении утренней гимнастики и других.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитателями всех возрастных групп планировались подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа с детьми по закреплению упражнений. В ходе совместной деятельности воспитатели знакомили воспитанников с организмом

человека, функциями различных органов, учили заботиться о своем здоровье.

Во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, комплексы различных видов гимнастики.

Итоги деятельности педагогического коллектива ДОУ были подведены на педагогическом совете «Результативность работы за 2018-2019 учебный год».

Санитарно-просветительская работа была организована во взаимодействии с участниками образовательного процесса и направлена на информирование, воспитание, формирование привычек ЗОЖ.

В ДОУ планомерно на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности воспитанников:

- * утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, игры с движением в свободной деятельности;
- * непосредственно образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- * музыкально-ритмические движения;
- * спортивные досуги и развлечения;
- * гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- * ежедневный режим прогулок — 4-5 часов (по погодным условиям).

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- * воздушные и солнечные ванны;
- * бактерицидные лампы;
- * плановое проветривание;
- * полоскание полости рта, после каждого приема пищи;
- * прием витаминов (ревит, аскорбиновая кислота).

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка — его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

В течение года на основе медико-педагогического контроля давались рекомендации педагогам групп, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенических требований в отношении организации НОД, режима, проведении закаливающих процедур, систематическом поведении мероприятий физкультурно-оздоровительной работы, организации просветительской работы с семьей.

Одним из важных вопросов остаётся посещаемость, так как от посещаемости и системности проведения НОД напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДООУ.

С целью повышения компетентности родителей по данному направлению в 2018 – 2019 учебном году проводились:

- * консультации для родителей «Профилактика ОРЗ и гриппа», «Чтоб ребёнок рос здоровым», «Что такое закаливание»;

- * традиционные совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты»;

- * оформление информационного стенда для родителей, в котором помещалась информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в ДООУ.

Создание условий для организации питания.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Разрабатываются и внедряются технологические карты. Контроль, за соблюдением санитарных норм в пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ст. медсестра детского сада.

В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДООУ.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

1. Систематизировали профилактическую и оздоровительную работу в ДООУ.
2. Обеспечили тесное взаимодействие специалистов, воспитателей, медицинского персонала.
3. Оптимизировали организацию питания детей.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДООУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни, продолжать систематизировать работу с детьми, работу по соблюдению режима в группах, процессов чередования НОД и активного отдыха, прогулок, повышать эффективность закаливающих мероприятий, интенсивность физминуток, качество прогулок.

ООП ДООУ сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Направление Программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;

- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе ДООУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДООУ.
2. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
 познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно-эстетическое развитие;
 физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой,

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки,

сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

- *в раннем возрасте (2 – 3 года):*

- * предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- * экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- * общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- * самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- * восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- * двигательная активность,

- *с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):*

- * игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- * коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- * познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- * восприятие художественной литературы и фольклора,
- * самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- * конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- * изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- * музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
- * двигательная (овладение основными движениями)

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям.

В учреждении созданы оптимальные условия, способствующие успешной организации образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работать над формированием образовательной среды, предметно-развивающей среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

В 2018 – 2019 учебном году решались следующие задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

- * Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- * Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- * Самостоятельной деятельности детей;
- * Взаимодействия с семьями дошкольников.

2.Совершенствовать и систематизировать работу по развитию речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.

3.Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа ДООУ базируется на основной программе воспитания и обучения детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

Образовательная программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание непосредственно-образовательной деятельности определено в соответствии с нормами учебной нагрузки, определяемыми СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей: в непосредственно образовательной деятельности и в режиме режимных моментов и самостоятельную деятельность воспитанников с использованием разнообразных форм, методов и приёмов на основе календарно-тематического планирования.

Организация образовательного процесса строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое.

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итоговой диагностики обследования динамики развития детей в освоении основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов развития каждого ребенка и возрастной группы, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен всеми детьми по разделам программы на достаточно хорошем уровне. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено большое внимание уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Физическое развитие

В 2018-2019 учебном году работа инструктора по ФИЗО была направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства. Дополняя содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями. При организации воспитательно-образовательной работы по данному направлению выполнялись требования, предусматривающие учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

В ДООУ созданы необходимые материально – технические и психолого-педагогические условия, позволяющие оптимально организовать работу по физическому воспитанию дошкольников: музыкально-физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Имеется необходимое оборудование для обучения детей спортивным играм, которые способствуют повышению плотности занятий и обогащению их содержания.

В течение 2018 - 2019 учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому воспитанию. Особое внимание уделялось интеграции физического воспитания во все направления образовательного процесса. Взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на повышение двигательной активности детей в течение дня. Двигательная активность осуществлялась с учётом состояния здоровья детей и медицинских показателей, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям.

НОД по физическому воспитанию планировались в соответствии с требованиями: с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей); программное содержание соответствовало возрасту детей. В течение дня планировались: индивидуальная работа по физкультуре, подвижные игры, активный отдых (развлечения, досуги).

Результаты работы по физическому развитию показали, что дети выполняют требования программы. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводилась инструктором по физической культуре три раза в неделю. С целью сохранения и укрепления физического и психиче-

ского здоровья детей, а также развития интереса к подвижным играм инструктор по ФИЗО использовала различные формы организации детей, приёмы работы. В течение всего года проводились разнообразные спортивные праздники и мероприятия: праздники, развлечения, досуги, дни здоровья и т.д. В совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов воспитателями групп организовывались игры малой подвижности, двигательная гимнастика после сна.

В 2019-2020 учебном году следует большее внимание уделить взаимодействию воспитателей с инструктором по физической культуре, четкому исполнению системы проведения мероприятий по физическому развитию воспитанников. Также необходимо пополнение спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений на улице.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения воспитанников ДООУ, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет продолжена в следующем учебном году.

Общие выводы по данному направлению и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Вывод: в течение 2018 – 2019 учебного года система работы в ДООУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий. В ДООУ:

- *созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;

- *ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2018-2019 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- *продолжение работы по охране и укреплению здоровья воспитанников, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;

- *отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

- * расширение спектра оздоровительных услуг в ДООУ;

- *продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Социально - коммуникативное развитие

В ФГОС ДО подчёркивается важность ведущей детской деятельности - игры. Развитие игровой деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС.

В группах выделены игровые пространства, созданы достаточные условия для развития сюжетно-ролевых игр.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды педагогами были учтены следующие принципы:

полифункциональность игровых объектов (возможность гибкого, вариативного использования игрушек и материалов в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);

дидактическая ценность (возможность использования в качестве средства обучения детей);

эстетическая направленность (художественно – эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства);

учет возрастных, гендерных и функциональных различий воспитанников.

Групповые помещения ДООУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями программы «От рождения до

школы». Во многих группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников выделены Центры активности детей: Игровой центр, Литературный центр, Центр речевого творчества и занимательной математики, Центр природы и экспериментирования, Центр строительно-конструктивных игр, Центр искусства, Центр физической культуры и спорта.

Следует отметить, что во многих группах созданы условия для организации театрализованных игр, среди которых педагоги организуют в основном инсценировки небольших по объёму стихов, песенок, сказок.

Для обогащения игрового опыта детей, педагоги знакомили их с интересными литературными произведениями, рассматривали иллюстрации и картины, обращались к детскому опыту наблюдений за трудом взрослых в условиях семьи. Педагоги использовали различные виды игр, поддерживалось право ребёнка на самостоятельный выбор.

Для формирования чувства принадлежности к своей стране, своему народу в группах имеются уголки по патриотическому воспитанию.

В течение учебного года воспитатели работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств.

Педагоги активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Для воспитания у детей положительного, ценностного отношения к труду педагоги в совместной деятельности взрослого и ребёнка в ходе режимных моментов через дидактические игры, моделирующие структуры трудового процесса, расширяли представление о мире профессий, формировали представления о важности труда в жизни общества, помогали детям освоить трудовые умения.

Планомерно проводилась работа в таких видах труда, как самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд. Экспериментирование, использование литературных произведений, картин и иллюстраций о трудовой деятельности, широкое использование загадок и обсуждений, все это способствовало развитию познавательных интересов, расширению кругозора, развитию связной монологической и диалогической речи в общении со взрослыми и сверстниками.

Для организации труда в природе, имеются растения к группам, за которыми ухаживают воспитанники.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей различных профессий на прогулках и экскурсиях (труд продавца, библиотекаря, экскурсовода, пожарника и др.), рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

В 2019 – 2020 учебном году предстоит более углублённая работа по данному направлению, необходимо в создании в группах мини-музеи краеведческого содержания способствовать формированию у дошкольников интереса к «Малой Родине».

Для решения образовательных задач по образовательной области «Безопасность» творческой группой был разработан план мероприятий, который включил в себя разработку планирования, конспектов НОД, праздников и досугов, требования к развивающей среде.

В ДОУ педагоги работают в направлении освоения воспитанниками здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах.

В каждой группе созданы игровые центры, в которых имеется недостаточное количество наглядного, дидактического и игрового материала для ознакомления с правилами пожарной безопасности и дорожного движения, организации самостоятельной игровой деятельности.

Использование различных методов и приёмов работы позволяет детям легко усвоить правила безопасности жизнедеятельности:

- * специальные игровые ситуации;
- * непосредственно организованная образовательная деятельность;
- * выставки художественного творчества «Огонь – наш враг, «Огонь – наш друг»; «Наш друг – светофор»;
- * тематические досуги «Юные помощники пожарных», «Незнайка и правила дорожного движения».

Анализ уровня развития детей по направлению:

Познавательное развитие

Познавательное развитие детей дошкольного возраста, потребность в котором возрастает в связи с введением государственного стандарта дошкольного образования, включает в себя:

- *развитие сенсорной культуры;
- *развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- *формирование элементарных математических представлений;
- *формирование целостной картины мира

Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в ДОУ созданы условия (уголки для детской экспериментальной деятельности; подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами, растениями, рыбами, экологические кубики), направленные на повышение детской компетенции, становления познавательной активности и самореализации всех сторон психики ребёнка.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются Центры для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. С целью развития элементарных математических представлений детей пополнился демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества.

Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры.

Группы раннего и младшего дошкольного возраста оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, а также требованиям безопасности и является доступным детям. Больше внимания стало уделяться лего-конструированию. Работа с детьми велась в совместной и самостоятельной деятельности с использованием разнообразного конструктивного, природного и бросового материала.

В течение года воспитанники совместно с воспитателями учились выделять сенсорные свойства предметов: цвет, форму, величину, материал, вес, пространственное положение предмета. В ходе обследования осваивали основные эталонные характеристики предметов, круг которых связан с непосредственной деятельностью ребенка - игрой, изобразительной, музыкальной, художественной, трудом. Дети старшей группы знают геометрические фигуры, их свойства, умеют воссоздать фигуры из частей, классифицировать по заданному признаку, проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- *пополнить игры для развития сенсорики, пособия по нахождению сходства и различия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- *активно использовать в работе с детьми старших и подготовительной к школе группы логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера;
- *молодым педагогам, имеющим небольшой стаж работы и испытывающим затруднения в работе с воспитанниками по данному разделу, рекомендовано посещать проведение НОД опытных коллег, с целью освоения профессионального мастерства и новых методов работы.

Осуществляя экологическое развитие дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, при чтении художественной литературы и просмотре презентаций, рассматривании картин, и т.д. Для накопления положительного опыта общения с природой воспитатели и специалисты ДОУ организовывали праздники, развлечения, экскурсии.

В весеннее время желательно во всех группах организовать «Огороды на окне», где воспитанники совместно с воспитателями могут выращивать зеленый лук, рассаду овощей и цветов.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- *во всех группах оформить паспорта комнатных растений;

*пополнить оборудование для опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации комплексов, ориентированных на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Проведение НОД вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Для обогащения и совершенствования детской речи в ДОУ создана благоприятная речевая среда: во многих группах ДОУ оборудованы Литературные центры, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с воспитанниками в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, сюжетные картинки.

Педагоги младших групп рассказывали малышам об интересных событиях, постоянно комментировали свои действия и достижения детей, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. В старшей группе в игровой деятельности, при и на непосредственно образовательной деятельности формировали правильное произношение трудных звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Они умело сочетали прямые обучающие приемы с игровыми.

Задача педагогов в образовательной области «Чтение художественной литературы» -открыть ребенку мир словесного искусства, воспитать интерес и любовь к книге, умение ее слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события, развитие детей, становление их как будущих читателей. Осуществление этой задачи начинается еще с младших групп, и осуществляется до выпуска воспитанников из дошкольного учреждения. С возрастом детей усложняются лишь круг детского чтения. Предлагаемые произведения с возрастом воспитанников усложняются, старшим детям предлагаются инсценировка русских народных сказок, или других каких-либо произведений.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- * 1 раз в месяц организовывать выставки детской литературы, литературные праздники и театрализованные представления.
- *провести в ДОУ смотр-конкурс Литературных центров.
- * задачу по речевому развитию дошкольников вынести на следующий учебный год как одну из приоритетных;
- *уделить особое внимание взаимодействию учителя-логопеда и воспитателей групп;
- *продумать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые смогут сформировать высокую мотивацию к работе по формированию звукопроизношения, что приведет к повышению эффективности коррекционной работы;
- *продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами позволяющим педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

В ДОУ созданы условия для овладения воспитанниками различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастными особенностями, оформлены центры творчества, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

В течение учебного года воспитатели групп развивали у детей интерес к художественному творчеству, знакомили с разными видами изобразительного искусства, развивали и совершенствовали навыки и умения изобразительного творчества. Использование технических средств на занятиях по художественному творчеству помогло расширить кругозор детей, познакомить с разнообразными жанрами

искусства. Большое внимание педагоги уделяли постановке руки детей как важного компонента готовности детей к школе. В течение года в ДОУ проводились художественные выставки: «Осень», «Зимняя сказка», «Дружная семья», «День защитников Отечества», «Портрет мамы», «Космос глазами детей», «День Победы», «Пасхальные яйца» и т.д.

Воспитанникам младших и средних групп необходимо развивать технические умения и навыки, необходимые для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить данному разделу максимум внимания.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

При организации музыкального воспитания особое внимание уделялось музыкально-ритмической и гармонической основе развития детей с использованием пальчиковых игр, игр со звуком, речевых игр в сопровождении звучащих элементов, танцевальных движений, импровизаций. В ходе поведения НОД по музыкальному воспитанию, праздников, досугов и свободной музыкальной деятельности детей знакомили с художественными образцами современной, классической, народной музыки. Дети знакомились с музыкальными инструментами, учились передавать образы характерных танцевальных миниатюр, проявлять активность в импровизации на музыкальных инструментах. Используя разнообразные приёмы, педагоги развивали певческие навыки детей. Дошкольники своевременно начинают и заканчивают песню, стараются отчётливо проговаривать слова, эмоционально передавать характер песни. Дети старшего дошкольного возраста знают имена многих композиторов, способны внимательно слушать классические музыкальные произведения, поддерживать беседу об их содержании; дети научились быстро и чисто интонировать достаточно сложные мелодии; у многих детей развиты вокальные навыки как в хоровом, так и в сольном исполнении, они пользуются усложненными приемами исполнения - умеют петь под оркестровую фонограмму с использованием микрофона.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями знакомили воспитанников с традиционными национальными и региональными художественными промыслами, а также с обрядами, песнями, хорами, побуждали воспроизводить образцы народного творчества в самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности.

Среди задач, требующих повышения эффективности работы в данной области, считаем необходимым в организации досугов выделить приоритет развлечениям воспитанникам ДОУ, интеграции с этой целью деятельности всех специалистов и способствовать привлечению родителей. Рекомендуется педагогам использовать при проведении НОД разнообразные дидактические игры, направленные на развитие сенсорных способностей воспитанников.

На протяжении учебного года задачей музыкальных руководителей было достижение цели развития музыкальности воспитанников, их способности эмоционально воспринимать музыку.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*пополнить Музыкальные центры в группах детским музыкальным оборудованием и музыкально-дидактическими играми.

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы..

Вывод: работа с детьми в учебном году признана удовлетворительной по результатам диагностического обследования воспитанников по освоению основной программы. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста. В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам ДОУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки; обеспечить активное взаимодействие с социальными партнерами.
2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников в соревнованиях спортивной направленности.
3. Продолжить индивидуальную работу с воспитанниками.

