



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Индекс 678400 п. Тикси
Ул. Академика Федорова 30а
Телефон: 53398, 52311

Расчетный счет № 40701810798051000307
ГРКЦ НБ РС (Я) Банка России г.Якутск
ИНН: 1406004030.БИК:049829000

e-mail: dou_solnushko@mail.ru

**Публичный отчет
о деятельности МБДОУ «Солнышко» п.Тикси
за 2019-2020 учебный год.**

Подготовила: Скрыбыкина Т.Г.
заведующая МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный паспорт воспитанников	5
1.4. Структура управления ДООУ.....	6
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.	6

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	8
3.2. Организация питания.....	9
3.3. Состояние обеспечения безопасности.....	10

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ.....	10
4.2. Реализация годового плана работы.....	17
4.3. Анализ оздоровительной работы.....	18
4.4. Образовательные результаты воспитанников	19
4.5 Работа МБДООУ с родителями воспитанников.....	21

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав	22
---	----

Раздел 6. Финансовые ресурсы 26 |

Заключение. Перспективы и планы развития..... 29 |

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Тикси Муниципального образования Булунский улус (район) РС (Я)», (МБДОУ «Солнышко» п. Тикси)

Год основания: 1975 год.

Учредительные документы:

Лицензия № 0617 от 03 февраля 2015 г. на осуществлении образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000470 (приложение № 1 серия 14 П 01 № 0000769)

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Устав МБДОУ «Солнышко» п. Тикси утвержден главой МО «Булунский улус (район) Республики Саха (Якутия) от 22.01.2015 г., распоряжение № 18-р.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Скрыбыкина Туйара Гаврильевна.

Образование: высшее. Квалификационная категория: СЗД. Педагогический стаж: 8 лет.

Стаж руководителя МБДОУ – 16 лет.

Учредитель дошкольного учреждения: Муниципальное образование «Булунский улус (район) Республики Саха (Якутия).

Дошкольное учреждение расположено в трехэтажном типовом здании, в котором функционирует 12 групп, общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2019 – 2020 году составила 300 детей раннего и дошкольного возраста.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	19
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	48
От 3 до 4 года	Общеразвивающая	2	54
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	55
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	56
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	68
12 групп 300 воспитанников			

Режим работы МБДОУ «Солнышко» п. Тикси по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов с 7ч 45 мин. до 18ч 15 мин.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Солнышко» п. Тикси разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется: основной общеобразовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Солнышко» п. Тикси, разработанной педагогическим коллективом ДОУ, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дополнительные программы:

Программа «Развитие речи дошкольников», Ушакова О.С., изд. «ТЦ Сфера» 2015.

УМП «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. И.А. Лыкова., изд «Цветной мир» 2019

УМП «конструирование в детском саду» под ред. И.А. Лыкова., изд. «Цветной мир» 2017

Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез» 2016.

Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А., изд. Москва 2005.

Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва-2002.

Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., Полярина А.Г., изд. Москва-2002.

Парциальная программа дошкольника в соответствии с ФГОС («ВеДеДО») С. Коренблит, изд. Москва, 2015г.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДОУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Инновационная деятельность:

1. Базовая стажировочная площадка под руководством по сетевому проекту «Поликультурное образование языковой личности в условиях многоязычия РС(Я) средствами инновационных образовательных технологий парциальной программы «ВеДеДо»- Веселый День Дошкольника» под руководством АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им С.Н. Донского-II» с правом распространения опыта (сертификат)

2. Инновационная площадка для обеспечения информационно-методической помощи педагогам, использующим в практике образовательной деятельности УМК ОП ДО «Тропинки» (соглашение о сотрудничестве)

3. Присвоен статус пилотной площадки, экспериментальная апробация и внедрение образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» под руководством АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им С.Н. Донского-II» г. Якутск (договор № 14/30)

1.3. Социальный паспорт на 2019 – 2020 учебный год

Наименование групп	Списочный состав	Девочки	Мальчики	Всего семей	Семьи, мать (отчим)	Сироты	Инвалиды	Неблагополучные	Малообеспеченные	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Отец-одиночка	Матери-одиночки	Родители	Опекуны	Служащие	Рабочие	Военнослужащие	Домохозяйки	Родители-инвалиды	Предприниматели
Группа ран-го воз-та № 3 «Кыталык»	13	7	6	12	-	-	-	-	1	10	2	4	-	2	1	-	12	4	4	1	-	-
I младшая группа № 1 «Северяночка»	24	14	10	24	-	-	-	-	4	20	4	5	-	4	5	-	7	22	9	1	-	-
I младшая группа № 2 «Умка»	29	19	10	29	-	-	-	1	2	28	1	6	-	1	4	1	19	10	6	3	-	-
II младшая группа № 3 «Олененок»	27	10	17	27	3	-	-	1	12	17	10	12	-	3	4	-	13	18	6	-	-	3
II младшая группа № 4 «Мамонтенок»	26	11	15	25	3	-	-	2	13	18	7	5	-	3	4	-	7	23	7	1	-	1
Средняя группа № 5 «Морошка»	28	15	13	28	1	-	-	1	13	24	4	9	-	4	7	-	11	22	11	-	-	1
Средняя группа № 6 «Тундровичок»	29	14	15	29	1	-	-	1	3	18	11	10	-	11	1	1	15	25	3	2	1	1
Старшая группа № 7 «Подснежник»	27	15	12	27	1	-	-	2	1	19	8	11	1	8	4	-	10	30	1	1	-	-
Старшая группа № 8 «Северное сияние»	28	15	13	28	1	-	1	1	1	18	10	13	-	3	-	-	18	22	3	2	-	3
Подгот. группа №1 «Пуночка»	28	17	11	28	1	-	-	-	3	22	6	8	-	4	1	-	19	21	8	-	-	1
Подгот. группа № 2 «Колокольчик»	25	15	10	24	2	-	1	1	1	17	7	10	-	4	1	-	20	12	7	1	-	-
Подгот. группа № 9 «Розовая чайка»	16	8	8	16	-	-	-	2	-	9	7	8	-	5	4	-	3	12	2	4	-	-
Всего:	300	160	140	297	13	-	2	12	54	220	77	101	1	52	36	2	154	221	67	16	1	10

