

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол №
от « 30» августа 2021

«Утверждено»
Заведующая
МБДОУ «Солнышко» п.Тикси
от «30» августа 2021

Годовой план работы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

на 2021-2022 учебный год

Основные разделы годового плана работы ДОУ:

Пояснительная записка
1. Раздел Анализ работы 2021-2022
1.1. Характеристика учреждения
1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Сведения о квалификации педагогических кадров. Самообразование педагогов.
1.3. Результаты выполнения ООП ДО по направлениям. Образовательные результаты воспитанников.
1.4. Анализ уровня развития качества выпускников ДОУ (оценка итоговых результатов освоения Программы в выпускной к школе группе).
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников. Выполнение плана совместной работы ДОУ с организациями (по плану).
1.6. Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей ДОУ.
1.7. Задачи и перспективы ДОУ на 2021-2022 учебный год
2. Раздел Организационно-управленческий
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.
2.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ.
2.3. Консультации. Инструктажи. Собрания
3 раздел. Работа с кадрами
3.1. Расстановка педагогических кадров
3.2. Аттестация педагогических работников. График аттестации. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ
3.3. Самообразование педагогов
3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимное посещение проведение НОД. Обмен опытом.
3.5. Участие сотрудников в профессиональных конкурсах муниципального значения (по плану МКУ)
4 раздел. Организационно-методическая работа
4.1. Педагогический совет
4.2. Семинары. Консультации, круглые столы
4.3. Открытый просмотр педагогической деятельности
4.3. Организация работы методического кабинета
4.4. Школа молодого педагога
4.5. План работы методического Совета
5 раздел. Организационно-педагогическая работа
5.1. Смотры, конкурсы, выставки
5.2. Праздники, досуги и развлечения
5.3. Выставки детско-родительского творчества
5.4. физкультурно-оздоровительная работа с детьми
5.5. система физкультурно-оздоровительной работы
6 раздел. Система внутреннего мониторинга
6.1. Организация контроля состояния учебно-воспитательной работы в группах
6.2. Анкетирование, тестирование, опрос педагогов
7 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
7.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7.2. План работы родительского Совета
7.3. План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия
7.4. Работа с семьями, воспитывающими дошкольников со статусом ребенок-инвалид
7.5. Работа с семьями опекунов
7.6. Работа консультативного пункта
8 раздел. Взаимодействие с социумом
9 раздел. Административно-хозяйственная работа (укрепление материально-технической базы)
Приложения к годовому плану работы:
Приложение № 1. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Приложение № 2 План по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности
Приложение № 3. План по преемственности детский сад-школа
Приложение № 4. План мероприятий по охране жизни и здоровья для персонала
Приложение № 5. План мероприятий по охране жизни и здоровья для воспитанников
Приложение № 6. План мероприятий по пожарной безопасности
Приложение № 7 План мероприятий по антитеррористической защищенности
Приложение № 8 Зимние каникулы

Пояснительная записка

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности.

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ:

*Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

*Приказ Минобрнауки и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

*Комментарии к ФГОС ДО. Письмо Департамента образования Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249

*Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

*Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

*СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

*Устав МБДОУ.

*Концепция дошкольного воспитания;

*Образовательная программа ДОУ;

*Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1 раздел. Анализ работы

1.1 Характеристика учреждения

Общие сведения об учреждении, контингент детей, воспитывающихся в ДОУ. Комплектование групп, режим работы ДОУ.

Сведения о квалификации педагогических кадров.

МБДОУ «Солнышко» п.Тикси – детский сад комбинированного вида.

Всего в ДОУ воспитывается 257 воспитанников. Общее количество групп – 11

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	21
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	38
От 3 до 4 года	Общеразвивающая	2	48
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	55
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	50
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	45

Основная часть -11 групп



Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Физическое развитие,
- социально-личностное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие

1.2 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Сведения о квалификации педагогических кадров:

АУП

Заведующая-1

Заместитель заведующей по ВМР

Педагогический состав

Специалисты:

Музыкальный руководитель –1

Инструктор по ФИЗО-1

Педагог-психолог -1

Логопед –1

Социальный педагог -1

Педагог дополнительного образования-1

Воспитатели – 15

Всего: 24 сотрудника

Образовательный уровень:

Образование	2020-2021	%
Среднее профессиональное	15 (1 сов-ль)	62
Высшее	9 (2 сов-ля)	38

Квалификационный уровень:

В МБДОУ 54 % - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2020-2021	%
Соответствие занимаемой должности	7 (1 сов-ль)	29
I категория	6 (2 сов-ля)	25
Высшая категория	5	21
Молодые специалисты	3	13
Без категории	3	12

Награды:

отличники образования РС (Я) -6,

нагрудный знак «Учитель учителей» -1

нагрудный знак «Надежда Якутии РС (Я)» -2

нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)» -4

Почетные грамоты РС (Я), Благодарственные письма РС (Я) - 4

Почетная грамота МО и Н РФ-3

Грант Президента РС (Я)-3

Стаж педагогических работников:

В МБДОУ 50 % - опытных педагогов

Педагогический стаж работников	2020-2021	%
до 3 лет	3	13
от 3 до 5 лет	3	13
от 5 до 10 лет	4	16
от 10 до 15 лет	3	13
от 15 до 20 лет	2 (2 сов-ль)	8
20 и более лет	9 (1 сов-ля)	37

Общий стаж работников	2020-2021	%
до 3 лет	3	13
от 3 до 5 лет	1	4
от 5 до 10 лет	4	17
от 10 до 15 лет	3	13
от 15 до 20 лет	2 (1 сов-ль)	8
20 и более лет	11 (2 сов-ля)	45

1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, аттестация и повышение квалификации, самообразование.

№	ФИО	Наименование курсов 2019-2021 гг.
1	Аргунова Валентина Иннокентьевна	2019 (24ч.) п.Тикси, "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса". 2019 (24 ч.) г. Якутск АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки и образования", "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса" 2019 (72 ч.) г. Якутск, АОУ ДПО ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II", Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей и организаций основа деятельности КМЦ"
2	Ачикасова Татьяна Сергеевна	2019 г. (72 ч) г. Якутск, "Технология образовательных программ "Первые шаги" и ПМК "Мозаичный парк" 2021г. (72 ч.) г. Киров АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива" "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС" 2021г. (72 ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"
3	Барашкова Ирина Сергеевна	2020 (72ч.) г. Брянск, НПО "Проф Экспор Ссофт" "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" 2021 (72 ч.)г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива" "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС"

4	Варламова Анна Николаевна	2020 (72ч.) г. Брянск,, НПО "Проф Экспорт Софт" "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" 2021г. (72 ч.) г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива" "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС"
5	Васильева Прасковья Владимировна	2019г.(24 ч.) г. Якутск АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки и образования","Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса" 2020г.(24 ч.) г.Якутск," Республиканский центр," "Организация межведомственного взаимодействия при проведении МПЗ " 2021г. (72 ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" "Правила гигиены. Особенности работы образовательной образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"
6	Винокурова Анастасия Владимировна	2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем". д/о
7	Винокурова Полина Николаевна	д/о
8	Горохова Александра Ивановна	2021 (72 ч.)г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива" "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС" 2021г. (72 ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"
9	Егорова Татьяна Афанасьевна	2021 (72ч.) г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива "Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" 2021г. (72 ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" "Правила гигиены. Особенности работы образовательной образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"
10	Карлова Наталья Михайловна	2020 (72ч.) г. Брянск, НПО Проф Экспорт Софт", "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" 2021 (72ч.) г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива "Педагогические технологии федерального государственного стандарта дошкольного образования"
11	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	2020 (72ч.) г. Брянск, НПО Проф Экспорт Софт ", "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" 2021 (144 ч.) г. Смоленск ООО "Инфоурок" , "Менеджмент дошкольной образовательной организации"
12	Мекюрдянова Александра Андреевна	2021 (144 ч.) г. Смоленск ООО "Инфоурок" , "Менеджмент дошкольной образовательной организации" 2021г. (72 ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"
13	Мыреева Ольга Алексеевна	2020 (144 ч.) г. Якутск "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 2021г. (72 ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"
14	Михайлова Айбына Андреевна	2019 (24ч.) п.Тикси, "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса".2021г. (72 ч.) г. Киров АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива" "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС" 2021г. (72 ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"
15	Пелеванюк Татьяна Борисовна	2020 (72ч.) г. Брянск ,НПО Проф Экспорт Софт", "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" 2021 (72ч.) г. Москва, ТЦ-Сфера "Особенности развития детей дошкольного возраста с ОНР"
16	Пестрякова Клавдия Александровна	2020 (72ч.) г. Брянск, НПО Проф Экспорт Софт", "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" 2021г. (72 ч.) г. Киров АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива" "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС"
17	Погонина Татьяна Владимировна	2021 (72ч.) г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива "Педагогические технологии федерального государственного стандарта дошкольного образования"

18	Приходченко Ольга Ильинична	2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем". 2020 (72ч.) г. Брянск, НПО Проф Экспорт Софт", "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" 2021г. (72 ч.) г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива", "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства"
19	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем". 2020 (72ч.) г. Брянск, НПО Проф Экспорт Софт", "Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки" 2021г. (72 ч.) г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "Альтернатива", "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства"
20	Скрябина Светлана Николаевна	2020 (144 ч.) г. Якутск "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"
21	Сергеева Евгения Анатольевна	2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем".
22	Старостина Елена Анатольевна	2019 г, (24 ч.) п. Тикси "Замещающая семья как система", "Ресурсная группа замещающих семей" "Технология работы со случаем". д/о
23	Тегрююкова Туяра Степановна	2021г.(72ч.), г.Киров, АНОО ДПО Академия образования, "Альтернатива", "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС" 2021г. (72 ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"
24	Федорова Анна Герасимовна	2021 (72ч.) г. Киров, АНОО ДПО Академия образования "альтернатива "Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"

Анализ кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 10 лет, что позволяет добивать высоких результатов в реализации поставленных задач.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги активно принимали участия в конкурсах различных уровней.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях поселка и Республики. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники международных, всероссийских, республиканских, улусных мероприятий, творческих конкурсов:

№	Уровень	Мероприятия	Результат
1	Международный	« Портал педагога» конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Диплом 1 место 21.09.2020
2	Международный	« Портал педагога» олимпиада «Основы воспитательной деятельности в системе образования»	Диплом 2 место 19.09.2020
3	Международный	Портал «Солнечный свет» конкурс – тест «Развитие математических способностей детей»	Диплом 2 место 21.09.2020
4	Международный	«Портал педагога»;Конкурс «Креативный подход в педагогике»	Диплом 1 место сентябрь 2020
5	Международный	«Портал педагога»: тестирование «Основы специальной (коррекционной) педагогики»	Диплом 1 место 21.08. 2020
6	Международный	«Портал педагога»: викторина «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом 2 место 19.09.2020
7	Международный	Портал «Солнечный свет»: конкурс «Безопасная среда»	Диплом 1 место 21.09.2020
8	Международный	Портал«Солнечный свет»: «Времена года. Развитие временных отношений у детей младшего дошкольного возраста»	Диплом 1 место 21.09.2020
9	Международный	«Портал педагога»: «Креативный подход в педагогике»	Диплом 1 место 21.09.2020
10	Международный	«Портал педагога»: «История дошкольного образования России»	Диплом 1 место 21.09.2020

11	Международный	« Портал педагога», викторина «Физическое воспитание педагогов»	Диплом 2 место 07.12.2020
12	Международный	«Журнал педагога Олимпиада «Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Диплом 2 место 20.12.2020
13	Международный	Сайт «Солнечный свет» олимпиада «Портфолио- личные профессиональные достижения в образовательной деятельности»	Диплом 1 место 02.12.2020
14	Международный	«Портал педагога»: Интернет-викторина «Физкульт-Ура?»	Диплом 2 место 02.12.2020
15	Международный	Портал «Солнечный свет» конкурс «Декоративно-прикладное творчество: работа «Аппликация- как вид декоративно-прикладного искусства»	Диплом 2 место 06.12.2020
16	Международный	«Журнал педагога» «Формирование речи детей раннего дошкольного возраста»	Диплом 1 место 20.12.2020
17	Международный	«Портал педагога» Олимпиада «Социальная педагогика»	Диплом 2 место 05.12.2020
18	Международный	«Портал педагога», Олимпиада «Профессиональны «Классный руководитель»	Диплом 1 место 04.12.2020
19	Международный	«Солнечный свет», Олимпиада «История дошкольного образования России»	Диплом 1 место - 02.12.2020
20	Международный	МСИ «Солнечный свет», интернет –тестирование «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 01.12.2020
21	Международный	«Солнечный свет» Олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом 1 место 03.12.2020
22	Международный	Конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Игровые технологии на занятиях»	Диплом 3 место 03.12.2020
23	Международный	«Солнечный свет». Конкурс «Педагогические проекты» тема Малая академия наук»	Диплом 1 место 18.03.2021
24	Международный	«Время знаний» Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика»	Диплом 2 место 16.02.2021
25	Международный	«Портал педагога» Викторина «Непослушание детей и его возможные причины»	Диплом 1 место 16.03.2021
26	Международный	«Солнечный свет» Конкурс «Игры, игрушки» Релаксационная игра «На солнечном дворе»	Диплом 3 место 18.03.2021
27	Международный	«Солнечный свет» Тестирование «Талисманы Олимпийских игр 2014»	Грамота 2 место 18.03.2021
28	Международный	«Солнечный свет» Тестирование «Оценка компетентности учителя-логопеда»	Диплом 3 место 17.03.2021
29	Международный	Портал «Солнечный свет» Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Диплом 25.01.2021
30	Международный	«Солнечный свет Тест «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Сертификат 25.02.2021
31	Международный	«Портал педагога» Тест «Основы культуры речи педагога»	Диплом1 место 15.03.2021
32	Международный	«Портал педагога», Олимпиада «Мотивация- основное условие успешного обучения»	Диплом 15.03.2021
33	Международный	«Портал педагога», Викторина «Экологическое образование дошкольников»	Диплом 1 место 16.03.2021
34	Международный	«Портал педагога» Олимпиада «Экология моей планеты»	Диплом 1 место 18.03.2021
35	Международный	«Портал педагога» Олимпиада «теории и технологии дошкольного образования»	Диплом 2 место 18.03.2021
36	Международный	«Время знаний» Блиц-олимпиада «Нарушение темпо- ритмической организации речи»	Диплом 2 место 21.02.2021
37	Всероссийский	«Портал педагога»; Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Диплом 2 место 21.09.2020
38	Всероссийский	Вебинар: «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Сертификат 19.09.2020
39	Всероссийский	«Портал педагога»: викторина «Программа экологического воспитания в ДОУ»	Диплом 2 место сентябрь 2020
40	Всероссийский	«Портал педагога»: «Методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место 21.09.2020
41	Всероссийский	Сайт «Слово педагога»; Викторина «дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	Диплом 2 место сентябрь 2020

42	Всероссийский	Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»	сертификат 19.09.2020
43	Всероссийский	Портал«Солнечный свет»: конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 место 21.09.2020
44	Всероссийский	«Портал педагога»: Тестирование «Требование ФГОС к системе дошкольного образования»	Победитель 2 место 21.09.2020
45	Всероссийский	Портал «Солнечный свет»; «Развитие речи у дошкольников»	Дипломы 1 место 21.09.2020
46	Всероссийский	«Портал педагога»: тестирование «Методика преподавания психологии»	Дипломы 1 место 21.08.2020
47	Всероссийский	Тестирование «ИКТ-компетентность»	Диплом 08.10.2020 Диплом 08.10.2020
48	Всероссийский	ссылка Тест «Сформированность ИКТ-компетентности педагога»	результат ожидаем
49	Всероссийский	«Солнечный свет» интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом 06.12.2020
50	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс «Формирование речи детей»	Диплом 2 место 05.12.2020
51	Всероссийский	МЦПР ИОМ «Талант педагога» тестирование «Математическое развитие дошкольников»	Лауреат 1 степени 01.12.2020
52	Всероссийский	«Портал педагога» Викторина «Правовое регулирование отношений в сфере образования»	Дипломы 2 место 04.12.2020
53	Всероссийский	«Солнечный свет». Тест «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом 1 место 07.12.2020
54	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс «Развитие математических представлений у детей»	Диплом 15.03.2021
55	Всероссийский	«Портал педагога» Олимпиада «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место 17.03.2021
56	Всероссийский	«Солнечный свет» Конкурс «Чтение, книги, сказки» Игра «Солнечный сюрприз»	Диплом 16.03.2021
57	Всероссийский	«Альманах педагога» Олимпиада «Актуальные проблемы ДО»	Диплом 2 место 18.03.2021
58	Всероссийский	Конкурс «Формирование речи у детей»	Диплом 1 место 17.03.2021
59	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика «Развитие математических представлений у детей в ДОУ»	Диплом 25.01.2021
60	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика» «Проектная деятельность педагога ДОУ»	Диплом 25.01.2021
61	Всероссийский	ОБРУ. РФ. Фотоконкурс Тема «Подснежники в снегу»	Диплом 3 место 04.03.2021
62	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс «Этнопедагогика и этнопсихология»	Дипломы 2 место 15.03.2021
63	Всероссийский	«Портал педагога» Олимпиада ««Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Дипломы 2 место 17.03.2021
64	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	Дипломы 2 место 18.03.2021
65	Всероссийский	«Педагогический талант» Конкурс «Лучший конспект занятия»	Дипломы 3 место 16.03.2021
66	Всероссийский	«Солнечный свет» Тест «Теория и методика организации разных видов деятельности»	Сертификат 17.03.2021
67	Республиканский	МО и Н (РС(Я) ИРО и ПК им. С.Н. Донского в рамках Августовского совещания работников образования РС(Я): Презентация ««Взаимодействие педагогов МБДОУ «Солнышко» с воспитанниками и их родителями в условиях эпидемиологической ситуации»»	представление презентации 24.08.2020
68	Республиканский	Интернет-тестирование; «ФГОС в сфере дошкольного образования»	Диплом 1 место 21.09.2020
69	Республиканский	Конкурс-тест; «История дошкольного образования России»	Диплом 2 место 19.05.2020
70	Республиканский	Олимпиада «Формирование речи у детей»	Дипломы 1 место 21.08.2020
71	Республиканский	Портал педагога; Интернет-олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Диплом 21.09.2020
72	Республиканский	«Портал педагога»Олимпиада «Требования ФГОС к системе ДО»	Диплом 1 место 21.09.2020
73	Республиканский	Республиканский конкурс эссе «Я молодой специалист»	Грамота 1 степени 27.10.2020