Образовательные результаты воспитанников:

Итоги мониторинга освоения программного материала проводятся 2 раза в год (октябрь, май).

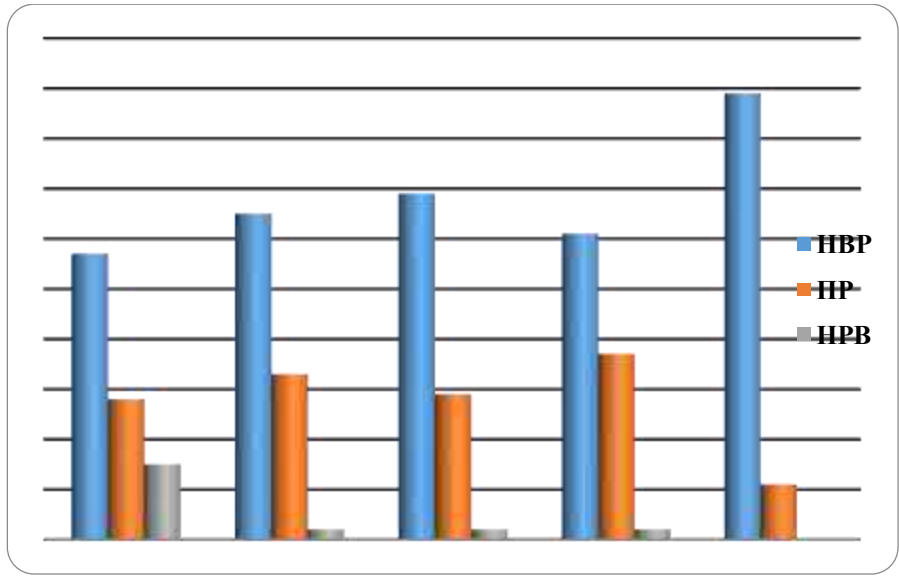
Группы	социально-комму- никативное разви- тие (%)			познавательное развитие (%)			речевое развитие (%)			художественно -эс- тетическое разви- тие (%)			физическое развитие (%)		
	НВ Р	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НР В	НВР	ПР	НР В	НВР	ПР	НР В
1 младшая группа № 1	79,2	20,8	0	70,8	29,2	0	62,5	37,5	0	62,5	37,5	0	91,7	8,3	0
1 младшая группа № 2	52,2	47,8	0	83,6	17,3	0	91,3	8,7	0	78,3	21,7	0	87	13	0
2 младшая группа № 3	19,3	23	57,7	19,2	69,3	11,5	38,5	50	11,5	27	61,5	11,5	80,7	19,3	0
2 младшая группа № 4	78,6	21,4	0	89,3	10,7	0	85,7	14,3	0	82,1	17,9	0	100	0	0
средняя группа № 5	92,9	7,1	0	85,7	14,3	0	92,9	0	7,1	100	0	0	100	0	0
средняя группа № 6	26,9	73,1	0	26,9	42,3	30,8	38,6	30,7	30,7	15,4	84,6	0	64	36	0
старшая группа № 7	62,6	18,7	18,7	34,3	34,3	31,3	31,3	34,3	34,3	43,8	31,2	25	66,6	33,4	0
старшая группа № 8	41,3	58,7	0	51,7	44,8	3,5	34,4	62,1	3,5	48,2	51,7	0	69,9	31,1	0
подготови тельная группа № 1	83	17	0	83	17	0	60,5	30,5	9	72	28	0	73,9	26,1	0
подготови тельная группа № 2	90,4	9,5	0	76,1	23,9	0	38	56,7	5,3	95,2	4,8	0	100	0	0
подготови тельная группа № 9	96	4	0	72	28	0	72	28	0	84	16	0	92	8	0

НВР - нормативные варианты развития

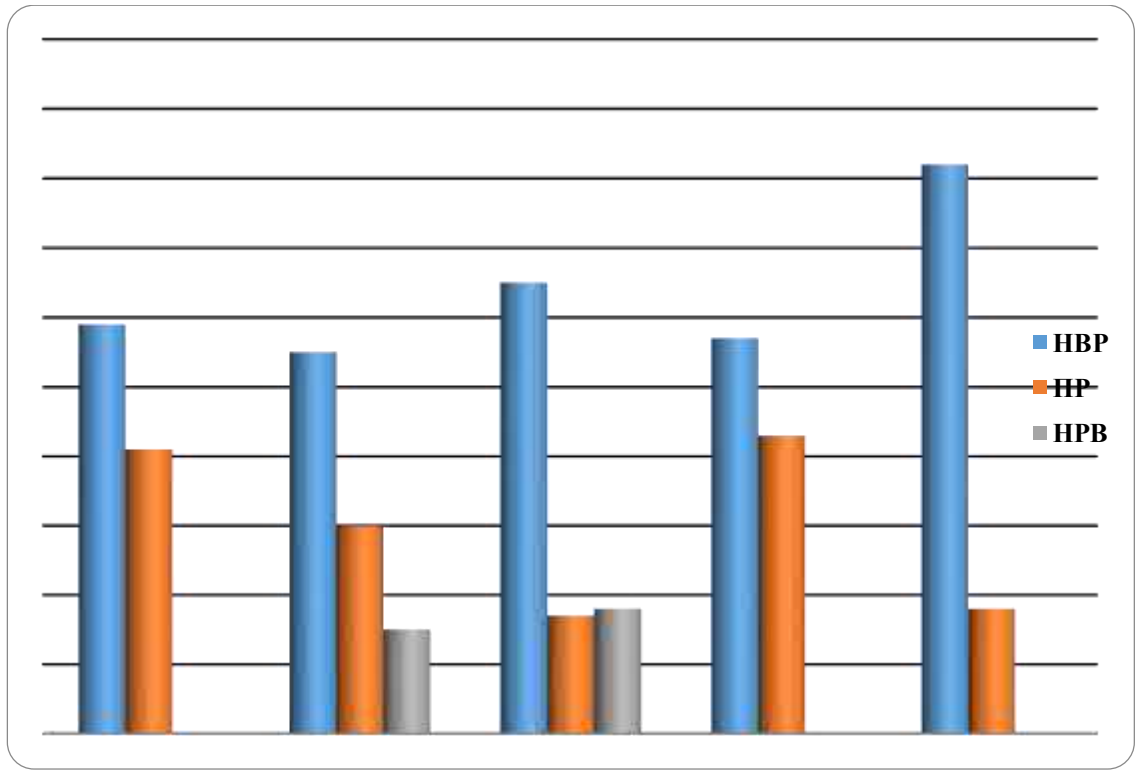
ПР - проблемы в развитии ребенка социального/органического генеза

НРВ - не соответствие ребенка возрасту

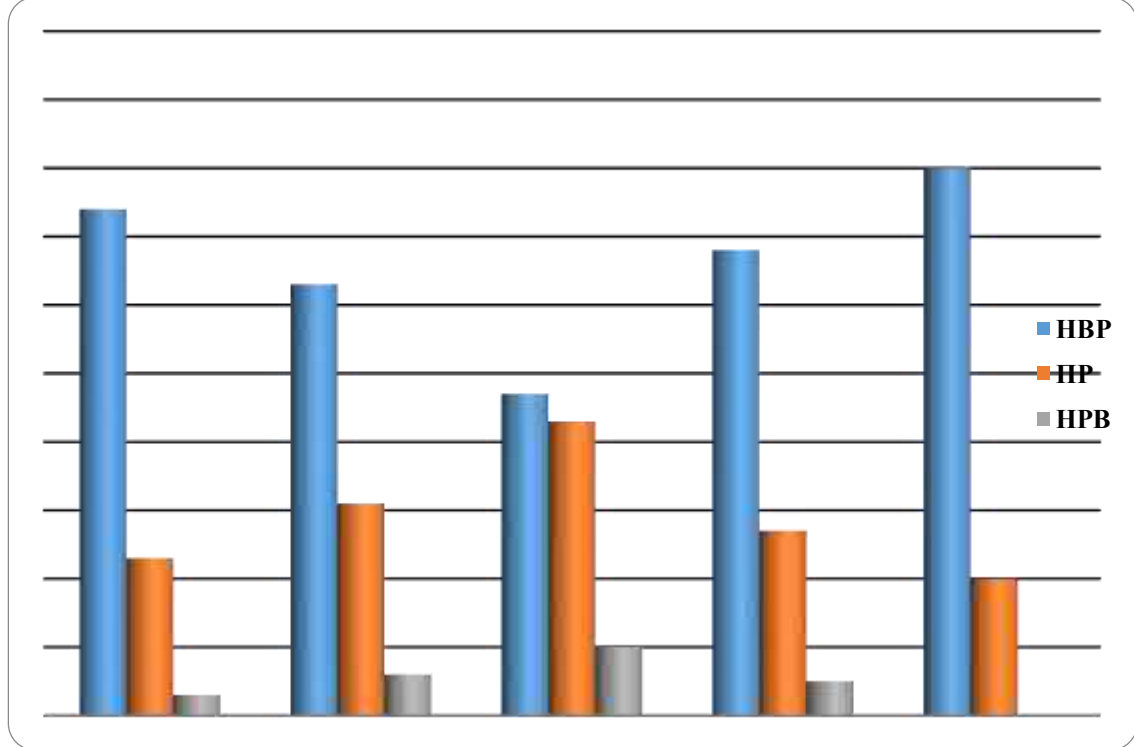
Младший дошкольный возраст:



Средний дошкольный возраст:



Старший дошкольный возраст



2.2. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Нормативные документы ФГОС ДО и ФГОС начального обучения, отвечая требованиям времени и обеспечивая непрерывность образовательного процесса на всех его ступенях, переносят акцент с формирования у воспитанников знаний, умений и навыков на формирование интегративных качеств, нравственных характеристик личности, умение учиться, готовности к самоизменению, саморазвитию в течение всей жизни как основного результата образования.

Педагоги дошкольного учреждения активно работали над процессом формирования у выпускников ДОО универсальных предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольников, их адаптацию при переходе к обучению в школе.

Важно, что выделенные в образовательной программе ДОО основные интегративные качества, которые можно отнести к личностной, физической и интеллектуальной сферам развития ребёнка не противоречат классификации планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

У всех выпускников сформированы интегративные качества (как основной результат освоения образовательной программы ДОО):

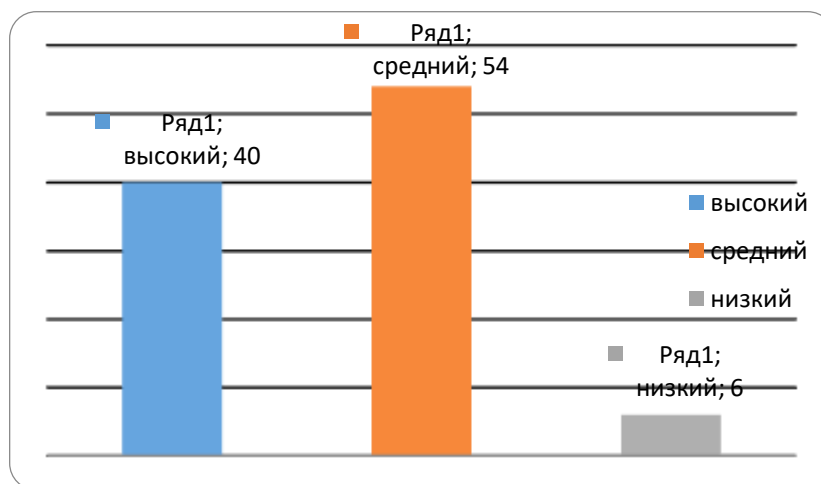
- воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности игре или общении;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- большинство из выпускников овладели умением подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- проявляют свои творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах и пении, понимают устную речь и уметь выражать свои мысли и желания;
- у всех выпускников развита крупная и мелкая моторика;
- у большинства из них сформирована способность к волевым усилиям и умение доводить до конца начатое дело, умение следовать социальным нормам поведения;
- все выпускники проявляют любознательность, наблюдательность, любят экспериментировать и задавать вопросы.

Готовность детей к школе:

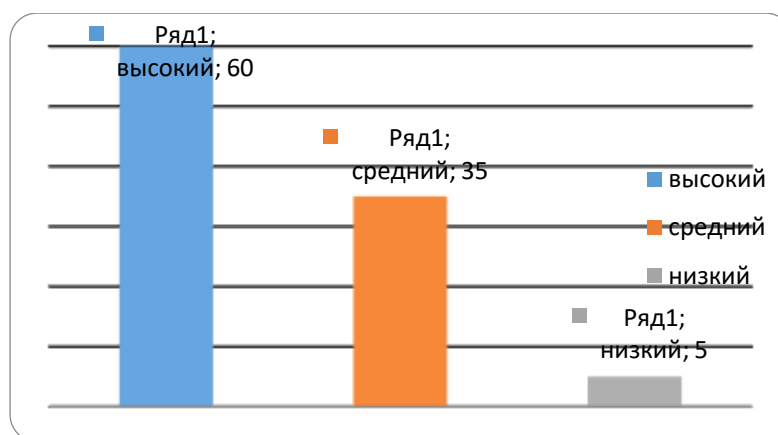
Общий результат психологической диагностики актуального уровня развития выпускников.

Степень психосоциальной зрелости кругозор (70 воспитанника)

(тестовая беседа, предложенная С. А. Банков)



Тест ориентировочной школьной зрелости Керна – Йерасека (70 воспитанников)



В конце учебного года проводился мониторинг актуального уровня развития детей 3-х выпускных групп (70 воспитанника).

В диагностике использовались: «Ориентировочный тест школьной зрелости» Я. Йерасека «Готовности ребенка к школе». Степень психосоциальной зрелости Кругозор С.А. Банков.

Вывод: представленные данные свидетельствует о готовности выпускников к обучению в школе.

У воспитанников достаточно развита произвольность, познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности.

1. В этом учебном году дети показали средний уровень готовности к регулярному обучению в школе.
2. Воспитанников неготовых к школьному обучению не выявлено.
3. Для повышения результативности работы с воспитанниками по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует больше внимания уделять развитию у детей произвольности через разнообразные виды детской деятельности (игровую, театральную).
4. По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению выпускники нашего дошкольного образовательного учреждения хорошо осваивают программу начальной школы.

Педагоги создавали условия для формирования школьной зрелости старших дошкольников через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность с детьми. Организовывались:

- *беседы о школе;
- * рисование на школьную тематику;
- *сюжетно-ролевые игры на школьные темы;

Педагоги направляли интересы воспитанников к самостоятельной деятельности близкой к учебной: рассматривание книг, использование дидактических игр, штриховка, печатание и т.п. Воспитатели и специалисты создавали условия для развития активной позиции каждого ребёнка и адекватно оцени-

вают результаты его деятельности и поведения с позиции школьного обучения, обеспечивали взаимодействие друг с другом, способствующее их успешному обучению в коллективе детей в дальнейшем в школе, их успешному физическому, психологическому и личностному развитию. Согласно результатам, наибольшее количество воспитанников имеют познавательные мотивы. Количество таких воспитанников 94 %.

В 2018-2019 учебном году проведен ряд мероприятий в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО:

- * проведение совместных мероприятий.
- * экскурсии воспитанников ДООУ в АГ, СОШ № 3;
- * взаимосвязь социально-психологических служб ДООУ и школы.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДООУ.

В рамках преемственности Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью повышения результативности по данному направлению работы, организации качественной подготовки дошкольников к обучению в школе в условиях специально организованной педагогической работы, мы планируем продолжить сотрудничество со школами поселка

Воспитанники ДООУ постоянные участники и призёры региональных и муниципальных выставок детских рисунков и конкурсов:

В 2018 – 2019 учебном году воспитанники ДООУ активно принимали участия в конкурсах различных уровней.

