



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Аналитический отчет

о проделанной работе

в подготовительной к школе группе №2 «Северное сияние»

за 2020 – 2021уч.год

Воспитатель: Пелеванюк Т.Б.

I. Общая характеристика группы

Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Списочный состав 23 воспитанника: 14 – мальчиков, 9 – девочек. Индекс здоровья группы за период учебного года составил – 81%

II. Анализ плана за прошедший учебный год.

В данной возрастной группе предусмотрено 14 занятий в неделю по образовательным областям, продолжительностью 30 минут., с перерывами между периодами НОД до 10 минут, в середине НОД физкультминутки, продолжительностью 1-3 минуты. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика продолжительностью 8-10 минут.

Содержание и организация образовательной деятельности осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В работе также использовались парциальные программы:

- «Занятия по развитию речи», О.С.Ушакова
- «Знакомство дошкольников с художественной литературой», О.С.Ушакова
- «Раз – ступенька, два - ступенька», Л.Г.Петерсон, изд. Москва «Ювента» 2016.
- «Здравствуй, мир!», А.А.Вахрушев, изд. Москва «Ювента» 2016
- «По дороге к Азбуке», Бунеев, Кислова, изд. Москва «Ювента» 2016
- Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез» 2016.
- Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А., изд. Москва 2005.
- Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва-2002.
- Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., Полярина А.Г., изд. Москва-2002.
- Программа «ВеДеДо», С.С. Каренблит

Основными целями и задачами воспитания и обучения являлись:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Закрепление представлений гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- Развитие игровой деятельности.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Сенсорное развитие.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Развитие детского творчества.
- Формирование интереса и потребности в чтении.

По результатам освоения ООП пришли к следующему уровню развития интегративных качеств воспитанников:

- Проявляют интерес к различным видам игр, к совместным играм.
- Имеют представления о себе, гендерные представления.
- Сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.
- Решают спорные вопросы и улаживают конфликты с помощью речи: убеждают, доказывают, объясняют.

- Употребляют в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Создают множества из разных по качеству элементов; сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств., получают равенства и неравенства; называют части от полученного деления; ориентируются в окружающем пространстве; имеют представления о частях суток; развита геометрическая зоркость.
- Развита эстетические чувства, эмоции, эстетическое восприятие произведений искусства.

Ш. Краткая характеристика мероприятий.

За учебный период были проведены следующие мероприятия: «Осень», Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, «До свидания, детский сад!», День победы; спортивные мероприятия «Папа, мама ,я – спортивная семья», , «Подвижные игры»; дни рождения детей. Театрализованные представления с использованием настольного и магнитного театра по сказкам «Кот в сапогах», «Золушка», «Дюймовочка».

IV. Достижения воспитанников.

2020-2021 сентябрь	Познавательный конкурс-игра «»	Всероссийский	Диплом: Лауреат. Сертификаты участников (16 участников)
октябрь	Республиканский фонд развития культуры Якутии «ARTСЕВЕРА» конкурс творческих коллективов и исполнителей «Моя золотая осень»	республиканский	Дипломы 2 степени (1 участник)
	ФГБУ «Усть-Ленский Заповедник» Творческий конкурс «Подводный мир»	муниципальный	Грамоты 1,2,3 место Сертификаты (9 участников) октябрь
	Выставка рисунков «Осень Золотая»	ДОУ	Участие октябрь
	ЦДМ «Пора роста» III Республиканский интеллектуальный марафон «Осенняя пора»	республиканский	Дипломы 1 место (6 участников)
ноябрь	Конкурс-соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» среди МБДОУ РС(Я)	Республиканский (муниципальный этап)	Участие (1 семья) 5 ноября

	ГАНОУ РС (Я) «Юные якутяне», Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), Академия наук РС(Я), ГБУ РС(Я) «Дирекция биологических ресурсов и ООПТ» . Конкурс «Красная книга глазами детей-2020»	республиканский	Дипломы Призеров. (2 участника)
ноябрь	МО и Н РС(Я), МК и ДР РС(Я) Республиканский проект «Музыка для всех» исполнение 2 музыкальных произведений	республиканский	Участие (3 участника) 13 ноября
	ГАНОУ РС (Я)РРЦ «Юные якутяне». Конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году»	международный	Диплом Победителя (1 участник) декабрь
январь	ФГБУ «УЛЗ» творческий конкурс «Мишка на Севере»	муниципальный	Грамоты 2, 3 место, сертификаты (9 участников)
февраль	ФГБУ «УЛЗ» творческий конкурс «Птички»	муниципальный	Грамоты 1,2 место, сертификаты (12 участников)
апрель	МБДОУ «Чуораанчык» творческий конкурс «Арктика мой дом»	муниципальный	сертификат (1 участник)
	ФГБУ Краеведческий музей» творческий конкурс «Моя семья»	муниципальный	Диплом 2 степени сертификаты (9 участников)
	МК РФ Союз композиторов Телевизионный музыкальный фестиваль «Национальное достояние»	международный	Результаты ожидаются (16 участников)