74	Республиканский	Портал педагога. Конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	Диплом 2 место 07.12.2020
75	Республиканский	Республиканское электронное издание «Педагоги Якутии» Конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка-2021» Методическая разработка «Малая научная лаборатория для дошкольников»	Диплом 1 место. Сертификат о распространении опыта Диплом 1 место. Сертификат о распространении опыта Диплом 1 место. Сертификат о распространении опыта февраль 2021
76	Республиканский	Республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди детей дошкольного и младшего школьного возраста	Благодарственное письмо январь 2021
77	Республиканский	«Портал педагога» Олимпиада «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Диплом 1 место 16.03.2021
78	Республиканский	«Портал педагога» олимпиада «Основы речевой культуры педагога»	Диплом 2 место 17.03.2021
79	Республиканский	Викторина «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 3 место
80	Республиканский	«Солнечный свет» Олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом 2 место 18.03.2021
81	Республиканский	Викторина «Основы речевой культуры педагога»	Диплом 1 место 17.03.2021
82	Республиканский	«Солнечный свет» Тестирование «Профессиональный статус педагога»	Диплом 25.01.2021
83	Республиканский	«Портал педагога» Викторина «История дошкольного образования в России»	Диплом 2 место 15.03.2021
84	Республиканский	Педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Диплом 20.01.2021
85		«Портал педагога» Олимпиада «Формирование сотрудничества отношений между родителями и педагогами»	Дипломы 1 место 17.03.2021
86		«Альманах педагога» Тест «ФГОС речи в средней группе»	Диплом 1 место 21.03.2021
87	Муниципальный	МПЗ, НОД «Сенсорное развитие, дидактические игры» МПЗ, НОД «Доброта в твоих руках» МПЗ, НОД «Веселые старты» МПЗ, НОД «Такие разные эмоции» МПЗ, НОД по сенсорному воспитанию	Участие
88	Муниципальный	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/ пособия»	Дипломы 1, 3 место
89	Муниципальный	Муниципальный этап «Воспитатель года-2020»	Дипломы 1,2 место; Сертификаты
90	Муниципальный	Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь»	Дипломы 2,3,3 место 02. 2021
91	Муниципальный	Творчески конкурс детских коллективов- театральная деятельность «Сказки народов Севера».	Работы на оценке в МКУ УО
92	Муниципальный	Семинар-практикум «День методической службы ДОУ»	Участие 02. 2021 Сертификаты распространения опыта)

Публикации педагогов ДОУ 2020-2021 год

Уровень	Мероприятия, тема статьи	Результат, дата
Всероссийский	«Портал педагога» : конспект НОД «Домашние животные»	Свидетельство о публикации 21.09.2020
Всероссийский	«Портал педагога» : Сценарий развлечения, посвященный ко «Дню Защитника Отечества»	Свидетельство о публикации 19.09.2020
Международный	Сайт «МБДОУ «Солнышко»»: Публикация НОД по областям	Свидетельство о публикации 21.09.2020
Международный	Газета «Маяк Арктики»; статья «Работа с родителями в ДОУ»	Публикация июль 2020
Всероссийский	Сайт «МБДОУ «Солнышко»»: Публикация «Визитка группы»	Свидетельство о публикации 21.09.2020
Всероссийский	Сайт «Слово педагога»; статья «Сценарий выпускного бала с Незнайкой»	Свидетельство о публикации 19.09.2020

Всероссийский	Сайт «МБДОУ «Солнышко»»: Публикация НОД , сценарии праздников	Свидетельство о публикации 21.09.2020
Всероссийский	Сайт «МБДОУ «Солнышко»»: Публикация «Визитка группы»	Свидетельство о публикации 19.09.2020
Международный	Сайт «МБДОУ «Солнышко»»: Публикация «Визитка группы»	Свидетельство о публикации 21.09. 2020.
Международный	«Педресурс»: статья «Развитие мелкой моторики, как средство активации умственной активности детей»	Свидетельство о публикации 21.09.2020.
Всероссийский	«Портал педагога» : картотека «Подвижные игры на прогулке в старшей группе ДОУ»	Свидетельство о публикации 21.09.2020
Международный	«Портал педагога», доклад «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации 07.12.2020
Международный	«Солнечный свет», публикация НОД по психологии «Такие разные эмоции»	Свидетельство о публикации 02.12.2020
Международный	«Портал педагога», статья «НОД и ФИЗО «Спорт, здоровье и я»	Свидетельство о публикации 02.12.2020
Всероссийский	«Педагогический альманах», статья «Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации 06.12.2020
Всероссийский	«Портал педагога», консультация для родителей «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»	Свидетельство о публикации 04.12.2020
Всероссийский	МСИ «Солнечный свет», конспект НОД «Физическое развитие»	Свидетельство о публикации 06.12.2020
Международный	«Портал педагога»,статья «Наша речь»	Свидетельство о публикации 02.12.2020
Всероссийский	МСИ «Солнечный свет», сценарий 23 февраля	Свидетельство о публикации 01.12.2020
Всероссийский	«Портал педагога», публикация НОД по экологии «Берегите природу»	Свидетельство о публикации 19.11.2020
Всероссийский	«Педресурс», статья «Экологическое воспитание дошкольников»	Свидетельство о публикации 03.12.2020.
Всероссийский	«Портал педагога»,статья «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»	Свидетельство о публикации 02.12.2020
Всероссийский	«Портал педагога», статья «Активизация звука «Р» при проведении индивидуальных занятий	Свидетельство о публикации 06.12.2020
Муниципальный	Газета «Маяк Арктики» Статья «Возрождение»	Публикация 05.03.2021
Муниципальный	Газета «Маяк Арктики» Статья «День методической службы в ДОУ»	Публикация 26.03.2021
Муниципальный	Газета «Маяк Арктики» Статья «Подготовка детей к школе – задача многогранная и комплексная»	Публикация 09.04.2021
Муниципальный	Газета «Маяк Арктики» Статья «Родительская агрессия-это бомба замедленного действия»	Публикация 09.04.2021
Международный	«Портал педагога», доклад «Пальчиковые игры в работе с детьми»	Свидетельство о публикации 18.03.2021
Международный	«Северное сияние», публикация НОД «Такие разные эмоции»	Свидетельство о публикации 16.03.2021
Международный	«Педагогический альманах» Конспект НОД «Геометрические фигуры»	Свидетельство о публикации 16.03.2021
Международный	«Солнечный свет» , статья «Адаптация детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации 18.03.2021
Всероссийский	«Портал педагога» Картотека «Артикуляционная гимнастика»	Свидетельство о публикации 18.03.2021
Всероссийский	«Солнечный свет», статья «Ролевые игры для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)»	Свидетельство о публикации 25.01.2021
Всероссийский	«Солнечный свет», статья «Развитие речи детей 4-5 лет»	Свидетельство о публикации 25.01.2021
Всероссийский	«Портал педагога», статья «Устное народное творчество»	Свидетельство о публикации 16.03.2021
Всероссийский	МСИ «Солнечный свет», конспект НОД «Ознакомление с окружающим миром «Транспорт»	Свидетельство о публикации 01.03 2021
Международный	«Педагогический альманах», конспект НОД «Волшебница соль»	Свидетельство о публикации 16.03.2021
Всероссийский	«Время знаний», конспект НОД «Лучики для солнца»	Свидетельство о публикации 18.03.2021
Всероссийский	«Время знаний» статья «Речевое развитие ребенка среднего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации 21.03.2021

Вывод: Работа ДОУ по программам нового поколения требует постоянного совершенствования

профессионального уровня всех педагогов.

В 2020-2021 учебном году проводилась методическая работа различной направленности и форм: консультации, семинары, семинары-практикумы, обзорные выставки результатов педагогической деятельности. Проводились индивидуальные консультации, опытные педагоги проводили открытые показы непосредственно образовательной деятельности. Активная работа велась по плану аттестации.

В течение года оказывалась аттестационная помощь аттестуемым педагогам по выбору направления, видов показа практической деятельности, в составлении портфолио.

Проводились консультации: индивидуальные, подгрупповые по теме:
«Требования по аттестации на первую и высшую категории»;
«Порядок аттестации педагогических работников»;
«Аттестация на соответствие занимаемой должности».

1.3. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО по направлениям (социально-личностного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей)

В 2020 – 2021 учебном году продолжена систематическая работа по автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» для создания условий, обеспечивающих переход на предоставление в электронном виде услуг в сфере образования РС (Я).

В 2020 – 2021 учебном году ДОО приняло активное участие в реализации автоматизированной информационной системы «Навигатор» для создания условий, обеспечивающих переход на предоставление в электронном виде услуг в сфере образования РС (Я).

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности ДОО по реализации программы – экологическое развитие. Программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Москва, 2014
 2. Программа «Развитие речи детей» под.ред. Ушакова О.С., 2017
 3. УМП «Изобразительная деятельность в детском саду» под. ред. И.А. Лыкова., изд «Цветной мир» 2019
 4. УМП «конструирование в детском саду» под.ред. И.А. Лыкова., изд. «Цветной мир» 2017
 5. Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез» 2016.
 6. Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А., изд. Москва 2005.
 7. Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва-2002.
 - Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., Полярина А.Г., изд. Москва-2002.
 8. Парциальная программа дошкольника в соответствии с ФГОС («ВеДеДО») С. Коренблит, изд. Москва, 2015.
 9. Инновационная программа «Первые шаги» ФГОС ДО. ООО «Русское слово»- учебник, 2019
- Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Деятельность ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДОУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Дополнительное образование:

Программа кружков с 2-лет в каждой возрастной группе в соответствии ФГОС

«Кукольный театр»

«Юный исследователь»

«Умелые ручки»

«Маленький исследователь»

«Говорушки»

«Веселые пальчики»

Общий охват воспитанников 90%

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2020 – 2021 учебном году

В ДОУ были разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность по управлению оздоровительной работой (изданы приказы, определены функциональные обязанности специалистов, отвечающих за здоровьесбережение, планы, циклограммы).

Для успешной реализации задач по данной образовательной области проводились следующие мероприятия:

- * проведение закаляющих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями;
- * соблюдение режима дня и режима двигательной активности детей;
- * организация спортивных упражнений на прогулке с использованием имеющегося физкультурного оборудования;
- * проведение с воспитанниками «Дня здоровья»;
- * постоянный контроль со стороны администрации и медицинских работников за оздоровительной работой и санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы: спортивно-музыкальные досуги и праздники, которые проводились в ДОУ под руководством инструктора по физической культуре

Согласно образовательной программе ДОУ в каждой группе непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась 3 раза в неделю: 2 - в физкультурном зале, 1 - на воздухе, также образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществлялась и в ходе режимных моментов, при проведении утренней гимнастики и других.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитателями всех возрастных групп планировались подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа с детьми по закреплению упражнений. В ходе совместной деятельности воспитатели знакомили воспитанников с организмом человека, функциями различных органов, учили заботиться о своем здоровье.

Во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, комплексы различных видов гимнастики.

Итоги деятельности педагогического коллектива ДОУ были подведены на педагогическом совете «Результативность работы за 2020-2021 учебный год».

Санитарно-просветительская работа была организована во взаимодействии с участниками образовательного процесса и направлена на информирование, воспитание, формирование привычек ЗОЖ.

В ДОУ планомерно на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности воспитанников:

- * утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, игры с движением в свободной деятельности;
- * непосредственно образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- * музыкально-ритмические движения;
- * спортивные досуги и развлечения;
- * гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- * ежедневный режим прогулок: 4-5 часов (по погодным условиям).

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- * воздушные и солнечные ванны;
- * бактерицидные лампы;
- * плановое проветривание;
- * полоскание полости рта, после каждого приема пищи;

Прием витаминов (ревит, аскорбиновая кислота).

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка — его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

В период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приёмом детей в ДОУ — не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялись лекарственная терапия (прививки от гриппа), и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

В течение года на основе медико-педагогического контроля давались рекомендации педагогам групп, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенических требований в отношении организации НОД, режима, проведении закаливающих процедур, систематическом поведении мероприятий физкультурно-оздоровительной работы, организации просветительской работы с семьёй.

Одним из важных вопросов остаётся посещаемость, так как от посещаемости и системности проведения НОД напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОУ.

С целью повышения компетентности родителей по данному направлению в 2020– 2021 учебном году проводились:

- * консультации для родителей «Профилактика ОРЗ и гриппа», «Чтоб ребёнок рос здоровым», «Что такое закаливание», «Коронавирус и его профилактика»;
- * традиционные совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья, «Весёлые старты»;
- * оформление информационного стенда для родителей, в котором представлена информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Создание условий для организации питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Внедрены технологические карты. Контроль, за соблюдением санитарных норма пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетическая сестра ДОУ.

В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой,

удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДОО.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

1. Систематизировали профилактическую и оздоровительную работу в ДОО.
2. Обеспечили тесное взаимодействие специалистов, воспитателей, медицинского персонала.
3. Оптимизировали организацию питания детей.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни, продолжать систематизировать работу с детьми, работу по соблюдению режима в группах, процессов чередования НОД и активного отдыха, прогулок, повышать эффективность закаливающих мероприятий, интенсивность физминуток, качество прогулок.

Основная общеобразовательная программа (далее Программа) ДОО сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Направление Программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе ДОО и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Освоение воспитанниками ДОО **Программы**

Реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОО.
2. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных

действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой,

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

- *в раннем возрасте (2 – 3 года):*

- * предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- * экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- * общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- * самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- * восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- * двигательная активность,

- *с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):*

- * игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- * коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- * познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- * восприятие художественной литературы и фольклора,
- * самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- * конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- * изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- * музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
- * двигательная (овладение основными движениями)

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

В учреждении созданы оптимальные условия, способствующие успешной организации образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работать над формированием образовательной среды, предметно-развивающей среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека,

сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

В 2020 – 2021 учебном году решались следующие задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации ФГОС:

- * Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- *Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- *Самостоятельной деятельности детей;
- *Взаимодействия с семьями дошкольников.

2.Совершенствовать и систематизировать работу по развитию речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.

3.Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Программа ДОУ базируется на основной программе воспитания и обучения детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

Образовательная программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание непосредственно-образовательной деятельности определено в соответствии с нормами учебной нагрузки, определяемыми СанПиН 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20 СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей: в непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность воспитанников с использованием разнообразных форм, методов и приёмов на основе календарно-тематического планирования.

Организация образовательного процесса строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое.

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итоговой диагностики обследования динамики развития детей в освоении основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов развития каждого ребенка и возрастной группы, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками

Программный материал усвоен всеми детьми по разделам программы на достаточно хорошем уровне.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено большое внимание уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Анализ уровня развития детей по направлению: Физическое развитие

В 2020-2021 учебном году работа инструктора по ФИЗО была направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства. Дополняя содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями. При организации воспитательно-образовательной работы по данному направлению выполнялись требования, предусматривающие учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

В ДОУ созданы необходимые материально – технические и психолого – педагогические условия, позволяющие оптимально организовать работу по физическому воспитанию дошкольников: музыкально-физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Имеется необходимое оборудование для обучения детей спортивным играм, которые способствуют повышению плотности занятий и обогащению их содержания. В течение 2020 - 2021 учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому воспитанию. Особое внимание уделялось интеграции физического воспитания во все направления образовательного процесса. Взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на повышение двигательной активности детей в течение дня. Двигательная активность осуществлялась с учётом состояния здоровья детей и медицинских показателей, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям.

НОД по физическому воспитанию планировались в соответствии с требованиями: с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей); программное содержание соответствовало возрасту детей. В течение дня планировались: индивидуальная работа по физкультуре, подвижные игры, активный отдых (развлечения, досуги).

Результаты работы по физическому развитию показали, что дети выполняют требования программы.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводилась инструктором по физической культуре три раза в неделю. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, а также развития интереса к подвижным играм инструктор по ФИЗО использовала различные формы организации детей, приёмы работы. В течение всего года проводились разнообразные спортивные праздники и мероприятия: праздники, развлечения, досуги, дни здоровья и т.д. В совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов воспитателями групп организовывались игры малой подвижности, двигательная гимнастика после сна. В 2020-2021 учебном году следует большее внимание уделить взаимодействию воспитателей с инструктором по физической культуре, четкому исполнению системы проведения мероприятий по физическому развитию воспитанников. Также необходимо пополнение спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений на улице.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения воспитанников ДОУ, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет продолжена в следующем учебном году.

Общие выводы по данному направлению и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Вывод: в течение 2021 – 2021 учебного года система работы в ДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В ДОУ:

- *созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;

- *ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2020-2021 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- *продолжение работы по охране и укреплению здоровья воспитанников, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;

- *отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

- * расширение спектра оздоровительных услуг в ДОУ;

- *продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Анализ уровня развития детей по направлению: Социально - коммуникативное развитие

В ФГОС ДО подчёркивается важность ведущей детской деятельности - игры. Развитие игровой деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС.

В группах выделены игровые пространства, созданы достаточные условия для развития сюжетно-ролевых игр.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды педагогами были учтены следующие принципы:

полифункциональность игровых объектов (возможность гибкого, вариативного использования игрушек и материалов в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);

дидактическая ценность (возможность использования в качестве средства обучения детей);

эстетическая направленность (художественно – эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства);

учет возрастных, гендерных и функциональных различий воспитанников.

Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями программы «От рождения до школы». Во многих группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников выделены Центры активности детей: Игровой центр, Литературный центр, Центр речевого творчества и занимательной математики, Центр природы и экспериментирования, Центр строительно-конструктивных игр, Центр искусства, Центр физической культуры и спорта.

Следует отметить, что во многих группах созданы условия для организации театрализованных игр, среди которых педагоги организуют в основном инсценировки небольших по объёму стихов, песенок, сказок. Для обогащения игрового опыта детей, педагоги знакомили их с интересными литературными произведениями, рассматривали иллюстрации и картины, обращались к детскому опыту наблюдений за трудом взрослых в условиях семьи. Педагоги использовали различные виды игр, поддерживалось право ребёнка на самостоятельный выбор.

Для формирования чувства принадлежности к своей стране, своему народу в группах имеются уголки по патриотическому воспитанию.

В течение учебного года воспитатели работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств.

Педагоги активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Для воспитания у детей положительного, ценностного отношения к труду педагоги в совместной деятельности взрослого и ребёнка в ходе режимных моментов через дидактические игры, моделирующие структуры трудового процесса, расширяли представление о мире профессий, формировали представления о важности труда в жизни общества, помогали детям освоить трудовые умения.

Планомерно проводилась работа в таких видах труда, как самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд. Экспериментирование, использование литературных произведений, картин и иллюстраций о трудовой деятельности, широкое использование загадок и обсуждений, все это способствовало развитию познавательных интересов, расширению кругозора, развитию связной монологической и диалогической речи в общении со взрослыми и сверстниками.

Для организации труда в природе, имеются растения к группам, за которыми ухаживают воспитанники.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей различных профессий на прогулках и экскурсиях (труд продавца, библиотекаря, экскурсовода, пожарника и др.), рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

В 2020 – 2021 учебном году предстоит более углублённая работа по данному направлению, необходимо в создании в группах мини-музеи краеведческого содержания способствовать формированию у дошкольников интереса к «малой Родине».

Для решения образовательных задач по образовательной области «Безопасность» творческой группой был разработан план мероприятий, который включил в себя разработку планирования, конспектов НОД, праздников и досугов, требования к развивающей среде.

В ДОУ педагоги работают в направлении освоения воспитанниками здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах.