№	Уровень	Мероприятия	Результат	Участники
	Международный	Олимпиада «Времена года»	Диплом 1 степени	2 младшая группа №4
	Международный	Творческий конкурс «Парк ветроустановок» I Международный конкурс поделок из осенних листьев «Листопад». «Шантарам»	Победитель Дипломы 1,2,3 место	Подготовит. группа № 2 Средняя группа № 6
	Международный	Олимпиада «Математика в загадках» Олимпиада «Времена года»	Диплом 1 место, Диплом 1 место	Старшая группа № 7
	Международный	«Солнечный свет» Олимпиада	Диплом 1 место	Старшая группа № 8
	Международный	Портал «Образование». Конкурс «Скоро в школу». Олимпиада «Правила дорожного движения»	Диплом 1 место, Диплом 3 место	Подготовит. группа № 1
	Международный	Портал «Слово Педагога». Викторина «От весны до зимы»	Диплом 1 место	Подготовит. группа № 2
	Международный	Творческий конкурс «Парк ветроустановок» Викторина «Я расту патриотом!» Викторина «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом 1 место	Подготовит. группа № 9
	Международный	Интернет тестирование «Времена года»	Грамота 1 место	2 младшая группа №4
	Международный	Портал педагога Тест «Патриоты своей страны»	Диплом	Средняя группа № 6
	Международный	Викторина «Маленькие почемушки»	Дипломы 1 место	Подготовит. группа № 1
	Международный	Портал педагога. Тестирование «Времена года»	Диплом 1 место	Подготовительная группа № 2
	Международный	Викторина «По мотивам русских народных сказок»	Диплом 1 место	Старшая группа № 7
	Международный	Портал педагога: викторина «Времена года»	Диплом	Старшая группа № 8

	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Интернет олимпиада по мультфильму «Лиса и волк»	Диплом 1 место	Подготовительная группа № 1
	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников Sapiienti sat	Дипломы 2, 3 степени	Подготовит. группа № 1
	Всероссийский	Всероссийский конкурс посвященный «Году театра».	Лауреат 2 степени	Средние – подготовительные группы
	Всероссийский	Портал педагога: викторина по сказке «Колобок»	Диплом 2 место	Подготовительная группа № 9
	Всероссийский	Викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Диплом 1 место	1 младшая группа № 1
	Всероссийский	Портал педагога: тест по сказке «Репка»	Диплом 1 место	2 младшая группа
	Всероссийский	Интернет тестирование «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Диплом 1 место	2 младшая группа №4
	Всероссийский	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по разным сказкам	Диплом 1 место	Средняя группа № 5
	Всероссийский	Конкурс «Правила дорожного движения»	Диплом 1 место	Средняя группа № 6
	Всероссийский	Портал педагога. Тестирование «Наши меньшие друзья»	Диплом 1 место	Подготовительная группа № 2
	Всероссийский	«Новое поколение», конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший»	Диплом	Старшая группа № 7
	Всероссийский	Портал педагога: Викторина «Безопасная дорога»	Диплом 1 место	Старшая группа № 8
	Всероссийский	Журнал «Педагог». Олимпиада «Что мы знаем о часах и времени»	Диплом 1 место	Подготовит. группа № 2
	Республиканский	Портал педагога: викторина по сказке «Репка»	Диплом 2 место	Подготовительная группа № 9
	Республиканский	Портал педагога: викторина «В мире сказок»	Диплом 1 место	1 младшая группа № 1
	Республиканский	Конкурс «Под созвездием Большой Медведицы». Поделка из художественной ткани.	Дипломы	2 младшая группа №4
	Республиканский	Творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	Дипломы	Средняя группа № 5
	Республиканский	Портал педагога. Тестирование «Юные дарования»	Диплом 1 место	Средняя группа № 6
	Республиканский	Конкурс «Работа из бумаги с национальным колоритом»	Диплом 2 место	Старшая группа № 8
	Республиканский	Тестирование «Юные дарования»	Диплом 1 место	Подготовительная группа № 1
	Муниципальный	Метапредметная олимпиада для дошкольников	Грамоты 1, 2, 3 места	Подготовительная группа № 2
	Муниципальный	Конкурс рисунков Усть-Ленский заповедник «Белый мишка»	Грамоты	Старшие и подготовительные группы
	Муниципальный	Конкурс рисунков «Северный олень»	Сертификаты	2 младшие-подготовительные группы
	Муниципальный	Творческий конкурс поделок «Осенние фантазии», поделки	Грамоты 1, 2, 3 место, сертификаты участников	1 младшие – подготовительные группы

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы ДОУ «Солнышко» по данному разделу деятельности педагогического коллектива.

Вывод: работа с детьми в учебном году признана удовлетворительной по результатам диагностического обследования воспитанников по освоению основной программы «От рождения до школы».

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДООУ рекомендуется:

1. Всем педагогам ДООУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки; обеспечить активное взаимодействие с социальными партнерами.
2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников в соревнованиях спортивной направленности.
3. Продолжить индивидуальную работу с воспитанниками.

2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, аттестация и повышение квалификации.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги активно принимали участия в конкурсах различных уровней.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях поселка и Республики. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники международных, всероссийских, республиканских, улусных мероприятий, творческих конкурсов:

№	Уровень	Мероприятия	Результат
1	Международный	Телевизионный конкурс «Созвездие талантов – 2019» (мульти - графия-фильм) Проект «ВеДеДо»	Лауреат 1 степени, Дипломант 3 степени
2	Международный	Олимпиада «На знание прав ребенка в соответствии с ФГОС»	Дипломы
3	Международный	Тестирование «Основные критерии адаптации дошкольников»	Дипломы
4	Международный	Тестирование «Педагогический словарь»	Дипломы
5	Международный	Тестирование «Особенности развития детей дошкольного возраста»	Дипломы
6	Международный	Олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Дипломы
7	Международный	Викторина «Формирование речи дошкольника 2-4 года»	Дипломы
8	Международный	Тестирование «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Дипломы
9	Международный	Конкурс «Развитие игровой деятельности»	Дипломы
10	Международный	Викторина «Познавательная математика для детей 5-7 лет»	Дипломы
11	Международный	Конкурс для педагогов. Номинация: методическая разработка.	Дипломы
12	Международный	Олимпиада «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Дипломы
13	Международный	Тестирование «Культура речи современного педагога»	Дипломы
14	Международный	Блиц-олимпиада «Физическое воспитание дошкольников»	Дипломы
15	Международный	Интернет- олимпиада «Солнечный свет», тема «Здоровье и безопасность»	Грамоты
16	Международный	Олимпиада «ФГОС к дошкольному образованию»	Грамоты
17	Международный	Олимпиада «Дошкольная педагогика»	Дипломы
18	Международный	Конкурс-олимпиада «ИКТ воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Дипломы
19	Международный	Блиц-олимпиада «ФГОС для детей с ОВЗ»	Дипломы
20	Международный	Конкурс «Развитие игровой деятельности»	Дипломы
21	Международный	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Грамоты

22	Международный	». Олимпиада «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Дипломы
23	Международный	Интернет тестирование «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	Дипломы
24	Международный	Олимпиада «Дошкольная педагогика»	Дипломы
25	Международный	Викторина «Развитие математических представлений у детей»	Диплом 2 место
26	Международный	Викторина «Основные критерии адаптации дошкольника»	Диплом 3 место
27	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Дипломы
28	Всероссийский	Конкурс «Требования ФГОС в системе ДО»	Дипломы
29	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду».	Дипломы
30	Всероссийский	Тестирование «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Сертификат
31	Всероссийский	Вебинар ТЦ Сфера «Использование ЭОР в образовательном процессе».	Сертификат
32	Всероссийский	Олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом
33	Всероссийский	Блиц-олимпиада «ФГОС для детей с ОВЗ»	Диплом
34	Всероссийский	Вебинар ТЦ Сфера «Выполнение требований ФГОС дошкольного образования в программе «Математические ступеньки»». Профессиональное тестирование для педагогов «Организация и проведение мастер – класса в условиях реализации ФГОС». Профи- педагог	Сертификат Диплом
35	Республиканский	Конкурс- олимпиада «ИКТ воспитательно-образовательном процессе»	Грамота
36	Республиканский	Олимпиада «Развитие речи»	Грамоты
37	Республиканский	Викторина «Познавательная математика для детей 5-7 лет»	Дипломы
38	Республиканский	Интернет-олимпиада «Музыкальные инструменты»	Грамоты
39	Республиканский	Форум «ДО: инвестиции в будущее»	Сертификат участника
40	Республиканский	Конкурс «Технологии формирования математических представлений у дошкольников»	Дипломы
41	Муниципальный	Фотоконкурс «Времена года в Булунском районе День Заповедников и Национальных парков фото «Лето»	Дипломы победителя, сертификаты
42	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2019»	Грамота, сертификаты о распространении опыта
43	Учреждение	Конкурс «Лучший педагог в ДОУ»	Грамоты

Образовательный уровень:

21 педагог 19 педагогов

Образование	2014-2015	2015-2016
-------------	-----------	-----------

Среднее профессиональное	14 / 67 %	13 / 68
Высшее	7 / 33 %	6 / 32

Квалификационный уровень:

В МБДОУ 38 % - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2014-2015	2015-2016
Соответствие занимаемой должности	3 / 14 %	2 / 11 %
I категория	4 / 19 %	4 / 21 %
Высшая категория	4 / 19 %	4 / 21 %
Молодые специалисты	2 / 9 %	2 / 11 %
Без категории	8 / 39 %	7 / 36 %

Образовательный уровень:

20 педагогов 23 педагога

Образование	2016-2017	2017-2018
Среднее профессиональное	14 / 70 %	14 / 61 %
Высшее	6 / 30 %	9 / 39 %

Квалификационный уровень:

В МБДОУ 40 % - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018
Соответствие занимаемой должности	4 / 20 %	7 / 30 %
I категория	4 / 20 %	2 / 9 %
Высшая категория	5 / 25 %	6 / 26 %
Молодые специалисты	1 / 5 %	3 / 13 %
Без категории	6 / 30 %	5 / 22 %

Образовательный уровень:

22 педагога

Образование	2018-2019	%
Среднее профессиональное	13	59
Высшее	9	41

Квалификационный уровень:

В МБДОУ 40 % - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2018-2019	%
Соответствие занимаемой должности	8	36
I категория	2	9
Высшая категория	7	32
Молодые специалисты	3	14
Без категории	2	9

Награды:

отличники образования РС (Я) -6

нагрудный знак «Учитель учителей» -2

нагрудный знак «Надежда Якутии РС (Я)» -2

нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)» -3

Почетные грамоты РС (Я), Благодарственные письма РС (Я) - 6

Почетная грамота МО и Н РФ-2

Грант Президента РС (Я)-3

Анализ кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном

уровне педагогического коллектива ДООУ. Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 10 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Вывод: Работа ДООУ по программам нового поколения требует постоянного совершенствования профессионального уровня всех педагогов. Для этого в 2018-2019 учебном году проводилась методическая работа различной направленности и форм: консультации, семинары, семинары-практикумы, обзорные выставки результатов педагогической деятельности. Проводились индивидуальные консультации, опытные педагоги проводили открытые показы непосредственно образовательной деятельности. Активная работа велась по плану аттестации. В течение года оказывалась аттестационная помощь аттестуемым педагогам по выбору направления, видов показа практической деятельности, в составлении портфолио.

Проводились консультации: индивидуальные, подгрупповые по теме:

«Требования по аттестации на первую и высшую категории»;

«Порядок аттестации педагогических работников»;

«Аттестация на соответствие занимаемой должности».

2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников. Выполнение плана совместной работы ДООУ с другими организациями.

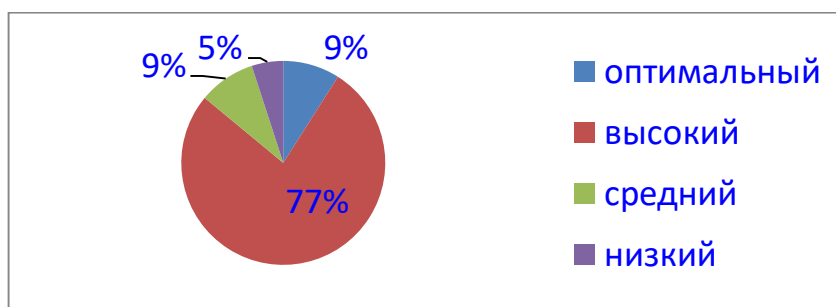
Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2018--2019 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
2. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
4. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
5. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДООУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали: выставки детско-родительского творчества «Дары осени», «Мастерская Деда года», «Здравствуй, гостья Зима!», «Пасхальное чудо», фотовыставка «Как я провел лето», «Я с папой», «Я с мамой», «Моя любимая семья», «Как я помогаю бабушке и дедушке».

Выводы: Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность ДООУ в 2018-2019 учебном году.



В следующем 2019 – 2020 учебном году:

- 1.Повысить качество взаимодействия ДООУ с семьей, для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей и гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
- 2.Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие

деятельность родителей по отношению к ДООУ.

3.Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Коллектив ДООУ использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

2.5.Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

В ДООУ созданы удовлетворительные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДООУ.

Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах, в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются совмещенные физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, заведующего хозяйством.

Групповые помещения ДООУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями ФГОС к созданию предметно-развивающей среды.

Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности.

В течение учебного года для решения задач по организации образовательного процесса пополнялся учебно-методический комплекс в соответствии с основной образовательной программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (приобретены методические и наглядные пособия). Совместными усилиями воспитателей, специалистов, администрации и родителей в течение всего года велась работа по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой программы.

В перспективе планируется дальнейшая работа по обновлению и пополнению спортивного, музыкального, игрового оборудования.

Вывод:

Организация обеспечивающих процессов осуществляется на оптимальном уровне.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

2.6. Задачи и перспективы ДООУ на 2019-2020 учебный год.

Цель деятельности ДООУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников.

Основные задачи ДООУ :

- * реализация ФГОС;
- *охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- * обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- *воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- *вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;

- * оказание консультативной и методической помощи родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- *создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной **деятельности детей**;
- *осуществление необходимой коррекции в личности, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов **деятельности**, основанных на содержательном общении.

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

Основным приоритетным направлением в **деятельности** образовательного учреждения является экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность:

Основным предметом **деятельности** ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в разном сочетании в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Прогнозируемый результат:

- *Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, самооценки.
- *Снижение детской заболеваемости, приобщения к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания.
- *Обновление содержания и технологий образования воспитанников.
- *Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.
- *Улучшение психофизического здоровья детей.

Необходимые условия:

- *В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.
- *При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных **задач** в ДООУ реализуется принцип индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.
- *Большое значение коллектив ДООУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. ДООУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в ДООУ.
- *Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Перспективы развития ДООУ:

- *Максимальное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников.
- *Повышение уровня физической подготовленности воспитанников через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов **деятельности**, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- *Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
- *Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением.
- *Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

3 раздел. Нормативно-правовая база

3.1. Законодательные акты, локально-нормативные акты

- *Устав, утвержден распоряжением №18-р, Главой МО «Булунский улус (район) РС (Я),

от 22.01.2015

*Коллективный договор, регистрация №5 в органе по труду ГКУ РС(Я) «Булунское УСЗНиТ», от 01.03.2016г.

*Правила внутреннего трудового распорядка, принято Общим собранием, протокол № 19 от 02.04.2014, утвержден приказом заведующим 02.04.2016

*Лицензия на образовательную деятельность № 0617 от 03.02.2015, серия 14 л 01 №0000470

*Кадастровый паспорт здания, сооружения № 98 212 551/БЛ1/000082 от 24.03.2009

*Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 14-АА № 551199 от 24.07.2009, Распоряжение №139 от 19.05.2009

* Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия 14-АА № 551200 от 24.07.2009 Распоряжение №134 от 19.05.2009

*Нормативной базой для составления годового плана являются:

*Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

*Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

*СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

*Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

*Устав МБДОУ.