апрель			
май			

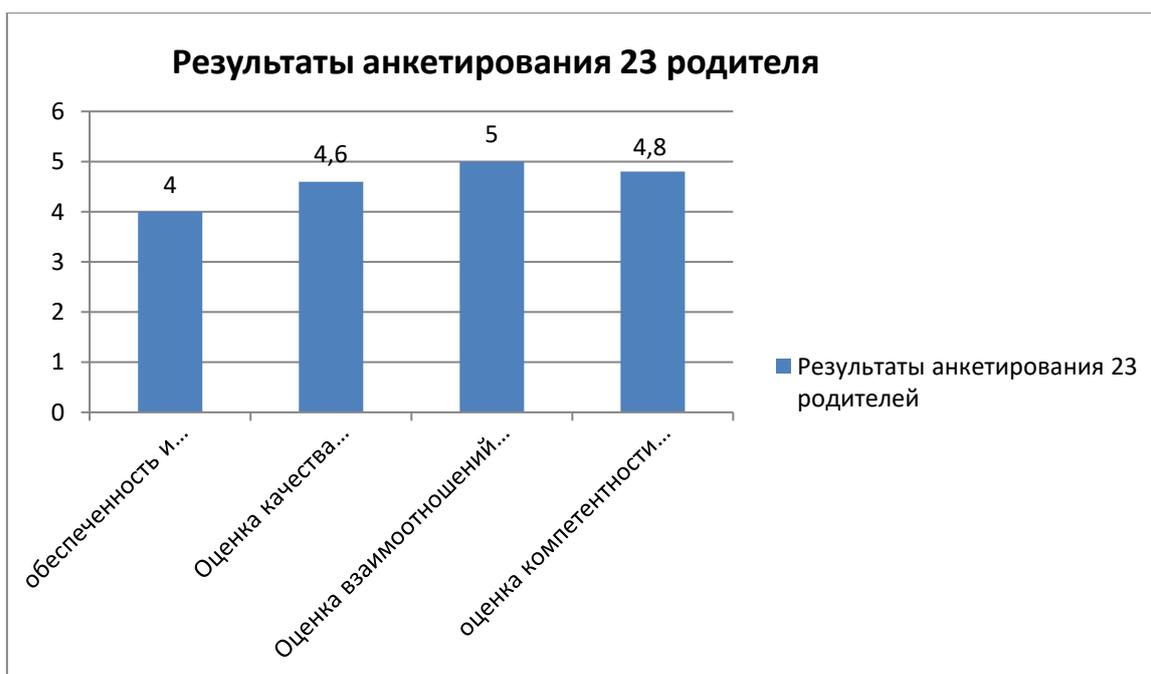
V. Работа с родителями.

Ведущая цель работы с родителями – это создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. По составленному плану взаимодействия с семьями воспитанников, была проведена следующая работа:

- 4 родительских собрания: установочное, со специалистами МБДОУ, по теме «ответственноеродительство», итоговое.
- Оформлены информационные стенды: ПДД, Безопасность, «Учить, лелеять, холить ребенка», «Советы доктора», «Памятка для родителей», «Достижения».
- Папки – передвижки по сезонам.
- Консультативная литература для родителей.
- Проектная деятельность.
- Консультации, беседы по плану.
- Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ», «Социально-личностная готовность ребенка к обучению в школе»

Вовлечению родителей в жизнь группы и ДОУ также способствовали: организации по проведению Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мама, папа, я- спортивная семья», организация и проведение «Выпускного бала»

При проведении анкетирования, родители положительно оценивают деятельность воспитателя. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получают воспитанники группы.