В каждой группе созданы игровые центры, в которых имеется недостаточное количество наглядного, дидактического и игрового материала для ознакомления с правилами пожарной безопасности и дорожного движения, организации самостоятельной игровой деятельности.

Использование различных методов и приёмов работы позволяет детям легко усвоить правила безопасности жизнедеятельности:

- * специальные игровые ситуации;
- * непосредственно организованная образовательная деятельность;
- * выставки художественного творчества «Огонь – наш враг, «Огонь – наш друг»; «Наш друг – светофор»;
- * тематические досуги «Юные помощники пожарных», «Незнайка и правила дорожного движения».

Анализ уровня развития детей по направлению: Познавательное развитие

Познавательное развитие детей дошкольного возраста, потребность в котором возрастает в связи с введением государственного стандарта дошкольного образования, включает в себя:

- * развитие сенсорной культуры;
- * развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- * формирование элементарных математических представлений;
- * формирование целостной картины мира

Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в ДОУ созданы условия (уголки для детской экспериментальной деятельности; подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами, растениями, рыбами, экологические кубики), направленные на повышение детской компетенции, становления познавательной активности и самореализации всех сторон психики ребёнка.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются Центры для игр с водой, песком, микроскопы и другие виды экспериментирования.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей пополнился демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей,

культурой, трудом, бытом разных народов и Родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры.

Группы раннего и младшего дошкольного возраста оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, а также требованиям безопасности и является доступным детям.

Больше внимания стало уделяться лево-конструированию. Работа с детьми велась в совместной и самостоятельной деятельности с использованием разнообразного конструктивного, природного и бросового материала.

В течение года воспитанники совместно с воспитателями учились выделять сенсорные свойства предметов: цвет, форму, величину, материал, вес, пространственное положение предмета. В ходе обследования осваивали основные эталонные характеристики предметов, круг которых связан с непосредственной деятельностью ребенка - игрой, изобразительной, музыкальной, художественной, трудом.

Дети старшей группы знают геометрические фигуры, их свойства, умеют воссоздать фигуры из частей, классифицировать по заданному признаку, проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*пополнить игры для развития сенсорики, пособия по нахождению сходства и различия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;

*активно использовать в работе с детьми старших и подготовительной к школе группы логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера;

*молодым педагогам, имеющим небольшой стаж работы и испытывающим затруднения в работе с воспитанниками по данному разделу, рекомендовано посещать проведение НОД опытных коллег, с целью освоения профессионального мастерства и новых методов работы.

Осуществляя экологическое развитие дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, при чтении художественной литературы и просмотре презентаций, рассматривании картин, и т.д. Для накопления положительного опыта общения с природой воспитатели и специалисты ДОО организовывали праздники, развлечения, экскурсии.

В весеннее время желательно во всех группах организовать «Огороды на окне», где воспитанники совместно с воспитателями могут выращивать зеленый лук, рассаду овощей и цветов.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*во всех группах оформить паспорта комнатных растений;

*пополнить оборудование для опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

Анализ уровня развития детей по направлению: Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации комплексов, ориентированных на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Проведение НОД вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Для обогащения и совершенствования детской речи в ДОО создана благоприятная речевая среда: во многих группах ДОО оборудованы Литературные центры, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с воспитанниками в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, сюжетные картинки.

Педагоги младших групп рассказывали малышам об интересных событиях, постоянно комментировали свои действия и достижения детей, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. В старшей группе в игровой деятельности, при и на непосредственно образовательной деятельности формировали правильное произношение трудных звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Они умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми.

Задача педагогов в образовательной области «Чтение художественной литературы» -открыть ребенку мир словесного искусства, воспитать интерес и любовь к книге, умение ее слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события, развитие детей, становление их как будущих читателей.

Осуществление этой задачи начинается еще с младших групп, и осуществляется до выпуска воспитанников из дошкольного учреждения. С возрастом детей усложняются лишь круг детского чтения. Предлагаемые произведения с возрастом воспитанников усложняются, старшим детям предлагается инсценировка русских народных сказок, или других каких либо произведений.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

* 1 раз в месяц организовывать выставки детской литературы, литературные праздники и театрализованные представления.

*провести в ДОО смотр-конкурс Литературных центров.

- * задачу по речевому развитию дошкольников вынести на следующий учебный год как одну из приоритетных;
- * уделить особое внимание взаимодействию учителя-логопеда и воспитателей групп;
- * продумать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые смогут сформировать высокую мотивацию к работе по формированию звукопроизношения, что приведет к повышению эффективности коррекционной работы;
- * продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Анализ уровня развития детей по направлению: Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами позволяющим педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

В ДОУ созданы условия для овладения воспитанниками различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастными особенностями, оформлены центры творчества, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

В течение учебного года воспитатели групп развивали у детей интерес к художественному творчеству, знакомили с разными видами изобразительного искусства, развивали и совершенствовали навыки и умения изобразительного творчества. Использование технических средств на занятиях по художественному творчеству помогло расширить кругозор детей, познакомить с разнообразными жанрами искусства. Большое внимание педагоги уделяли постановке руки детей как важного компонента готовности детей к школе. В течение года в ДОУ проводились художественные выставки: «Осень», «Зимняя сказка», «Дружная семья», «День защитников Отечества», «Портрет мамы», «Космос глазами детей», «День Победы», «Пасхальные яйца» и т.д.

Воспитанникам младших и средних групп необходимо развивать технические умения и навыки, необходимые для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить данному разделу максимум внимания.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- * продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

При организации музыкального воспитания особое внимание уделялось музыкально-ритмической и гармонической основе развития детей с использованием пальчиковых игр, игр со звуком, речевых игр в сопровождении звучащих элементов, танцевальных движений, импровизаций. В ходе проведения НОД по музыкальному воспитанию, праздников, досугов и свободной музыкальной деятельности детей знакомили с художественными образцами современной, классической, народной музыки. Дети знакомились с музыкальными инструментами, учились передавать образы характерных танцевальных миниатюр, проявлять активность в импровизации на музыкальных инструментах. Используя разнообразные приёмы, педагоги развивали певческие навыки детей. Дошкольники своевременно начинают и заканчивают песню, стараются отчётливо проговаривать слова, эмоционально передавать характер песни. Дети старшего дошкольного возраста знают имена многих композиторов, способны внимательно слушать классические музыкальные произведения, поддержать беседу об их содержании; дети научились быстро и чисто интонировать достаточно сложные мелодии; у многих детей развиты вокальные навыки как в хоровом, так и в сольном исполнении, они пользуются усложненными приемами исполнения - умеют петь под оркестровую фонограмму с использованием микрофона.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями знакомили воспитанников с традиционными национальными и региональными художественными промыслами, а также с обрядами, песнями, хороводами, побуждали воспроизводить образцы народного творчества в самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности.

Среди задач, требующих повышения эффективности работы в данной области, считаем необходимым в организации досугов выделить приоритет развлечениям воспитанникам ДОУ, интеграции с этой целью деятельности всех специалистов и способствовать привлечению родителей. Рекомендуются педагогам использовать при проведении НОД разнообразные дидактические игры, направленные на развитие сенсорных способностей воспитанников.

На протяжении учебного года задачей музыкальных руководителей было достижение цели развития музыкальности воспитанников, их способности эмоционально воспринимать музыку.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- * пополнить Музыкальные центры в группах детским музыкальным оборудованием и музыкально-дидактическими играми.

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы ДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива.

Вывод: работа с детьми в учебном году признана удовлетворительной по результатам диагностического обследования воспитанников по освоению основной программы «От рождения до школы».

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам ДОУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки; обеспечить активное взаимодействие с социальными партнерами.
2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников в соревнованиях спортивной направленности.
3. Продолжить индивидуальную работу с воспитанниками.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Нормативные документы ФГОС ДО и ФГОС начального обучения, отвечая требованиям времени и обеспечивая непрерывность образовательного процесса на всех его ступенях, переносят акцент с формирования у воспитанников знаний, умений и навыков на формирование интегративных качеств, нравственных характеристик личности, умение учиться, готовности к саморазвитию в течение всей жизни как основного результата образования. Педагоги дошкольного учреждения активно работали над процессом формирования у выпускников ДОУ универсальных предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольников, их адаптацию при переходе к обучению в школе.

Важно, что выделенные в образовательной программе ДОУ основные интегративные качества, которые можно отнести к личностной, физической и интеллектуальной сферам развития ребёнка не противоречат классификации планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

У всех выпускников сформированы интегративные качества (как основной результат освоения образовательной программы ДОУ):

- воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности игре или общении;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- большинство из выпускников овладели умением подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- проявляют свои творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах и пении, понимают устную речь и уметь выражать свои мысли и желания;
- у всех выпускников развита крупная и мелкая моторика;
- у большинства из них сформирована способность к волевым усилиям и умение доводить до конца начатое дело, умение следовать социальным нормам поведения;
- все выпускники проявляют любознательность, наблюдательность, любят экспериментировать и задавать вопросы

Образовательные результаты воспитанников:

Итоги мониторинга освоения программного материала проводятся 2 раза в год.

I этап : Сентябрь

Группы	Образовательные области														
	социально-коммуникативное развитие (%)			познавательное развитие (%)			речевое развитие (%)			художественно-эстетическое развитие (%)			физическое развитие (%)		
	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ
1 младшая группа № 1	47	33	20	14	73	13	12	60	28	13	67	20	27	60	13
1 младшая группа № 2	33	56	11	22	56	22	17	38	45	23	55	22	23	33	44
2 младшая группа № 3	58	42	0	0	95	5	0	79	21	5	95	0	34	52	14
2 младшая группа № 4	19	67	14	14	72	14	0	76	24	0	81	19	9	37	54

средняя группа № 5	0	89	11	0	54	46	0	39	61	0	45	54	12	42	46
средняя группа № 6	14	45	45	10	50	40	14	41	46	18	68	14	12	28	60
старшая группа № 7	83	17	0	67	29	4	54	42	4	54	46	0	13	65	22
старшая группа № 8	96	4	0	92	8	0	85	15	0	100	0	0	7	63	30
подг. группа № 1	95	5	0	67	33	0	57	38	5	95	5	0	30	60	10
подг. группа № 2	100	0	0	76	24	0	66	34	0	96	8	0	14	52	34

1 этап: общегрупповые параметры развития (сентябрь)

Группы	социально-коммуникатив-ное развитие (%)			познаватель-ное развитие (%)			речевое развитие (%)			художественно-эстетическое развитие (%)			физическое развитие (%)		
показатели	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ
1 младшие группы № 1; № 2	40	46	14	18	65	17	15	49	36	18	61	21	25	47	28
2 младшие группы № 3; № 4	39	54	7	8	83	9	0	78	22	4	87	9	22	44	34
Средние группы № 5; № 6	9	65	26	10	47	43	7	63	30	9	57	34	12	35	53
Старшие группы № 7; № 8	98	12	0	80	18	2	70	28	2	77	23	0	10	64	26
Подготовительные группы № 1; № 2;	97	3	0	72	28	0	62	36	2	96	4	0	22	56	22

НВР - нормативные варианты развития
ПР - проблемы в развитии ребенка социального/органического генеза
НРВ - не соответствие ребенка возрасту

Образовательные результаты воспитанников: II этап: Май

Группы	Образовательные области														
	социально-коммуникатив-ное развитие (%)			познаватель-ное развитие (%)			речевое развитие (%)			художественно-эстетическое развитие (%)			физическое развитие (%)		
	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ
1 младшая группа № 1	51	42	7	42	51	7	16	68	16	26	63	11	54	38	8
1 младшая группа № 2	55	45	0	56	33	11	34	55	11	39	50	11	28	72	0
2 младшая группа № 3	92	8	0	37	63	0	42	58	0	71	29	0	50	42	8
2 младшая группа № 4	40	52	8	28	60	12	24	68	8	24	64	12	13	58	29
средняя группа № 5	17	76	7	11	82	7	14	79	7	10	80	10	28	47	25

средняя группа № 6	68	32	0	40	60	0	32	60	8	76	24	0	24	48	28
старшая группа № 7	87	23	0	79	21	0	71	29	0	92	8	0	58	30	12
старшая группа № 8	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	41	48	11
подг. группа № 1	91	9	0	87	13	0	92	4	4	100	0	0	77	23	0
подг. группа № 2	100	0	0	100	0	0	96	4	0	100	0	0	44	48	8

НВР - нормативные варианты развития

ПР - проблемы в развитии ребенка социального/органического генеза

НРВ - не соответствие ребенка возрасту

II этап: общегрупповые параметры развития (май)

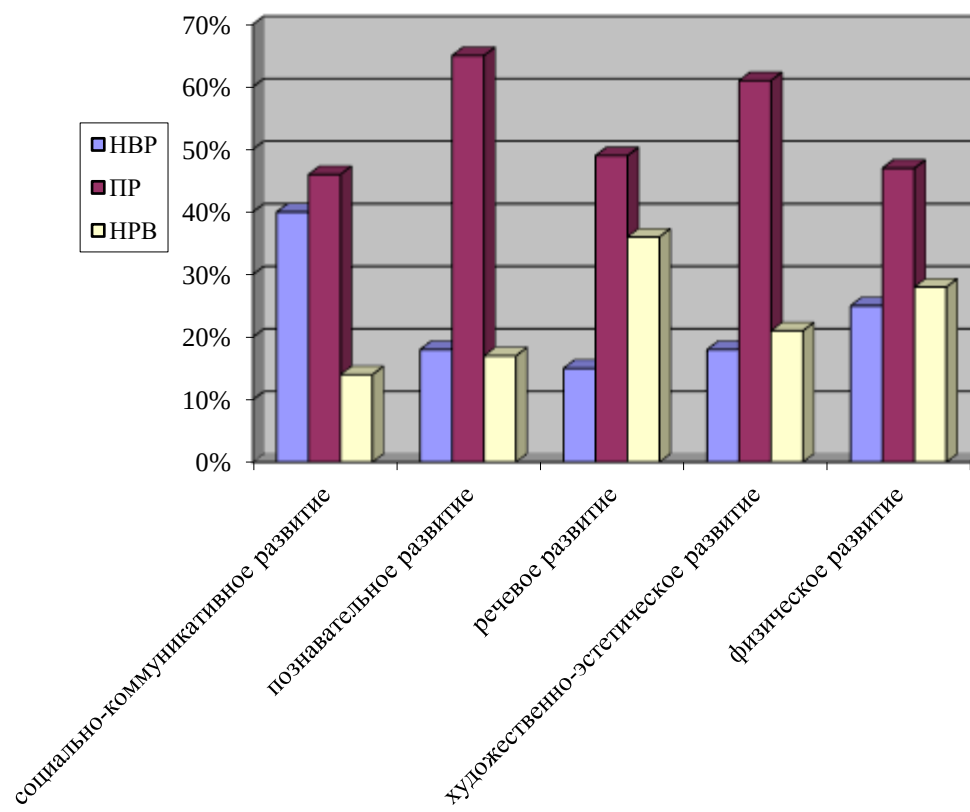
группы	социально-коммуникативное развитие (%)			познавательное развитие (%)			речевое развитие (%)			художественно-эстетическое развитие (%)			физическое развитие (%)		
показатели	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ	НВР	ПР	НРВ
1 младшие группы № 1; № 2	53	44	3	49	42	9	25	62	13	33	56	11	41	55	4
2 младшие группы № 3; № 4	66	30	4	33	61	6	33	63	4	48	46	6	32	50	18
Средние группы № 5; № 6	43	54	3	26	70	4	23	70	7	43	52	5	26	48	26
Старшие группы № 7; № 8	94	6	0	98	2	0	85	15	0	96	4	0	50	39	11
Подготовительные группы № 1; № 2;	96	4	0	94	6	0	94	4	2	100	0	0	61	35	4

НВР - нормативные варианты развития

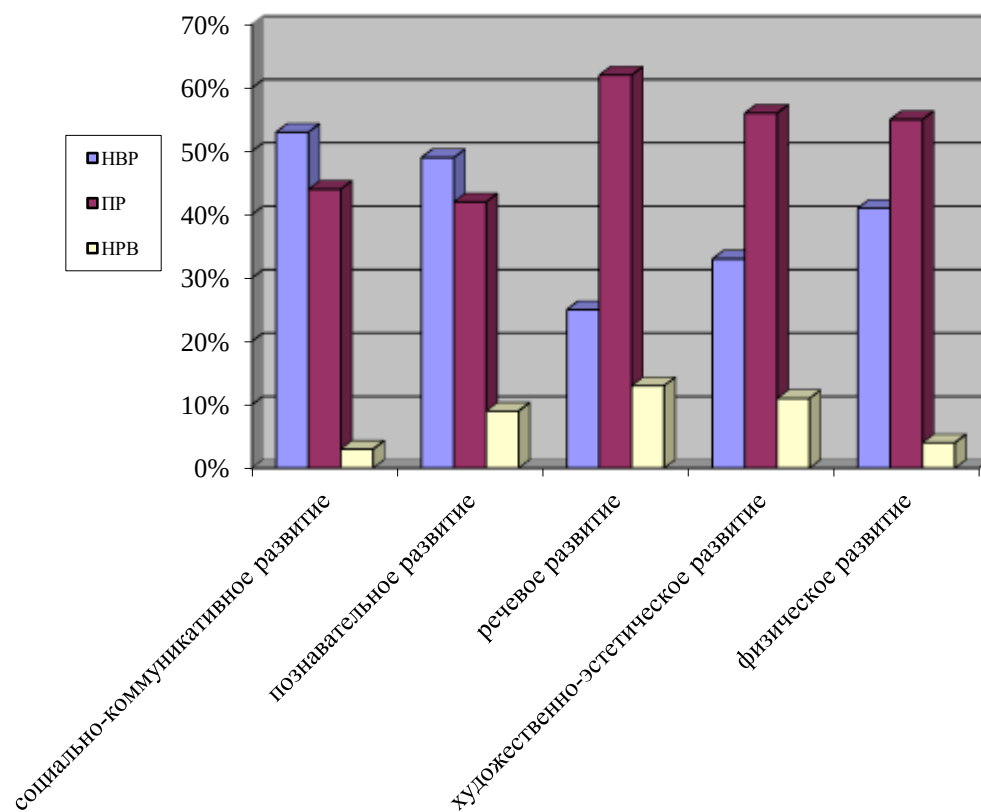
ПР - проблемы в развитии ребенка социального/органического генеза