*Концепция дошкольного воспитания;

*Образовательная программа ДОУ;

*Программа дошкольного образования «От рождения до школы»,

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014

Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий
2	1.Анализ выполнения натуральных норм питания. 2. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 5.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	Заведующий
3	1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Итоги инвентаризации в ДОУ.	ноябрь	Заведующий
4	1. Результативность контрольной деятельности 2. Анализ заболеваемости. 3.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	Заведующий
5	1.Проведение медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 2.Анализ выполнения натуральных норм питания.	февраль	Заведующий

	3.Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.		
6	1. Подготовка к 8-е Марта. 2. Проведение «Месячника безопасности».	март	Заведующий
7	1. Анализ заболеваемости (общий). 2.Подготовка выпуска детей в школу. 2. Организация субботника по благоустройству территории.	апрель	Заведующий
8	1. Результативность контрольной деятельности. 2.Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ 3.О подготовке к летней оздоровительной работе. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	Заведующий

3.2. Консультации, инструктажи, собрания

Управление и организация деятельностью учреждения проводить в соответствии с законодательными нормами РФ, РС (Я)

№	Содержание основных мероприятий	сроки	ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения	в течение года	Заведующая
2	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДООУ на 2019 - 2020 учебный год.	в течение года	Заведующая
3	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019-2020 учебный год	в течение года	Зам. зав. по ВМР
4	Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно-образовательной деятельности	август	Зам. зав. по ВМР
5	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Зав. хозяйством
6	Заключение договоров с родителями, организациями.	в течение года	Заведующая
7	Составление и утверждение плана летнее- оздоровительной работы ДООУ на 2020 год	май	Зам. зав. по ВМР
8	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2019-2020 учебный год	декабрь	Инструктор по ГВ

План работы по охране труда и противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Административно-общественный контроль	в течение года	Заведующий
2	Медицинские осмотры сотрудников	октябрь	Инструктор по ГВ
3	Обучение сотрудников на курсах по охране труда	в течение года	Заведующий
4	Санитарно-гигиеническая учёба сотрудников	в течение года	Инструктор по ГВ
5	Косметический ремонт помещений ДООУ	август	Зав. хозяйством

6	Своевременное медицинское освидетельствование персонала ДОУ	1 раз в квартал	Инструктор по ГВ
7	Проведение инструктажей	сентябрь, декабрь, апрель	Зав. хозяйством
8	Приобретение и выдача обеззараживающих и дезинфицирующих средств	ежемесячно	Инструктор по ГВ
9	Ремонт ограждения здания, оборудования участков.	май-июнь	Зав. хозяйством
10	Обеспечение ДОУ наглядными пособиями по охране труда.	В течение года	Зав. хозяйством
11	Замена ламп в помещении ДОУ	В течение года	Зав. хозяйством Электрик

План проведения инструктажей

№	Название инструктажа, категория слушателей	Срок	Ответственный
1	«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (все сотрудники)	сентябрь, декабрь, май	Зам. зав. по ВМР
2	«Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей»	сентябрь, декабрь, май	Зам. зав. по ВМР
3	«Инструктаж по охране труда» (педагоги)	По мере необходимости	Зам. зав. по ВМР
4	«Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (педагоги)	По мере необходимости	Зам. зав. по ВМР
5	«Сан. Эпидем режим в ДОУ» (пом. воспитателя)	1 раз в месяц	Инструктор по ГВ
6	Инструктаж работников пищеблока	1 раз в неделю	Инструктор по ГВ
7	«Охрана труда на рабочем месте» (все сотрудники)	При поступлении на работу	Зав. хозяйством
8	«Инструктаж по пожарной безопасности»	сентябрь, декабрь, май	

Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников

Цель: повышения мотивации деятельности и педагогического мастерства специалистов ДОУ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение нормативных документов: государственная политика в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования.	постоянно	заведующий
2	Совершенствование уровня педагогической квалификации на курсах повышения квалификации.	согласно курсам повышения квалификации на 2019/2020уч. год	заведующий
3	Собеседование с воспитателями по определению методических тем.	сентябрь	зам. зав. по ВМР
4	Изучение методической литературы.	постоянно	педагоги
5	Продолжить практику проведения педагогических часов с целью активизации творческого потенциала педагогов, работу творческой группы	1 раз в 2 недели	зам. зав. по ВМР, специалисты ДОУ
	Принимать:		

6	- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; - участие в МО, семинарах, практикумах. - участие в праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педагогических советах, смотрах в ДОУ. - посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций с целью повышения профессионального мастерства, организованных УМК, согласно плану.	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги.
7	Подготовка к аттестации	согласно графику	педагоги, специалисты
8	Участие в областных научно-практических конференциях, Республиканских, Всероссийских конкурсах и др.	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты.
9	Использование в работе с детьми материалов из опыта работы педагогов.	в течение года	педагоги, специалисты
10	Посещение педагогами педагогических мероприятий, организованных МКУ УО	в течение года	педагоги, специалисты

Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав по ВМР, Зав. хозяйством инструктор по ГВ
2	Заседание № 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении соглашения по охране труда. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики отпусков;	Январь	Заведующий, Зам.зав по ВМР, Зав хозяйством, инструктор по ГВ
3	Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий, Зам.зав по ВМР, Зав хозяйством, инструктор по ГВ

Учредительный совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости. 1. Распределение обязанностей. 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье». 4. Рассмотрение и утверждение плана работы совета ДОУ на учебный год.	Октябрь	Заведующий Зам.зав по ВМР Зав хозяйством Инструктор по ГВ
2	Заседание № 2		
3	Заседание № 3 Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 1. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. О подготовке и проведении праздника «День семьи»		Заведующий Зам.зав по ВМР Зав.хозяйством Инструктор по ГВ

(Возможны изменения и дополнения)

План работы с помощниками воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Инструктор по ГВ
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Логопед

4 раздел. Работа с кадрами

4.1. Расстановка педагогических кадров

Администрация ДОУ

№	ФИО	Должность
1	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	Заведующая ДОУ
2.	Приходченко Ольга Ильинична	Зам. заведующей по ВМР
3	Иванова Екатерина Владимировна	Заведующий хозяйством

Специалисты ДОУ

№	ФИО	Должность
---	-----	-----------

1	Сергеева Евгения Анатольевна	Педагог- психолог
2	Старостина Елена Анатольевна д/о	Логопед
3	Варламова Анна	Инструктор по ФИЗО
4	Васильева Александра Стальевна	Инструктор по гигиеническому воспитанию
5	Панфилова Лидия Анатольевна	Музыкальный руководитель
6		Музыкальный руководитель
7	Аргунова Валентина Иннокентьевна	Социальный педагог

Расстановка педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование, специальность по диплому	общ/пед/ стаж /в учр-ии	Квалиф. ка- тегория	Группа
1	Абдуллова Галина Христофоровна	воспитатель	Среднее специальное ЯПУ № 2, «Дошкольное воспитание», г. Якутск 1994	38/25/18	В КК/ 07.03.2018	2 младшая группа № 4 «Мамонте- нок»
2	Ачикасова Татьяна Серге- евна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК № 1 «Учитель истории» ,г. Якутск 2010 АНО ВО «МИСАО», «Воспитатель до- школьной образовательной организации», г. Москва, 2016	9/9/6	СЗД/ 20.11.2017	Группа раннего возраста №3 «Кыталык»
3	Аргунова Валентина Ин- нокентьевна	социальный педагог	Высшее, ИГА, «Педагогика начального об- разования» г. Якутск, 2005	38/25/9	1 КК/ 27.02.2015	Все возрастные группы
4	Барашкова Ирина Серге- евна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯИПК «Мастер производственного обуче- ния», г.Якутск, 2006 АНО ДПО ОЦ «Каменный город», «Вос- питатель детей дошкольного возраста» г. Пермь, 2018	14/2/7	СЗД/ 06.05.2019	Старшая группа №7 «Подснежник»
5	Биктеева Алек- сандра Андре- евна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК «Дошкольное образование » г. Якутск, 2014	5/5/5	1 КК 26.12.2018	Средняя группа № 6 «Морошка»
6	Варламова Анна Николаевна	Инструктор по ФИЗО	Высшее, бакалавр СВФУ им. М.К.Аммосова, «Педагогическое образование», г. Якутск, 2015 АНО ДПО ОЦ «Каменный город», «Ин- структор физического воспитания в до- школьной организации» г. Пермь, 2018	5/4/4 (2 в должно сти)		2 млашие группы- подготовительные группы
7	Винокурова Анастасия Вла- димировна	воспитатель	Среднее профессиональное ГБПОУ ВПК им.Н.Г.Чернышевского «Дошкольное образование» г. Виллойск, 2017	4/2/2	молодой спе- циалист	2 младшая группа № 3 «Олененок»
8	Винокурова По- лина Никола- евна	воспитатель	Среднее профессиональное ГБПОУ ВПК им. Н.Г. Чернышевского, «Учитель начальных классов И начальных классов компенсирующего и коррекци- онно-развивающего образования», г. Ви- лойск, 2018 АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" по программе "Педагогика дополнитель- ного образования" Квалификация "Педагог	1/1/1	молодой спе- циалист	Подготовительная группа № 9 «Розовая чайка»

			дополнительного образования" г. Пермь, 2018			
9	Ерохина Лидия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, ЯМК, «Инструментальное исполнительство», г.Якутск, 2009 Высшее ФГБОУ ВП "Арктический институт культуры и искусств» «Социально-культурная деятельность», г.Якутск, 2017	11/7/3	1 КК/ 26.12.2018	2 младшие группы-подготовительные группы
10	Васильева Евдокия Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК им.С.Ф.Гоголева, "Преподавание в начальных классах г. Якутск, 2017 АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы каменный город" по программе "Содержание и методика дошкольного образования в деятельности воспитателя"Квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста", 2017	2/2/2	молодой специалист	Подготовительная группа № 9 «Розовая чайка»
11	Карлова Наталья Михайловна	воспитатель	Среднее профессиональное ГАОУ ДПО «Дошкольное образование», г. Санкт-Петербург, 2016	39/12/22	В КК/ 07.03.2018	Старшая группа № 2 «Колокольчик»
12	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	воспитатель	Среднее специальное ЯПУ№2, «Дошкольное воспитание», г. Якутск,1992 Высшее, ИГА «Педагог-психолог»г. Якутск, 2006	28/28/26	В КК/ 26.12.2018	Средняя группа № 5 «Тундровичок»
13	Мыреева Ольга Алексеевна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК № 2 «Дошкольное образование», г. Якутск. 2005 Высшее ГОУ ВПО ЯГУ им. М.К. Аммосова «Педагог-психолог», г. Якутск, 2009	34/23/10	В КК/ 03.06. 2015	Средняя группа №6 «Пуночка»
14	Пелеванюк Татьяна Борисовна	воспитатель	Среднее специальное НГУ №1 «Дошкольное воспитание», г. Новосибирск, 1992	29/25/22	В КК/ 26.04. 2019	Старшая группа № 8«Северное сияние»
15	Погонина Татьяна Владимировна	воспитатель	Среднее специальное, ЯПУ № 2 «Дошкольное воспитание», г. Якутск, 1995	28/25/23	СЗД / 08.02.2016	Администратор СГО
16	Посельская Тамара Николаевна	воспитатель	Среднее специальное КПУ №2 «Дошкольное воспитание», г. Красноярск, 1981	40/38/9	В КК/ Декабрь 2013	
17	Пестрякова Клавдия Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК «Дошкольное образование» г. Якутск, 2014	5/5/5	СЗД/ 20.11.2017	1 младшая группа № 1 «Северяночка»
18	Сергеева Евгения Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее ФГ АОУ ВПО СВФУ «Психология», г. Якутск, 2014 АНО ДПО ОЦ «Каменный город», «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Пермь, 2018	6/5/4	СЗД/ 17.11.2017	Все возрастные группы
19	Скрябина Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее специальное ЯПУ № 2 «Дошкольное воспитание», г. Якутск, 1989	44/17/5	СЗД/ 08.02. 2016	1 младшая группа № 2 «Умка»
20	Старостина Елена Анатольевна	логопед	Высшее ГОУ ВПО ЯГУ им. М.К. Аммосова	12/10/3	СЗД/ 27.12.2018	Старшие-подготовительные группы

	д/о		«Дошкольная педагогика и психология», специализация «Логопедическая работа в ДОУ», г. Якутск, 2008.			
21	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	заведующая	Высшее ЯГУ «Педагогика начального образования» г. Якутск, 1998 ООО «Центр профессионального развития», «Менеджмент в образовании», г. Пермь, 2017	22/22/21	СЗД/ 24.04. 2019	
22	Приходченко Ольга Ильинична	зам. зав-ей. по ВМР	Среднее специальное БПУ №3 «Дошкольное воспитание», г. Благовещенск, 1984 ООО «Центр профессионального развития», «Менеджмент в образовании», г. Пермь, 2017	27/27/7	СЗД/ В КК 24.04. 2019 03.06. 2015	

Образование: высшее -8 педагогов (37%)
среднее специальное, профессиональное -14 педагогов (63%)

Квалификация: высшая кв. категория -7 педагогов (31%)
первая кв. категория - 3 педагога (14%)
соответствие занимаемой должности- 7 педагогов (32%)
без категории - 5 педагогов (23%)

Педагогический стаж:
1 - 5 лет - 4 педагога (19%)
5 - 10 лет - 4 педагога (19%)
10 – 20 лет - 2 педагога (9 %)
свыше 20 лет -12 педагогов (53%)

4.2. Аттестация педагогов

График прохождения аттестации 2015-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Педстаж /стаж в данном уч-ии на	Категория	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Абдуллова Галина Христофоровна	25/18	В					март		
2	Аргунова Валентина Иннокентьевна	25/9	1	февраль					февраль	
3	Ачикасова Татьяна Сергеевна	9/6	СЗД			ноябрь				
4	Барашкова Ирина Сергеевна	2/7	СЗД							
5	Биктеева Александра Андреевна	5/5	1				декабрь			
6	Варламова Анна Николаевна	4/4	-					октябрь		
7	Винокурова Анастасия Владимировна	2/2	м/с					октябрь		
8	Винокурова Полина Николаевна	1/1	м/с							август
9	Ерохина Лидия Анатольевна	7/3	1				декабрь			

10	Егорова Евдокия Ивановна	2/2	д/о							август
11	Карлова Наталья Михайловна	12/22	В					март		
12	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	28/26	В				декабрь			
13	Мыресева Ольга Алексеевна	23/10	В		июнь					июнь
14	Пелеванюк Татьяна Борисовна	25/22	В					апрель		
15	Погонина Татьяна Владимировна	25/23	СЗД		февраль					
16	Посельская Тамара Николаевна	38/9	В					ноябрь		
17	Пестрякова Клавдия Александровна	5/5	СЗД			ноябрь				
18	Приходченко Ольга Ильинична	27/8	СЗД/ В		июнь			апрель		
19	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	22/21	СЗД					апрель		
20	Скрябина Светлана Николаевна	17/5	СЗД			февраль				
21	Сергеева Евгения Анатольевна	5/4	СЗД			ноябрь				
22	Старостина Елена Анатольевна	10/3	СЗД д/о				декабрь			

План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	"О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"	сентябрь	Зам.зав по ВМР Эксперты
2.	Оформление аттестационной документации	В течение года	Зам.зав по ВМР Эксперты
3.	Папка достижений педагога	октябрь	Зам.зав по ВМР Эксперты
4.	Консультирование педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Зам.зав по ВМР Эксперты

4.3. Прохождение курсов повышения квалификации

Повышение квалификации

№	ФИО	Наименование курсов 2016-2019 гг.
1	Абдуллова Галина Христофоровна	2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС» 2017 г. (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
2	Аргунова	2016 г. (72 ч.) «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение «Эффективный контракт»

	Валентина Иннокентьевна	2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
3	Ачикасова Татьяна Сергеевна	2017 г. (16 ч.) "Создание электронного портфолио в АИС "Сетевой город. Образование" 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
4	Биктеева Александра Андреевна	2017 г. (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
5	Барашкова Ирина Сергеевна	2017 г. (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников" 2018 г. (72 ч.) г. Якутск, "Создание инновационной среды в ОО"
6	Варламова Анна Николаевна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
7	Винокурова Анастасия Владимировна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
8	Винокурова Полина Николаевна	2019 г. (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
9	Васильева Евдокия Ивановна	2017 г. (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
10	Панфилова Лидия Анатольевна	2016 г.(72ч.) г. Жиганск «Музыка для всех: традиционные и инновационные методы обучения» по методике доцента Санкт-петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Бергер Н.А.
11	Карлова Наталья Михайловна	2015г.(24ч.) г. Якутск "Проблемы организации образовательного процесса" 2015г. Якутск (48ч.) «Проектирование и экспертиза образовательных проектов» 2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог - новые подходы» 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
12	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
13	Мыреева Ольга Алексеевна	2017 г. (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
14	Пелеванюк Татьяна Борисовна	2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ОО» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог - новые подходы» 2017 г. (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
15	Пестрякова Клавдия Александровна	2017г. (72 ч) п. Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ФГОС", 2017г. (120ч) г. Якутск "Профессиональная программа воспитателей ДОО", 2017 г. (72 ч.) г. Якутск "Педагогические требования к современному уроку" 2018 (72 ч.) г. Якутск, "Создание инновационной среды в ОО"
16	Погонина Татьяна Владимировна	2016г.(72ч) п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
17	Посельская Тамара Николаевна	2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
18	Приходченко	2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ОО»

	Ольга Ильинична	2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагог- новые под-ходы» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 2019 г. (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
19	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образователь-ный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогиче-ской деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 2017 г. (72 ч.) п. Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ре-ализации ФГОС" 2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
20	Скрябина Светлана Николаевна	2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образователь-ный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогиче-ской деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной дея-тельности в контексте ФГОС»
21	Сергеева Евгения Анатольевна	2015г. (36ч.) п. Тикси «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в труд-ную жизненную ситуацию, переживших насилие» 2016г.(72ч) п. Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образователь-ный процесс» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной дея-тельности в контексте ФГОС» 2017 г. (72 ч.) п. Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ре-ализации ФГОС" 2017 г. (144 ч) г. Пермь, "Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС" 2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
22	Старостина Елена Анатоль-евна	2017 г. (72 ч.) п. Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ре-ализации ФГОС" 2017 г. (144 ч) г. Пермь, "Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС" 2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".

