

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п.Тикси»
Муниципального образования «Булунский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ «Солнышко»
Сидорова Т.Г. Екрыбыкина
« _____ » _____ 2019г



План работы педагога – психолога
на 2019 – 2020 учебный год

И. о. педагога – психолога: Мыреева О.А.

п. Тикси 2019

Цель работы: создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей в период адаптации, полноценного психического развития каждого ребенка, предупреждения школьной дезадаптации воспитанников детского сада и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Задачи:

1. Создавать условия для развития познавательной активности дошкольников, подготовить к обучению в школе.
2. Создавать условия для обеспечения эмоционально комфортного пребывания детей в период адаптации в ДООУ.
3. Формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

№ п/п	Вид деятельности	Месяц	Группы	Форма отчетности
Диагностическая деятельность				
1.	«Адаптация ребенка к ДООУ» наблюдения за детьми, анализ карт адаптации	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Группа раннего возраста №3 «Кыталык»	Аналитическая справка
2	Изучить уровень и особенности нервно – психологического развития вновь прибывшие дети. Наблюдения за детьми, анализ карт адаптации	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Вновь прибывшие дети 1 мл. группа №1,2 «Северяночка» «Умка»	Аналитическая справка
3.	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго)	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	Аналитическая справка
4.	Е. Екжанова «Скрининг», Б. Лонг «Самооценка», Б. Немов «Внимание» «Работоспособность,	Декабрь	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	заключение
5	», Ю.З. Гильбух «Тест фонематического слуха», А.Л. Венгер «Тестовая беседа» (мотивация, позиция школьника) «Оценка степени психосоциальной зрелости»	Январь	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	заключение
6	Д. Векслер «Объем кратковременного запоминания», О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур» (воображение) и т.д.	Февраль	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	заключение

7	Диагностика детей 5-6 лет. «Методика определения развития познавательных процессов у детей» авт. Е.А.Стребелева	В течение года	воспитанники старшей группы №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	заключение
8	Диагностика детей 4-х лет. «Методика определения развития познавательных процессов у детей» (по запросу) авт. Е.А.Стребелева	В течение года	воспитанники средней группы №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	заключение
9	Диагностика уровня тревожности и агрессивности Дж. Бакком , Р. Берне (ДомДеревоЧеловек)	Декабрь	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	заключение
Коррекционно-развивающая деятельность				
1.	«Программа социальной адаптации детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения» авт. Г.Н. Казакова	Ноябрь	Воспитанники II младшей группы №3,4 «Олененок» «Мамонтенок»	конспекты занятий , журнал гр. форм работы
2	Адаптационные подгрупповые мероприятия с детьми всех групп	в течение года	Все группы	Журнал учета групповых форм работы
3	Программа анималотерапии для детей «Кот и пес спешат на помощь» авт. Н.Л. Кряжева	в течение года	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	конспекты занятий , журнал гр. форм работы
4	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе «Готовимся к школе» авт.А.М Муралеева, Е.Ю. Шутенко	в течение года	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	конспекты занятий , журнал гр.форм работы
5	Коррекционно-развивающая программа «Год до школы» авт. Г. Казакова	в течение года	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	конспекты занятий, журнал гр.форм работы
6	Программа «Сенсорное развитие» авт. Л.В. Фомина (индивидуальные занятия-дети с ОВЗ)	в течение года	Воспитанники	конспекты занятий журнал гр.работы
7	Психогимнастика в детском саду	в течение года 10 занятий	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	конспекты занятий журнал гр.работы

8	Развитие эмоционального мира «Давай поиграем» тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений 3-4 лет «Я сам» (по разделам)	в течение года	Воспитанники II младшей группы №3,4 «Олененок» «Мамонтенок»	конспекты занятий журнал гр.работы
9	«Давай познакомимся» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольника 4-6 лет «Я и Я» (по разделам)	в течение года	воспитанники 4-6 лет	конспекты занятий журнал гр.работы
10	Песочная терапия	в течение года	Воспитанники 4-6 лет 1 раз месяц	конспекты занятий журнал гр.работы
Просветительская деятельность				
1.	Родительское собрание «Особенности адаптационного периода для ребёнка младшего дошкольного возраста	сентябрь	Родители детей младшей группы	Протокол собрания
2	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение к концу прохождения адаптации	октябрь	Родители детей младшей группы	Рекомендации
3	Информационный стенд «От чего зависит привыкание ребенка к ДОУ»	сентябрь	Родители 2 мл. группы	стенд
4	Родительское собрание «Критерии готовности ребёнка к обучению в школе»	ноябрь	Родители подготовительных групп	Протокол собрания
5	Адаптация к ДОУ (памятка) Анкетирование родителей: «Как прошла адаптация детей к ДОУ»	в течение года	Группа раннего возраста №3 «Кыталык» 1 мл. группы №3,4 «Северяночка» «Умка»	Заключение
6	Информационный стенд «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»	декабрь	родители	стенд
7	Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе»	Октябрь - ноябрь	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	Заключение
8	«Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»	в течение года	все группы	стенд
9	Родительское собрания «Возрастные особенности детей 6 года жизни»	декабрь	Подготовительная группа №1,2,9 «Пуночка», «Колокольчик», «Розовая чайка»	Протокол
10	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	в течение года	Все группы	заключение
11	Анкета «Критерии выявления гиперактивного ребенка»	в течение года	родители	Заключение