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Солнышко» п. Тикси строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление ДОУ осуществляют:

- МО «Булунский улус (район)»;
- МКУ «Управление образования» ;
- заведующий ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет;
- совет родителей.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги ДОУ направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. **Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:**

- **Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития воспитанников каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.**

- **Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития воспитанников, творчества, игры, общения и познания мира.**

- **Основной контекст развития ребенка представляет собой игра.**

Достижения воспитанников дошкольного возраста определяются совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

- **Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.**

- **Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

- **Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для развития детей в ДОУ.**

В ДОУ функционирует сайт solnyshko.bulun.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цель: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Витаминизация 3-го блюда
- Контроль за соблюдением СанПиН в здании и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические процедуры
- физкультурно-оздоровительные технологии.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Коллектив ДОУ использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Тиксинский лицей искусств	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Арктическая гимназия»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ИРОи ПК г.Якутск	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами

Детская библиотека, Усть-Ленский заповедник Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии - консультации, работа с литературой разного направления
МБУ «КСК» КДЦ «Айхал»	Оптимизация художественно-эстетического воспитания	- фестивали - конкурсы - тематические встречи

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Общая площадь территории ДОУ составляет 8 240 кв.м.

ДОУ имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах ДОУ созданы условия для разнообразных видов активной деятельности воспитанников – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.
- Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на участке территории ДОУ.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОУ.

Состояние предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда ДОУ	Использование предметно-развивающей среды ДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none">• непосредственно образовательная деятельность• игровая и творческая деятельность детей• оздоровительные мероприятия с группой детей• групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека детской и методической литературы• Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.• Консультирование педагогов• Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none">• Антропометрические обследования детей• Прививочный кабинет• Медицинские осмотры детей• Изолятор
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none">• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги• Групповые и подгрупповые занятия• Театрализованные представления
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями• Занятия• Индивидуальная работа с детьми• Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет психолога, логопеда	<ul style="list-style-type: none">• Занятия индивидуальные с психологом, с логопедом• Консультации родителей и педагогов.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Создание условий для организации питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Разрабатываются и внедряются технологические карты. Контроль, за соблюдением санитарных норма пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ст. медсестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДОУ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ систематически контролируются:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Каждое полугодие проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория, здание ДОУ освещена, находится под наблюдением Национальной гвардии при Булунском улусе (районе), регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях поселка и Республики. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники международных, всероссийских, республиканских, улусных мероприятий, творческих конкурсах:

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней

В 2019 – 2020 учебном году педагоги активно принимали участия в конкурсах различных уровней.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях поселка и Республики. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники международных, всероссийских, республиканских, улусных мероприятий, творческих конкурсов:

№	Уровень	Мероприятия	Результат
1	Международный	Портал «Слово педагога» Викторина «Современный формат образования»	Диплом
2	Международный	Конкурс «Центр искусств и творчества «FRESH STAR» номинация «Хореографическое искусство»	Диплом рук-ля
3	Международный	Портал «Педпроспект» Тест «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы»	Диплом
4	Международный	Интернет – тестирование «Речевая культура педагога»	Диплом 1 место
5	Международный	Викторина «Воспитатель-профессионал»	Диплом 1 место
6	Международный	Конкурс «Экология и мы»	Диплом 1 место
7	Международный	Интернет – тестирование «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	Диплом 1 место
8	Международный	Конкурс «Актуальные проблемы теории дошкольного образования»	Диплом 2 место
9	Международный	Конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 3 место
10	Международный	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Диплом 1 место
11	Международный	МПП «Солнечный свет» Интернет-олимпиада «Дидактика»	Диплом 1 место
12	Международный	«Сайт педагога» Конкурс «Мое призвание- дошкольное	Диплом 1 место