График прохождения курсов повышения квалификации 2016-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Педстаж /стаж в данном уч-ии на	Кате-гория	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Абдуллова Галина Христофоровна	25/18	В	++ (216)	+(72)				*	
2	Аргунова Валентина Иннокентьевна	25/9	1	++ (144)			+(72)			
3	Ачикасова Татьяна Сергеевна	9/6	СЗД		++(144)				*	
4	Барашкова Ирина Сергеевна	2/7	СЗД		+(72)	+(72)				*
5	Биктеева Александра Андреевна	5/5	1		+(72)				*	
6	Варламова Анна Николаевна	4/4	-		+(72)					

7	Винокурова Анастасия Владимировна	2/2	м/с		+ (72)				*	
8	Винокурова Полина Николаевна	1/1	м/с				+ (24)			
9	Ерохина Лидия Анатольевна	7/3	1	+ (72)				*		
10	Васильева Евдокия Ивановна	2/2	-		+ (72)				*	
11	Карлова Наталья Михайловна	12/22	В	+ + (144)	+ (72)				*	
12	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	28/26	В	+ (72)				*		
13	Мыреева Ольга Алексеевна	23/10	В		+ (72)				*	
14	Пелеванюк Татьяна Борисовна	25/22	В	+ + + + (360)	+ (72)				*	
15	Погонина Татьяна Владимировна	25/23	СЗД	+ + + (216)				*		
16	Посельская Тамара Николаевна	38/9	В	+ (72)				*		
17	Пестрякова Клавдия Александровна	5/5	СЗД		+ + +(264)	+ (72)				*
18	Приходченко Ольга Ильинична	27/8	СЗД/ В	+ + + + (288)			+ (24)			
19	Скрыбыкина Туйара Гаврилевна	22/21	СЗД	+ + + + + (434)			+ (24)			
20	Скрябина Светлана Николаевна	17/5	СЗД	+ + + (216)				*		
21	Сергеева Евгения Анатольевна	5/4	СЗД	+ + (144)	+ + (216)		+ (24)			
22	Старостина Елена Анатольевна	10/3	СЗД д/о		++ (216)		+ (24)			

4.4.Самообразование педагогов

Цель: целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований.

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Сроки
1	Абдуллова Галина Христофоровна	воспитатель	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования»	1
2	Аргунова Валентина Иннокентьевна	соц. педагог	«Социальное партнерство семьи и детского сада»	2
3	Ачикасова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста посредством игровых упражнений»	1
4	Барашкова Ирина Сергеевна	воспитатель	«Интернациональное воспитание в ДОУ в условиях поликультурной среды»	1
5	Биктеева Александра Андреевна	воспитатель	«Роль теневого театра в развитии произвольного внимания у младших дошкольников»	3
6	Варламова Анна Николаевна	Инструктор по ФИЗО	«Подвижные игры народов Севера»	2
7	Винокурова Анастасия Владимировна	воспитатель	«Развитие творческих способностей посредством народных танцев»	1
8	Винокурова Полина Николаевна	воспитатель	«Использование мнемотехники для развития зрительной памяти детей дошкольного возраста»	1
9	Васильева Евдокия Ивановна	воспитатель		
10	Ерохина Лидия Анатольевна	музыкальный руководитель		

11	Карлова Наталья Михайловна	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития речи детей»	3
12	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	воспитатель	«Развитие детского творчества посредством изобразительной деятельности»	3
13	Мыреева Ольга Алексеевна	воспитатель	«Приобщение ребенка к культурным традициям народов Крайнего Севера»	2
14	Пелеванюк Татьяна Борисовна	воспитатель	«Настольный театр для детей дошкольного возраста»	3
15	Погонина Татьяна Владимировна	воспитатель	«Театральная деятельность дошкольного возраста»	3
16	Посельская Тамара Николаевна	воспитатель		
17	Пестрякова Клавдия Александровна	воспитатель	«Внедрение инновационных технологий в ДОУ »	1
18	Сергеева Евгения Анатольевна	педагог-психолог	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	1
19	Скрябина Светлана Николаевна	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игровых упражнений»	1
20	Старостина Елена Анатольевна	логопед		д/о

4.5. Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимное посещение проведение НОД, обмен опытом.

Содержание	Сроки	Ответственный		отметка о выполнении
		Группа	Педагоги	(= --)
НОД образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром)	октябрь - ноябрь	2 младшие, средние, старшие, подготовит. группы	Абдуллова Г.Х.	
			Винокурова А.В.	
			Биктеева А.А.	
			Колодезникова Е.И	
			Барашкова И.С.	
			Пелеванюк Т.Б.	
			Мыреева О.А.	
			Карлова Н.М.	
			Винокурова П.Н.	
			Васильева Е.И.	
НОД образовательная область «Речевое развитие», направление «Коммуникация»	ноябрь	старшие-подготовит. группы	Барашкова И.С.	
			Пелеванюк Т.Б.	
			Мыреева О.А.	
			Карлова Н.М.	
			Винокурова П.Н.	
Родительское собрание в нетрадиционной форме	декабрь	средние группы	Биктеева А.А.	
			Колодезникова Е.И	
НОД образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование элементарных математических представлений»	февраль	средние-подготовит. группы	Биктеева А.А.	
			Колодезникова Е.И	
			Барашкова И.С.	
			Пелеванюк Т.Б.	
			Мыреева О.А.	
			Карлова Н.М.	
			Винокурова П.Н.	
			Васильева Е.И.	

НОД образовательная область «Познавательное развитие», направление «Познавательльно-исследовательская деятельность»	март	2 младшие-старшие группы	Биктеева А.А.	
			Колодезникова Е.И	
			Барашкова И.С.	
			Пелеванюк Т.Б.	
Совместная свободная деятельность образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность»	апрель	группа раннего возраста-средние группы	Ачикасова Т.С.	
			Пестрякова К.А.	
			Посельская Т.Н.	
			Скрябина С.Н.	
Кукольный театр «Кот, петух и лиса» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыкальное развитие».	март	Группы	Ачикасова Т.С.	
			Пестрякова К.А.	
			Посельская Т.Н.	
			Скрябина С.Н.	
			Биктеева А.А.	
			Колодезникова Е.И	
НОД по образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура»	Май	средние-старшие группы	Биктеева А.А.	
			Колодезникова Е.И	
			Барашкова И.С.	
			Пелеванюк Т.Б.	

4.6. Участие сотрудников в профессиональных конкурсах муниципального значения по плану МКУ «Управления образования»

5. раздел. Организационно-методическая работа

5.1. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	сентябрь сентябрь в течение учебного год май сентябрь в течение года в течение года в течение уч. год 1 раз в кв. в течение года в течение года	Зам.зав по ВМР Воспитатели Специалисты

3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	1 раз в кв.	
--	-------------	--

5.2. Заседания педагогического совета

Тематика и содержание педсоветов	Срок	Ответственный
<u>№1 . Установочный</u> <i>«Приоритетные направления образовательного процесса в ДОУ на новый учебный год». Форма проведения: «круглый стол».</i> <i>Цель:</i> утверждение направления образовательной деятельности ДОУ и перспектив в работе коллектива на 2019-2020 учебный год. 1.Выборы секретаря педсоветов. 2.Отчеты о работе за лето воспитателей групп. 3.Принятие годового плана, учебного плана. 4.Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам. 5.Задачи, условия и формы работы в системе дополнительного развития детей в 2018 – 2019 учебном году. 6.Принятие рабочих программ воспитателей и специалистов планов кружковой работы. 7.Выборы председателя и секретаря методического объединения педагогов. 8.Итоги смотра «Подготовка ДОУ к новому учебному году».	август	Заведующий Зам. зав. по ВМР Инструктор по ГВ Специалисты Воспитатели
<u>№ 2. Тематический</u> <i>«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Форма проведения: комбинированная</i> <i>Цель:</i> -проанализировать состояние работы в ДОУ в данном направлении (готовность воспитателей к работе по проблеме, создание средовых условий, методическое обеспечение); 1. «Проблема и актуальность вопросов воспитания гражданина». 2.«Ознакомление детей с родным поселком как средство приобщения их к культурно-историческому прошлому своей Родины» 3.«Особенности ознакомления дошкольников с городом в разных возрастных группах» (<i>экспресс-опрос педагогов</i>). 4.«Создание среды при ознакомлении детей с историей родного города, края, страны» (<i>самоотчет воспитателей разных возрастных групп</i>) 5.Итоги тематической проверки «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ».	ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Инструктор по ГВ Специалисты Воспитатели
<u>№ 3. Тематический</u> <i>«Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традиционной культурой народов Севера».</i> <i>Форма проведения:</i> комбинированная 1. «Приобщение детей к истокам культуры народов Севера на основе проектной деятельности». 2. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством формирования у них представлений о народных промыслах народов Севера». 3. «Нравственное воспитание дошкольников в семейно-бытовой культуре народов Севера» 4. «Традиционные обряды (праздничные, трудовые, игровые)». 5. «Экологическое воспитание дошкольников через природно-календарные обряды народов Севера» 6. Тематический контроль: знакомство дошкольников с традиционной культурой народов Севера.	январь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Инструктор по ГВ Специалисты Воспитатели

<u>№ 4. Тематический</u> <i>«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»</i> Форма проведения: педагогическая гостиная. Цель:- провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей; - определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении 1. «Развитие речи дошкольников – одна из основных задач работы педагогического коллектива». 2. Экспресс-опрос «Развитие речи». 3. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей . Анализ создания в группах условий для речевого развития детей 1. Кроссворд «Развитие речи» 2. Аукцион методических находок (<i>дидактические игры по развитию речи детей разного возраста</i>).	март	Заведующий Зам. зав. по ВМР Инструктор по ГВ Специалисты Воспитатели
<u>№ 5. Итоговый</u> <i>«Итоги работы педагогического коллектива за 2019- 2020 уч. год, перспективы на следующий учебный год»</i> Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы ДОУ за 2019- 2020 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Отчет по уровню готовности выпускников 2019- 2020 уч. году к школе; 3. Анализ оздоровительной работы за 2019-2020 уч. год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости. 4. Отчеты работы воспитателей, специалистов; 5. Анализ работы по дополнительному образованию дошкольников. 6. О перспективах развития ДОУ на 2020-2021 учебный год; 7. План летней оздоровительной работы.	май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Инструктор по ГВ Специалисты Воспитатели

Педагогический час

Содержание	Сроки	Ответственный
Тема: Готовность воспитанников к освоению ООП ДО 1. Анализ проведения мониторинга по освоению воспитанников ООП ДО за 2018-2019 учебный год. 2. Взаимодействие воспитателя и логопеда. 3. Взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях ФГОС.	Октябрь	зам. зав. по ВМР педагоги, специалисты
Тема: «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	ноябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
Тема: «Мастерство презентаций». 1. Ознакомление с опытом работы педагогов учреждения (представлений презентаций).		

Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе ФГОС 1. О подготовке педагогов к аттестации	февраль	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
---	---------	---

5.3. Инновационная деятельность ДОУ

Цель: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие).	в течение года	
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	
5	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе (просветительская работа).	в течение года	
6	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	

5.4. Изучение и распространения педагогического опыта

План работы школы передового опыта

Задачи: -создание условий для профессионального самосовершенствования и самореализации педагогов развитие, профессиональной индивидуальности педагога;

-развитие и совершенствование педагогического мастерства освоение новых образовательных практик, педагогических технологий;

Состав школы передового педагогического опыта:

1. Приходченко О.И. – заместитель заведующей по ВМР
2. Пелеванюк Т.Б. – воспитатель В КК
3. Карлова Н.М. воспитатель В КК
4. Абдуллова Г.Х. – воспитатель В КК
5. Мыреева О.А. – воспитатель В КК
6. Посельская Т.Н. - воспитатель В КК
7. Колодезникова Е.И. - воспитатель В КК

Дата	Содержание основной деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь № 1	1.Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по работе с родителями	Приходченко О.И.	

	2. Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по проведению режимных моментов	Приходченко О.И.	
Ноябрь № 2	1.Экологическое воспитание в рамках ФГОС 2.Использование элементов технологии ТРИЗ в познавательно-интеллектуальном воспитании	Карлова Н.М. Пелеванюк Т.Б.	
Январь № 3	1.Значение национальных культурных традиций в воспитании. 2.Передача опыта через совместную творческую деятельность детей и родителей	Мыреева О.А. Абдуллова Г.Х. Колодезникова Е.И.	
Март № 4	1.Экопроекты – как форма взаимодействия родителей и ДОУ в рамках ФГОС 2. Обобщение материалов по внедрению ИКТ технологий в образовательную деятельность	Карлова Н.М. Мыреева О.А. Пелеванюк Т.Б. Биктеева А.А.	
Май № 5	1.Роль отца в воспитании дошкольников 2.	Колодезникова Н.М. Абдуллова Г.Х.	

