



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Аналитическая справка по итогам тематической проверки

Тема: «Организация двигательной активности детей в течение дня».

Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности в ДОУ.

Сроки проведения: с 15.02.2021 г. по 15.04.2021 г.

Возрастная группа: младшие – подготовительные к школе группы.

Ответственные за проведение контроля: зам. зав. по ВМР Приходченко О.И.

Методы контроля:

- Посещение занятий;
- Беседы с педагогами.
- Наблюдения за детьми на прогулке (индивидуальная работа с детьми).
- Анализ проведения занятий инструктором по физкультуре, взаимодействие педагогов.
- Анализ наглядной информации для родителей в группе.
- Анализ предметно-развивающей среды в группе и на участке.

Рабочий материал, для осуществления тематического контроля:

1. Протокол обследования предметно-развивающей среды для развития двигательной активности;

2. Карта "Организация двигательного режима в первую половину дня";

3. Карта "Организация двигательного режима во вторую половину дня";

4. Карта "Анализ физкультурного занятия"

В МБДОУ «Солнышко» п. Тикси функционируют двенадцать дошкольных групп.

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал ДОУ. На учебный год поставлена задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье. Педагогами групп и инструктором по ФИЗО Варламовой А.Н., инструктором по гигиеническому воспитанию Махначевской У.А. разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии.

В ходе тематической проверки просмотрены:

- утренняя гимнастика (воспитатели);

- проведение НОД «Физкультурное развитие во всех возрастных группах (инструктор по ФИЗО Варламова А.Н.);

- проведено спортивное развлечение.

Также был проведен анализ планирования работы педагогов, анализ предметно-развивающей среды в группах и на участках, просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Для повышения уровня квалификации воспитателей и в соответствии с годовым планом ДОУ, инструктором по ФИЗО Варламовой А.Н. была проведена консультация на тему: «Игры народов Севера», инструктором по ГВ Махначевской У.А. консультация на тему «Закаливающие мероприятия в ДОУ».

Проверка показала:

1. Оценка профессионального мастерства воспитателей, планирование работы:

Проведен анализ планов работы воспитателей и инструктора по ФИЗО по планированию физкультурно-оздоровительной работы и организации двигательной активности детей в режиме дня.

Документация по календарным планам воспитателей ведется систематически. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повысить двигательную активность детей в течении дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями дошкольных групп планируются:

- подвижные игры в течении дня в соответствии с перспективным планом работы:

младшие группы: «Птички в гнездышках», «По ровненькой дорожке», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята», и т.д.

средние группы: « Самолеты», «Котята и щенята», «Ловишки», «Зайцы и волк» и т.д.

старшие группы: « Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Затейники», «Сделай фигуру» и др.

подготовительные группы: «Жмурки», «Чье звено скорее соберется?», «Краски», «Два Мороза» и т.д.

- занятия по физкультуре, ЗОЖ.

- оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц)

- индивидуальная работа по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФИЗО (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.)

- оформлена большая подборка физкультминуток различной тематики.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».

Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры,

- не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика перед прогулкой, гимнастика для глаз.

- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

Рекомендации:

- Педагогам дошкольных групп планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.

- Проводить совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по ЗОЖ для детей и родителей дошкольных групп.

- В качестве оздоравливающих процедур регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.

2. Формы организации двигательной деятельности:

- Утренняя гимнастика

В ходе проверки было отмечено: утренние гимнастики проводятся как инструктором по ФК, так и воспитателями. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц.

У инструктора по ФИЗО имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится инструктором с музыкальным сопровождением.

- Занятия по физ.культуре.

Инструктором по ФИЗО в соответствии с расписанием образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в

музыкально-спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Инструктор по ФИЗО стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят.

В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводит инструктор, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В спортивном зале проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по ФИЗО владеет знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Инструктор по физической культуре соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки в длину, бросок предмета на дальность, ходьба приставным шагом по скамейке). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины.

Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки).

Выводы:

-Спортивно – оздоровительная работа на занятиях по физической культуре, проводимая инструктором по ФИЗО организована на хорошем уровне;

-Инструктор владеет методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;

-Эмоционально – психологический фон занятий положительный.

3. Анализ предметно-развивающей среды показал:

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцобросы, мячи, мешочки с песком), имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Во всех группах созданы условия для гигиенических процедур. Полотенца содержатся в порядке, согласно маркировке и списку детей. Мебель и постельные принадлежности также промаркированы.

Умение грамотно организовать предметно-развивающую среду для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни показал проведенный в ДООУ смотр-конкурс «Будь здоров!».

4. Работа с родителями:

Большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. («Папа, мама, я- спортивная семья», «Сильным, ловким вырастай!» В каждой группе проведено родительское собрание

«Как помочь ребенку сохранить здоровье».

В родительских уголках всех возрастных групп выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:

«Расти здоровым, малыш!», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Закаливание-основа здоровья ребенка», «Путь к здоровью - каждый день!» и др.

Зам. заведующей по ВМП Приходченко О.И.