		образование»	
13	Международный	«Время знаний» Олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Диплом 2 место
14	Международный	« Портал педагога» конкурс «Основы речевой культуры педагога»	Диплом
15	Международный	Тестирование «Портфолио-личные профессиональные достижения в образовательной деятельности»	Диплом 1 место
16	Международный	Викторина «ИКТ- компетентность педагогических работников в условиях ФГОС»	Диплом 1 место
17	Международный	«Время знаний» Олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Диплом 2 место
18	Международный	«Портал педагога олимпиада «Программа экологического воспитания в ДОУ»	Диплом 2 место
19	Международный	«Слово педагога» Тест « Музыкальное развитие ребенка в ДОУ»	Диплом 2 место
20	Международный	«Портал педагога» конкурс «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Диплом 2 место
21	Международный	«Слово педагога» Викторина «История дошкольного образования»	Диплом 1 место
22	Международный	Викторина «История дошкольного образования России»	Диплом 2 место
23	Международный	МСИ Интернет- олимпиада «Работа с одаренными детьми»	Диплом 1 место
24	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	Диплом 2 место
25	Всероссийский	Портал «Слово педагога « Олимпиада «Методы, приемы и средства обучения»	Диплом 1 место
26	Всероссийский	Портал «Педпроспект» Олимпиада «Девиантное поведение детей»	Диплом
27	Всероссийский	Портал «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Диплом 2 место
18	Всероссийский	Интернет – викторина «Грани педагогики»	Диплом
19	Всероссийский	Портал «Альманах педагога Интернет – олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей»	Диплом 1 место
20	Всероссийский	Викторина «Трудовое право педагога»	Диплом 1 место
21	Всероссийский	Журнал «Время знаний « Викторина «ФГОС для детей с ОВЗ»	Сертификат участника
22	Всероссийский	Конкурс «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ» тест	Диплом 3 место
23	Всероссийский	Тестирование «Экология и мы»	Диплом 2 место
24	Всероссийский	Блиц –олимпиада «Время знаний» «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	Диплом 2 место Диплом 2 место

25	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс «Основы речевой культуры педагога»	Диплом 1 место
26	Всероссийский	«Портал педагога» Олимпиада «Программа экологического воспитания в ДОУ»	Диплом 1 место
27	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс «Совместная деятельность педагога»	Диплом 1 место
28	Всероссийский	Сетевой инновационного проекта «Диагностика профессиональной готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта»	Сертификаты
29	Всероссийский	Портал педагога конкурс «Основы речевой культуры педагога»	Диплом
30	Всероссийский	Викторина «Конституция РФ- главный закон страны»	Диплом 2 место Диплом 1 место
31	Всероссийский	Тестирование «Требование ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом 1 место
32	Всероссийский	«Портал педагога» олимпиада «Креативный подход в педагогике»	Диплом 1 место
33	Всероссийский	«Слово педагога» Олимпиада «Педагогические лабиринты»	Диплом 2 место
34	Всероссийский	Конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Диплом 2 место
35	Всероссийский	«Слово педагога» Олимпиада «ИКТ-компетентность педагога в условиях в ДОУ»	Диплом 1 место
36	Всероссийский	Тестирование «Профессиональный статус педагогов ИКТ»	Диплом 1 место
37	Всероссийский	Вебинар ТЦ «Сфера» тема «Эмоциональное развитие дошкольника , как решение проблем в коммуникативной сфере»	Диплом
38	Всероссийский	«Портал педагога» конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	Дипломы
40	Всероссийский	«Портал педагога « ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Диплом
41	Республиканский ИРО и ПК «им С.Н. Донского –II» г. Якутск	Методическая акция «Лучшие педагоги – коллегам»	Участие
42	Республиканский	Тест «Мое призвание дошкольное образование»	Диплом
43	Республиканский	Портал «Педпроект» Тест «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1 место
44	Республиканский	Викторина « Дошкольная педагогика»	Диплом 1 место
45	Республиканский	Олимпиада «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	Диплом 1 место
46	Республиканский	Олимпиада «Охрана труда и техники безопасности в ДОУ»	Диплом 1 место
47	Республиканский	Конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Диплом 3 место

48	Республиканский	Викторина «Педагогические лабиринты»	Диплом
49	Республиканский	Интернет-олимпиада «Рабочая программа: особенности составления и ввода в образовательный процесс»	Диплом 2 место
50	Республиканский	Тестирование «Права ребенка и их защита»	Диплом 2 место
51	Республиканский	Конкурс «Знание норм и правил охраны труда и безопасности дошкольников»	Диплом
52	Республиканский	Тестирование «История дошкольного образования Якутии»	Диплом 2 место
53	Республиканский	Региональное тестирование «Мое призвание воспитатель»	Диплом 1 место
54	Республиканский	Конкурс-тест «Методологические и теоретические основы ФГОС»	Диплом 1 место
55	Республиканский	ЦР «Пора Роста» педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место
56	Республиканский	Викторина «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом
57	Республиканский	I Республиканский IT- фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника»- 2020; г. Якутск, г. Москва	Дипломы 2,3 место

Публикации педагогов ДОУ 2020 год

Уровень	Мероприятия, тема статьи	Результат, дата
Всероссийский	Сайт «Слово педагога» статья «Мир игры современного дошкольника»	Свидетельство о публикации от 20.03.2020
Всероссийский	СМИ «Горизонты педагогики» конспект НОД «Геометрические фигуры»	Свидетельство о публикации 20.03.2020
Международный	«Портал педагога» публикация НОД тема «Волшебные пальчики»	Свидетельство о публикации 20.03.2020
Международный	Сайт «Слово педагога» конспект НОД «Физическая культура»	Свидетельство о публикации 20.03.2020
Всероссийский	СМИ «Горизонты педагогики» конспект НОД рисование «Одуванчик»	Свидетельство о публикации 26.03.2020
Всероссийский	«Педагогический ресурс» Доклад «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации 12.03.2020
Всероссийский	«Педразвитие» конспект НОД рисование тема «Солнышко»	Свидетельство о публикации 2.03.2020.
Всероссийский	«Портал педагога» публикация консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе»	Свидетельство о публикации 19.03.2020
Международный	«Слово педагога» конспект НОД рисование тема	Свидетельство о публикации 19.03.2020

