



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Аналитический отчет**  
о проделанной работе  
в старшей группе №7 «Морошка»  
за 2020 – 2021 уч. год.

**Воспитатель: Андросова А.А.**

Тикси, 2021г.

## **I. Общая характеристика группы**

Списочный состав группы на начало учебного года 27 – детей: 12 – мальчиков, 15 – девочек, на конец учебного года 25 – детей: 12 – мальчиков, 13 – девочек.

## **II. Анализ плана за прошедший год**

В данной возрастной группе предусмотрено 13 НОД по областям, продолжительностью 25 минут, с перерывами между периодами НОД до 10 мин, в середине НОД проводились физкультминутки и динамические паузы продолжительностью 1-3 минуты. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика продолжительностью 8-10 минут.

На период учебного года использовалась общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе использовались парциальные программы:

- «Раз-ступенька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон; изд.: Москва «Ювента» 2016;
- «Занятие по развитию речи», О.С. Ушакова
- «По дороге к Азбуке», Р.Н. Бунеева, Т.Р. Кислова, Е.В. Бунеева
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, изд. Мозайка – Синтез 2016г.
- «Знакомство дошкольников с художественной литературой» О.С. Ушакова.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 – 5 являются

- *Физкультурно – оздоровительное*
- *Социально – коммуникативное развитие*
- *Познавательное развитие*

**Основными целями и задачами воспитания и обучения детей являлись:**

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Формирование гендерной, семейной, гражданского принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому обществу.
- Развитие игровой деятельности.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Сенсорное развитие.
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Развитие детского творчества.
- Формирование интереса и потребности в чтении.

**По результатам освоения ООП пришли к следующему уровню развития интегративных качеств воспитанников:**

- Проявляют интерес к различным видам игр, к совместным играм.
- Имеют представления о себе, гендерные представления.
- Сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.
- Решают спорные вопросы и улаживают конфликты с помощью речи: убеждают, доказывают, объясняют.

- Употребляют в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Создают множества из разных по качеству элементов; сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств, получают равенства и неравенства; называют части от полученного деления; ориентируются в окружающем пространстве; имеют представления о частях суток; развита геометрическая зоркость.
- Развита эстетическая чувствительность, эмоции, эстетическое восприятие произведения искусства.

### **III. Краткая характеристика мероприятий.**

За учебный период были проведены следующие мероприятия: «Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», Дни рождения детей.

### **IV. Работа по обновлению ПРС**

В период с сентября по январь обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: наглядное пособие по развитию речи, ФЭМП, развивающие настольно-печатные игры, атрибуты к подвижным играм, календарь погоды, папки – передвижки с информацией для родителей, дидактические игры, все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

## Достижения воспитанников участие в конкурсах

Деятельность	Мероприятия	Ф.И.О. детей	Результат, дата
Международный	«Солнечный свет» Викторина по разным сказкам	Дипломы 1 место 30.10.2020	Старшая группа № 7 «Морошка»
Всероссийский	Олимпиада «Всезнайкино», «Домашние животные»	Диплом 1 место 30.11.2020	Старшая группа № 7 «Морошка»
Республиканский	ГАНОУ РС(Я) «Юные якутяне», Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), Академия наук РС(Я), ГБУ РС(Я) «Дирекция биологических ресурсов и ООПТ» Конкурс «Красная книга глазами детей»	результаты ожидаем	Старшая группа № 7 «Морошка»
Муниципальный	Детский художественный конкурс «Подводный мир» приуроченный к Всемирному Дню моря и 35-летнему юбилею заповедника «Усть-Ленский»	Диплом 1,2 место Сертификаты 20.10.2020	Старшая группа № 7 «Морошка»
Муниципальный	Заповедник «Усть - Ленский» художественный конкурс «Мишка на Севере» посвященный к международному дню полярного медведя	Сертификат, Грамота февраль 2021	Старшая группа № 7 «Морошка»
Республиканский	«Северное сияние» онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	Диплом 2 место 11.03.2021	Старшая группа № 7 «Морошка»
Всероссийский	конкурс «Восхождение» в номинации «Фотография»	Диплом 3 место 11.03.2021	Старшая группа № 7 «Морошка»
Международный	«Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс рисунков в номинации «Роспись»	Диплом 1 место 15.03.2021	Старшая группа № 7 «Морошка»

## V. Работа с родителями

На протяжении всего учебного года проводилось взаимодействие с семьями воспитанников, так как воспитатель должен ориентироваться на работу не только с детьми, но и их родителями.

Работа с родителями строилась, основываясь как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы.

Проводились родительские собрания, консультации, оформлялись папки – передвижки, «Развития речи детей 4-5 лет», «Советы доктора», «ПДД, Безопасность».

В свою очередь родители старались участвовать во всех мероприятиях группы и ДОУ.

**Итоги годовой диагностики старшей группы № 7 «Морошка»**

**за 2020-2021 учебный год**

**I этап:**

№	Показатели	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
1	Нормативные варианты развития	83,3%	87,5%	66,7%	79,2%	54,2%	70,8%	54,2%	91,7%
2	Проблемы в развитии ребенка социального/органического генеза	16,7%	12,5%	29,2%	20,8%	41,6%	29,2%	45,8%	8,3%
3	Не соответствие ребенка возрасту	0%	0%	4,1%	0%	4,2%	0%	0%	0%

**II этап: общегрупповые параметры развития**

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Сентябрь</b>	4,4	3,7	3,5	3,8
<b>Май</b>	4,8	4,4	4,3	4,6

**Анализ:**

Выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, руководителей, специалистов (логопед, психолог), родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

## Выписка из протокола родительского комитета №1

09.04.2021г

присутствовала: 15 родителей

Повестка дня:

- Договор об образовании
- Компенсации, льготы
- Выборы родительского комитета
- Разное
  
- Возрастные особенности развития детей 5-6 лет.
  - Соблюдение режима дня
  - Оплата за д/с
  - Согласие от нотариуса
- Сбор документов на льготы.
- Родительский комитет: Председатель – Бетюнская Е.В.  
Члены род.комитета – Ерохина Н.Е.,  
Соловьева А.А.  
Казначей – Алексеева В.Ю.

Проголосовали: «за» - единогласно

Секретарь: Андросова А.А.