«Школа молодого педагога». Работа с молодыми специалистами

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

№	Форма	Тема	Срок	Ответственный
1	Инструктаж	«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ»	При поступлении на работу	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
2	Посещение НОД опытных педагогов ДОУ	По плану педагогов	В течение года	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
3	Консультация - диалог	«Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах в соответствии СанПин»»	сентябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели Ст. медсестра
4	Семинар-практикум	«Документация воспитателя»	сентябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
5	Консультация	«Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах»	октябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
6	Консультация	«Игровая деятельность - основа познания окружающего мира дошкольником»	ноябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
7	Семинар-практикум	«Обучение младших дошкольников сюжетно- ролевым играм»	декабрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
8	Консультация	«Особенности и формы организации работы с родителями»	январь	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты

9	Тренинг	«Искусство говорить с родителями»	февраль	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
10	Семинар-практикум	«Как подготовить папку достижений к аттестации»	март	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
11	Консультация	«Диагностическая деятельность в ДОУ»	апрель	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты
12	Самооценка профессионального мастерства	(по итогам анкетирования) Круглый стол по итогам года	май	Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты

5.5. Семинары, консультации, практикумы

Семинар- практикум

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: «Области применения ИКТ для развития дошкольников» План проведения: 1.Возможности использования ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы“ (презентация) 2."Области применения ИКТ в ДОУ» (презентация) 3.Деловая игра с педагогами «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе» 4.подведение Итогов работы семинара.	октябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
Тема: «Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» План проведения: 1. НОД в соответствии с ФГОС ДО (презентация) 2.Рабочее пространство при различной форме организации НОД 3. Задачи НОД, методы и приемы. 4.Содержание непосредственно образовательной деятельности. 5.Структура непосредственно образовательной деятельности. 6.Формы организации проведения НОД. 7. Подведение итогов семинара.	январь	Зам зав. по ВМР воспитатели, специалисты
Тема «Совершенствование мастерства педагогов в проведении НОД по ФЭМП» План проведения семинара: 1. Деловая игра с педагогами - Математические понятия- раскрыть. -Разминка- назвать крылатые слова, пословицы, поговорки с числительными. -разминка- объясни выражение. 2. Методы и приемы работы с детьми используемые при проведении НОД. 3.Требования к проведению НОД по формированию ФЭМП.	апрель	Зам зав. по ВМР воспитатели, специалисты

Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1	Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке	октябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2	ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.	декабрь	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
3	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	февраль	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
4	Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы.	апрель	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
5	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	май	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
6	Содержание познавательно-экологической деятельности в режиме дня.	март	воспитатели
7	Детские конфликты. Пути их решения.	апрель	педагог-психолог
8	«ДОУ и семья в подготовке к школе» (для педагогов старшей и подготовительной групп).	май	зам. зав по ВМР, педагог-психолог

5.6. План проведения выставок, смотров, конкурсов

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)		
3	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	воспитатели, специалисты
4	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	воспитатели, специалисты
5	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	воспитатели, специалисты
6	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	январь	воспитатели, специалисты
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	воспитатели, специалисты
8	Выставка детских работ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	март	воспитатели, специалисты
9	Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)		
10	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	апрель	воспитатели, специалисты
12	Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ»		
13	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	воспитатели, специалисты
14	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)		воспитатели, специалисты

15	Фотовыставка «Улыбки детей»	июнь	воспитатели, специалисты
16	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты

5.7. Организация культурно-досуговой деятельности для детей

Содержание деятельности	Группа (ы)	Срок проведения	Ответственный
Музыкальные праздники по программе			
«С новым учебным годом»	Все группы	сентябрь	Муз. руководитель
«День знаний»	старшие-подготовительные группы		
«Осенние фантазии»	Все группы	октябрь	Муз. руководитель
«Концерт для мамы»	Все группы	ноябрь	Муз. руководитель
Новогодний праздник	Все группы	декабрь	Муз. руководитель
Праздники к 8 Марта	Все группы	март	Муз. руководитель
«Праздник-безобразник» к 1 апреля	Все группы	апрель	Муз. руководитель
«Выпускной бал»	подготовительные группы	май	Муз. руководитель
Фольклорные праздники, развлечения.			
Развлечение «Ярмарка»	Все группы		Муз. руководитель
Масленица	Все группы	март	Муз. руководитель
Праздники, развлечения и концерты традиционные в детском саду			
Развлечение «Сказочный День рождения»	Все группы	один раз в квартал	Муз. руководитель Инструктор ФИЗО

Концерт «Музыкальные подарки для родителей»	подготовительные группы	сентябрь	Муз. руководитель
Развлечение к Международному Дню ребёнка «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	все группы	ноябрь	Муз. руководитель
Праздник для выпускников ДОУ «В добрый школьный путь!»	подготовительные группы	май	
«Солнечное детство» к Дню защиты детей	Все группы	июнь	Муз. руководитель
«Сказочный день в ДОУ»	Все группы	июнь	Муз. руководитель
«Принцессы Лета»	Все группы	июль	Муз. руководитель
«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»	Все группы	июль	Инструктор ФИЗО Инструктор ГВ
Спортивные праздники и развлечения			
Развлечение «Осенние фантазии»	Все группы	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
Легкоатлетическая эстафета «Осенняя пора - спорт, игра!»	подготовительные группы		

Спортивный досуг «Страна Спортландия»	Все группы	октябрь	Инструктор по ФИЗО
Спортивный досуг «Весёлый марафон»	2 младшие, средние группы	ноябрь	Инструктор по ГВ Инструктор по ФИЗО
Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Старшие группы		
Спортивный досуг «Мы ребята разные - футболисты классные»	Пподготовительные группы		
Спортивный праздник «Детская Олимпиада»	Все группы	январь	Инструктор по ФИЗО Инструктор по ГВ
Спортивный досуг «Весенние деньки»	2 младшие, средние группы	март	Инструктор по ФИЗО
Спортивное развлечение «Страна Светофория»	Старшие группы		
Спортивный праздник «День Здоровья»	Все группы	апрель	Инструктор по ФИЗО Инструктор по ГВ
Легкоатлетическая эстафета «Весенняя пора - спорт, игра!»	подготовительные группы		
Музыкально-спортивные праздники, развлечения			
Развлечение «В стране Чистюлия»	Все группы	январь	Инструктор по ГВ
Праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!»	2 младшие- подготовительные группы	февраль	Инструктор по ГВ Инструктор по ФИЗО

Праздник «Салют Победы»	Все группы	май	Муз. Руководитель Инструктор по ФИЗО
Дополнения:			
Тематическая культурно-досуговая деятельность			
«Моя малая Родина»	2 младшая-подготовительные группы	октябрь	Воспитатели
Развлечение «К звездным далям»	Старшие, подготовительные группы	апрель	Воспитатели
Экологическое развлечение «День Земли»	Все группы	май	Воспитатели
День России	Все группы	июнь	Муз. руководитель
Театрализованные представления			
Неделя театра	Все группы	март	Воспитатели
КВН и викторины			
«Люби и знай родной свой край»	Старшие группы	октябрь	Воспитатели

«Шахматный турнир»	Подготовительные группы	май	Воспитатели
Детские конкурсы			
Конкурс рисунков и прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Все группы	декабрь	Воспитатели
Конкурс чтецов «Моя Родина»	2 младшие- подготовительные группы	октябрь	Воспитатели

6 раздел. Система внутреннего мониторинга.

6.1. Руководство и контроль

Вил контроля	Тема контроля	Группа	Сроки	ответственные
Тематический	Мониторинг достижения воспитанниками результатов освоения детьми ООП До	все группы	март-май	педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ГВ
	Итоговые результаты освоения детьми ООП дошкольного образования МБДОУ	Подготовит. группа	апрель	педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ГВ
	Итоги работы за летний оздоровительный период	все группы	сентябрь 2020г.	комиссия
	Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы».	все группы	январь	зам. зав по ВМР инструктор по ГВ педагог-психолог
Фронтальный	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов (Общие результаты психолого-педагогического мониторинга – обследование интегративных качеств дошкольников).	подготовит группа	апрель	педагог-психолог воспитатели специалисты
Оперативный	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	все возрастные группы	1 раз в месяц	зам. зав. по ВМР
	Подготовка к рабочему дню		1 раз в 2 месяца	заведующий, зав.хозяйством
	Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	все возрастные группы	октябрь февраль апрель	зам.зав.по ВМР инструктор по ГВ
	Выполнение СанПиН	все возрастные группы	ежемесячно	заведующая инструктор по ГВ
	Анализ заболеваемости	все возрастные группы	ежемесячно	инструктор по ГВ
Оперативный	Выполнение решений педагогического совета	все возрастные группы	ежемесячно	зам. зав по ВМР
	Формирование доброжелательных отношений и культуры поведения у детей.	все возрастные группы	ежемесячно	зам. зав по ВМР, педагог-психолог, педагоги.

	Организация и осуществление учебно-образовательного процесса, уровень знаний, умений и навыков у детей.	все возрастные группы	октябрь апрель	зам. зав по ВМР, педагог-психолог,
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	все возрастные группы	ежеквартально	инструктор по ГВ инструктор по ФИЗО
	Собеседование по темам самообразования педагогов.	все возрастные группы	октябрь апрель	зам. зав по ВМР педагог-психолог
	Проведение спортивных досугов	все возрастные группы	декабрь февраль апрель	зам. зав по ВМР
	Проведение музыкальных развлечений	все возрастные группы	октябрь декабрь, январь, март, апрель	зам. зав по ВМР муз.руководитель
	Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	все возрастные группы	ежеквартально	Зам зав по ВМР. воспитатели
Административный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	все возрастные группы	постоянно	заведующий, зав. хозяйством.
	Результаты медицинского осмотра детей.	все возрастные группы	ежемесячно	инструктор по ГВ
	Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня	все возрастные группы	1 раз в 2 месяца	инструктор по ГВ
	Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню	все возрастные группы	октябрь декабрь февраль апрель июнь август	заведующий инструктор по ГВ
	Санитарное состояние помещений	все возрастные группы	постоянно	инструктор по ГВ
	Анализ посещаемости детей	все возрастные группы	1 раз в месяц	заведующий
	Выполнение правил техники безопасности	все возрастные группы	постоянно	зав хозяйством
	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»	все возрастные группы	в течение года	соц. педагог педагог-психолог
	Сохранность имущества	все возрастные группы	ежеквартально	зав. хозяйством, кастелянша
	Состояние документации	все возрастные группы	ежеквартально	заведующий, зам. зав.по ВМР
	Уровень проведения родительских собраний в группах	все возрастные группы	ежеквартально	заведующий, зам. зав по ВМР.
	Анализ посещаемости детей	все возрастные группы	ежеквартально	заведующий, инструктор по ГВ

Формы контроля	Ф.И.О. педагога	Форма отчетности
Самоконтроль	Абдуллова Г.Х. Колодезникова Е.И. Посельская Т.Н., Пелеванюк Т.Б. Мыреева О.А. Карлова Н.М.	Составление комплексно-тематических планов, ежеквартальные открытые просмотры, творческие недели, сообщения о педагогическом опыте, выступления на педагогических советах, педчасах, участие в семинарах, семинарах-практикумах, подготовка и проведение консультаций для педагогов, родителей. Выставки психолого-педагогической литературы для родителей.
Частичный контроль	Аргунова В.И. Биктеева А.А. Панфилова Л.А.	Составление перспективных планов работы, участие в работе творческой группы, выступление на педагогическом совете, педчасах, ежеквартальные открытые просмотры, выставки продуктивной деятельности детей.

7 раздел. Взаимодействие с родителями

7.1. Повышение педагогической компетенции родителей

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- *повышать интерес к образовательной деятельности ДОУ;
- *организация совместной образовательной деятельности детей и родителей;
- *установление доброжелательных межличностных отношений с родителями;
- *создание положительного образа ребенка глазами семьи и педагогов;
- *осуществлять педагогическую поддержку семьи в наиболее оптимальных формах и методах.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Банк данных по семьям воспитанников	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. Выявление родительских проблем в воспитании, здоровье и развитии ребенка.	сентябрь - май	соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели, логопед	
Нормативные документы	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	сентябрь	заведующий	
Анкетирование и опросы	Анкетирование родителей в рамках коррекционной программы «Первоклассная академия» - «Готов ли ваш ребенок к школе». Определение типа детско - родительских отношений. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс ДОУ.	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели	

	Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи.			
Групповые родительские собрания	По тематическому планированию воспитателей групп	ежеквартально	воспитатели	
Общее родительское собрание	«Педагогическое творчество как средство гражданского образования и патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»	февраль	воспитатели	
Консультации	«Адаптация детей к условиям ДОУ»	сентябрь		
	Индивидуальные консультации по запросам родителей	в течение года		
Родительское собрание «Скоро в школу!»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, как участников образовательного процесса	февраль		
Дни открытых дверей	«Пусть всегда будет мама!» (ко дню матери)	ноябрь	все педагоги	
Профилактическая работа по проблемам воспитания ребенка в семье	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и ДОУ. Диагностирование нарушений прав ребенка в семье. Формирование пониманий обязанностей родителей как необходимого условия личностного роста человека. Консультативно-коррекционная работа по регулированию детско-родительских отношений.	в течение года	соц. педагог педагог-психолог инструктор по ФИЗО воспитатели	
Семейный клуб «От счастья ключи в семье ищи»	1. «Откуда родом улыбка». 2. «Птица счастья». 3. «Радость родителя – радость ребенка».	в течение года	соц. педагог	
Коррекционная работа с семьями группы риска	Выделение семей группы риска. Посещение детей на дому. Организация групповых дискуссий, тренингов для коррекции родительских установок и выявления глубоких индивидуальных проблем семьи. Организация совместной деятельности родителей и детей: праздники, соревнования и т.д.	в течение года	соц. педагог педагог-психолог воспитатели службы	
Изучение семейного воспитания и обучения детей дома	Целевое посещение семьи. Анализ и самоанализ семейного воспитания и обучения детей. Анкетирование родителей и педагогов. Обобщение семейного опыта.	сентябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	
Совместная деятельность детей и родителей	Фотовыставка «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели	
	Выставка рисунков «Мои любимые воспитатели»	сентябрь	воспитатели	
	Выставка детских работ «Осенние подарки тундры»	октябрь	воспитатели	

	Выпуск праздничной газеты, посвященной Дню матери.	ноябрь	воспитатели	
	Спортивный праздник, посвященный дню здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья». Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.	декабрь	инструктор по физической культуре, воспитатели	
	Выставка «Наши защитники»	февраль	воспитатели	
	Фотоконкурс «Вместе с мамочкой моей»	март	воспитатели	
	Выставка детского творчества «Путешествие к звездам»	апрель	воспитатели	
	Выставка наглядной информации для родителей ко Дню Победы (папки-передвижки, стенды, фотовыставки)	май	воспитатели	
	Конкурс рисунков «Спасибо за МИР!», посвященный Дню Победы	май	воспитатели	
	Фотоконкурс «Моя Якутия»	июнь	воспитатели	
Досуговые мероприятия	Творческие отчеты работы кружков, осуществляющих дополнительные услуги.	1 раз в квартал	воспитатели	
	Семейный конкурс ко дню смеха «Вместе весело всегда»	апрель	воспитатели	
	День матери. «Мама – счастье моё!»	ноябрь	воспитатели	
	Вечер – развлечение « Мы с мамой лучшие друзья»	март	музыкальные руководители	

7.2. План работы родительского Совета

№	Основные вопросы заседаний родительского Совета	Дата
Заседание №1	1. Об основных направлениях работы ДОУ в 2019-2020 уч. году. 3. О готовности ДОУ к новому учебному году. 4. О выявлении спроса родителей на проведение кружковой работы ДОУ, изучение мнения родителей о качестве оказываемых услуг.	сентябрь
Заседание №2	1.О взаимодействии администрации ДОУ с родителями по вопросам воспитания здорового (составление плана взаимодействия, организация работы клуба «Здоровая семья»). 2. Об участии родителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (презентация программы, обсуждение раздела ООП «Взаимодействие с семьями воспитанников»)	ноябрь
Заседание №3	1. О реализации ООП ДО. 2. О создании рабочей группы для организации подготовки и проведения фестиваля «Мы танцуем и поем».	февраль
Заседание №4	1. Об анализе итогов учебного года. 2. О работе ДОУ в летний оздоровительный период. 3. О работе Консультационного пункта.	май

8 раздел. Взаимодействие ДОУ

8.1. План мероприятий преемственности в работе с АГ, СОШ № 1

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экскурсия и целевые прогулки к зданию школы, в школу детей подготовительных групп ДОУ .	в течении года	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели подг. группы.
Участие в качестве гостей на школьных праздниках	в течении года	воспитатели подг. групп.
Проведение родительского собрания в подготовительной группе с приглашением учителя «Готовность ребенка к обучению в школе»	ноябрь-декабрь	педагог –психолог, учителя АГ, СОШ №1.
День открытых дверей в АГ, СОШ № 1 для будущих первоклассников и их родителей	по плану школы	зам. директора, учителя
Участие детей, родителей, педагогов в совместных праздниках.	в течении года	зам зав по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
Наблюдение за физическим здоровьем детей в период подготовки к школе.	в течении года	инструктор по ГВ педагог-психолог.
Осуществление мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы развития в ходе образовательного процесса.	2 раза в год	педагог-психолог

Перспективный план работы по преемственности ДОУ и СОШ

Срок	Вид работы (направление деятельности)	Название мероприятия	Категория (участники образовательного процесса)	Ответственный	Примечания
сентябрь	взаимодействие	Сопровождение выпускников ДОУ в школе	Учителя и психолог школы	педагог-психолог, воспитатели	Беседы с учителями и школьным психологом о каждом выпускнике ДОУ
	работа с детьми	Экскурсия в школу	Дети подготовительной группы	педагог-психолог, воспитатели группы	
Октябрь	просвещение	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	воспитатели	педагог-психолог	
	диагностика	Диагностика психологической готовности к школе	дети подг. группы	педагог-психолог	
Ноябрь	День открытых дверей		все участники образовательного процесса	заведующий, зам. зав.по ВМР, педагог-психолог	пригласить администрацию и учителей школ

декабрь	просвещение	консультация «Портрет будущего первоклассника»	все участники образовательного процесса	педагог-психолог	пригласить администрацию и учителей школ, родителей детей подг. гр.
январь	просвещение	выставка книг о школе		воспитатели групп	
февраль	работа с документами	оформить карты индивидуального развития ребенка выпускника		педагог-психолог	
март	индивидуальные консультации	«Психологическая готовность детей к школе»	родители	педагог-психолог	по результатам диагностики
	диагностика	диагностика психологической готовности к школе	дети старшей группы	педагог-психолог	
	диагностика	мониторинг обучения в старших группах			
апрель	День открытых дверей		все участники образовательного процесса	заведующий, зам. зав по ВМР, педагог-психолог	пригласить администрацию и учителей школ
	Работа с детьми	Практическое занятие «Дорога к школе»	дети старшей группы	заведующий, зам. зав по ВМР, педагог-психолог, воспитатель.	
май	взаимодействие	выпускной бал	дети, родители, учителя, сотрудники детского сада	заведующий, зам. зав по ВМР, муз. руководитель.	пригласить учителей школ.
Весь год	взаимодействие	посещение открытых занятий в школе	педагогический состав школы и детского сада	зам.зав.по ВМР, педагог-психолог, воспитатели	
	работа с детьми	практические занятия «Основы безопасности жизни»	дети старшей группы	воспитатели, педагог-психолог	

8.2. План мероприятий преемственности в работе с МБОУ ДО ТШИ (творческое сотрудничество)

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	ответственный
1.	Музыкальная деятельность с привлечением детей ТШИ.	в течение учебного года	зам. зав. по ВМР, муз. руководитель.
2.	Участие педагогов ТШИ в семинарах и творческих мастерских по изобразительной и музыкальной деятельности, проходящих в ДОУ	в соответствии с годовым планом	зам. зав. по ВМР, муз. руководитель.
3.	Приглашение воспитанников ДОУ на внеклассные мероприятия, проводимые ТШИ	по согласованию с ТШИ	зам. зав. по ВМР муз. руководитель.