НРВ - не соответствие ребенка возрасту

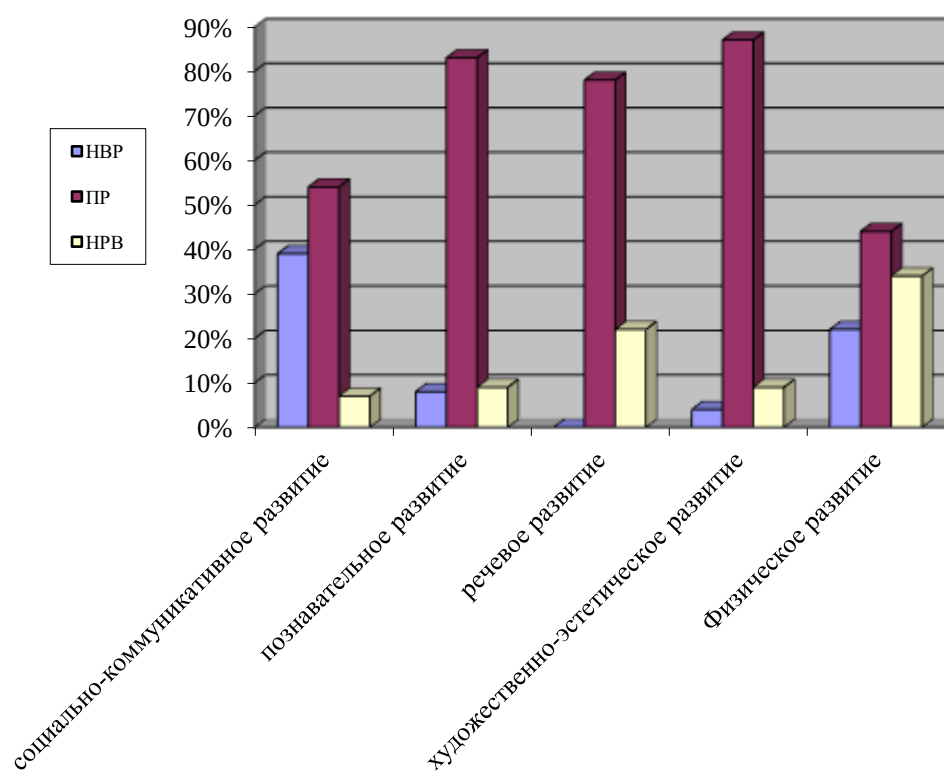
2 младший возраст I этап



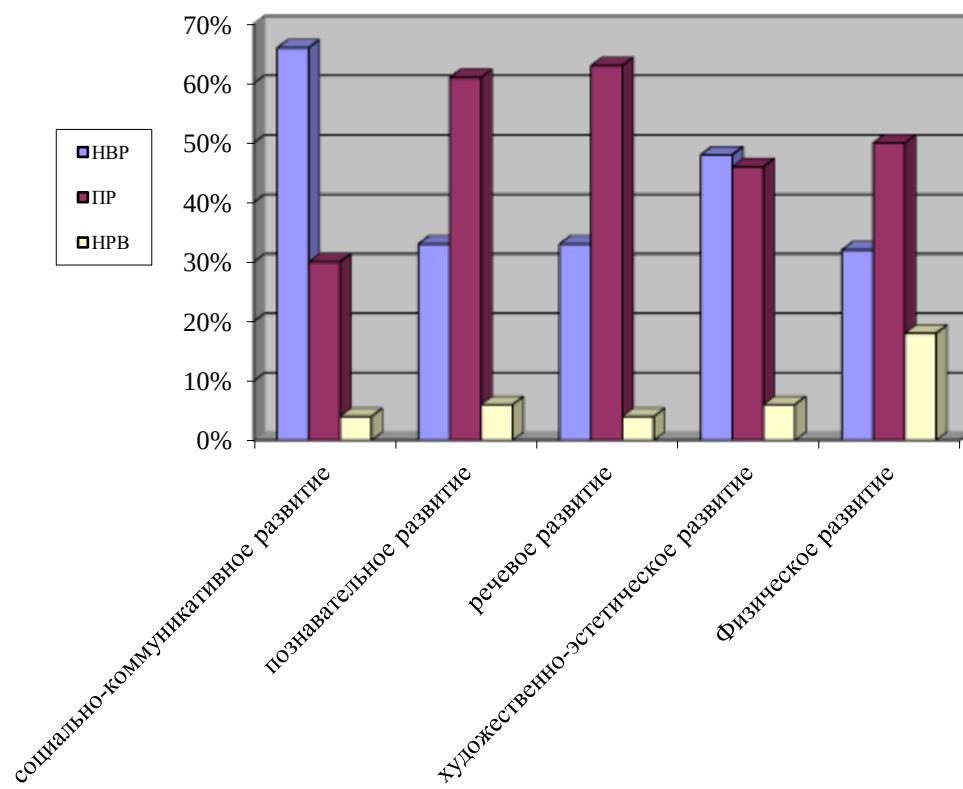
Май II этап



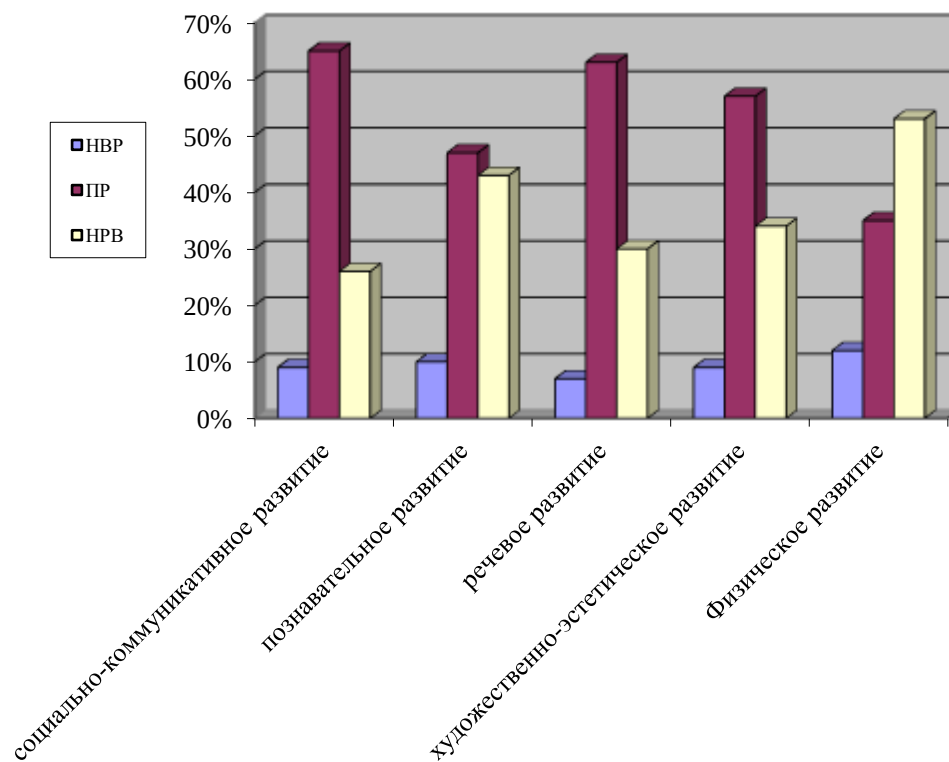
2 Младший дошкольный возраст: Сентябрь I этап



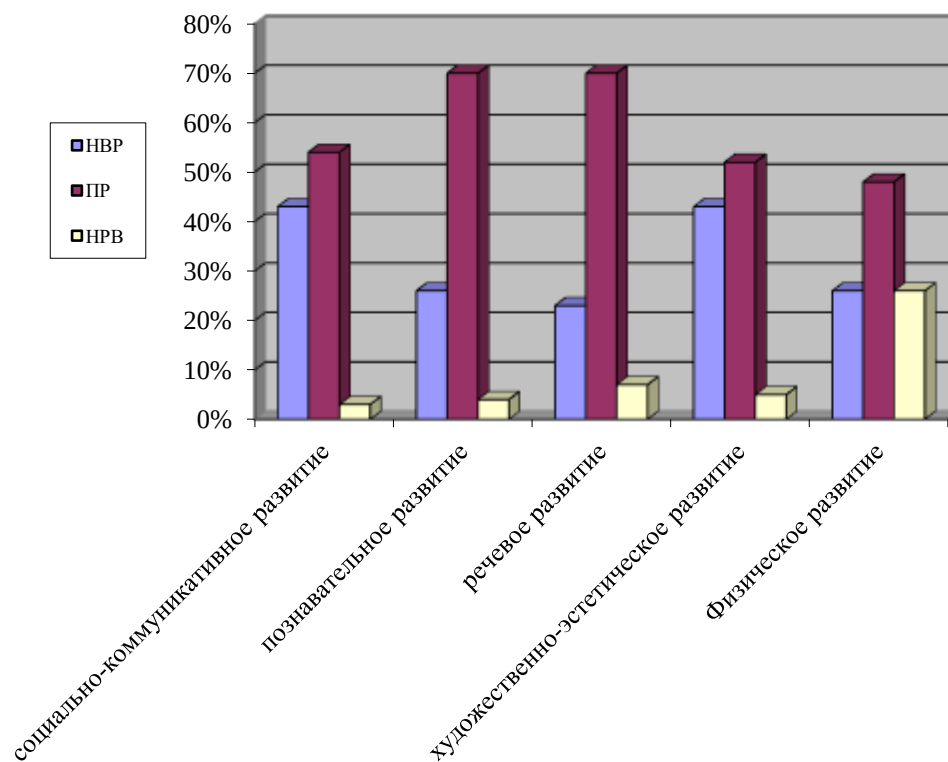
Май II этап



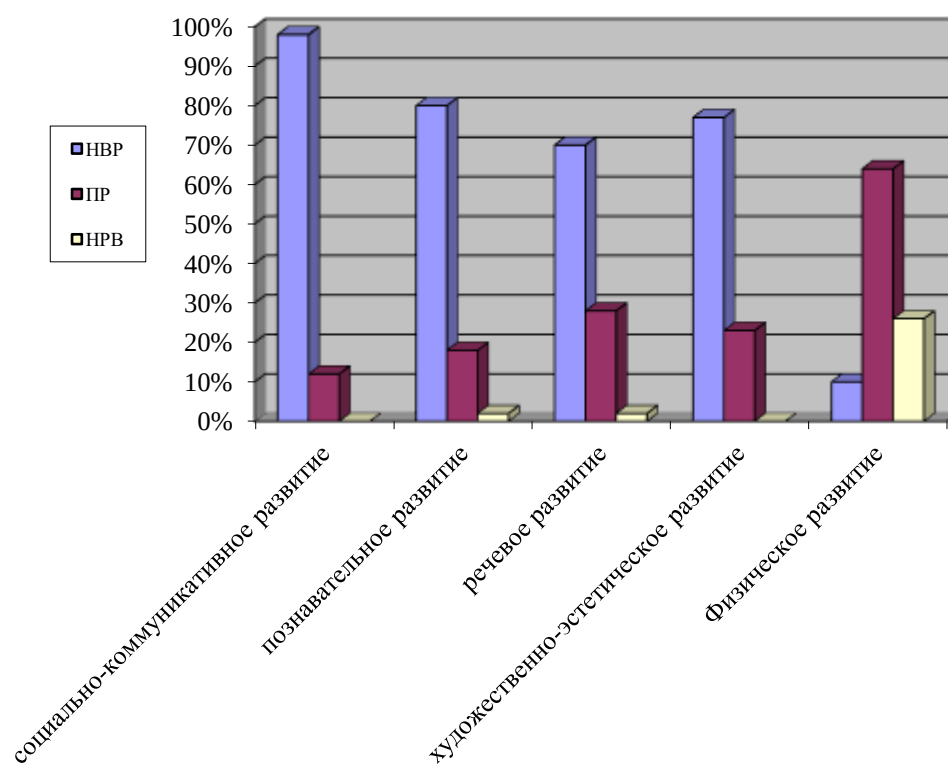
Средний дошкольный возраст: Сентябрь I этап



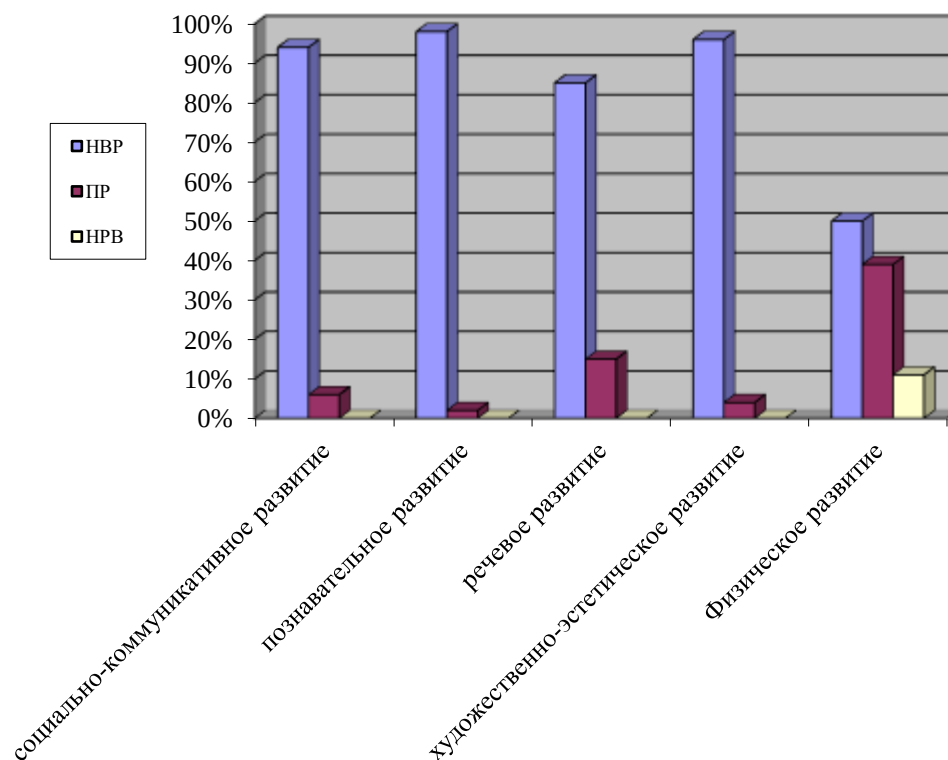
Май II этап



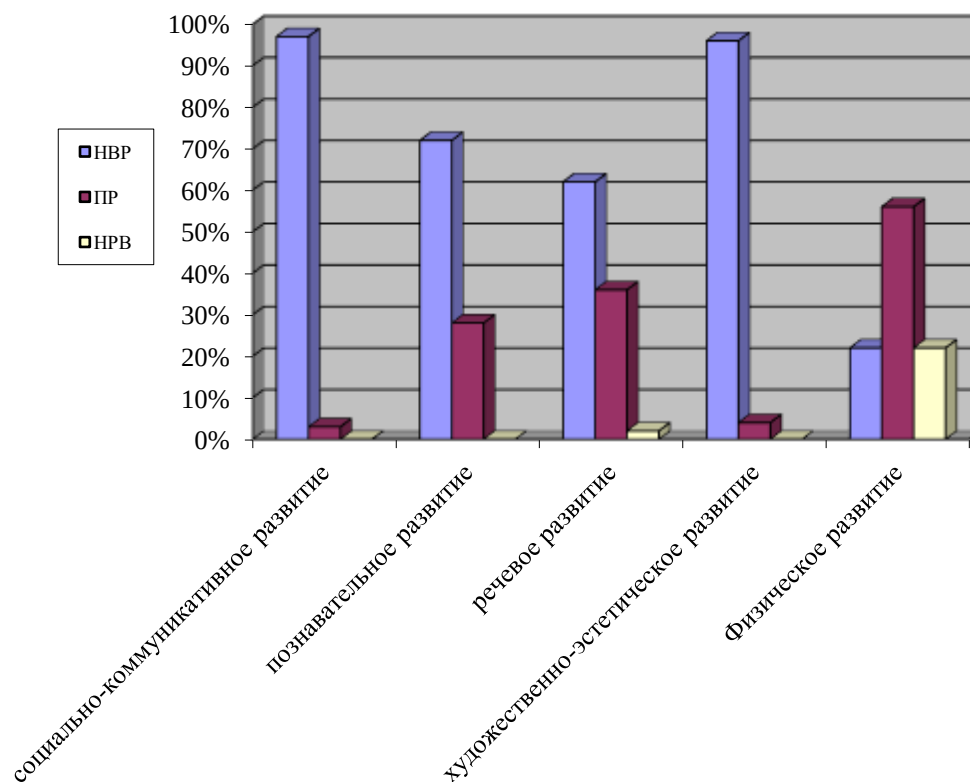
Старший дошкольный возраст: Сентябрь I этап



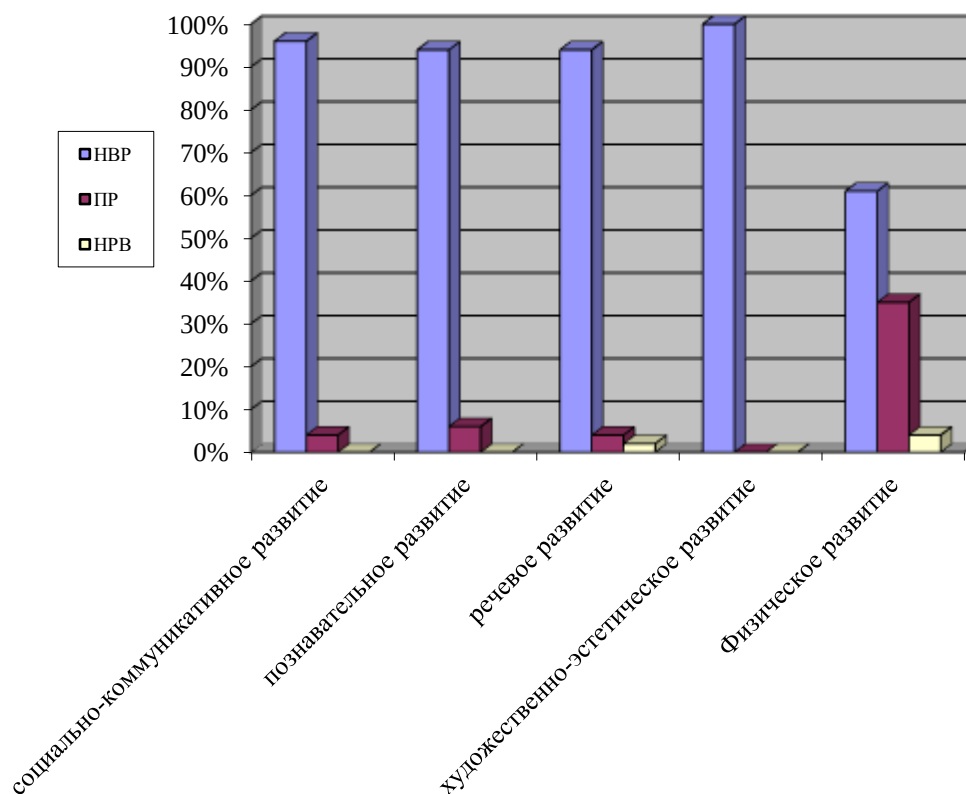
Май II этап



Подготовительные к школе группы: Сентябрь I этап



Май II этап



1.4. Анализ уровня развития качеств выпускников ДОО (оценка итоговых результатов освоения Программы в выпускной к школе группе).

Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Нормативные документы ФГОС ДО и ФГОС начального обучения, отвечая требованиям времени и обеспечивая непрерывность образовательного процесса на всех его ступенях, переносят акцент с формирования у воспитанников знаний, умений и навыков на формирование интегративных качеств, нравственных характеристик личности, умение учиться, готовности к самоизменению, саморазвитию в течение всей жизни как основного результата образования. Педагоги дошкольного учреждения активно работали над процессом формирования у выпускников ДОО универсальных предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольников, их адаптацию при переходе к обучению в школе.