	«Портрет любимой мамочки»	
Международный	Сайт «Слово педагога» статья «Сценарий праздника 8 марта»	Свидетельство о публикации 19.03.2020
Всероссийский	МСИ «Солнечный свет» публикация презентации «Проектный метод деятельности ДОУ»	Свидетельство о публикации 15.03.2020
Всероссийский	«Портал педагога» статья «Использование технологических проектов в ДОУ»	Свидетельство о публикации 20.03.2020
Всероссийский	«Портал педагога» статья «Традиции , обряды народов Севера»	Свидетельство о публикации 15.03. 2020.
Всероссийский	«Педагогический ресурс» развлечение «Правила дорожного движения»	Свидетельство о публикации 16.03.2020.
Муниципальный	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Газета «Маяк Арктики

В 2019 – 2020 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участия в конкурсах различного уровня.

№	Уровень	Мероприятия	Дата, результат	Участники
1	Международный	Краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции», март 2019г	Дипломы 1,2 степени.	Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
2	Всероссийский	Творческий конкурс ФГДУГПЗ «Усть-Ленский», «Белый мишка», февраль 2019г. – Дипломы 1, 2,3 место, сертификаты	Дипломы 1, 2,3 место, сертификаты	Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
3	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников Sapientī sat, февраль 2019г.	Дипломы 2,3 степени	Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
4	Всероссийский	Конкурс «Правила дорожного движения» март 2019г	Диплом 1 место.	Старшие группы № 7, №8 Подготовительный группы № 1, № 2, № 9
5	Всероссийский	Творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить» май 2019г	Диплом 3 место	Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
6	Всероссийская	Викторина «Правила поведения пешеходов во всех странах мира», июнь 2019г	Диплом 2 место	Старшие группы № 7, №8
7	Всероссийский	VII Олимпиада для дошкольников «Sapientī sat», декабрь 2019г.	Дипломы 1,2,3 место.	Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
8	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Синичкин день», ноябрь 2019г	Диплом 2 место	Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
9	Всероссийский	Фотоконкурс «Вспышка» - «Зима», ноябрь 2019г	диплом 2 место.	Старшие группы № 7, №8
10	Республиканский	Конкурс «Под созвездием Большой Медведицы». Поделка из художественной ткани, февраль 2019г	Диплом 1,2 степени.	2 младшие группы №3, № 4
11	Республиканский	ЦДМ «Пора Роста» II творческий	Диплом 1	Средние группы № 5, №6

		конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта», март 2019г. – Диплом 1 степени.	степени.	Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
12	Республиканский	Конкурс «Детская песня». Хоровое пение в ДОУ, апрель 2019г. – Диплом 1 место.	Диплом 1 место.	Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
13	Республиканский	Конкурс творческих работ «Поделки из природного материала» 2019г	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты	2 младшие группы №3, № 4 Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
14	Республиканский	Проект «Музыка для всех». «Музыкальный Булун-2019», ноябрь 2019г.	Сертификаты.	Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
15	Муниципальный	Этап НПК «Я - исследователь» - апрель 2019г.	Грамоты, сертификаты.	Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
16	Муниципальный	«Кросс наций», май 2019г.	Диплом 1 место	Старшие группы № 7, №8
17	Муниципальный	Конкурс юных художников в День принятия декларации о государственном суверенитете Республики Саха (Якутия) выставка «Это – Родина моя», июнь 2019г.	Диплом 3 место, сертификаты.	Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
18	Муниципальный	Конкурс детского творчества «В мире животных ФГДУ ГПЗ «Усть-Ленский» 2019г..	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты.	2 младшие группы №3, № 4 Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
19	Международный 2020	«Портал педагога» Викторина «В мире сказок»	Дипломы 1,2, место	Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
20	Международный	«Слово педагога» Олимпиада «Животный мир	Дипломы 2,3 место, сертификаты.	2 младшие группы №3, № 4 Средние группы № 5, №6
21	Международный	Олимпиада «Что я знаю о космосе?»	Дипломы 1,2,3 место	Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
22	Международный	ВМОП «Умная планете», проект «Светлячок» олимпиада для дошкольников «Любимые сказки»	Дипломы 1,2,3 место,	Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
23	Международный	Олимпиада «Хочу все знать!»	Дипломы 1,2 место	Старшие группы № 7, №8
24	Международный	Викторина «Любимые литературные сказки»	Дипломы 1,2,3 место	2 младшие группы №3, № 4 Средние группы № 5, №6
25	Международный	Олимпиада «Еж» русский язык»	Дипломы 1,2,3 место,	Подготовительные группы № 1, № 2
26	Всероссийский 2020	ФГБУ «Усть-Ленский заповедник «Творческий конкурс «Дарим вторую жизнь отходам»	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты.	2 младшие группы №3, № 4 Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
27	Всероссийский	«Педразвитие» Конкурс рисунков	Дипломы	2 младшие группы №3, № 4