4.	Проведение экскурсий воспитанников ДОУ в ТШИ	по согласованию	зам. зав. по ВМР, муз. руководитель.
----	--	-----------------	---

9 раздел. Административно-хозяйственная деятельность ДОУ

Период	Мероприятия	Ответственные
август	Подготовка всех помещений ДОУ к учебному году	Заведующий Зав. хозяйством Зам. зав. по ВМР
	Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Приемка к учебному году ДОУ	Заведующий Зав. хозяйством
	Комплектование групп	Заведующий
	Начало отопительного сезона, устранение недостатков.	Зав. хозяйством
	Совещание. Организация работы ДОУ в новом учебном году	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Прием детей по заявлениям родителей (законных представителей). Заключение договоров с родителями.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Расстановка кадров. Утверждение графиков работы, мониторинга.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Прием детей по заявлениям. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
	Приобретение хоз.товаров, моющих, дезинфицирующих средств	Зав. хозяйством
	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, освещения.	Зав. хозяйством
сентябрь	Качественный анализ педагогических кадров	Зам. зав.по ВМР
	Объемные показатели.	Заведующий
	Подготовка документов для составления смет на 2019-2020.	Заведующий Зав. хозяйством
	Работа по выполнению замечаний сделанных при приемке ДОУ	Зав. хозяйством
	Обучение персонала ДОУ правил выполнения СанПиН	Инструктор по ГВ
	Инструктаж по ОТ, ППБ с сотрудниками	Зав. хозяйством
октябрь	Подготовка к зимнему сезону	Зав. хозяйством
	Составление заявки на капитальный и косметический ремонт помещений ДОУ на следующий календарный год.	Зав. хозяйством
	Общее собрание трудового коллектива, организация работы ДОУ в новом учебном году	Заведующий
	Обеспечение сотрудников спецодеждой.	Зав. хозяйством
	Составление графиков отпусков работников	Заведующий
	Приобретение методической литературы	Зам. зав. по ВМР

	Приобретение канцтоваров, детской мебели, производственного инвентаря	Зав. хозяйством
	Проведение инструктажа с работниками на тему «Антитеррор». Мероприятия по не проникновению посторонних лиц в здание и на территорию ДОУ.	Заведующий Зав. хозяйством
	Проверка коллективного договора за календарный год.	Заведующий
	Прием детей по заявлениям. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
	Обновление документации по пожарной безопасности. Оформление и обновление информационных стендов в группах.	Зам. зав по ВМР
	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования.	Зав. хозяйством
	Прием детей по заявлениям родителей (законных представителей) Заключение договоров с родителями.	Заведующий
	Заключение договоров, контрактов по продуктам питания и с обслуживающими организациями	Заведующий кладовщик
	Приобретение мягкого инвентаря	Зав. хозяйством
	Итоги выполнения натуральных норм за IV квартал	Инструктор по ГВ
	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Заведующий Зав. хозяйством
январь	Утверждение номенклатуры дел на календарный год.	Заведующий
	Утверждение: - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и ОТ	Заведующий Зав. хозяйством
	Разработка Плана мероприятий по проведению дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий	Инструктор по ГВ
	Обновление плана эвакуации из помещений ДОУ на случай возникновения пожара.	Зав. хозяйством
	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, освещения.	Зав. хозяйством Зав. хозяйством
февраль	Контроль за выполнением: - инструкций по охране жизни и здоровья детей - гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми - правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ
	Проведение инструктажей с сотрудниками	Зав. хозяйством
	Корректировка Паспорта безопасности по ГО и ЧС	Зав. хозяйством
	Приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов	Зав. хозяйством
	Проведение периодического медосмотра сотрудников ДОУ	Инструктор по ГВ
март	Контроль за соблюдением правил ПБ, техники безопасности на рабочих местах	Зав. хозяйством
	Подготовка к расстановке кадров	Заведующий
	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Профилактика травматизма	Заведующий Инструктор по ГВ
	Финансовая и исполнительская дисциплина.	Заведующий
	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, освещения.	Заведующий Зав. хозяйством

	Заключение договоров, контрактов по продуктам питания.	Заведующий Кладовщик
апрель	Итоги работы за I-й квартал, финансовое исполнение, выполнение норм питания.	Заведующий Инструктор по ГВ
	Индивидуальная работа по результатам исследования и углубленного медицинского осмотра с будущими первоклассниками и их родителями	Инструктор по ГВ
	Составление списков воспитанников на новый учебный год.	Заведующий
	Общий технический осмотр здания, территории.	Заведующий Зав. хозяйством
	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, освещения.	Зав. хозяйством
май	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Заведующий Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ
	Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий
	Инструктаж с сотрудниками по летне-оздоровительной компании	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Расстановка кадров на летний период с учетом летних отпусков	Заведующий
	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Зав. хозяйством
	Работа по благоустройству территории ДОУ:- санитарная уборка территории.	Зав. хозяйством
Июнь-июль	Уход сотрудников в летние отпуска, объединение групп.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Начало ремонтных работ на территории и в помещениях ДОУ.	Заведующий Зав. хозяйством
	Косметический ремонт в группах	Заведующий Зав. хозяйством
	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, освещения.	Заведующий
	Работа по благоустройству территории ДОУ: - окраска сооружений на детских площадках	Зав. хозяйством Воспитатели групп
август	Подготовка документации к приемке ДОУ к учебному году	Заведующий
	Работа по материально-техническому оснащению ДОУ	Заведующий Зав. хозяйством
	Работа по благоустройству территории ДОУ:	Зав. хозяйством

РЕЖИМ ДНЯ
МБДОУ «Солнышко» п. Тикси
на 2019-2020 учебный год

Группы общеразвивающей направленности						
<i>Режимные моменты</i>	<i>От 1,5</i>	<i>От 2</i>	<i>От 3</i>	<i>От 4</i>	<i>От 5</i>	<i>От 6</i>

	<i>до 2 лет</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>до 4 лет</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>до 6 лет</i>	<i>до 7 лет</i>
Приход детей, свободная игра, утренняя гимнастика	07.45- 08.15	07.45- 08.15	07.45- 08.20	07.45- 08.25	07.45- 08.30	07.45- 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15- 08.45	08.15- 08.45	08.20- 08.45	08.25- 08.50	08.30- 08.55	08.30- 08.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение	08.45- 09.10	08.45- 09.10	08.45- 09.10	08.50- 09.10	08.55- 09.10	08.00 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (общая продолжительность, включая пере- рывы)	09.10- 09.40	09.10- 10.00	09.10- 10.00	09.10- 10.10	09.10- 10.30	09.00- 11.10
Второй завтрак	09.40- 09.50	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.10- 10.20	10.30- 10.50	11.10- 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50- 10.30	10.10- 10.30	10.10- 11.40	10.20- 12.10	10.50- 12.25	11.20- 12.35
Возвращение с прогулки, самостоя- тельная деятельность	10.30- 11.30	10.30- 11.30	11.40- 12.00	12.10- 12.30	12.25- 12.40	12.35- 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30- 12.05	11.30- 12.05	12.00- 12.30	12.10- 12.40	12.20- 12.50	12.30- 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.05- 15.15	12.05- 15.15	12.30- 15.15	12.40- 15.15	12.50- 15.15	13.00- 15.15
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, самостоятельная деятель- ность	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.40	15.15- 15.40	15.15- 15.40	15.15- 15.40
Непосредственно образовательная дея- тельность, кружковая работа, игры, об- щение	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.40- 16.05	15.40- 16.10	15.40- 16.15	15.50- 16.20
Подготовка к полднику, усиленный полдник	16.00- 16.20	16.00- 16.20	16.05- 16.25	16.10- 16.30	16.15- 16.30	16.20- 16.35
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги	16.20- 16.45	16.20- 16.45	16.25- 16.50	16.30- 16.55	16.30- 17.00	16.35- 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45- 17.05	16.45- 17.05	16.50- 17.20	16.55- 17.25	17.00- 17.30	17.05- 17.35
Возвращение с прогулки, самостоя- тельная деятельность, уход домой	17.05- 18.15	17.05- 18.15	17.20- 18.15	17.25- 18.15	17.30- 18.15	17.35- 18.15

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Солнышко» п.Тикси
на 2019-2020 учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Физическая культура в помеще- нии	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1

Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1/ пол.дня	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	½	1/2	1/2	1/2
Аппликация	-	½	1/2	1/2	1/2
Музыка	2	2	2	2	2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность-детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план МБДОУ «Солнышко» п. Тикси
на 2019-2020 учебный год**

Образовательная область	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	2	3	3	4
Речевое развитие	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5

Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Конструирование	-	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	0,5	0,5
Художественный труд	-	0,5	-	-
Итого в неделю:	9	11	14	15

Приложение № 1

План оздоровительной работы МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Создание условий			
подбор мебели согласно ростовым показателям;	зам. зав. по ВМР инструктор по ГВ	сентябрь	
освещенность помещений;	зам. зав. по ВМР инструктор по ГВ	постоянно	
пополнение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (физкультурный зал, спортивные уголки в группах,);	зам. зав. по ВМР зав. хозяйством	в течение года	
проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическая развитие» различной формы (традиционные, игровые, сюжетные, тренирующие, оздоровительные).	инструктор по физической культуре,	в течение года	
2. Организация рационального питания			
обеспечивать детей в течение года вторым завтраком (соки, фрукты);	диетическая сестра	в течение года	
использовать в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), бифидобактерии (йогурт);	диетическая сестра	в течение года	
С-витаминизация третьего блюда;	диетическая сестра	в течение года	
выполнение суточных норм питания;	диетическая сестра	в течение года	
соблюдение калорийности;	диетическая сестра	в течение года	

расширение картотеки блюд и технологических карт;	диетическая сестра	в течение года	
организация питьевого режима;	воспитатели	постоянно	
уроки здорового питания для старших дошкольников.	инструктор по ГВ	в течение года	
3. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа			
*динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей: *диагностика физического развития детей; *антропометрические исследования;	инструктор по ГВ	в течение года	
*медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	инструктор по ГВ воспитатели		
профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оксолиновая мазь, оздоровление фитонцидами – чеснок лук)	инструктор по ГВ	декабрь январь	
витаминотерапия (ревит, поливит)	инструктор по ГВ	два раза в год	
дыхательная гимнастика в игровой форме	воспитатели	постоянно	
гимнастика для профилактики плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам)	воспитатели	постоянно	
гимнастика для формирования и коррекции осанки	воспитатели	постоянно	
пальчиковая гимнастика	воспитатели	постоянно	
режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна	воспитатели	постоянно	
организация двигательного режима.	воспитатели	постоянно	
4. Закаливающие мероприятия			
соблюдение теплового режима (одежда)	воспитатели	постоянно	
максимальное пребывание на свежем воздухе	воспитатели	постоянно	
гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением	воспитатели	постоянно	
полоскание горла водой комнатной температуры	воспитатели	постоянно	
обширное умывание	воспитатели	постоянно	
хождение босиком по «дорожке здоровья»	воспитатели	постоянно	
проведение «Дней здоровья»	инструктор по ГВ инструктор по ФИЗО	Ежемесячно	
5. Внедрение новых технологий			
использование новых подходов и методик по оздоровлению и физическому развитию детей	инструктор по ГВ	в течение года	
совершенствование здоровьесберегающих педагогических технологий (сказкотерапия, музыкальное воздействие, оздоровительный бег)	воспитатели	постоянно	

обобщение материалов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность.	инструктор по ГВ	в течение года	
6. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни			
развитие представлений и навыков здорового образа жизни детей и поддержание их здоровья	инструктор по ГВ воспитатели	постоянно	
проведение «Уроков здоровья для дошкольников»	инструктор по ГВ	постоянно	
воспитание гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности	инструктор по ГВ воспитатели	постоянно	
словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков ЗОЖ	инструктор по ГВ воспитатели	постоянно	
формирование положительного образа своего тела	инструктор по ГВ воспитатели	постоянно	
формирование ОБЖ	инструктор по ГВ воспитатели	постоянно	
моделирование ситуаций по формированию ОБЖ.	инструктор по ГВ воспитатели	постоянно	
7. Работа с родителями			
совместная работа ДОУ и семьи по формированию у детей здорового образа жизни	инструктор по ГВ воспитатели	в течение года	
информирование родителей о развитии и здоровье ребенка через выставки, папки-передвижки, журналы здоровья	инструктор по ГВ	в течение года	
оформление материалов в родительские уголки «Адаптационный период к условиям ДОУ» (памятки, консультации)	инструктор по ГВ	сентябрь-октябрь	
привлечение родителей к подготовке и проведению совместных спортивных праздников, досугов, Дней здоровья, акций	инструктор по ГВ	в течение года	
родительские собрания по вопросам формирования здорового образа жизни	инструктор по ГВ воспитатели	в течение года	
разработка памяток для родителей по воспитанию здорового ребенка	инструктор по ГВ воспитатели	апрель	
анкетирование родителей	инструктор по ГВ	в течение года	
информирование родителей о развитии и здоровье ребенка через выставки, папки-передвижки, журналы здоровья	инструктор по ГВ воспитатели	в течение года	
оформление материалов в родительские уголки «Адаптационный период к условиям ДОУ» (памятки, консультации)	инструктор по ГВ воспитатели	сентябрь-октябрь	

привлечение родителей к подготовке и проведению совместных спортивных праздников, досугов, Дней здоровья, акций	инструктор по ГВ воспитатели	в течение года	
родительские собрания по вопросам формирования здорового образа жизни	инструктор по ГВ воспитатели	в течение года	
разработка памяток для родителей по воспитанию здорового ребенка	инструктор по ГВ воспитатели	апрель	
выпуск листовок, семейных газет	инструктор по ГВ воспитатели	в течение года	

Модель двигательного режима детей в ДОУ

Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы

Наименование должности	Содержание деятельности
Заведующий	создает необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием; обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей; обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий; отвечает за проведение ремонта; проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.
Зам заведующего по ВМР	составляет расписание НОД с учетом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах; контролирует проведение диагностики двигательных навыков осуществляет контроль за режимом дня; осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учетом возрастных особенностей детей; проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.
Инструктор по гигиеническому воспитанию	осматривает детей во время утреннего приема; организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах; осуществляет контроль за режимом дня; наблюдает за динамикой физического развития детей; следит за санитарным состоянием групповых комнат и других помещений учреждения; проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников ДОУ и родителей проводит занятия с группой «Здоровья»
Диетическая сестра	проверяет организацию питания в группах; контролирует качество поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации; следит за качеством приготовления пищи; ведет брокераж сырых и вареных продуктов; ведет подсчет калорийности; следит за выполнением графика получения пищи по группам; проверяет организацию питания в группах.
Педагог-психолог	наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей; проводит диагностику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

	составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей; проводит соответствующую коррекционную работу.
Инструктор по физической культуре	координирует всю физкультурно-оздоровительную работу; проводит физкультурные занятия, физкультурные досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков детей; наблюдает за динамикой физического развития детей; проводит диагностику двигательных навыков; консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений детей; проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования элементов физической культуры в домашних условиях.
Музыкальный руководитель	способствует развитию эмоциональной сферы ребенка; проводит музыкальные игры и хороводы с детьми; занимается развитием движений детей на музыкальных занятиях и в свободное от занятий время; участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных досугов и праздников.
Воспитатели	проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия; соблюдают режим дня; следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего, педагога-психолога; следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей; на педагогических советах отчитываются о состоянии физического развития детей и проведении закаливающих мероприятий; проводят просветительскую работу среди родителей и детей.
Зав. хозяйством	обеспечивает правильную работу вентиляционных установок; регулирует тепловой и воздушный режим детского сада; следит за состоянием оборудования, здания, помещений и территории ДОУ во избежание травмоопасных ситуаций; контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.