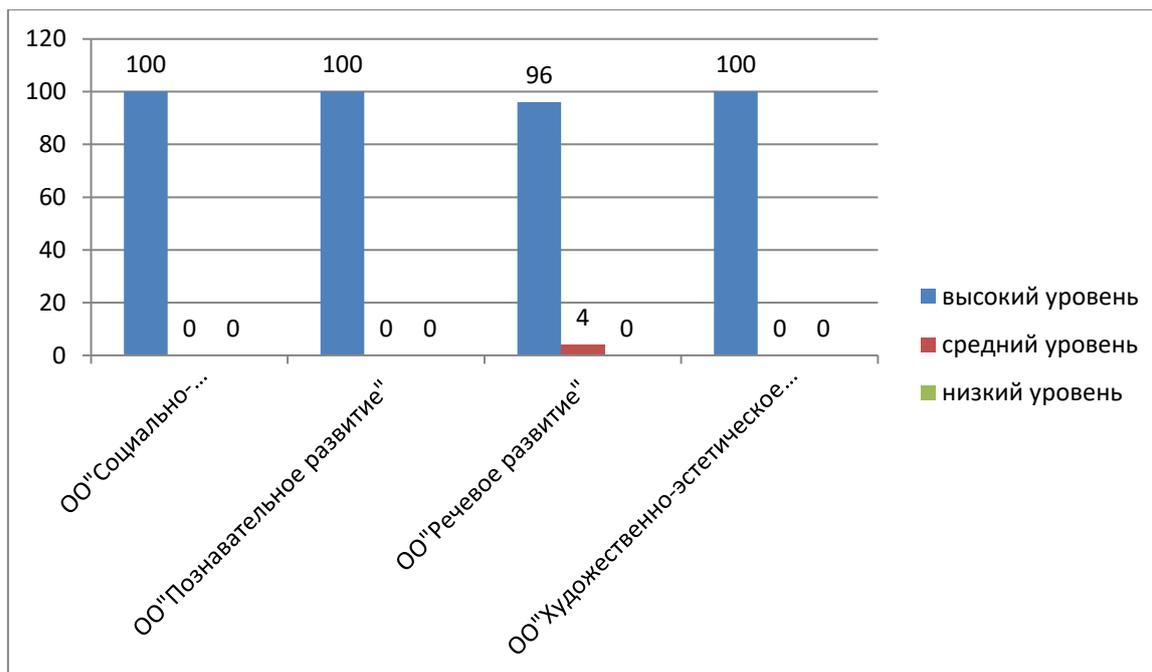


Совместная работа позволила оказать необходимую поддержку в развитии и воспитании детей, решить и достичь, поставленных целей и задач.

VI. Работа по обновлению ПРС.

- Информационные папки-передвижки.
- Наглядное оформление группы по сезонам.
- Развивающие, настольно – печатные игры, атрибуты к подвижным играм.
- Наглядное пособие по развитию речи, ФЭМП.
- Обновление и дополнение к зонам ПРС.
- Обучающие DVD диски.
- Пошив костюмов для творческой деятельности.

VII. Результаты мониторинга освоения ООП.



Вывод: Анализ проведенных итоговых занятий в группе, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям, позволяют сделать оценку уровня развития воспитанников в соответствии с ФГОС: 99% детей имеют высокий уровень в освоении основной общеобразовательной программы, что позволяет в дальнейшем успешно учиться в школе.

VIII. Результаты педагогической деятельности.

2020-2021 сентябрь	Совещание работников образования РС(Я)	Презентация «Взаимодействие педагогов МБДОУ «Солнышко» п.Тикси с воспитанниками и их родителями в условиях эпидемиологической ситуации»	Республиканский	Распространение опыта
декабрь	МСИ «Солнечный свет» Публикация	«Сценарий 23 февраля»	международный	Свидетельство СВ 2459390

март	РФ-РС(Я) ЭИИ «Педагоги Якутии» Публикация	Презентация Методическая разработка «Малая научная лаборатория для дошкольников»	Республиканский	Сертификат распространение опыта
------	---	--	-----------------	----------------------------------

Участие в профессиональных конкурсах:

Учебный год, месяц	Форма проведения мероприятий	Тема	Уровень проводим.	Результат
2020-2021 октябрь	Тестирование	«ИКТ-компетентность»	всероссийский	
	Месячник психологического здоровья воспитанников	«Социально-личностная готовность ребенка к обучению в школе»- работа с родителями	ДОУ	
ноябрь	ЕДСПО- экскурсия	«Пищеблок ДОУ»	ДОУ	
декабрь	МСИ «Солнечный свет». Интернет-тестирование	«ФГОС дошкольного образования»	международный	ДО 2459427
	МСИ И «Солнечный свет». Конкурс «Методическая разработка»	«Сценарии, праздников и мероприятий» - сценарий 23 февраля	межрегиональный	Диплом 1 место ТК 2459466
	МЦПР ИОМ «Талант педагога». Тестирование	«Математическое развитие дошкольников»	всероссийский	Лауреат 1 степени Д-009102 № 9102
	МБДОУ «Чуораанчык» Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/пособия»	Д/И «Перчатки»	муниципальный	Диплом 3 место
март	РФ-РС(Я) ЭИИ «Педагоги Якутии» Конкурс	Презентация Методическая разработка «Малая	республиканский	Диплом 1 степени

Тема по самообразованию «Использование настольного театра в развитии речи и творческих способностей детей». Работа по данной теме была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель:

- Формировать стремление дополнять и углублять знания, полученные в процессе обучения.
- Создавать условия для развития индивидуальных способностей, содействовать появлению увлечений и интересов.
- Привлекать к активному познанию окружающего мира, используя социокультурную пространственно-предметную среду.
- Закреплять умение получать знания посредством наблюдений, экспериментов, чтения, художественно – творческой деятельности, просмотра телепередач, прослушивания Аудио – CD записей.

Задачи:

- Содействовать возникновению стремления участвовать в творческой деятельности.
- Продолжать развивать художественные способности в театральной деятельности.
- Формировать умения самовыражаться в творчестве.
- Формировать умение вступать в общение, использовать мимику, жесты; быть доброжелательным, отзывчивым; выслушивать партнера.
- Воспитывать умение видеть и различать красивое и безобразное.
- Поощрять любознательность и активность в познании окружающего мира, стремление участвовать в творческой деятельности, познавать новое.

В работе использовалась литература:

- Е.В.Мигунова «Театральная педагогика в детском саду».
- Е.А.Гальцова «Забавные истории обо всем на свете».
- Н.В.Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду».
- М.А Васильева, В.В.Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду».

В группе были созданы все условия для достижения и выполнения плана по самообразованию.

Вывод: Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты на 100%