



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Аналитический отчет
о проделанной работе
в средняя группа №5 «Колокольчик»
за 2020 – 2021 уч. год.**

Воспитатель: Карлова Н.М. ВКК

Тикси, 2021г

Общая характеристика группы

На начало учебного года в средней группе № 5 «Колокольчик» списочный состав 30 человек: мальчиков- 18, девочек-12. В течение учебного года 1ребёнок выбыл, 1 ребёнок переведён в старшую группу в силу возрастных особенностей, 1ребёнок вновь поступил. На конец учебного года списочный состав 29 человек, 18 мальчиков, 11 девочек. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Работа в средней группе проводилась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ 2021 уч. года.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в работе также использовались парциальные программы.

- «Знакомство дошкольников с художественной литературой», О.С.Ушакова
- «Занятия по развитию речи», О.С. Ушакова
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, изд. «Мозаика-Синтез» 2016г.
- «Игралочка», Л.Г.Петерсон, изд. Москва «Ювента»

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно–эстетическое развитие

Работу планировала в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры, дидактические, подвижные игры.

Анализ плана за учебный год.

В данной возрастной группе предусмотрено 10 занятий в неделю по образовательным областям, продолжительностью 20 минут, с перерывами между периодами НОД до 10 минут, в середине НОД физкультминутки, продолжительность 1-3 минут. Ежедневнопроводиласьутренняягимнастика продолжительностью 8-10 минут.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок прикладного искусства, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный уголки.

В учебной зоне собран неплохой материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО

деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

В период с сентября по апрель обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице; календарь погоды, папки – передвижки с информацией для родителей, дидактические игры,

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Ведущими целями являются:

1. Обеспечить социальное благополучие каждого ребёнка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС.
2. Цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение и в процессе выполнения режимных моментов.

Ведущими задачами являются:

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также их физического развития путём внедрения здоровьесберегающих компонентов в воспитательно-образовательный процесс.
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса с помощью с помощью интеграции разнообразных видов деятельности.
3. Организовать сотрудничество с родителями, используя информационно-коммуникативные технологии, взаимодействия с семьями через систему мероприятий.

В процессе работы использовались различные средства физического воспитания в комплексе:

- Соблюдение режима дня.
- Корректирующая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, дорожка здоровья.
- Различные виды двигательной активности – утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, дыхательные упражнения
- Развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей.

В процессе различных видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, а так же чтения художественной литературы, - реализовывалась вторая задача, поставленная нами. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках режимных моментов, включая самостоятельную (свободную) деятельность детей.

В работе с детьми были использованы различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

В начале года была проведена диагностика, которая выявила большое количество детей с нарушениями речи (логопед), а также в нашей группе был выявлен низкий уровень худ. - эстетической деятельности (рисование, аппликация), по ФЭМП

Нами было увеличено количество индивидуальных занятий по развитию речи, математики: составление рассказа по картинке, описание игрушки, заучивание стихотворений, чтение скороговорок и чистоговорок, упражнения по звуковой культуре речи. Велась углублённая работа по совершенствованию мелкой моторики (пальчиковые игры) а также с детьми в течение всего учебного года проводилась артикуляционная гимнастика, развитие и совершенствование фонематического слуха через систему игр.. По ФЭМП- закрепить навыки счёта, умение соотносить цифру с количеством, развитие мыслительных операций, внимание, учить находить признаки сходства и различия. закрепить знания о геометрических фигур, находить сходство и различия.

Диагностика в конце уч. года выявила положительную динамику в данных образовательных областях.

В дальнейшей работе необходимо совершенствовать коммуникативные и продуктивные способности. Поэтому в следующем учебном году будем делать упор на развитие данных областей.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Для этого были проведены индивидуальные беседы на котором родителям было представлено сообщение на тему: «Ребёнок в средней группе». Родители были ознакомлены с задачами на предстоящий учебный год, с психическими особенностями ребёнка данной возрастной группы, были оформлены папки передвижки «Возрастные особенности детей 4-5 лет», выборы родительского комитета.

В течении года для работы с родителями было проведено:

- Анкетирование;
 - Консультации, в том числе индивидуальные.
 - Родительское собрание «Отчёт о проделанной работе»
- Работа с родительским комитетом;

В период с сентября по апрель обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице; календарь погоды, папки – передвижки с информацией для родителей, дидактические игры,

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику

Были проведены конкурсы, праздники с родителями. «Птицы», «Белый Мишка» Дню космонавтики выставка рисунков «Космос и ракета»;

За учебный год были проведены следующие мероприятия: «Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «Весёлые старты», «Викторина Знаки ГИБДД», «Дни рождения детей». «Неделя безопасности по ПДД», Театрализованные представления с использованием настольного, магнитного, теневого театра по сказкам «Три медведя» «Зимовье зверей», «Три поросёнка».

Чтобы родители в дальнейшем проявляли интерес к деятельности группы, в следующем учебном году одной из задач будет внедрение инновационных форм работы с родителями воспитанников ДОУ.

Дальнейшие направления в работе:

1. Изучение новинок методической литературы
2. Пополнение предметно-развивающей среды.
3. Продолжить работу в таких областях познания как «Коммуникация», «Познание». «Творческая деятельность», продолжать формирование навыков взаимодействия и общения между сверстниками в группе.
4. Внедрение инновационных форм работы с родителями

Проблемы:

1. Плохая речь детей, что мешает выразить и заканчивать свою мысль, бедный словарный запас, слабая память.
2. Ярко выраженная неусидчивость во время ОД, у большинства детей в группе невнимательность.
3. Слабо развитая мелкая моторика.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.

3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС. Пополнять дидактический и раздаточный материал для развития мелкой моторики, логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.
 4. Во время ОД, чтобы удержать внимание детей, менять виды деятельности, использовать разнообразные методы и приёмы.
 5. Повысить уровень педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
 6. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
- В целом, мы считаем свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям ФГОС.