Важно, что выделенные в образовательной программе ДОО основные интегративные качества, которые можно отнести к личностной, физической и интеллектуальной сферам развития ребёнка не противоречат классификации планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

У всех выпускников сформированы интегративные качества (как основной результат освоения образовательной программы ДОО):

- воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности игре или общении;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- большинство из выпускников овладели умением подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- проявляют свои творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах и пении, понимают устную речь и уметь выражать свои мысли и желания;
- у всех выпускников развита крупная и мелкая моторика;
- у большинства из них сформирована способность к волевым усилиям и умение доводить до конца начатое дело, умение следовать социальным нормам поведения;
- все выпускники проявляют любознательность, наблюдательность, любят экспериментировать и задавать вопросы

Готовность детей к школе (диагностирование педагогом-психологом):

С ноября по декабрь 2020 года проведено исследование психической готовности ребенка к школе для воспитанников старших групп № 7, 8 и подготовительных групп № 1, 2. Всего обследовано 50 выпускников, из них 2 ребенка-инвалида, в том числе 1 ребенок с ОВЗ, 6 воспитанников из старших групп.

Провелись диагностические блоки методик, такие как:

1. Исследование уровня умственного развития по (шкале Бине-Симона) и познавательной сферы детей;

2. Исследование эмоционально-личностной сферы детей;

3. Исследование динамики психического развития детей.

*Блок методик, предназначенных для умственного развития дошкольников, детям предлагались следующие задания: сравнение, рисование по образцу, повторение, решение и счет. Результаты таковы: из 47 выпускников, у 38% (18 воспитанников) уровень умственного развития средний, у 40% (19 воспитанников) высокий уровень, у 22% (10 воспитанников) низкий уровень.

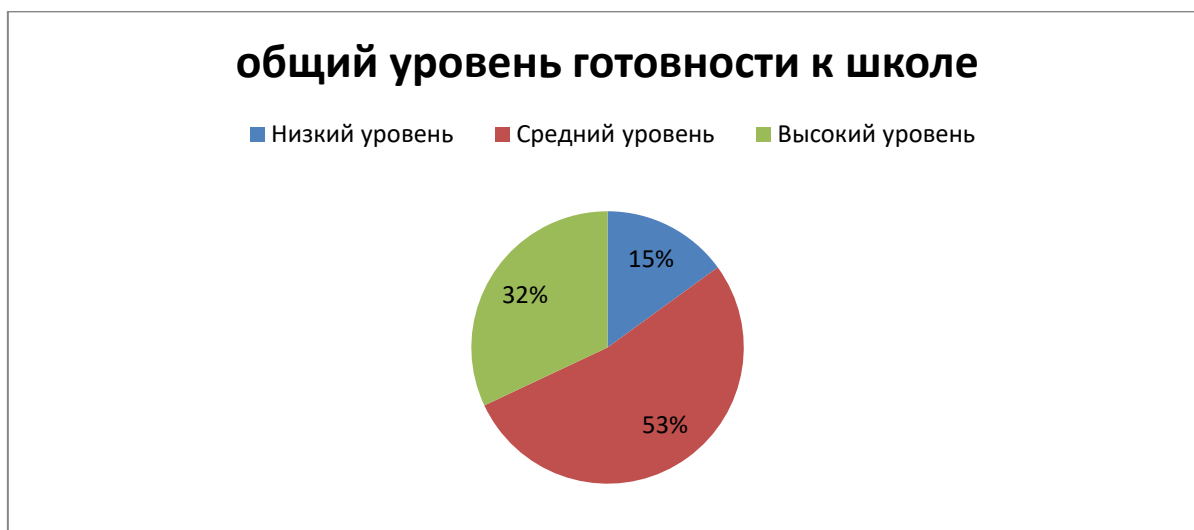
*Проведено исследование психических процессов: внимание, восприятие, память, мышление и речь. Для диагностики внимания использовался тест Бурдона, результаты: у 49% (23 воспитанников) высокий уровень внимания, у 38% (18 воспитанников) средний уровень, у 13% (6 воспитанников) низкий уровень внимания.

*Изучение особенностей восприятия начинается с восприятия цвета, которое исследуется в ходе игры «Разложи кнопочки по тарелочкам» и восприятия формы «Разложи геометрические формы», результат: у 85% (40 воспитанников) высокий уровень, у 15% (7 воспитанников) средний уровень. Диагностика восприятия величины проводится с помощью задания «Разложи полоски» (логические блоки Дьенеша), результат: у 17% (8 воспитанников) высокий уровень, у 49% (23 воспитанников) средний уровень, у 34% (16 воспитанников) низкий уровень. Оценка слухового восприятия осуществляется с помощью пробы «Понимание текста», результат: у 17% (8 воспитанников) высокий уровень, у 49% (23 воспитанников) средний уровень, у 34% (16 воспитанников) низкий уровень.

Для исследования слуховой памяти используется методика «Десять слов» (А.Р. Лурия.), результат: у 21% (10 воспитанников) низкий уровень, у 60% (28 воспитанников) средний уровень, у 19% (9 воспитанников) высокий уровень.

Для выявления состояния эмоционально-личностной сферы ребенка использовалась проективная методика (предложенная Дж. Буком) «Дом-дерево-человек». Она позволяет оценить личность испытуемого, уровень его эмоционального развития, получить данные о его взаимоотношениях с окружающим миром в целом и с конкретными людьми в частности. Здесь, хочу отметить, что уровень эмоционального развития у большинства детей высокий. Так же, проводится первичное обследование готовности к школе с помощью тестовой беседы (предложенная С.А. Банковым). Данный метод позволил собрать сведения о запасе представлений ребенка об окружающем мире, его ориентировании в различных жизненных ситуациях, его отношении к окружающей его действительности. Беседа служит важным средством установления контакта с ребенком, создает атмосферу доверия, вводит ребенка в ситуацию психологического экспериментирования, результаты: у 60% (28 воспитанников) высокий уровень, у 19% (9 воспитанников) средний уровень, у 21% (10 воспитанников) низкий уровень.

Оценка наглядно-действенного мышления проводится с помощью методики «вырежи фигуры», результат: у 17% (8 воспитанников) высокий уровень, у 49% (23 воспитанников) средний уровень, у 34% (16 воспитанников) низкий уровень. Оценка образно-логического мышления производится с помощью методики «раздели на группы» у 19% (9 воспитанников) высокий уровень, у 60% (28 воспитанников) средний уровень, у 21% (10 воспитанников) низкий уровень. Общий уровень психологической готовности ребенка к школе представлен в графике 2.



Вывод: представленные данные свидетельствует о готовности выпускников к обучению в школе.

У воспитанников достаточно развита произвольность, познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности.

1. В этом учебном году дети показали средний уровень готовности к регулярному обучению в школе.
2. Для повышения результативности работы с воспитанниками по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует больше внимания уделять развитию у детей произвольности через разнообразные виды детской деятельности (игровую, театральную).
3. По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению выпускники нашего дошкольного образовательного учреждения хорошо осваивают программу начальной школы.

Педагоги создавали условия для формирования школьной зрелости старших дошкольников через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность с детьми. Организовывались:

- *беседы о школе;
- * рисование на школьную тематику;
- *сюжетно-ролевые игры на школьные темы;

Педагоги направляли интересы воспитанников к самостоятельной деятельности близкой к учебной: рассматривание книг, использование дидактических игр, штриховка, печатание и т.п. Воспитатели и специалисты создавали условия для развития активной позиции каждого ребёнка и адекватно оценивают результаты его деятельности и поведения с позиции школьного обучения, обеспечивали взаимодействие друг с другом, способствующее их успешному обучению в коллективе детей в дальнейшем в школе, их успешному физическому, психологическому и личностному развитию.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОУ.

В рамках преемственности Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью повышения результативности по данному направлению работы, организации качественной подготовки дошкольников к обучению в школе в условиях специально организованной педагогической работы, мы планируем продолжить сотрудничество со школами поселка

Воспитанники ДОУ постоянные участники и призёры конкурсов различного уровня:

В 2020 – 2021 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участия в конкурсах различного уровня.

№	Уровень	Мероприятия	Дата, результат	Участники
1	Международный	«Портал педагога» Конкурс «Палитра мастера-осень»	Диплом 1 место сентябрь 2020	Группа раннего возраста № 3 «Кыталык»
2	Международный	«Солнечный свет» олимпиада «Ягоды»	Диплом 1 место 19.09.2020	2 младшая группа № 3 «Северяночка»
3	Международный	олимпиада «Путешествие в сказку «Колобок»»	Диплом 1 место сентябрь 2020	2 младшая группа № 4 «Умка»
4	Международный	Портал педагога : олимпиада «Наши меньшие друзья»	Диплом 1 место 21.08.2020	1 младшая группа №1 «Пуночка»
5	Международный	«Солнечный свет» интернет- викторина «правила вежливости	Дипломы 1 место 21.09.2020	Старшая группа № 8 «Тундровичок»
6	Международный	«Солнечный свет» олимпиада «Что я знаю о спорте»	Диплом 1 место 19.09.2020	Подготовительная группа №1 «Подснежник»
7	Международный	Конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Диплом 3 место 19.05.2020	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
8	Международный	Портал педагога. Викторина «Наши меньшие друзья»	Диплом 1 место 04.12.2020	1 младшая группа №1 «Пуночка»
9	Международный	«Солнечный свет» олимпиада «Ягоды»	Диплом 1 место 02.12.2020	2 младшая группа № 3 «Северяночка»
10	Международный	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Диплом 3 место 01.12.2020	2 младшая группа № 4 «Умка»
11	Международный	Олимпиада «Всезнайкино», «Арифметические задачи»	Дипломы 1 место 20.11.2020	Средняя группа №5 «Колокольчик»
12	Международный	«Солнечный свет» Викторина по разным сказкам	Дипломы 1 место 30.10.2020	Старшая группа № 7 «Морошка»

13	Международный	«Солнечный свет» интернет- олимпиада «Правила дорожного движения»	Дипломы 1,2 место 07.12.2020	Старшая группа № 8 «Тундровичок»
14	Международный	«Солнечный свет»» Детская викторина по мультфильмам	Диплом 1 место 07.12.2020	Подготовительная группа №1 «Подснежник»
15	Международный	«Солнечный свет» «Фруктовая викторина для детей»	02.12.2020	Подготовительная группа №1 «Подснежник»
16	Международный	ГАН ОУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне» Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году»	результаты ожидаем	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
17	Международный	«Портал педагога». Олимпиада для маленьких «Математика в загадках»	Диплом 1 место 17.03.2021	1 младшая группа №1 «Пуночка»
18	Международный	«Солнечный свет» олимпиада «Фруктовая викторина»	Диплом 1 место 06.03.2021	2 младшая группа № 3 «Северяночка»
19	Международный	Конкурс рисунков «Портрет мамочки»	Диплом 2 место 07.03.2021	2 младшая группа № 4 «Умка»
20	Международный	«Солнечный свет» Олимпиада для дошкольников по произведениям К.И. Чуковского	Диплом 1 место 25.01.2021	Средняя группа №5 «Колокольчик»
21	Международный	«Солнечный свет» Творческий конкурс «Международный женский день»	Диплом 1 место 21.03.2021	Старшая группа №6 «Мамонтенок»
22	Международный	Конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Роспись»	Дипломы 1 место 15.03.2021	Старшая группа № 7 «Морошка»
23	Международный	«Солнечный свет» Интернет- олимпиада по развитию речи дошкольников	Диплом 25.01.2021	Старшая группа № 8 «Тундровичок»
24	Международный	«Солнечный свет» Олимпиада «Удивительная жизнь растений»	Диплом 1 место 16.03.2021	Подготовительная группа №1 «Подснежник»
25	Международный	«Солнечный свет» Викторина: «Фруктовая викторина для детей»	Дипломы 1 место 18.03.2021	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
26	Всероссийский	«Портал педагога» конкурс по сказке «Колобок»	Диплом 2 место 21.09.2020	Группа раннего возраста № 3 «Кыталык»
27	Всероссийский	«Портал педагога»: викторина «Юные дарования»	Диплом 1 место 21.08.2020	1 младшая группа №1 «Пуночка»
28	Всероссийский	«Портал педагога» олимпиада «Угадай музыкальный инструмент»	Диплом 1 место 19.09.2020	2 младшая группа №3 «Северяночка»
29	Всероссийский	конкурс «Домашние любимцы»	Диплом 1 место сентябрь 2020	2 младшая группа № 4 «Умка»
30	Всероссийский	Сайт «Портал педагога» Викторина «Маленькие почемучки»	Диплом 1, 2 место 21.09.2020	Старшая группа № 8 «Тундровичок»
31	Всероссийский	Викторина «Осень»	Диплом 1 место 19.09.2020	Подготовительная группа № 1 «Подснежник»
32	Всероссийский	«Портал педагога» Олимпиада «Библиотека русских народных сказок»	Диплом 1 место 01.07.2020	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
33	Республиканский	олимпиада «Яблоко»	Диплом 1 место 19.09.2020	Подготовит. группа № 1 «Подснежник»
34	Всероссийский	«Портал педагога»: викторина «Часы и время»	Диплом 1 место 04.12.2020	1 младшая группа №1 «Пуночка»
35	Всероссийский	Творческий конкурс «Здравствуй Зима»	Результаты ожидаем	1 младшая группа №2 «Розовая чайка»
36	Всероссийский	Парад талантов России, фотоконкурс «Зима в моем городе» Портал «Время знаний, конкурс рисунков «Осенние фантазии»	Диплом 1 место 03.12. 2020 Диплом 2 место октябрь 2020	2 младшая группа № 4 «Умка»
37	Всероссийский	Всероссийский открытый IT –фестиваль- конкурс «ВеДеДо-2020» Видеоклипы «Глоток воды»	Сертификаты октябрь 2020	Средняя группа № 5 «Колокольчик»
38	Всероссийский	Олимпиада «Всезнайкино», «Домашние животные»	Диплом 1 место 30.11.2020	Старшая группа № 7 «Морошка»
39	Всероссийский	Всероссийский открытый IT –фестиваль- конкурс «ВеДеДо-2020» Видеоклипы «Глоток воды», «Пробуждение»	Сертификаты октябрь 2020	Старшая группа № 8 «Тундровичок»
40	Всероссийский	Портал педагога Викторина «Что? Зачем? Почему?»	Диплом 1 место 16.12.2020	Подготовительная группа № 1 «Подснежник»
41	Всероссийский	Творческий конкурс «Волшебство пластилина»	Диплом 1 место 19.12.2020	Подготовительная группа № 1 «Подснежник»

42	Всероссийский	«Портал педагога». Тестирование «Моя мама самая-самая!»	Диплом 2 место 17.03.2021	1 младшая группа №1 «Пуночка»
43	Всероссийский	«Портал педагога» Конкурс «Веселые почемучки»	Диплом 2 место 15.03.2021	1 младшая группа №2 «Розовая чайка»
44	Всероссийский	«Всезнайкино» Олимпиада «Цвета»	Диплом 1 место 16.03.2021	2 младшая группа № 3 «Северяночка»
45	Всероссийский	«Время знаний» Конкурс рисунков тема «Зимушка зима»	Диплом 1 место 07.03. 2021	2 младшая группа № 4 «Умка»
46	Всероссийский	«Проверка знаний» Олимпиада по окружающему миру, номинация «Знаем о времени все»	Диплом 1 место 25.01.2021	Средняя группа № 5 «Колокольчик»
47	Всероссийский	«Время знаний» Викторина «Широкая масленица»	Диплом 1 место 21.03.2021	Средняя группа № 6 «Мамонтенок»
48	Всероссийский	Конкурс «Восхождение» номинация «Фотография»	Диплом 3 место 11.03.2021	Старшая группа № 7 «Морошка»
49	Всероссийский	Олимпиада «Проверка знаний по окружающему миру» Тема «23 февраля для дошкольников»	Дипломы 25.01.2021	Старшая группа № 8 «Тундровичок»
50	Всероссийский	Сетевое издание «Всезнайкино». Олимпиада «Космос»	Диплом 1 место 15.03.2021	Подготовительная группа № 1 «Подснежник»
51	Всероссийский	«Портал педагога» Викторина: «Безопасная дорога»	Дипломы 1,2 место 18.03.2021	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
52	Республиканский	«Портал педагога» конкурс – викторина «Все обо всем»	Диплом 1 степени 21.09.2020	Старшая группа №8 «Тундровичок»
53	Республиканский	Республиканский конкурс (муниципальный этап) «Мама,папа,я – спортивная семья»	Участие октябрь 2020	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
54	Республиканский	МО и Н РС(Я) МК и ДРРС(Я) Республиканский проект «Музыка для всех» исполнение 2 музыкальных мероприятий	Участие октябрь 2020	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
55	Республиканский	ЦДМ «Пора роста» III Республиканский интеллектуальный марафон «Осенняя пора»	Диплом 1 место 30.10.2020	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
56	Республиканский	Фонд развития культуры Якутии «ARTСЕВЕРА» конкурс творческих коллективов и исполнителей «Моя золотая осень»	Диплом 2 место 10.10.2020	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
57	Республиканский	ГАН ОУ РС(Я) «Юные якутяне», Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), Академия наук РС(Я), ГБУ РС(Я) «Дирекция биологических ресурсов и ООПТ» Конкурс «Красная книга глазами детей»	Дипломы 1, 2, 3 место сертификаты	Подготовительная группа №2 «Северное сияние» Подготовительная группа № 1 «Подснежник» Средняя группа № 5 «Колокольчик» Старшая группа № 7 «Морошка» 2 младшая группа № 3 «Северяночка»
58	Республиканский	Открытый творческий конкурс «Волшебство пластилина» номинация «Мой любимый персонаж в пластилиновом мире»	Диплом 1 степени 19.10.2020	Старшая группа №8 «Тундровичок»
59	Республиканский	Республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина среди детей дошкольного и младшего школьного возраста	Свидетельство январь 2021	Подготовительная группа №1 «Подснежник»
60	Республиканский	Конкурс рисунков «Время года» Тема «Зимушка-зима»	Диплом 1 место 15.01.2021	2 младшая группа № 4 «Умка»
61	Республиканский	«Альманах педагога» Викторина по сказке «Колобок»	Диплом 1 место 25.01.2021 Диплом 1 место 25.01.2021	Средняя группа № 5 «Колокольчик» Средняя группа № 6 «Мамонтенок»
62	Региональный	Портал «Солнечный свет» Интернет- олимпиада для дошкольников по математике	Дипломы 25.01.2021	Старшая группа №8 «Тундровичок»
63	Республиканский	«Северное сияние» онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	Диплом 2 место 11.03.2021	Старшая группа № 7 «Морошка»
64	Региональный	«Портал педагога» Олимпиада «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	Диплом 1 место 17.03.2021	Подготовительная группа № 1 «Подснежник»
65	Региональный	«Портал педагога» Викторина: «Любимые литературные сказки»	Дипломы 1,2 место 18.03.2021	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»

66	Муниципальный	викторина «Время и часы»	Диплом 1 место 21.09.2020	Подготовит. группа № 1 «Подснежник»
67	Муниципальный	Портал педагога конкурс-олимпиада «Времена года»	Диплом 1 место 21.09.2020	Старшая группа № 8 «Тундровичок»
68	Муниципальный	Портал педагога: олимпиада «Правила поведения на дороге (ПДД)»	Диплом 1 место 21.09.2020	Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
69	Муниципальный	викторина «Время и часы»	Диплом 1 место 21.09.2020	Подготовит. группа № 1 «Подснежник»
70	Муниципальный	Детский художественный конкурс «Подводный мир» приуроченный к Всемирному Дню моря и 35-летию юбилею заповедника «Усть-Ленский»	Диплом 1,2 место 20.10.2020 Диплом 1 место 20.10.2020 Грамоты 1,2,3 место	2 младшая группа № 3 «Северяночка» Старшая группа № 7 «Морошка» Старшая группа № 8 «Тундровичок» Средняя группа №6 «Мамонтенок» Подготовительная группа №2 «Северное сияние»
71	Муниципальный	Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени февраль 2021	Подготовительная группа № 1 «Подснежник» 2 младшая группа № 3 «Мамонтенок»
72	Муниципальный	Творчески конкурс детских коллективов-театральная деятельность «Сказки народов Севера».	Работы на оценке в МКУ «Управления образования»	Коллектив ДОУ (педагоги и воспитанники)
73	Муниципальный	Усть-Ленский заповедник. Художественный конкурс посвященный Международному дню полярного медведя «Мишка на Севере»	Грамота, сертификаты Сертификаты Грамота, сертификаты Грамота 1,2 место сертификаты февраль 2021	Средняя группа № 5 «Колокольчик» Старшая группа № 7 «Морошка» Старшая группа № 8 «Тундровичок» Средняя группа №6 «Мамонтенок» Подготовительная группа №2 «Северное сияние» Подготовительная группа №1 «Подснежник»
74	Учреждение	Месячник «Внимание дети!» Месячник «Безопасная дорога»	Выставка работ	Все возрастные группы
75	Учреждение	Выставка рисунков «Осень», «Моя семья», «Новогодняя открытка», «Новогоднее настроение»	Выставка работ	Все возрастные группы
76	Учреждение	Выставка рисунков: «День защитника отечества» «Моя мама»	Выставка работ	Все возрастные группы
77	Учреждение	МПЗ Профилактическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Осторожно незнакомец!» Сказкотерапия «Тир поросенка» Выставка рисунков «Я мой счастливый мир»	Выставка работ	Все возрастные группы

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы ДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива.