12	Анкета «Внимательны ли Вы к своему ребенку?»	в течение года	родители	Заключение
13	Повышение информационной компетентности родителей (папка-передвижка) «Гиперактивные дети»	март	родители	Папка передвижка
14	Оформление: -текущей; - отчетной документации.	Ежедневно еженедельно		Аналитический
15	Обработка и анализ данных мониторинга (проводимого воспитателями)	Сентябрь/апрель		справка
16	Сбор информации о вновь поступивших в МБДОУ «Солнышко» детях.	еженедельно		список
17	Анализ «Листов адаптации».	По мере прохождения периода адаптации		протокол
18	Оформление индивидуальных маршрутных карт развития на каждого ребенка (ОВЗ)	В течение года		
19	Обработка и анализ материалов подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	еженедельно		
20	Изучение и анализ документов, заполненных родителями и воспитателями (анкеты, опросники, регистрационные листы, анамнез и т.п.)	В течение года		
21	Составление «маршрутов» индивидуальной работы с детьми, разработка индивидуальнo-ориентированных программ.	В течение года		
22	Посещение семинаров, педчасов, совещаний и др. мероприятий, связанных с организацией деятельности в МБДОУ по психологическому сопровождению	еженедельно		
Консультативная деятельность				
1.	Консультации для воспитателей по результатам диагностики	Октябрь, май	педагоги	аналитическая справка
2	Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье»	в течение года	родители	протокол
3	Консультация «Капризы и упрямства »	в течение года	родители	протокол
4	«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?»	в течение года	родители	протокол

5	Итоги обследования детей на психологическую готовность к школьному обучению	в течение года	родители	протокол
6	Консультация для педагогов и родителей, анкетирование «Составляющие и особенности психологической готовности к школе»	в течение года	родители	созданию условий для формирования компонентов психологической школьной готовности у старших дошкольников.
7	Консультация и анкетирование родителей «Первый раз в детский сад. Помощь ребенку в период адаптации». Собрание «Навстречу школе»	май	родители	журнал гр.работы
8	Консультация по вопросам взаимодействия с детьми с ЗПР	по запросам		журнал гр.работы
9	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	родители	журнал гр.работы
10	Выступление на пед.совете	в течение года	педагоги	журнал гр.работы
11	Индивидуальные беседы: эффективные способы взаимодействия с детьми Помощь детям «группы риска» в условиях семьи Помощь детям с ЗПР и ОВЗ в семье	январь	родители	журнал гр.работы
12	Участие в групповых родительских собраниях	по запросам	родители	журнал гр.работы
13	Психологическая готовность детей к школьному обучению	по запросам	родители	Справка отчет по результатам диагностики
14	Консультация «Домашняя игротека»	февраль	Родители детей мл.группы	сообщение
15	Консультация «Профилактика утомления»	декабрь	педагоги	сообщение, журнал гр.форм работы
16	Индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики	в течение года	родители	заключение
17	Результаты психологической диагностики детей подготовительной группы по готовности к школе (итоги диагностики)	май	родители	протокол
18	«Психологические особенности детей 4-5 лет» «Психологические особенности детей 5-6 лет» «Психологические особенности детей 6-7 лет»	в течение года	родители	протокол
19	Консультации в уголках психолога	в течение года	родители	стенд

	<ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Если Ваш ребенок гиперактивный • Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет • Изучаем цвета • Как воспитывать ребенка? наказывать или поощрять. • Если Ваш ребенок застенчив? • Адаптация ребенка, как ее облегчить. 			
Экспертная деятельность				
1.	Написание психолого-педагогических характеристик на воспитанников (ПМПк)	в течение года	родители, педагоги	протокол
2.	Посещение открытых занятий	в течение года	педагоги, воспитанники	протокол
3.	По результатам готовности к школьному обучению; по адаптации детей к ДОУ	в течение года	педагоги	протокол
С педагогами				
1	Анкетирование воспитателей подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников».	декабрь	педагоги	справка
2	Анкетирование воспитателей «Трудности в работе воспитателей»	в течение года	педагоги	справка
3	Психологическая гостиная «Антистрессовое застолье» Рисуночная техника «Обед»	в течение года	педагоги	справка
			педагоги	справка
	«Тренинг «Психологический климат в коллективе»	в течение года	педагоги	справка
4	Консультация для педагогов и родителей, анкетирование «Составляющие и особенности психологической готовности к школе»	в течение года	педагоги	справка
5	«Тренинг для педагогов ДОУ по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями»	в течение года	педагоги	справка
6	Тест «Какой Вы воспитатель» (для опытного и молодого специалиста)	в течение года	педагоги	справка
7	«Какого цвета ваша жизнь» Тест М. Люшера.	в течение года	педагоги	справка

8	«Тест на усталость» (насколько вы уравновешены)	в течение года	педагоги	справка
Организационно – методическая работа				
1	Оформление и заполнение рабочей документации (плана работы, журналы)	в течение года		
2	Разработка коррекционно – развивающих программ	в течение года		
3	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, материала для подгрупповой индивидуальной работы	в течение года		
4	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций	в течение года		
5	Оформление информационных материалов для стендов, памяток для педагогов и родителей	в течение года		
6	Участие в районных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах	в течение года		
7	Организовать проведение социально – психологического климата	ежеквартально		
8	Отчет работы за год	в течение года		Аналитический отчет