		«Зима, весна, лето, осень»	1,2,3 место,	Средние группы № 5, №6
28	Всероссийский	Олимпиада «По стихам Агнии Барто»	Дипломы 1,2,3 место	2 младшие группы №3, № 4 Средние группы № 5, №6 Старшие группы № 7, №8 Подготовительные группы № 1, № 2, № 9
29	Всероссийский	Викторина «От весны до зимы»	Дипломы 1,2,3 место,	Средние группы № 5, №6
30	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Детские песенки для дошкольников»	Дипломы 1,2,3 место	2 младшие группы №3, № 4 Средние группы № 5, №6
31	Всероссийский	МСИ «Солнечный свет» творческий конкурс «Поделки из природного материала»	Дипломы 1, 3 место	Подготовительные группы № 1, №2
32	Всероссийский	Олимпиада «sarpient sat»	Дипломы 2,3 место	Старшая группа № 7
33	Всероссийский	«Время знаний» Викторина «Радужная палитра»	Дипломы 1,2,3 место	Старшие группы № 7, №8
34	Всероссийский	«Солнечный свет» Тестирование «АБВГ Дейка»	Дипломы 1,2,3 место	Старшая группа № 7
35	Республиканский 2020	Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» среди дошкольников и младших школьников	Участие	Подготовительные группы № 1, №2
36	Республиканский	Викторина «Сказочная страна» Викторина «В стране дорожных правил»	Дипломы 1,2,3 место	Подготовительная группа № 2
37	Республиканский	Конкурс рисунков «Любимые и родные. Советские мультфильмы»	Дипломы 2,3 место	Подготовительная группа № 1
38	Республиканский	Олимпиада «Мир цветов»	Дипломы 2,3 место	Подготовительная группа № 2
39	Республиканский	ЦР «Пора роста» 3 чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас»	Дипломы 1, 3 место,	Старшие группы № 7
40	Республиканский	I Республиканский IT- фестиваль- конкурс «Веселый День Дошкольника»- 2020; г. Якутск, г. Москва	Дипломы 2,3 место, сертификаты.	2 младшая группа №4 Средние группы № 5, Старшие группы № 7, №8 Подготовительная группа № 1

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2019-2020 учебный год следующие цели и задачи:

Цель

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

В 2019 – 2020 учебном году решались следующие задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

* Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);

- *Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- *Самостоятельной деятельности детей;
- *Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Совершенствовать и систематизировать работу по развитию речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.

3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Традиционные методы:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные методы:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД», «Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ).

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность ДОУ к новому 2019-2020 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;

- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за ДОУ;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к проведению НОД;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Укрепление сотрудничества ДОУ и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Экскурсии по школе.

В ДОУ идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Анализ оздоровительной работы

Одним из важных вопросов остаётся посещаемость, так как от посещаемости и системности проведения НОД напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ

№	Показатели	2018- 2019	2019 - 2020
1	среднесписочный состав	300	300
2	число пропусков детодней по болезни	8955	688
3	число пропусков на одного ребенка	25	20
4	средняя продолжительность одного заболевания	14	14
5	количество случаев заболевания	978	280
6	количество случаев на одного ребенка	3	2
7	количество часто и длительно болеющих детей	25	20
8	индекс здоровья N15% - 40% (Число детей ни разу не болеющих в году / списочный состав на 100%)	75%	40%

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава) в 2019 – 2020 учебном году

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, ангина, рецидивирующий бронхит	1
2.	Болезни ЛОР – органов	тонзиллит, отит	68

3.	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	12
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	-

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2019-2020 учебном году.

Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

С целью повышения компетентности родителей по данному направлению в 2019 – 2020 учебном году проводились:

* консультации для родителей «Профилактика ОРЗ и гриппа», «Чтоб ребёнок рос здоровым», «Что такое закаливание»;

*традиционные совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья, «Весёлые старты»;

*оформление информационного стенда для родителей, в котором помещалась информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в ДОУ.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

*Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях комплексной программы воспитания и обучения детей под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

*Образовательная программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Содержание непосредственно-образовательной деятельности определено в соответствии с нормами учебной нагрузки, определяемыми СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

*Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей: в непосредственно образовательной деятельности и входе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей с использованием разнообразных форм, методов и приёмов на основе календарно-тематического планирования.

*Организация образовательного процесса строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое.

*Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итоговой диагностики обследования динамики развития детей в освоении программы дошкольного образования

* Программа «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов развития каждого ребенка и возрастной группы, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Итоги мониторинга освоения программного материала проводятся 2 раза в год (октябрь, май)

Образовательные результаты воспитанников:

Итоги мониторинга освоения программного материала проводятся 2 раза в год.