Вывод: работа с детьми в учебном году признана удовлетворительной по результатам диагностического обследования воспитанников по освоению основной программы «От рождения до школы».

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам ДОУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие

игры, прогулки; обеспечить активное взаимодействие с социальными партнерами.

2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников в соревнованиях спортивной направленности.

3. Продолжить индивидуальную работу с воспитанниками.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников. Выполнение плана совместной работы ДОО с другими организациями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2020-2021 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;

2. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;

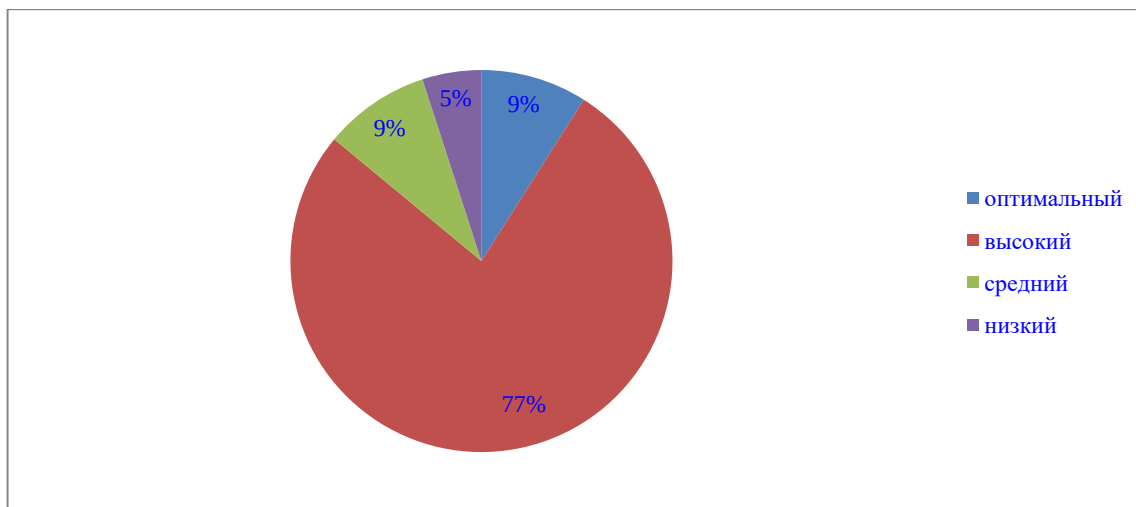
3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

4. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

5. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали: выставки детско-родительского творчества «Дары осени», «Мастерская Деда года», «Здравствуй, гостья Зима!», «Пасхальное чудо», фотовыставка «Как я провел лето», «Я с папой», «Я с мамой», «Моя любимая семья», «Как я помогаю бабушке и дедушке».

Выводы: Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность ДОО в 2020-2021 учебном году.



В следующем 2021 – 2022 учебном году:

1.Повысить качество взаимодействия ДОО с семьей, для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей и гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.

2.Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОО.

3.Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Коллектив ДОО использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ИРОи ПК г.Якутск	Совместная работа над проектами. Повышение уровня квалификации сотрудников	-Иновационная площадка по проектам «ВеДеДо», «Первые шаги» Мозаичный парк -Курсы переподготовки и повышения квалификации
Тиксинский лицей искусств	Обмен опытом Оптимизация воспитательно-образовательного процесса Обогащение новыми педагогическими технологиями	- Работа по проектам «Музыка для всех» «Рисуем вместе» - Дни открытых дверей - Концертная деятельность
МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Арктическая гимназия»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-Взаимопосещение -Экскурсии
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека, Усть-Ленский заповедник Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии - консультации, работа с литературой разного направления
МБУ «КСК» КДЦ «Айхал»	Оптимизация художественно-эстетического воспитания	-фестивали -конкурсы -тематические встречи

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

В ДОУ созданы удовлетворительные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ.

Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах, в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются совмещенные физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, заведующего хозяйством.

Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями ФГОС к созданию предметно-развивающей среды.

Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности.

В течение учебного года для решения задач по организации образовательного процесса пополнялся учебно-методический комплекс в соответствии с основной образовательной программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (приобретены методические и наглядные пособия).

Совместными усилиями воспитателей, специалистов, администрации и родителей в течение всего года велась работа по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой программы.

В перспективе планируется дальнейшая работа по обновлению и пополнению спортивного, музыкального, игрового оборудования.

Вывод:

Организация обеспечивающих процессов осуществляется на оптимальном уровне.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

1.7. Задачи и перспективы ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Цель деятельности ДОУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников.

Основные задачи ДОУ:

- * реализация ФГОС;
- * охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- * обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- * воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- * вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- * оказание консультативной и методической помощи родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- * создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной **деятельности детей**;
- * осуществление необходимой коррекции в личности, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов **деятельности**, основанных на содержательном общении.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

Основным приоритетным направлением в **деятельности** образовательного учреждения является экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность:

Основным предметом **деятельности** ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в разном сочетании в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Прогнозируемый результат:

- * Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, самооценки.
- * Снижение детской заболеваемости, приобщения к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания.
- * Обновление содержания и технологий образования воспитанников.
- * Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.
- * Улучшение психофизического здоровья детей.

Необходимые условия:

- * В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.
- * При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных **задач** в ДОУ реализуется принцип индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.
- * Большое значение коллектив ДОУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. ДОУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.
- Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в ДОУ.
- * Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Перспективы развития ДОУ:

- * Максимальное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников.

- *Повышение уровня физической подготовленности воспитанников через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов **деятельности**, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- *Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
- *Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением.
- *Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Раздел. 2 Организационно-управленческий

2.6.Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

3. *Устав, утвержден распоряжением №18-р, Главой МО «Булунский улус (район) РС (Я),
4. от 22.01.2015
5. * Коллективный договор на 2019-2022 гг. , регистрация № 11 в органе по труду ГКУ РС(Я) «Булунское УСЗН иТ при МТСП РС(Я)», от 09.10.2019
6. *Правила внутреннего трудового распорядка, принято Общим собранием, протокол № 19
7. от 02.04.2014, утвержден приказом заведующим 02.04.2016
8. *Лицензия на образовательную деятельность № 0617 от 03.02.2015, серия 14 л 01 №0000470
9. *Кадастровый паспорт здания, сооружения № 98 212 551/БЛ1/000082 от 24.03.2009
10. *Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 14-АА № 551199
11. от 24.07.2009, Распоряжение №139 от 19.05.2009
12. * Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия 14-АА № 551200
13. от 24.07.2009 Распоряжение №134 от 19.05.2009
- 14.
15. *Нормативной базой для составления годового плана являются:
16. *Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
17. *Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
18. *СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
19. ***Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическом требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**
20. **№ 16 от 30.06.2020**
21. *Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
22. *Устав МБДОУ.
23. *Концепция дошкольного воспитания;
24. *Основная образовательная программа ДОУ;
25. *Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014
- 26.

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 уч. год.	в течение года	Заведующая

2	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год	в течение года	Заведующая Зам.заведующей по ВМР
3	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующая
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующая Зав.хозяйством
5	Утверждение положений ДООУ	в течение года	Заведующая
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая Зав.хозяйством
8	Составление и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год	Май-август	Заведующая Зам.заведующей по ВМР
9	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	май	Заведующая Зам.заведующей по ВМР
10	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующая
11	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующая, Председатель ПК, Делопроизводитель

2.2. Информационно – аналитическая деятельность ДООУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	Май	Заведующая Зам.заведующей по ВМР Педагог-психолог

3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Май - август	Заведующая Зам.заведующей по ВМР
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	Май - август	
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер–классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности	В течение года	Заведующая
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующая Зам.заведующей по ВМР Воспитатели
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующая Зам.заведующей по ВМР Воспитатели
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	В течение года	Заведующая Зам.заведующей по ВМР Воспитатели

Заседания общего собрания коллектива ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	август	Заведующая Зав. хозяйством Зам. заведующей по ВМР

2.	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020-2021 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	январь	Заведующая Зав. хозяйством Председатель ПК
3.	Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	Заведующая Зав. хозяйством Зам. заведующей по ВМР
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

2.3. Консультации, инструктажи, собрания

Управление и организация деятельностью учреждения проводить в соответствии с законодательными нормами РФ, РС (Я)

№	Содержание основных мероприятий	сроки	ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения	в течение года	Заведующая
2	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДООУ на 2019 - 2020 учебный год.	в течение года	Заведующая
3	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019-2020 учебный год	в течение года	Зам. зав. по ВМП
4	Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно-образовательной деятельности	август	Зам. зав. по ВМП
5	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Зав. хозяйством
6	Заключение договоров с родителями, организациями.	в течение года	Заведующая
7	Составление и утверждение плана летнее- оздоровительной работы ДООУ на 2020 год	май	Зам. зав. по ВМП
8	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2019-2020 учебный год	декабрь	Инструктор по ГВ

План работы по охране труда и противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Административно-общественный контроль	в течение года	Заведующий
2	Медицинские осмотры сотрудников	октябрь	Инструктор по ГВ
3	Обучение сотрудников на курсах по охране труда	в течение года	Заведующий
4	Санитарно-гигиеническая учёба сотрудников	в течение года	Инструктор по ГВ
5	Косметический ремонт помещений ДООУ	август	Зав. хозяйством
6	Своевременное медицинское освидетельствование персонала ДООУ	1 раз в квартал	Инструктор по ГВ
7	Проведение инструктажей	сентябрь, декабрь, апрель	Зав. хозяйством
8	Приобретение и выдача обеззараживающих и дезинфицирующих средств	ежемесячно	Инструктор по ГВ
9	Ремонт ограждения здания, оборудования участков.	май-июнь	Зав. хозяйством
10	Обеспечение ДООУ наглядными пособиями по охране труда.	в течение года	Зав. хозяйством
11	Замена ламп в помещении ДООУ	в течение года	Зав. хозяйством Электрик

План проведения инструктажей

№	Название инструктажа, категория слушателей	Срок	Ответственный
1	«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ» (все сотрудники)	сентябрь, декабрь, май	Зам. зав. по ВМП
2	«Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей»	сентябрь, декабрь, май	Зам. зав. по ВМП

3	«Инструктаж по охране труда» (педагоги)	По мере необходимости	Зам. зав. по ВМР
4	«Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (педагоги)	По мере необходимости	Зам. зав. по ВМР
5	«Сан. Эпидем режим в ДОУ» (пом. воспитателя)	1 раз в месяц	Инструктор по ГВ
6	Соблюдение мер санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	По мере необходимости	Инструктор по ГВ
7	Инструктаж работников пищеблока	1 раз в неделю	Инструктор по ГВ
8	«Охрана труда на рабочем месте» (все сотрудники)	При поступлении на работу	Зав. хозяйством
9	«Инструктаж по пожарной безопасности»	сентябрь, декабрь, май	

Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников

Цель: повышения мотивации деятельности и педагогического мастерства специалистов ДОУ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение нормативных документов: государственная политика в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования.	постоянно	заведующий
2	Совершенствование уровня педагогической квалификации на курсах повышения квалификации.	согласно курсам повышения квалификации на 2020/2021уч. год	заведующий
3	Собеседование с воспитателями по определению методических тем.	сентябрь	зам. зав. по ВМР
4	Изучение методической литературы.	постоянно	педагоги
5	Продолжить практику проведения педагогических часов с целью активизации творческого потенциала педагогов, работу творческой группы	1 раз в 2 недели	зам. зав. по ВМР, специалисты ДОУ
6	Принимать: участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; участие в МО, семинарах, практикумах. участие в праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педагогических советах, смотрах в ДОУ. посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций с целью повышения профессионального мастерства, организованных УМК, согласно плану.	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги.
7	Подготовка к аттестации	согласно графику	педагоги, специалист МКУ
8	Участие в областных научно-практических конференциях, Республиканских, Всероссийских конкурсах и др.	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги

9	Использование в работе с детьми материалов из опыта работы педагогов.	в течение года	педагоги
10	Посещение педагогами педагогических мероприятий, организованных МКУ УО	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги.

(Возможны изменения и дополнения)

Учредительный совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости. 1. Распределение обязанностей. 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье». 4. Рассмотрение и утверждение плана работы совета ДОУ на учебный год.	Октябрь	Заведующий Зам.зав по ВМР Зав хозяйством Инструктор по ГВ
2	Заседание № 2		
3	Заседание № 3 Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 1. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. О подготовке и проведении праздника «День семьи»		Заведующий Зам.зав по ВМР Зав.хозяйством Инструктор по ГВ

(Возможны изменения и дополнения)

План работы с помощниками воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности помощников воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР

2	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Инструктор по ГВ
3	Тема: «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Логопед
4	Тренинг «Эмоциональное выгорание»	Апрель	Педагог-психолог

Раздел 3. Работа с кадрами

3.1. Расстановка педагогических кадров

Администрация ДОУ

№	ФИО	Должность
1	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	Заведующая ДОУ
2	Приходченко Ольга Ильинична	Зам. заведующей по ВМР
3	Иванова Екатерина Владимировна	Заведующий хозяйством

Специалисты ДОУ

№	ФИО	Должность
1	Васильева Прасковья Владимировна	Педагог- психолог
2	Старостина Елена Анатольевна д/о	Логопед
3	Варламова Анна Николаевна	Инструктор по ФИЗО
4	Махочевская Ульяна Александровна	Инструктор по гигиеническому воспитанию
5		Музыкальный руководитель
6	Федорова Анна Герасимовна	Музыкальный руководитель
7	Васильева Прасковья Владимировна	Социальный педагог

Расстановка педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование, специальность по диплому	общ/пед/ стаж /в учр-ии	Квалиф. категория	Группа
1	Абдуллова Галина Христофоровна	воспитатель	Среднее специальное ЯПУ № 2, «Дошкольное воспитание», г. Якутск 1994	38/26/18	ВПКК/ 07.03.2018	Старшая группа № 8 «Мамонтенок»
2	Ачикасова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК № 1 «Учитель истории» ,г. Якутск 2010 АНО ВО «МИСАО», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», г. Москва, 2016	10/10/9	ПКК/ 30.12.2019	1 младшая группа № 1 «Розовая чайка»
3	Барашкова Ирина Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯИПК «Мастер производственного обучения», г. Якутск, 2006	14/3/8	СЗД/ 06.05.2019	Средняя группа №5 «Подснежник»

			АНО ДПО ОЦ «Каменный город», «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Пермь, 2018 ЦПР по ДПП: «Менеджмент в образовании». «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС», г. Пермь, 2019			
4	Варламова Анна Николаевна	Инструктор по ФИЗО	Высшее, бакалавр СВФУ им. М.К.Аммосова, «Педагогическое образование», г. Якутск, 2015 АНО ДПО ОЦ «Каменный город», «Инструктор физического воспитания в дошкольной организации» г. Пермь, 2018	6/5/5	СЗД 15.01.2020	2 младшие группы- подготовительные группы
5	Васильева Прасковья Владимировна	Педагог- психолог	Высшее, бакалавр СВФУ им.М.К. Аммосова, г.Якутск 05.06.2018	1		Все возрастные группы
6	Винокурова Анастасия Владимировна	воспитатель д/о	Среднее профессиональное ГБПОУ ВПК им.Н.Г.Чернышевского «Дошкольное образование» г. Вилуйск, 2017 АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" по программе "Педагогика дополнительного образования" Квалификация "Педагог дополнительного образования" г. Пермь, 2017	5/3/3	СЗД 13.12.2019	д/о
7	Винокурова Полина Николаевна	воспитатель д/о	Среднее профессиональное ГБПОУ ВПК им. Н.Г. Чернышевского, «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», г. Вилуйск, 2018 АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" по программе "Педагогика дополнительного образования" Квалификация "Педагог дополнительного образования" г. Пермь, 2018	2/2/2	м/с	д/о
8	Горохова Александра Ивановна					Средняя группа №5 «Подснежник» Средняя группа № 6 «Умка»
9	Карлова Наталья Михайловна	воспитатель	Среднее профессиональное ГАОУ ДПО «Дошкольное образование», г. Санкт-Петербург, 2016	39/15/23	ВКК/ 07.03.2018	Старшая группа № 7 «Колокольчик»
10	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	воспитатель	Среднее специальное ЯПУ №2, «Дошкольное воспитание», г. Якутск, 1992 Высшее, ИГА «Педагог-психолог» г. Якутск, 2006	28/27/27	ВКК/ 26.12.2018	Подготовительная группа № 2 «Тундровичок»
11	Корякина Туйгууна					