План лечебно-профилактической и оздоровительной работы

сентябрь	Витаминный напиток (изюм, сироп шиповника) в течение месяца.
октябрь	Экстракт элеутерококка по 1 капле на год жизни в 3 блюда в обед в течение месяца; УФО детей групп раннего возраста.
ноябрь	Поливитамины по 1-2 драже в день в течение 2 недель; Полоскание горла настоем трав в течение 2 недель (шалфей).
декабрь	Настой шиповника по 100 граммов в день в течение месяца.
январь	Оксолиновая мазь в течение 2 недель; Отвары трав (фиточай) 100 граммов в течение 2 недель.
февраль	УФО детей групп раннего возраста; полоскание горла настоем трав в течение 2 недель (шалфей, эвкалипт).
март	Поливитамины по 1-2 драже в день в течение 2 недель; Экстракт элеутерококка по 1 капле на год жизни в 3 блюда в обед в течение 2 недель.
апрель	Настой шиповника по 100 граммов в день в течение месяца.

апрель	Настой шиповника по 100 граммов в день в течение месяца.
май	Полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт, ромашка) в течение месяца.
в течение всего года	С-витаминация 3-го блюда (в обед); Второй завтрак - соки, фрукты; кварцевание групп.

Закаливание

Группа раннего возраста 1 младшие группы	Ходьба босиком, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий. Дыхательная гимнастика.
2 Младшие группы	Ходьба босиком, воздушные ванны после сна, во время гимнастики. Обширное умывание после дневной гимнастики. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры.
Средние группы	Гимнастика после сна с принятием воздушных ванн. Ходьба по мокрым дорожкам до 4 минут. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры и настоями трав.
Старшие группы Подготовительные группы	Гимнастика после сна с принятием воздушных ванн. Ходьба по мокрым дорожкам до 6 минут. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры и настоями трав.

Здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
<i>Физминутка</i>	Во время занятий, 2-5 минут, по мере утомляемости детей.	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.	Все педагоги
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
<i>Динамическая переменка</i>	Между занятиями 5-8 минут.	Игры малой подвижности, игровые упражнения.	Воспитатели
<i>«Минутки здоровья»</i>	2-3 минуты в любое свободное время	Включает массаж, самомассаж, дыхательную гимнастику, упражнения для коррекции глаз	Все педагоги Инструктор по ГВ

<i>Подвижные спортивные игры</i>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе. Ежедневно для всех возрастных групп.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели Инструктор по ГВ
<i>Оздоровительный бег</i>	На свежем воздухе со старшего дошкольного возраста.	Медленный бег в течение 1 -3 минут.	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
<i>Пальчиковая гимнастика</i>	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени и на занятиях.	Воспитатели, логопед
<i>Гимнастика для глаз</i>	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время и на занятиях в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста.	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.	Все педагоги Инструктор по ГВ
<i>Дыхательная гимнастика</i>	В различных формах физкультурно- оздоровительной работы.	Обеспечить проветривание помещения.	Все педагоги Инструктор по ГВ
<i>Бодрящая гимнастика</i>	Ежедневно после дневного сна 5-10 минут.	Форма проведения различна: упражнения в кроватках, комплексы упражнений в группе, ходьба по ребристым доскам, обширное умывание.	Воспитатели Инструктор по ГВ
<i>Корректирующая гимнастика</i>	В различных формах физкультурно- оздоровительной работы.	По рекомендации врача-педиатра.	Воспитатели, инструктор по ФИЗО инструктор по ГВ

Технологии обучения здоровому образу жизни

<i>Физкультурное занятие</i>	Два раза в неделю в спортивном зале, 1 раз - на свежем воздухе.	Занятия проводятся в соответствии с программой. Перед занятием хорошо проветрить помещение.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно в музыкальном или спортивном залах, в группе.	Используются различные комплексы упражнений, начиная с 1 младшей группы.	Воспитатели
<i>Коммуникативные игры</i>	1 -2 раза в неделю по 30 минут со старшего дошкольного возраста.	Беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели, педагог-психолог
<i>Занятия из серии «Здоровье»</i>	1 раз в неделю по 30 минут со старшего дошкольного возраста.	Включены в сетку занятий в качестве познавательного развития, как часть занятия, в режимных процессах.	Воспитатели Инструктор по ГВ
<i>День здоровья</i>	Последний четверг каждого месяца.	По планам воспитателя и инструктора по физической культуре с привлечением родителей.	Воспитатели, инструктор по

			физической культуре
<i>Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)</i>	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Педагог-психолог, воспитатели
<i>Точечный массаж</i>	Проводится в преддверии эпидемии, в осенний и весенний периоды	Проводится строго по специальной методике, по рекомендации врача-педиатра и под контролем инструктора по ГВ	Воспитатели, Инструктор по ГВ
<i>Коррекционные технологии</i>			
<i>Технологии музыкального воздействия</i>	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы и на занятиях.	Используется для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя.	Все педагоги
<i>Сказкотерапия</i>	2 занятия в месяц во второй половине дня, начиная со старшего дошкольного возраста.	Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.	Воспитатели, педагог-психолог
<i>Технологии коррекции поведения</i>	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 минут, начиная со старшего дошкольного возраста.	Занятия проводятся в игровой форме, имеет диагностический инструментарий и протоколы занятий.	Педагог-психолог
<i>Фонетическая гимнастика</i>	2 раза в неделю для детей всех возрастных групп.	Занятия проводятся в профилактических целях. Цель занятия - фонетически грамотная речь.	Воспитатели, Логопед
<i>Арттерапия</i>	Сеансами по 10-12 занятий по 30 минут со средней группы.	Занятия проводят по подгруппам 10-13 человек.	Педагог-психолог
<i>Песочная терапия</i>	По 5-7 минут, начиная с младшего дошкольного возраста.	Занятия проводят индивидуально.	Педагог-психолог

Приложение № 2

План мероприятий по охране жизни и здоровья для персонала

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей	В течение года	Зав. хозяйством Зам зав по ВМР Ст.медсестра Воспитатели

	- систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей		
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно ежемесячно	Зав. хозяйством Зам зав по ВМР инструктор по ГВ Воспитатели
3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом - соблюдение максимальной нагрузки занятий - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели
6	Закаливание детей в ДОУ - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий- соблюдение индивидуального подхода к детям, ведение листа здоровья - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно Ежедневно	Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и здоровья дл воспитанников

Месяц	Формы работы с детьми
Сентябрь	*Беседы о личной гигиене в детском саду и дома. *Чтение художественных произведений. *Словесные игры, игры на развитие эмоциональной сферы, игры по речевому этикету, игры на развитие коммуникативных способностей («Угадай настроение», «Волшебные средства понимания», «Найди друга». *Моделирование ситуаций: ознакомление с групповой комнатой (запретные зоны, правила поведения в умывальной, спальном, раздевальной комнатах; маршрут выхода на прогулку (перила – наши друзья и недруги); участок детского сада (обследование на предмет опасности); экскурсии в прачечную, медицинский кабинет, пищеблок.
Октябрь	*Элементарное экспериментирование с микроскопом: «Дружи с водой», «Вода – друг и недруг».

	*Словесно-наглядные игры: «Так - не так», «Прогулка в лесу», «О невидимых врагах и неслышных защитниках». *Осенний досуг «Живи в согласии с природой». *Целевая прогулка на улице, «Где находится детский сад?». *Работа с родителями: предложить родителям вместе с ребенком совершить прогулку к регулируемому и нерегулируемому перекресткам, дорожные знаки. *Наблюдения и беседы: транспорт в городе, труд водителей. *Сюжетно-ролевые игры: «Шофер», «Волшебный светофор». *Моделирование ситуаций: «Найдите дорогу в ДОУ», «В группу»; «Потерялся, что делать?»; «Отключили воду в группе, что делать?».
Ноябрь	*Чтение художественной и научно-популярной литературы для детей на тему: «Как я устроен?». *Разучивание стихов, пословиц, поговорок об органах человека. *Моделирование ситуаций: прогулки к остановкам автобуса. почистим зубы Бегемотику; улица, на которой ты живешь (найди дорогу); работа с планом поселка. *Игровая деятельность: переиграем сказку «Колобок»; расширение структуры знакомой детям сюжетно-ролевой игры «Доктор». *Вечер досуга «Бросайка-зубознайка».
Декабрь	*Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое». *Разучивание стихов, пословиц, загадок. *Составление творческих рассказов противопожарной тематики. *Просмотр мультфильмов «На пожаре», «Кошкин дом». *Элементарное экспериментирование «Опасная свеча». *Беседы о труде пожарных. *Выступление пожарного инспектора. *Работа с родителями: предложить родителям сходить с детьми на экскурсию в пожарную часть. *Спортивный досуг «Мы – пожарные». *Моделирование ситуаций: «Дым в квартире», «Зажги бенгальский огонек», «Наряди елку», «Сестра обожгла палец», «Найди огнеопасные предметы в доме», «Дойди до детского сада» (работа с планом района) и т.д. *Минутка безопасности: «Осторожно – огонь». *Рисование: тема «Пожар».
Январь	*Чтение художественной и детской научно-популярной литературы (К.И. Чуковский «Телефон», «Айболит»; Н. Носов «Телефон»; серия наглядных словарей «Человек»). *Беседа «Этикет телефонного разговора». *Игровая деятельность: «Испорченный телефон», «Телефон спасения», оказание первой медицинской помощи при ушибе головы, носовом кровотечении, вывихе и т.д. *Моделирование ситуаций: «У меня зазвонил телефон: друг, знакомый взрослый, незнакомый взрослый», «Проверь свою осанку у тренажера», «Из группы исчезли все стулья...», «Нет воды...» и т.д.
Февраль	*Чтение художественной и детской научно-популярной литературы о труде пожарных, милиционеров, работников ГИБДД, врачей, спасателей. *Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Путешествия», «Еду по городу», «Так – не так», «Волшебный светофор», «Приключения Стобеда». *Минутка безопасности: «Правила поведения на дороге», «В автобусе». *Моделирование ситуаций: «Один на улице», «Подростки зовут на чердак, в подвал»; «Тебя угостил незнакомец».
Март	*Чтение художественной и детской научно-популярной литературы из серии «Штрихи времени», «Жилище», «Транспорт».

	*Беседы «Наши друзья и недруги» (электроприборы, лекарственные препараты, бытовая химия, острые и колющие предметы). Правила обращения с бытовой техникой, с домашним оборудованием. «Сломан замок, испачканы стены, в доме испорчен лифт... кто от этого страдает?». *Моделирование ситуаций: «Подай ножницы, нож, карандаш», «Таблетка в группе»; «Ты потерялся: в магазине, на улице»; мини катастрофы: «Нет перил у лестницы», «Нет третьей ступеньки...». *Экскурсии: медицинский кабинет (как хранятся лекарства). *Обучение оказанию первой медицинской помощи при отравлениями таблетками и химическими препаратами. *Игровая деятельность: «Так – не так», «Подбери игрушку малышу», «Доктор».
Апрель	*Чтение сказок. *Игры – драматизации. *Сказки наоборот. *Письма героям сказок. *Рисование мультфильма «Приключения колобка в большом городе». *Моделирование ситуаций: «Собака друг?», «Эй, не стойте слишком близко, я – тигренок, а не киска» (запрещающие действия с животными), «Старшие ребята зовут погулять», «Дверь автобуса захлопнулась – ты остался без мамы. Что будешь делать?». *Обучение приемам самообороны: закричать, убежать и т.д.
Май	*Чтение произведений экологической направленности. *Беседы «Поведение у воды», «Солнце – друг и враг», «Пешеход на загородной дороге».

Приложение № 3

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели Специалисты
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели Специалисты
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
2	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
3	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Зам зав по ВМР
4	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Педагоги
5	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Члены методсовета

6	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Члены методсовета
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь-май	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Будь внимателен!	Сентябрь-май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели Специалисты
	Работа с родителями		
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп

	Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей		
2	Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

Приложение № 4

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с сотрудниками		
2	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	По плану	Зам. зав по ВМП Зав. хозяйством
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	По плану	Зам. зав по ВМП Зав. хозяйством
4	Консультации: - Средства пожаротушения «Основы пожарной безопасности»	2 р. в год	Зам. зав по ВМП Зав. хозяйством
	Работа с воспитанниками		
1	Беседы: - Не шали с огнем! - Чтобы не сгореть - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели Специалисты

2	Подвижные игры: • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Специалисты
3	Сюжетные игры: • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели Специалисты
4	Художественная литература: • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1,2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели Специалисты
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели Специалисты
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	В течение года	Зам. зав по ВМР Зам. зав по АХР
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	В течение года	Воспитатели Специалисты
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	В течение года	Воспитатели Специалисты
10	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	В течение года	Воспитатели Специалисты
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели Специалисты
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели Специалисты
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась»	В течение года	Воспитатели Специалисты
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели Специалисты
	Работа с родителями		

1	систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультации: • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Май	Воспитатели

Приложение №5

План мероприятий по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Постоянно	Зав. хозяйством
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Постоянно	Зам. зав по ВМР Зав. хозяйством
3	Провести осмотр, закрыть на замок складские помещения	Постоянно	Зав. хозяйством
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Постоянно	Зав. хозяйством Сторож (вахтер)
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Постоянно	Зав. хозяйством Сторож(вахтер)
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Постоянно	Зав. хозяйством сторож (вахтер)
7	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) в здание ДОУ	Постоянно	Зав. хозяйством Сторож (вахтер)
8	Держать двери групп закрытыми при нахождении детей в помещении	Постоянно	Зам. зав по ВМР Зав. хозяйством
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Постоянно	Зам. зав по ВМР Воспитатели
10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	Постоянно	Зам. зав по ВМР Воспитатели

Приложение № 6

План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка.

ЦЕЛЬ: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ 1. Консультации для воспитателей младших групп «Планирование работы в группах детей раннего возраста» «Создание предметно-развивающего пространства» «Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста» «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	В течении года	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог Инструктор по ГВ Воспитатели
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями - Предварительные беседы с родителями - Групповые консультации для родителей - Посещение детей на дому - Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком - ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к ДОУ	В течении года	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог Соц. педагог Воспитатели
3	Взаимодействие с детьми: - Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) - Организация игровой деятельности в адаптационный период - Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям	В течении года	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог Воспитатели
4	Организация деятельности - Оформление документации - Табель посещаемости - Сведения о детях и родителях - Стуловой лист - Планирование воспитательно-образовательной работы	В течении года	Зам. зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели

Приложение № 7

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

(с 24 декабря 2019 г. по 11 января 2020 г.)

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой у детей, помочь им почувствовать глубину и красоту русских обычаев и обрядов; укрепить здоровье воспитанников.

Виды занятий	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе. Длительность 10-12 мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время большого перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз). Длительность 7-10 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия. Длительность 3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин.

Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 минут.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность 10 минут.
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	
По физической культуре	3 раза в неделю, группами, подобранными с учетом уровня ДА детей; проводятся в первой половине дня (одно на свежем воздухе). Длительность 20-40 мин.
<i>Самостоятельные занятия</i>	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
<i>Активный отдых</i>	
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной-двух групп. Длительность 50-60 мин.
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в месяц на воздухе. Длительность 75-90 мин.
День Здоровья	1 раз в месяц.
Игры-соревнования между возрастными группами	1-2 раза в год на воздухе или в группе. Длительность не более 40 мин.
<i>Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи</i>	
Домашние задания	Определяются воспитателем.
Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	По желанию родителей, педагогов, детей
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, Недели Здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.