II этап: Май

Группы	Образовательные области														
	социально-коммуникативное развитие (%)			познавательное развитие (%)			речевое развитие (%)			художественно-эстетическое развитие (%)			физическое развитие (%)		
	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ

1 младшая группа № 1	56	44	0	87	13	0	57	43	0	91	9	0			
1 младшая группа № 2	30	58	12	45	55	0	47	45	8	65	35	0			
2 младшая группа № 3	79	21	0	82	12	0	62	38	0	62	38	0	69	16	15
2 младшая группа № 4	67	33	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	35	42	13
средняя группа № 5	87	13	0	57	43	0	69	31	0	74	26	0	61	35	4
средняя группа № 6	100	0	0	96	4	0	92	8	0	100	0	0	34	59	7
старшая группа № 7	96	4	0	89	11	0	93	7	0	96	4	0	56	40	4
старшая группа № 8	79	22	0	67	27	6	68	25	7	61	32	7	53	44	3
подг. группа № 1	82	18	0	86	14	0	86	14	0	96	4	0	71	29	0
подг. группа № 2	77	19	4	69	31	0	62	38	0	96	4	0	64	28	8
подг. группа № 9	90	10	0	11	84	5	38	57	6	95	5	0	64	22	14

НВР - нормативные варианты развития

ПР - проблемы в развитии ребенка социального/органического генеза

НРВ - не соответствие ребенка возрасту

II этап: общегрупповые параметры развития (май)

группы	социально-коммуникативное развитие (%)			познавательное развитие (%)			речевое развитие (%)			художественно-эстетическое развитие (%)			физическое развитие (%)		
	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ
1 младшие группы № 1; № 2	43	51	6	66	34	0	52	44	4	78	22	0			
2 младшие группы № 3; № 4	73	27	0	77	23	0	67	33	0	67	23	0	29	43	14
Средние группы № 5; № 6	94	6	0	76	24	0	81	19	0	87	13	0	48	47	5
Старшие группы № 7; № 8	87	13	0	78	19	3	81	16	3	78	19	3	56	42	2
Подготовительные группы № 1; № 2; № 9	83	16	1	55	43	2	62	36	2	96	4	0	67	26	7

Вывод: Программный материал усвоен всеми детьми по разделам программы на достаточно хорошем уровне.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено большое внимание уделять в организации предметно-развивающей образовательной среды ДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Анализ системы работы с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2019-2020 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

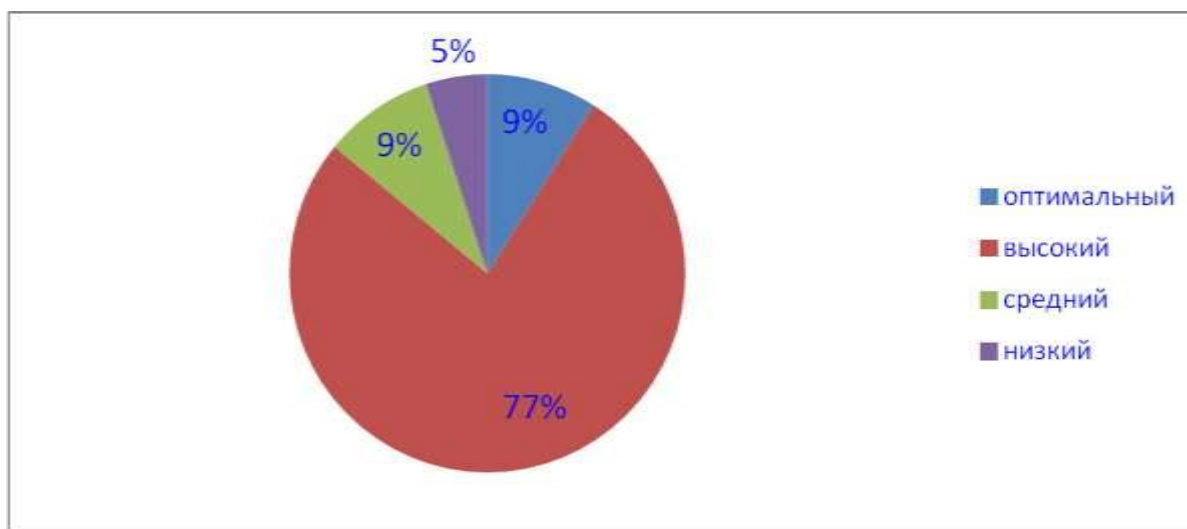
1. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
2. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
4. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
5. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вовлечению родителей в жизнь ДОУ также способствовали: выставки детско-родительского творчества «Дары осени», «Мастерская Деда года», «Здравствуй, гостя Зима!», «Пасхальное чудо», фотовыставка «Как я провел лето», «Я с папой», «Я с мамой», «Моя любимая семья», «Как я помогаю бабушке и дедушке». Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены.

При проведении анкетирования родители положительно оценивают деятельность ДОУ в 2019-2020 учебном году. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получают воспитанники ДОУ.

В следующем 2020 – 2021 учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия ДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.



Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

АУП

Заведующая-1

Заместитель заведующей по ВМР -1

Педагогический состав

Специалисты:

Музыкальный руководитель –2

Инструктор по ФИЗО-1

Педагог-психолог -1

Логопед –1

Социальный педагог -1

Педагог дополнительного образования-1

Воспитатели – 15

Всего: 24 сотрудника

Образовательный уровень: на 2020-2021

Образование	2020-2021	%
Среднее профессиональное	15 (1 сов-ль)	62
Высшее	9 (3 сов-ля)	38

Квалификационный уровень:

В МБДОУ 54 % - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2020-2021	%
Соответствие занимаемой должности	8 (1сов-ль)	33
I категория	5 (2сов-ля)	21
Высшая категория	7	29
Молодые специалисты	3	13
Без категории	1 (1 сов-ль)	4

Награды:

отличники образования РС (Я) -7,

нагрудный знак «Учитель учителей» -2,

нагрудный знак «Надежда Якутии РС (Я)» -2,

нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)» -4,

Почетные грамоты РС (Я), Благодарственные письма РС (Я) - 4,

Почетная грамота МО и Н РФ-3,

Грант Президента РС (Я)-3

Педагогический стаж:

В МБДОУ 50 % - опытных педагогов

Педагогический стаж работников	2020-2021	%
до 3 лет	3	13
от 3 до 5 лет	3	13
от 5 до 10 лет	4	16
от 10 до 15 лет	3 (1 сов-ль)	13
от 15 до 20 лет	2 (1 сов-ль)	8
20 и более лет	9 (2 сов-ля)	37

Общий стаж работников	2020-2021	%
до 3 лет	3	13

от 3 до 5 лет	1	4
от 5 до 10 лет	4	17
от 10 до 15 лет	3 (1 сов-ль)	13
от 15 до 20 лет	2 (1 сов-ль)	8
20 и более лет	11 (2 сов-ля)	45

1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, аттестация и повышение квалификации, самообразование.

№	ФИО	Наименование курсов 2016-2019 гг.
1	Абдуллова Галина Христофоровна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч) п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС» 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
2	Аргунова Валентина Иннокентьевна	2016 г. (72 ч.) «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение «Эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 2019 (24ч.) п.Тикси, "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса".
3	Ачикасова Татьяна Сергеевна	2017 г. (16 ч.) "Создание электронного портфолио в АИС "Сетевой город. Образование" 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников" 2019 г. (72 ч) г. Якутск, "Технология образовательных программ "Первые шаги" и ПМК "Мозаичный парк"
4	Андросова Александра Андреевна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
5	Барашкова Ирина Сергеевна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников" 2018 (72 ч.) г. Якутск, "Создание инновационной среды в ОО"
6	Варламова Анна Николаевна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
7	Винокурова Анастасия Владимировна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
8	Панфилова Лидия Анатольевна	2016 г.(72ч.) г. Жиганск «Музыка для всех: традиционные и инновационные методы обучения» по методике доцента Санкт-петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Бергер Н.А.
9	Карлова Наталья Михайловна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагогические новые подходы» 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"

10	Корякина Туйгууна Григорьевна	2019 (24ч.) п.Тикси, "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса".
11	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
12	Мыреева Ольга Алексеевна	2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников" 2020 (144 ч.) г. Якутск "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"
13	Михайлова Айыына Андреевна	2019 (24ч.) п.Тикси, "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса".
14	Пелеванюк Татьяна Борисовна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагогические новые подходы» 2017 г, (72 ч.) п. Тикси, "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" Современное обучение: эффективные технологии активизации мыслительной деятельности дошкольников"
15	Пестрякова Клавдия Александровна	2017г. (72 ч) п. Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ФГОС", 2017г. (120ч) г.Якутск "Профессиональная программа воспитателей ДОО", 2017 г. г.Якутск (72 ч.) "Педагогические требования к современному уроку" 2018 (72 ч.) г. Якутск, "Создание инновационной среды в ОО"
16	Погонина Татьяна Владимировна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС:задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС»
17	Посельская Тамара Николаевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс»
18	Приходченко Ольга Ильинична	2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч) п. Тикси «Аттестация педагогических работников и профстандарт педагогические новые подходы» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
19	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС:задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Управление качеством образования в условиях ФГОС в ООО» 2016г.(72ч) п. Тикси «Образовательное законодательство в РФ: практикоприменение эффективный контракт» 2016 г.(72 ч.) «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 2017 г. (72 ч.) п.Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 2017 г,

		2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
20	Скрябина Светлана Николаевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(144ч)п. Тикси «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС» 2020 (144 ч.) г. Якутск "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"
21	Сергеева Евгения Анатольевна	2016г.(72ч)п.Тикси «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс» 2016г.(72ч.) п. Тикси «Использование современных и информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС» 2017 г. (72 ч.) п.Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 2017 г, (144 ч) г. Пермь, "Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС" 2018г. (48 ч.) "Шахматы - школе" в условиях реализации ФГОС 2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
22	Старостина Елена Анатольевна	2017 г. (72 ч.) п.Тикси "Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 2017 г, (144 ч) г. Пермь, "Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС" 2018 г. (144ч.) г. Якутск "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС" 2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
23	Федорова Анна Герасимовна	

Анализ кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном

уровне педагогического коллектива ДОУ. Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 10 лет, что позволяет добивать высоких результатов в реализации поставленных задач

Раздел 6. Финансовые ресурсы на 2020 год:

6.1. Оснащение ДОУ

№	Наименование	кол-во	сумма
	Госстандарт по группам		
	Вешалка ряженя «Матрешка»	4	18 320,00
	Игровая зона «Магазин»	1	9 100,00
	Игровая зона «Парикмахерская»	2	13 574,00
	Игровая зона «Больница», ростомер	2	6 650,00
	Стенка «Бабочка»	1	24 375,00
	Стенка « Снежная королева»	1	27 680,00
	Уголок для спортивного инвентаря	11	77 132,00
	Центр воды и песка	4	22 172,00
	Уголок природы	6	65 028,00
		на сумму	264 031,00
	Спортивный инвентарь		
	Комплект вертикальных стоек	2	3190,00

