



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Аналитический отчет

в подготовительной к школе группе № 1 «Подснежник»

за 2020-2021 учебный год

Воспитатель: Барашкова И.С.

п. Тикси, 2021 г.

I. Общие сведения о группе.

Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Списочный состав 23 воспитанника: 11 – мальчиков, 12 – девочек.

II. Анализ плана воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Организация образовательной деятельности осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности – 25-30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 7 ч. При планировании НОД использовались следующие разделы:

- Развитие речи;
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- Формирование целостной культуры мира (ФЦКМ);
- Ознакомление с миром природы;
- Конструирование (ручной труд);
- Рисование;
- Аппликация;
- Лепка;
- Чтение художественной литературы;
- Музыка;
- Физическая культура.

К концу учебного года дети знают и умеют:

По развитию речи: умеют образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени; умеют называть слова с определенным звуком, находят слова с этим звуком в предложении, определяют место звука в слове; употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом; поддерживают беседу; высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие с ответом; рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, умеют сочинять короткие сказки на заданную тему; составлять рассказы о событиях из личного опыта.

По ФЭМП: считать до 10, называют числа в прямом и обратном порядке (устный счет), умеют раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе); на наглядной основе составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и на вычитание; при решении задач пользуются знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=); делят предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани); умеют измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку); умеют ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги); имеют представление, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.

По ознакомлению с миром природы: об особенностях растений и животных ближайшего окружения, различных климатических зон; об особенностях домашних животных, их повадках, зависимости от человека; ухаживать за комнатными растениями; о характерных особенностях зимней, весенней, летней, осенней природы; о чередовании времен года, частей суток и их характеристиках.

По рисованию: передавать в рисунке красоту окружающих предметов и природы; правильно пользоваться кисточкой; подбирать цвета изображаемому предмету; смешивать краски для получения других цветов и оттенков; создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений; располагать изображения по всему листу; создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи.

По лепке: особенности декоративной лепки; лепить из двух-трех фигур, птиц, животных, людей по типу народных игрушек; украшать вылепленные предметы; лепить мелкие детали.

По аппликации: уметь составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения; разрезать вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

По чтению художественной литературы: о небольших потешках, стихах; слушать новые сказки, рассказы, стихи; сопереживать героям произведения; следить за развитием действия в произведениях.

По конструированию: создавать разнообразные постройки и конструкции; заменять одни детали другими; строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

III. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Золотая осень»;
- Конкурс поделок из природного материала «Осень»;
- Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»;
- Утренник «Новый год»;
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Развлечение «День Защитников Отечества»;
- Утренник «8 Марта»;
- Выпускной бал «Путешествие на воздушном шаре».

**IV. Результаты участия на конкурсах.
Достижения воспитанников**

№	Название мероприятий	Уровень	Дата участия	Результат
1	ГАУ ДО РС (Я) «Малая Академия Наук РС (Я)» Дистанционная авторская выставка рисунков среди детей дошкольного возраста Арктических улусов РС (Я) «Арктика – мой дом»	Республиканский	Май, 2021 г.	сертификат
2	МБУ «Музей истории и развития Арктики» дистанционный конкурс рисунков «Моя дружная семья»	Муниципальный	Май, 2021 г.	Грамота 1 место
3	Художественный конкурс Усть-Ленский заповедник «Птичка»	Муниципальный	Апрель, 2021 г.	Грамота 1 место
4	ГАУ ДО РС (Я) «Малая Академия Наук РС (Я)» шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди детей дошкольного и младшего школьного возраста	Республиканский	Март, 2021 г.	сертификат
5	Международный образовательный портал: «Солнечный свет». Олимпиада «Удивительная жизнь растений»	Международный	Март, 2021 г.	Диплом 1 место
6	Сетевое издание: «Всезнайкино». Олимпиада «Космос»	Всероссийский	Март, 2021 г.	Диплом 1 место
7	Портал педагога. Олимпиада «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	Республиканский	Март, 2021 г.	Диплом 1 место
8	Художественный конкурс Усть-Ленский заповедник «Мишка на Севере»	Муниципальный	Февраль, 2021 г.	Грамота 1 место
9	Международный образовательный портал: «Солнечный свет». Олимпиада «Фруктовая викторина для детей»	Международный	Декабрь, 2020 г.	Диплом 1 место
10	Творческий конкурс «Волшебство пластилина»	Всероссийский	Октябрь, 2020 г.	Диплом 1 место
11	Творческий конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Республиканский	Октябрь, 2020 г.	Сертификат
12	Художественный конкурс	Муниципальный	Октябрь, 2020 г.	Диплом 1 место

Усть-Ленский заповедник «Подводный мир»			
--	--	--	--

Повышение квалификации воспитателя

№	Учреждение	Название программы	Объем
1	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72 ч.

Достижения воспитателя

№	Название мероприятий	Уровень	Дата участия	Результат
1	Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2020»	Муниципальный	Октябрь, 2020 г.	Грамота 1 место
2	Международный образовательный портал: «Солнечный свет». Олимпиада «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности»	Международный	Декабрь, 2020 г.	Диплом 1 место
3	Международный образовательный портал: «Солнечный свет». Конкурс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДО»	Республиканский	Декабрь, 2020 г.	Диплом 1 место
4	Портал педагога. Викторина «Непослушание детей и его возможные причины»	Международный	Март, 2021 г.	Диплом 1 место
5	Портал педагога. Олимпиада «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей»	Международный	Март, 2021 г.	Диплом 1 место

	дошкольного возраста»			
6	Портал педагога. Олимпиада «Основы речевой культуры педагога»	Республиканский	Март, 2021 г.	Диплом 2 место

V. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы, в нем указаны:

- родительские собрания;
- мероприятия;
- консультации;
- оформление информационных стендов;
- оформление папок-передвижек;
- конкурсы поделок совместно с детьми.

В свою очередь родители старались участвовать во всех мероприятиях группы и ДОУ.

VI. Предметно – развивающая среда.

В течение года проводилась работа по обновлению предметно – развивающей среды:

- ✓ Развивающие, настольно - печатные игры;
- ✓ Обновление центров ПРС;
- ✓ Озеленение группы;
- ✓ Информационные папки-передвижки.

VII. Диагностика педагогического процесса.

Итоги годовой диагностики подготовительной к школе группы № 1 «Подснежник» за 2020 – 2021 учебный год

I этап:

№	Показатели	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
1	Нормативные варианты развития	95,2 %	91,3 %	57,1 %	86,9 %	57,1 %	91,3 %	95,3%	100 %	95,2 %	91,3 %
2	Проблемы в развитии ребенка социального/ органического генеза	4,8 %	8,7 %	33,3%	13,1 %	38,1%	4,4 %	4,7%	0 %	4,8 %	8,7 %
3	Не соответствие	0 %	0 %	9,6%	0%	4,8%	4,3 %	0 %	0 %	0 %	0 %

ребенка возрасту											
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II этап: общегрупповые параметры развития

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сентябрь	4,2	3,7	3,7	4,4	4,2
Май	4,7	4,4	4,4	4,8	4,7

Вывод: двухступенчатая система мониторинга позволила оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Анализируя итоги педагогической диагностики развития детей можно сделать вывод, что в основном в начале года преобладают проблемы в развитии ребенка социально-коммуникативного и речевого характера. В конце года у детей сформированы основные способы деятельности.