12	Мексюрдянова Александра Андреевна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК «Дошкольное образование» г. Якутск, 2014 ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» г. Смоленск, 2021	6/6/6	ПКК 26.12.2018	Подготовительная группа № 1 «Морошка»
13	Михайлова Айыына Андреевна	воспитатель	ГБПОУ РС (Я) "Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского" г. Вилуйск, 2019	1/1	м/с	Средняя группа № 4 «Умка»
14	Мыреева Ольга Алексеевна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК № 2 «Дошкольное образование», г. Якутск, 2005 Высшее ГОУ ВПО ЯГУ им. М.К. Аммосова «Педагог-психолог», г. Якутск, 2009	34/23/10	ВКК/ 03.06.2015	2 младшая группа № 3 «Пуночка»
15	Пелеванюк Татьяна Борисовна	воспитатель	Среднее специальное НГУ №1 «Дошкольное воспитание», г. Новосибирск, 1992	29/26/23	ВКК/ 26.04.2019	2 младшая группа № 4 «Северное сияние»
16	Погонина Татьяна Владимировна	воспитатель	Среднее специальное, ЯПУ № 2 «Дошкольное воспитание», г. Якутск, 1995	28/25/23	СЗД /	Администратор СГО
17	Пестрякова Клавдия Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное ЯПК «Дошкольное образование» г. Якутск, 2014 ЦПР по ДПП: «Менеджмент в образовании». «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС», г. Пермь, 2019	6/6/6	ПКК/	1 младшая группа № 2 «Северяночка»
18	Скрябина Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее специальное ЯПУ № 2 «Дошкольное воспитание», г. Якутск, 1989	44/19/7	ПКК/	Старшая группа № 8 «Мамонтенок» Старшая группа № 7 «Колокольчик»
19	Тегюрюкова Туяра Степановна	воспитатель			СЗД/	1 младшая группа № 1 «Розовая чайка» 1 младшая группа № 2 «Северяночка»
20	Федорова Анна Герасимовна	музыкаль ный руководи тель	Среднее профессиональное ГОУ ЯПК № 2, г. Якутск, 2005 Высшее ФГБОУ ВП "Арктический институт культуры и искусств", 2017	10/6мес	ПКК/	2 младшие группы- подготовительные группы
21	Челбердирова Елена	воспитатель				2 младшая группа № 3 «Пуночка» 2 младшая группа № 4 «Северное сияние»
22	Скрыбыкина Жанна Гаврильевна	воспитатель				
23	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	заведующая	Высшее, ЯГУ «Педагогика начального образования» г. Якутск, 1998 ООО «Центр профессионального развития», «Менеджмент в образовании», г. Пермь, 2017	23/23/22	СЗД/ 24.04. 2019	
24	Приходченко Ольга Ильинична	зам. зав-ей. по ВМР	Среднее специальное БПУ №3 «Дошкольное воспитание», г. Благовещенск, 1984 ООО «Центр профессионального развития», «Менеджмент в образовании» г. Пермь, 2017	28/28/9	СЗД/ 24.04. 2019	

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	- Составление плана индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и руководителей ОУ. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Май	Заведующая Зам заведующей по ВМР
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	По плану курсовой подготовки	Зам. заведующей по ВМР
3	Посещение муниципальных методических объединений	По плану МКУ	
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам. заведующей по ВМР
5	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Зам. заведующей по ВМР Педагоги ДОУ
6	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Зам. заведующей по ВМР

3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Издание приказов:	Август	Заведующая

	- Об утверждении состава аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, регламента работы аттестационной комиссии в 2021-2022 учебном году. - Об утверждении списка педагогических работников, подлежащих аттестации в целях соответствия занимаемой должности и графика проведения аттестации в 2020-2021 учебном году. - Об утверждении плана аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию на 2020-2021 учебный год.		Зам.заведующей по ВМР
2	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Август	Зам.заведующей по ВМР
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Зам.заведующей по ВМР

График прохождения аттестации 2018-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Кат-ия	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Абдуллова Галина Христофоровна	В	март					март	
3	Ачикасова Татьяна Сергеевна	1		декабрь					декабрь
4	Барашкова Ирина Сергеевна	СЗД							
5	Варламова Анна Николаевна	СЗД			январь				
6	Васильева Прасковья Владимировна	м/с					ноябрь		
7	Винокурова Анастасия Владимировна	СЗД д/о							
8	Винокурова Полина Николаевна	м/с д/о							
9	Горохова Александра Ивановна							январь	
10	Карлова Наталья Михайловна	В		март					март
11	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	В	декабрь					декабрь	
12	Корякина Тугууна Григорьевна	м/с							
13	Михайлова Айыына Андреевна	м/с				сентябрь			
14	Мекюрдянова Александра Андреевна	1	декабрь					декабрь	
15	Мыреева Ольга Алексеевна	В				декабрь			
16	Пелеванюк Татьяна Борисовна	В		январь					январь
17	Погонина Татьяна Владимировна	СЗД				февраль			
18	Пестрякова Клавдия Александровна	1			ноябрь				
19	Приходченко Ольга Ильинична	СЗД/В		апрель					апрель

20	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	СЗД		апрель					апрель
21	Скрябина Светлана Николаевна	1			ноябрь				
22	Сергеева Евгения Анатольевна	СЗД д/о			ноябрь				
23	Старостина Елена Анатольевна	СЗД д/о							
24	Тегюрюкова Туяра Степановна	СЗД				август			
25	Федорова Анна Герасимовна	1							

График прохождения курсов повышения квалификации 2019 - 2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Категория	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Абдуллова Галина Христофоровна	В			+(72ч.) *		*	
2	Ачикасова Татьяна Сергеевна	1	+(72ч.)		+(72ч.) +(72ч.)			*
4	Барашкова Ирина Сергеевна	СЗД		+(72ч.)	+(72ч.)		*	
5	Варламова Анна Николаевна	СЗД		+(72ч.)	+(72ч.)		*	
6	Васильева Прасковья Владимировна	м/с	+(24 ч.)	+(24 ч.)	+(72ч.)		*	
7	Винокурова Анастасия Владимировна	СЗД			д/о			
8	Винокурова Полина Николаевна	м/с	+ (24)		д/о			
9	Горохова Александра Ивановна				+(72ч.) +(72ч.)			*
10	Карлова Наталья Михайловна	В		+(72ч.)	+(72ч.)		*	
11	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	В		+(72ч.)	+ (144 ч.)			*
12	Корякина Туйгууна Григорьевна	м/с						
13	Мекюрдянова Александра Андреевна	1			+ (144 ч.) +(72ч.)			*
14	Михайлова АйыынаАндреевна	м/с	+ (24 ч.)		+(72ч.) +(72ч.)			*
15	Мыреева Ольга Алексеевна	В		+ (144 ч.)	+ (72 ч.)		*	
16	Пелеванюк Татьяна Борисовна	В		+(72ч.)	+(72ч.)		*	
17	Погонина Татьяна Владимировна	СЗД			+(72ч.)		*	
18	Пестрякова Клавдия Александровна	СЗД		+(72ч.)	+(72ч.)		*	
19	Приходченко Ольга Ильинична	СЗД/В	+ (24)	+(72ч.)	+(72ч.)		*	
20	Скрыбыкина Туйара Гаврильевна	СЗД	+ (24)	+(72ч.)	+(72ч.)		*	
21	Скрябина Светлана Николаевна	СЗД		+(144)	+(72ч.)		*	
22	Сергеева Евгения Анатольевна	СЗД	+ (24)		д/о			

23	Старостина Елена Анатольевна	СЗД	+ (24)		д/о			
24	Тегюрюкова Туяра Степановна	СЗД			+(72ч.) +(72ч.)			*
25	Федорова Анна Герасимовна	1			+(72ч.)		*	

3.3.Самообразование педагогов

Цель: целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований.

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Сроки
1	Абдуллова Галина Христофоровна	воспитатель	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования»	2
3	Ачикасова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста посредством игровых упражнений»	2
4	Барашкова Ирина Сергеевна	воспитатель	«Интернациональное воспитание в ДОУ в условиях поликультурной среды»	2
5	Варламова Анна Николаевна	Инструктор по ФИЗО	«Подвижные игры народов Севера»	3
6	Васильева Прасковья Владимировна	педагог- психолог		
7	Винокурова Анастасия Владимировна	воспитатель	«Развитие творческих способностей посредством народных танцев»	д/о
8	Винокурова Полина Николаевна	воспитатель	«Использование мнемотехники для развития зрительной памяти детей дошкольного возраста»	д/о
9	Горохова Александра Ивановна	воспитатель		
10	Карлова Наталья Михайловна	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития речи детей»	3
11	Колодезникова Евдокия Иннокентьевна	воспитатель	«Развитие детского творчества посредством изобразительной деятельности»	3
12	Корякина Тугууна Григорьевна	воспитатель		
13	Мекюрдянова Александра Андреевна	воспитатель		
14	Михайлова Айыына Андреевна	воспитатель		
15	Мыреева Ольга Алексеевна	воспитатель	«Приобщение ребенка к культурным традициям народов Крайнего Севера»	3
16	Пелеванюк Татьяна Борисовна	воспитатель	«Настольный театр для детей дошкольного возраста»	4
17	Погонина Татьяна Владимировна	воспитатель	«Театральная деятельность дошкольного возраста»	4
18	Пестрякова Клавдия Александровна	воспитатель	«Внедрение инновационных технологий в ДОУ »	2
19	Сергеева Евгения Анатольевна	педагог- психолог	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	д/о
20	Скрябина Светлана Николаевна	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игровых упражнений»	2
21	Старостина Елена Анатольевна	логопед		д/о
22	Тегюрюкова Туяра Степановна			
23	Федорова Анна Герасимовна	музыкальный руководитель		

**3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимное посещение НОД.
Обмен опытом**

Содержание	Сроки	Ответственный		Отметка о выполнении
		Группа	Педагоги	(+, -)
НОД образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром)	октябрь - ноябрь	2 младшие, средние, старшие, подготовит. группы	Мыреева О.А.	
			Пелеванюк Т.Б.	
			Барашкова И.С.	
			Михайлова А.А.	
			Горохова А.И.	
			Абдуллова Г.Х.	
			Карлова Н.М.	
			Скрябина С.Н.	
			Колодезникова Е.И.	
			Мекюрдянова А.А..	
			Корякина Т.Г.	
НОД образовательная область «Речевое развитие», направление «Коммуникация»	ноябрь	старшие-подготовит. группы	Абдуллова Г.Х.	
			Карлова Н.М.	
			Скрябина С.Н.	
			Колодезникова Е.И.	
			Мекюрдянова А.А..	
Родительское собрание в нетрадиционной форме	декабрь	подгот. группы	Колодезникова Е.И.	
			Мекюрдянова А.А..	
			Корякина Т.Г.	
НОД образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование элементарных математических представлений»	февраль	средние-подготовит. группы	Барашкова И.С.	
			Михайлова А.А.	
			Горохова А.И.	
			Абдуллова Г.Х.	
			Карлова Н.М.	
			Скрябина С.Н.	
			Колодезникова Е.И.	
			Мекюрдянова А.А..	
НОД образовательная область «Познавательное развитие», направление «Познавательно-исследовательская деятельность»	март	2 младшие-старшие группы	Мыреева О.А.	
			Пелеванюк Т.Б.	
			Барашкова И.С.	
			Михайлова А.А.	
			Горохова А.И.	
			Абдуллова Г.Х.	
			Карлова Н.М.	
			Скрябина С.Н.	
Совместная свободная деятельность образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность»	апрель	группа раннего возраста-1 младшие группы		
			Пестрякова К.А.	
			Ачикасова Т.С.	
			Тегюрюкова Т.С.	
	март	Группы (по выбору)		

Кукольный театр образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыкальное развитие».				
НОД по образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура»	Май	средние- старшие группы	Варламова А.Н.	

3.5. Участие сотрудников в профессиональных конкурсах муниципального значения

По плану МКУ «Управления образования»

Раздел 4 Организационно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка и оформление анализа работы за летний период	До 30 августа	Заведующая	
	Оформление необходимой документации	До 30 августа	Воспитатели, специалисты	
3	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	В течение лета	Зам.заведующей по ВМР	
4	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	До 30 августа	Зам.заведующей по ВМР	

4.1. Педагогические совет

Педсовет № 1. Установочный

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году»

План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
1. Итоги ЛОП 2021 года. 2. Итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год. 4. Утверждение: - годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год; - расписание НОД - режим дня;	август-сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Педагоги

- график работы специалистов; - рабочие программы педагогов; - ООП дошкольного образования ДОУ на 2021-2022 уч.г. - АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022 уч.г. - программы дополнительного образования 5. Утверждение состава аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. 6. Решение педагогического совета.		
--	--	--

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Семинар-практикум: «Преемственность ДО и НОО – залог успешного развития ребенка»</i>	Октябрь	Зам.зав по ВМР	
2	<i>Тематический контроль: «Развивающая среда, способствующая подготовке старших дошкольников к школе»</i>	Ноябрь	Творческая группа	

Педсовет № 2 (тематический)

Тема: «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»

План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Проблема преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.	Ноябрь	Зам.зав по ВМР Педагог-психолог
Итоги тематического контроля «Развивающая среда, способствующая подготовке старших дошкольников к школе»		Зам.зав по ВМР Педагог-психолог
Решение педсовета		Зам.зав по ВМР

Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Круглый стол: «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»</i>	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Педагоги	

2	Консультация-практикум: «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»»	Октябрь	Воспитатели	
3	Мастер-класс «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»	Декабрь	Воспитатели	
4	Анкетирование педагогов	Январь	Зам.зав по ВМР	
5	Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»	Февраль	Творческая группа	

Педсовет № 3 (тематический)

Тема: «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»

План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
О выполнении решений предыдущего педсовета	Февраль	Зам.зав по ВМР
Итоги тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»		Зам.зав по ВМР
Эффективные технологии для развития современных дошкольников		Педагоги
Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования		Педагоги
Решение педсовета		Зам.зав по ВМР

Подготовка к педсовету № 4

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка отчётов и анализа работы	Май	Педагоги	
2	Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития)			
3	Анкетирование родителей «»		Зам.зав по ВМР Воспитатели	
4	Составление плана на летне – оздоровительный период		Зам.зав по ВМР Инструктор по ГВ	

Педсовет № 4. Итоговый

План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Выполнение годовых задач учебного года	Май	Зам. зав по ВМР

Отчет педагогов о проделанной работе за учебный год		Воспитатели, специалисты
Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период		Зам. зав по ВМР
Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.		Заведующий
Решения педсовета		Зам. зав по ВМР Заведующий

4.2.Семинары, консультации, круглые столы

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов		В течение года	Зам.зав по ВМР	
2	Консультация (для воспитателей младших групп)	Значение игры в адаптационный период детей раннего возраста	Сентябрь	Педагоги ВКК	
3	Семинар	Мотивация ребенка – движущая сила его развития	Октябрь	Педагог-психолог	
4	Семинар	Особенности работы с детьми с ОВЗ	Ноябрь	Педагог-психолог	
5	Консультация		Декабрь	Педагоги ВКК	
6	Консультация	Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса	Январь	Инструктор по ФИЗО	
7	Консультация		Февраль	Педагоги ВКК	
8	Тренинг, направленный на формирование психологического комфорта в коллективе	Планета нашего коллектива	Март	Педагог-психолог	
9	Круглый стол для педагогов	Трудности воспитателя ДОУ в работе с современными родителями	Апрель	Зам.зав по ВМР	
10	Консультация	Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период	Май	Зам.зав по ВМР	

4.3.Открытый просмотр педагогической деятельности

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	День открытых дверей для учителей начальных классов	Март	Воспитатели подготовительных групп	
2	День открытых дверей для родителей	Апрель	Специалисты, воспитатели групп	

4.3. Организация работы методического кабинета

№	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	<u>Аналитическая деятельность</u> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Итоги работы за учебный год. 4. Планирование работы на новый учебный год. 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в удовлетворенности работой ДОУ.	В течение года	Зам.зав по ВМР
2	<u>Информационная деятельность</u> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	В течение года	
3	<u>Организационно – методическая деятельность</u> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД.	В течение года	
4	<u>Консультативная деятельность.</u> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	

4.4. Школа молодого педагога

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи

*Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе

*Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса

*Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

*умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

*аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования

*умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

*умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

*достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

	Тема	Содержание	Ответственные
	Индивидуальное собеседование Организация наставничества для молодых педагогов.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Зам.зав по ВМР
	Посещение проведения режимных моментов в группах	Просмотр режимных моментов с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Наставники
октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Зам.зав по ВМР
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Наставники

Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Наставники
	Просмотр проведения НОД Анализ организованной образовательной деятельности»	Показ проведения НОД педагогами ВКК, ПКК с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Зам.зав по ВМР Наставники
Декабрь	Консультация: • Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Наставники
Январь	Показ молодыми педагогами НОД по речевому и социально-коммуникативному развитию детей Практическое задание: « Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр наставниками проведения НОД с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Зам. зав по ВМР Наставники
	-Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО	Наставники
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Наставники
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель Наставники
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка методической литературы по теме. «Проекты ДОУ».	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Зам.зав по ВМР Наставники
	Организация посещения режимных моментов у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО	Наставники

Апрель	Организация посещения образовательной деятельности по физической культуре	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО	Инструктор по ФИЗО Наставники
	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Зам зав по ВМР Наставники
Май	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». -Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Зам.зав по ВМР Наставники

4.5. План работы методического Совета

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в

Задачи:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в овладении современными образовательными технологиями;
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы;
3. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

*Современные направления деятельности методического объединения:

*Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;

*Организация проведения НОД, мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;

*Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Совершенствование педагогических кадров				
1	Участие воспитателей в семинарах, МО	В течение года	Председатель МО	
2	Участие воспитателей в конкурсном движении	В течение года	Зам.зав по ВМР	
3	Выполнение индивидуальной программы самообразования	В течение года	Педагоги	
4	Аттестация педагогов	В течение года	Зам.зав по ВМР	

Методическая работа воспитателей групп раннего, младшего возраста

1	Заседание МО №1 <i>Тема:</i> «Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе применения специальных приёмов с целью профилактики возникновения и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Воспитатели Группы раннего возраста- 1 младшие группы	
2	Заседание МО № 2 <i>Тема:</i> Развитие основ ЗОЖ воспитанников младших групп по средствам валеологии, создания единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС. <i>Цель:</i> Организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям по развитию основ ЗОЖ воспитанников младших групп по средствам валеологии, создания единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС.	Апрель	Воспитатели Группы раннего возраста- 1 младшие группы	

Методическая работа воспитателей групп младшего- среднего возраста

3	Заседание МО № 3 <i>Тема:</i> Видеопрезентация опыта работы по проектной деятельности. <i>Цель:</i> Совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, уровень их компетентности в области технологии проектирования, как формы организации образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении.	Октябрь	Воспитатели 2 младших - средних групп	
4	Заседание МО № 4 <i>Тема:</i> Система работы по здоровьесбережению через проектную деятельность. <i>Цель:</i> Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности «всех субъектов» образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.	Март	Воспитатели 2 младших - средних групп	

Методическая работа воспитателей групп старшего возраста

5	Заседание МО № 5 <i>Тема:</i> «Развитие активной речи старших дошкольников в различных формах и видах детской деятельности». <i>Цель:</i> Формирование и развитие всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста.	Сентябрь	Воспитатели старших-подготовительных групп	
6	Заседание МО № 6	Февраль	Воспитатели старших-	