Комплект вертикальных стоек	2	3474,00
Массажная дорожка	3	9300,00
Мячи	90	29 460,00
Обручи	60	16 410,00
Палка гимнастическая	40	6040,00
Скакалка	30	2400,00
Эстафетная палочка	40	2520,00
	на сумму	72 794,00
Игровые зоны по группам		
Игровая зона « Прилавок»	2	10 454,00
Игровая зона «Уголок доктора»	3	269 985,00
Кухня игровая « Машенька»	1	11 247,00
Интерактивный комплекс « Комфорт»	1	233 078
Стеллаж для игрушек	2	33 402,00
Уголок природы	6	64 200,00
	на сумму	622 366,00
Дидактические игры, пособия по программе « Русское слово»	1	27 162,00
Грамоты, письма, дипломы		52 425,00
	на сумму	79 587,00
Системное оборудование		
МФУ «Сапон»	2	79 200,00
Системный блок	1	51 200,00
Картриджи		57 400,00
Картриджи		156 115,00
	на сумму:	343 915,00
Кухонное оборудование		
Шкаф жарочный	1	270 124,00
Холодильник Бирюса	2	128 484,00
Морозильный ларь	1	79 985,00
Весы напольные	1	27 000,00
Мясорубка	1	89 541,00
Овощерезка	1	99 946,00
	на сумму	695 080,00
Противопожарная безопасность		
Огнетушители	15	43 110,00
Мебель		
Шкаф металлический	2	30 200,00
Шкаф для одежды офисный	4	55 940,00
	на сумму	86 140,00
Хозяйственный инвентарь на сумму		1 089 185,00
Мягкий инвентарь		
Напольное покрытие	44 м	54 560,00
Напольное покрытие	8,8 м	9 504,00
Напольное покрытие	8,1 м	8 748,00
Напольное покрытие « Меридиан»	85,98 м	7415,00
Напольное покрытие « Меридиан»	8,51 м	10 552,00
Ковровая дорожка	5,6	6160,00

	Ковровая дорожка	4,3	4730,00
	Резиновая рифленая	3,45	6210,00
	Фартук	9	10 800,00
	Подушка перьевая	30	20 250,00
		на сумму	138 929,00
	Облучатели рециркуляторы		395 050,00
	итого на сумму:		3 830 184,00

6.2. Бюджет МБДОУ за 2020 год:

Всего: 66 852 246,56 руб.

От общего бюджета ДОУ:

Из них:

- 38 221 278,00 руб. (63 % от общего бюджета ДОУ) – выплата заработной платы;
- 12 105 861,00 руб. (21 % от общего бюджета ДОУ) – оплата коммунальных услуг;
- 860 700 руб. (3 % от общего бюджета ДОУ) – оплата договоров по организациям
- 11 665 762,00 руб. (11 % от общего бюджета ДОУ) – продукты питания
- 3 998 645,00 руб. (2 % от общего бюджета ДОУ) – содержание ДОУ, прочие расходы

Плата, взимаемая с родителей или законных представителей за присмотр и уход за ребенком, обучающимся в МБДОУ, реализующей образовательную программу ДО, устанавливается с 1 января 2020 года в следующих размерах:

- В размере 135 рублей для детей до 3 лет
- В размере 158 рублей для детей от 3 до 7 лет в день

2 700 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в месяц до 3 лет;

3 160 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год от 3 до 7 лет ;

24 300 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год до 3 лет;

28 440 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год от 3 до 7 лет ;

Родительские средства составили 2 038 189,25 руб.

Из них:

2 038 189,25. – продукты питания

Анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности ДОУ за 2019 – 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, РС(Я), (внесение изменений в Устав, Положение об оплате труда и иные нормативные акты);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- Стабильно положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Вывод: Организация обеспечивающих процессов осуществляется на оптимальном уровне. Исходя из анализа деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Заключение.

Перспективы и планы развития

Цель деятельности ДОУ

является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников.

Основные задачи ДОУ:

- * реализация ФГОС;
- * охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- * обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- * воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- * вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- * оказание консультативной и методической помощи родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- * создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной **деятельности детей**;
- * осуществление необходимой коррекции в личности, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов **деятельности**, основанных на содержательном общении.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

Основным приоритетным направлением в **деятельности** образовательного учреждения является экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность:

Основным предметом **деятельности** ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в разном сочетании в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Прогнозируемый результат:

- * Сформированность ведущих характеристик личности **ребенка**: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, самооценки.
- * Снижение детской заболеваемости, приобщения к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания.
- * Обновление содержания и технологий образования воспитанников.
- * Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.
- * Улучшение психофизического здоровья детей.

Необходимые условия:

- * В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.
- * При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных **задач** в ДОУ реализуется принцип индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.
- * Большое значение коллектив ДОУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия

обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

Материальная база ДОО в достаточном количестве обеспечена мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в ДОО.

*Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Перспективы развития ДОО:

*Максимальное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников.

*Повышение уровня физической подготовленности воспитанников через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов **деятельности**, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

*Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением.

*Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.