

Аналитическая справка по результатам оперативного контроля «Готовность ДООУ к новому учебному году»

Тема: «Готовность ДООУ к новому учебному году».

Дата проведения контроля: 12 октября 2020 г.

Объекты контроля: группы ДООУ.

Проверяющий: Комиссия педагогов В КК

Цель: готовность групп к началу учебного года с учётом возрастных особенностей детей.

В соответствии с годовым планом работы на учебный год в МБДООУ «Солнышко» п. Тикси проведена проверка «Готовность групп к новому учебному году».

Организация развивающей среды в ДООУ с учётом ФГОС строится таким образом, чтобы дети имели равные возможности для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его интересов, уровня активности, необходимостью обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В ходе проверки установлено, что в группах ДООУ созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Среда, окружающая детей в ДООУ, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДООУ учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

2. Главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

3. Необходимостью гибкого и вариативного использования пространства.

Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.

8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

9. Важно, что предметная среда имела характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.

Подбирая игрушки, оборудование для помещений, педагоги ДОО стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей.

Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОО присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логикоматематические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;
- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д. ;
- музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью детей.

В группе младшего возраста есть коляски, машины и другие двигательные игрушки.

В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего».

Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент:

представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для родителей (законных представителей) оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание проведения НОД, проводимых мероприятиях).

Родители (законные представители) получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании, образовании и развитии детей.

Имеются уголки детского творчества.

Результаты: В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 11 групп.

Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития.

В ходе смотра выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы.

В группах наблюдается стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, природно-исследовательская и др.

Уголки познавательной направленности наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиН и возрастных особенностей детей.

Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному.

Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Выделено достаточно места для двигательной активности.

Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей.

Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно, увлекательно педагог его организует.

Современным детям нужна современная инновационная педагогика.

Большинство воспитателей ДОО хорошо это понимают и стремятся применять в практической деятельности с дошкольниками как можно больше инновационных методов, нестандартных подходов.

Вывод: группы готовы к началу учебного года.

1. Материал и оборудование в большинстве групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.
Справку составила

Рекомендации:

Отмечены следующие недостатки:

- слабо оснащены книжные уголки, художественно-продуктивная зона (1 младшие группы № 1, №, 2; 2 младшая группа № 4; средняя группа № 6);
- нет ширм для кукольных театров (1 младшая № 2; 2 младшая группа № 4)
- нет фиксации опытов (2 младшая группа № 4)
- нет фартуков, паспортов для растений в уголке природы

Для качественного создания предметно-развивающей среды рекомендовано: обновить, дополнить и разнообразить предметно-развивающую среду, переоформить родительские уголки и сделать их более качественными и информативными.

Провести консультацию по оснащению книжного уголка, провести оснащение книжных уголков в соответствии с требованиями.

Зоны экспериментальную и родного края привести в соответствие с программой.

Приобрести ширмы для кукольных театров и кукольный театр.

Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Проверка проведена:

Пелеванюк Т.Б. воспитатель В КК _____

Колодезникова Е.И. В КК _____

Карлова Н.М. В КК _____

Справку составила: зам.зав по ВМР Приходченко О.И.