	Тема: «Метод проектов в детском саду» Цель: Повысить уровень элементарных естественнонаучных знаний у дошкольников, путем методов проекта.		подготовительных групп	
7	Заседание (итоговое) МО № 7 Тема: «Достижения детей и педагогов за 2021 – 2022 учебный год» Цель: Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.	Май		
Методическая работа музыкальных руководителей и инструкторов по ФИЗО				
8	Заседание МО № 8 Тема: Семинар «Применение инновационных методик и технологий в деятельности современного музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО» Цель: Повышение творческого роста и самореализации педагогов; Вооружение педагогов современными и эффективными методами, приемами и технологиями в организации НОД.	октябрь		
9	Заседание МО № 9 Тема: «Мастерская «Работа с семьями воспитанников» Цель: Развитие сотрудничества и творческого взаимодействия между педагогами и родителями воспитанников.	апрель		

5 Раздел. Организационно-педагогическая работа

5.1. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь	Зам.зав по ВМР воспитатели	
2	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	Октябрь	Зам.зав по ВМР воспитатели	
3	Конкурс чтецов «Мамочка милая»	Ноябрь	Зам.зав по ВМР воспитатели	
4	Конкурс-выставка поделок «Необычные елки»	Декабрь	Зам.зав по ВМР воспитатели	
5	Смотр-конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Январь	Зам.зав по ВМР воспитатели	
6	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	Воспитатели	
7	Театральный фестиваль «Золотая сказка-2022»	Март	Зам.зав по ВМР муз. руководители воспитатели	
8	Выставка работ «Ближе к звездам»	Апрель	Воспитатели	
9	Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»	Май	Зам.зав по ВМР воспитатели	
10	Участие в муниципальных, региональные конкурсах	В течение года	Педагоги	

5.2. Праздники, досуги и развлечения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний.	Сентябрь	Воспитатели	
2	Праздник, посвященный Дню работника дошкольного образования	Сентябрь	Муз. руководители, воспитатели	
3	Осенние утренники – «Осенняя мозаика»	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели	
4	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Ноябрь	Муз. руководители, воспитатели	
5	Спортивно-музыкальные праздничные развлечения ко Дню матери	Ноябрь	Муз. руководители, инструктор по ФИЗО воспитатели	
6	Новогодние утренники - «Новогодний карнавал»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели	
7	Спортивно-музыкальные праздничные развлечения ко Дню Защитников Отечества	Февраль	Муз. руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
8	Праздники, посвящённые 8 марта	Март	Муз. руководители, воспитатели	
9	Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Муз. руководители, воспитатели	
10	Малый слет оленеводов	Апрель	Муз. руководители, воспитатели	
11	Спортивный развлечение, посвященное Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по ФИЗО воспитатели	
12	Тематический праздник «Мы будем помнить!»	Май	Муз. руководители, воспитатели	
13	Спортивный семейный праздник, посвященный международному дню семьи	Мая	Инструктор по ФИЗО воспитатели	
14	Выпускные утренники «До свиданья, детский сад!»	Май	Муз. руководители, воспитатели выпускных групп	
15	Спортивные досуги	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО	

5.3. Выставки детско - родительского творчества

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выставка рисунков «Лето, ах, лето!!!», «Мой любимый детский сад».	август	зам.зав. по ВМР воспитатели групп	

2	Выставка рисунков: «Дорога без опасностей» Выставка детского творчества. «В объективе - моя Родина»	сентябрь	
3	Фотовыставка активного семейного отдыха «Быть здоровым - здорово»	октябрь	
4	«Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением) «Ты одна такая - любимая и родная»	ноябрь	
5	Выставка рисунков «Зима нам дарит чудо, сверкает снег повсюду...»	декабрь	
6	Выставка рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она!»	февраль	
7	Фото-выставка «А мамы наши всех милей и краше!»	март	
8	Выставка рисунков «Космические просторы»	апрель	
9	Фото-вернисаж «Счастливая семья», посвященный Международному дню семьи	май	
10	Краски лета (рисунки, коллажи)	июнь	

5.4. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1.	Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей	заведующая инструктор по ГВ	сентябрь- май	
2.	Соблюдение санитарно- гигиенических норм: комплектование групп в соответствии с нормами соответствие гигиеническим нормам естественного и искусственного освещения соответствие размера мебели возрасту детей и их росту, правильная маркировка поддержка правильного температурного режима соблюдение воздушного режима чередование умственной и физической нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности	заведующая зам.зав. по ВМР инструктор по ГВ	сентябрь- май	
3.	организация рационального питания: контроль за выполнением натуральных норм питания контроль за технологией приготовления пищи • контроль за соблюдением сан.- эпидемиологического режима на пищеблоке.	заведующая диетическая сестра	ежедневно	
4.	Контроль за соблюдением сан.- эпидемиологического режима в группах	заведующая инструктор по ГВ	1 раз в неделю	
5.	Консультации и инструктаж сотрудников детского сада по сан. - эпидемиологическому режиму.	инструктор по ГВ	2 раза в год и по необходимости	
6.	Рациональная организация физического воспитания и режимных моментов: организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре организация спортивных праздников	заведующая инструктор по ГВ инструктор по ФИЗО	1 раз в неделю	

	лечебно- оздоровительные мероприятия (ЛФК, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика) закаливание воздушно- рефлексорным методом: - оздоровительный бег - утренняя гимнастика на свежем воздухе и в помещении спортивного зала организация дневных и вечерних прогулок организация дневного сна	воспитатели групп		
7.	Охрана психического здоровья: создание положительного микроклимата в ДОУ, семье индивидуальный подход к личности ребенка консультации специалистов для педагогов и родителей психологические игровые тренинги	педагог - психолог	1 раз в неделю, вторник	
8.	Нравственно- трудовое воспитание: формирование культурно- гигиенических навыков контроль за выполнением рекомендаций по трудовому воспитанию	зам.зав. по ВМР	1 раз в неделю	
9.	Пропаганда здорового образа жизни проведение «Дня здоровья» (1 раз в квартал) оформление передвижных публицистических выставок тематические семинарские занятия проведение консультаций	инструктор по ГВ инструктор по ФИЗО	1 раз в месяц	
10	Работа с детьми, гиперчувствительными по отношению к аллергенам (при наличии воспитанников, имеющих официальное заключение педиатра) • Индивидуальное гипоаллергенное меню • Замена одеял, подушек на индивидуальные	диетическая сестра	в течение учебного года	
11	Работа с часто болеющими детьми • Проведение щадящего режима и закаливающих мероприятий • Профилактические мероприятия (вакцинация) • Сезонная профилактика ОБРИ и гриппа • Осмотр врачами • Соблюдение оздоровительного режима	инструктор по ГВ воспитатели	ежедневно в течение уч.года 2 раза в год течение уч.года	
12.	Работа с кадрами: • проведение аттестации	зам.зав. по ВМР	1 раз в квартал	

5.5. Система физкультурно - оздоровительной работы

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	зам. зав. по ВМР воспитатели групп инструктор по ФИЗО
2.	Диспансеризация	подготовительные группы	1 раз в год	специалисты детской поликлиники врачи инструктор по ГВ
II. Двигательная активность				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп инструктор по ФИЗО
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп инструкторы по ФИЗО

[illegible]

[illegible]

4	«Психодиагностика готовности к школе детей подготовительных групп	воспитанники ДОУ по согласованию с родителями (законными представителями)	педагог - психолог воспитатели										
---	---	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Анкетирование, тестирование, опрос педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование педагогов «Изучение индивидуальных психологических особенностей личности»	сентябрь	Педагог- психолог	
2.	Анкетирование педагогов: «Карта педагогического мастерства»	апрель - май	зам.зав по ВМР	
3.	Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на 2020-2021 учебный год		зам.зав по ВМР	

Смотры, конкурсы

1.	Смотр «Готовность групп к началу учебного года»	август-сентябрь	заведующая зам.зав по ВМР	
2.	Смотр игрового оборудования и методического обеспечения по ПДД и ЗОЖ	октябрь	зам.зав по ВМР специалисты	
3.	Смотр «Создание условий для речевого развития дошкольников»	январь	зам.зав по ВМР специалисты	
4.	Смотр на лучший уголок гражданско - патриотического воспитания	март	зам.зав по ВМР специалисты	
6.	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия воспитатель-2021». Уровень ДОУ	апрель	зам.зав по ВМР специалисты	

7. Раздел. «Взаимодействие в работе с семьями, школой и другими организациями»

7.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель: Создание благоприятных условий для взаимодействия с родителями. Оказывать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
---	-------------	------	---------------	----------------------

1	Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДОУ, традициями, статусом ДОУ.	При поступлении ребенка	Заведующий, Зам.зав по ВМР	
2	Общие родительские собрания	Сентябрь, май	Заведующий, Зам.зав по ВМР Педагог-психолог	
3	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
4	Консультации: По плану По запросам родителей	В течение года	Заведующий, воспитатели, зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты, инструктор по ГВ	
5	День открытых дверей	Апрель	Заведующий, зам.зав по ВМР воспитатели, специалисты	
6	Организация совместных выставок, смотров-конкурсов, целевых прогулок, открытых мероприятий.	В течение года	Все педагоги	
7	Оформление уголков для родителей, фотовыставок, папок-передвижек.	В течение года	Все педагоги	
8	Просмотр праздников, развлечений, привлечение родителей к организации и к проведению этих мероприятий.	В течение года	Все педагоги	
9	Участие родителей в проведении совместных работ по благоустройству ДОУ (покраска оборудования на участках, пошив костюмов, изготовление и починка атрибутов для игр и т.д.).	В течение года	Все педагоги	

Групповые родительские собрания

Сентябрь	Декабрь	Март	Май
----------	---------	------	-----

Группа раннего возраста

1 младшие группы

1.«Здравствуй, детский сад». Особенности развития детей третьего года жизни. Организация жизни и воспитания детей в детском саду. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. «Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Выставка детской и развивающей литературы. Презентация и буклеты «Как помочь малышу легче пройти адаптацию в ДОУ».	2.Как научить ребенка правильно говорить». Основные задачи речевого развития. Презентация «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка». Буклеты, выставка детской художественной литературы.	3. Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям Оформление выставки семейных фотографий. Раздача тематических памяток и буклетов.	4.«Вот и стали мы на год взрослей». Презентация «Чему мы научились за год». Способы оздоровления ребенка летом.
--	---	--	---

2 младшие группы

1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни.«Наша жизнь в новой группе» «Безопасность	2. «Развиваем речь». Практикум «Пальчиковая гимнастика». Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. Буклеты, выставка	3. Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным	4. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».
--	---	--	---

жизнедеятельности - основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Итоги летней оздоровительной работы. Выставка детской и развивающей литературы.	детской художественной литературы.	ценностям. Оформление выставки семейных фотографий. Раздача тематических памяток и буклетов.	
--	------------------------------------	--	--

Средние группы

1. «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. «Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Итоги летней оздоровительной работы.	2. «Развиваем речь». Практикум «Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи». Советы учителя-логопеда Буклеты, выставка детской художественной литературы.	3. «Гражданин воспитывается с детства» Педагогический всеобуч: Сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей. Раздача тематических памяток и буклетов.	4. «Наши успехи». Показ открытой интегрированной НОД. Закаливание организма ребенка в летний период
---	--	---	---

Старшие группы

1. «Снова вместе» Особенности развития детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей «Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Итоги летней оздоровительной работы.	2. «Как развивать речь ребенка» Показ открытой НОД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	3. «Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников» Групповое родительское собрание в форме диспута. Раздача тематических памяток и буклетов.	4.«Наши достижения». Показ открытой интегрированной НОД. Как оздоровить ребенка летом - советы врача Отчет заведующего о расходовании бюджетных средств.
---	--	--	--

Подготовительные группы

1. «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе. Итоги летней оздоровительной работы. «Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	2. «Как развивать речь ребенка» Показ открытой НОД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома.	3. «Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников» Групповое родительское собрание в форме диспута. Раздача тематических памяток и буклетов.	4. «Наши достижения». Показ открытой интегрированной НОД. Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом) Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению
---	---	--	--

<i>Анкетирование</i>	Месяц	Ответственные	Отметка о выполнении
Анкетирование родителей групп «Социальный паспорт семьи»	август	воспитатели	
Анкетирование «Безопасность ребёнка глазами родителей»	сентябрь	зам. зав по ВМР воспитатели	
Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	сентябрь	педагог-психолог воспитатели	
Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».	март	зам. зав по ВМР воспитатели	
Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»- с целью проведения независимой оценки качества образования, установления удовлетворенности качеством оказания услуг.	май	зам. зав по ВМР воспитатели	

Анкетирование родителей «Ваша потребность в дополнительных платных образовательных услугах».	май	зам. зав по ВМР воспитатели	
Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	май	Педагог-психолог Воспитатели	
КОНСУЛЬТАЦИИ, ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, БУКЛЕТЫ, ПАМЯТКИ			
«Безопасность детей — забота взрослых» «Здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности дошкольников».	сентябрь	зам. зав по ВМР воспитатели специалисты	
«Культура здоровья семьи - одно из обязательных условий воспитания культуры» «Готовимся к школе»	октябрь	зам. зав по ВМР воспитатели специалисты	
«Как организовать игровую деятельность ребенка дома»	ноябрь	зам. зав по ВМР воспитатели специалисты	
«Игры со словами в кругу семьи» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	декабрь	зам. зав по ВМР воспитатели специалисты	
«Развитие речи ребенка в процессе игры» «Пересказ сказок с помощью картинок, как средство развития речи дошкольников» «Фонематический слух основа правильной речи»	январь	зам. зав по ВМР воспитатели специалисты	
«Учим детей знать, любить и беречь свой город»	февраль	зам. зав по ВМР воспитатели специалисты	
«Правильное питание будущего первоклассника»	март	зам. зав по ВМР воспитатели специалисты	
«Скоро в школу»	апрель	зам.зав по ВМР воспитатели специалисты	
«Как провести летний отдых с пользой для здоровья»	май	воспитатели специалисты	

7.2. План работы родительского Совета

№	Повестка дня	Срок проведения		Ответственные
1.	Заседание № 1 Ознакомление с основными направлениями работы Утверждение состава родительского комитета Разное	сентябрь	Протоколы родит. комитета	заведующая зам. зав. по ВМР зав. хозяйством

2.	Заседание № 2 Итоги работы за год. Анализ заболеваемости за учебный год Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Протоколы родит. комитета 2021 год	заведующая зам. зав. по ВМР инструктор по ФИЗО
----	--	-----	--	--

7.3. План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
Семинар «Работа ДОУ с неблагополучными семьями, нормативно-правовой аспект» (Презентация)	ноябрь	заведующая зам.зав по ВМР соц. педагог	
Консультации: - планирование работы с семьями на новый учебный год; - взаимодействие ДОУ с социальными службами района в помощь семье и детям.	сентябрь в течение года	заведующая зам.зав по ВМР соц. педагог	
Диагностические исследования по установлению взаимоотношений в семье, «Типа семьи»	в течение года (По запросу)	педагог-психолог соц. педагог	
Выявление семей группы риска	февраль	зам. зав. по ВМР воспитатели соц. педагог	
Консультация «Реализация прав ребенка в ДОУ»	январь	зам. зав. по ВМР соц. педагог	
Консультация для педагогов по работе с неблагополучными семьями	март	заведующая соц. педагог	
Ежедневный осмотр воспитанников, беседы с родителями и детьми из «Группы риска»	постоянно	воспитатели соц. педагог	
Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их	постоянно	воспитатели соц. педагог	
Контроль за ежедневным учетом посещаемости воспитанников во всех возрастных группах (Длительное отсутствие без уважительных причин)	постоянно	воспитатели соц. педагог	
Работа с родителями			
Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье	февраль	заведующая педагог-психолог	
Посещение семей группы риска на дому	в течение года	соц. педагог воспитатели педагог-психолог	
Оформление информационных стендов: «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств ребенка» и т.д.	в течение года	воспитатели соц. педагог	
Социальная акция «Подари улыбку детям»	январь	воспитатели соц. педагог педагог-психолог	
Работа с детьми			
Проведение мероприятий с детьми по правовому воспитанию	в течение года	воспитатели	
Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей	в течение года	инструктор по ФИЗО	
Театрализованные праздники и представления с участием родителей	в течение года	муз. руководители	

7.4. Работа с семьями, воспитывающими дошкольников со статусом ребенок-инвалид

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Знакомство (уточнение информации) о психологическом климате в семьях, воспитывающих детей-инвалидов, их трудностях, успехах (индивидуальные беседы с родителями и детьми, анкетирование и др.)	постоянно	педагог-психолог	
Контроль посещаемости детьми-инвалидами ДОО и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительной причины	постоянно	педагог-психолог	
Осуществление комплексной коррекционной педагогической работы в детском саду	постоянно	зам. зав. по ВМР педагог-психолог	
Привлечение детей-инвалидов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях, утренниках и др. открытых мероприятиях	в течение года	зам. зав. по ВМР педагог-психолог	
Организация специальной индивидуальной работы с детьми-инвалидами (по плану)	в течение года	педагог-психолог	
Проведение специальной консультативной работы с родителями, направленной на повышение их общепедагогической, правовой компетентности, формирование практических навыков обучения, воспитания и лечения детей-инвалидов	в течение года	зам. зав. по ВМР педагог-психолог	
Практико-ориентированный семинар «Организация психолого-педагогического и медико - социального сопровождения детей в ДОО»	ноябрь	зам. зав. по ВМР педагог-психолог	
Консультация на тему «Семья и её роль в воспитании ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»	декабрь	логопед педагог-психолог	
Группой тренинг на тему «Общение с ребёнком»	март	педагог-психолог	
Консультации, беседы по запросу родителей, педагогов	в течение года	зам. зав. по ВМР	

7.5. Работа с семьями опекунов

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Обследование условий жизни опекаемого ребёнка, анкетирование опекунов с целью планирования или корректировки взаимодействия детского сада и семьи	ноябрь апрель	зам. зав. по ВМР воспитатели групп педагог- психолог социальный педагог	
Контроль посещаемости опекаемым ребёнком ДОО и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительной причины	постоянно	зам. зав. по ВМР социальный педагог	
Привлечение опекаемого ребёнка к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях, утренниках и др. открытых мероприятиях	в течение года	зам. зав. по ВМР социальный педагог	
Организация индивидуальной работы с опекаемым ребёнком (при необходимости)	в течение года	логопед социальный педагог	
Проведение консультации для опекуна: «Создание комфортного психологического климата для ребёнка дома»	декабрь	педагог-психолог логопед социальный педагог	
Проведение беседы с опекуном: «Соблюдение права ребёнка - обязанность взрослого»	март	зам. зав. по ВМР социальный педагог	
Консультации, беседы по запросу семьи опекаемого, педагогов.	в течение года	зам. зав. по ВМР социальный педагог	

7.6. Работа консультативного пункта

Содержание	Время работы	Ответственные
------------	--------------	---------------

По запросу родителей	с 17.00-19.00	заведующая зам. зав. по ВМР специалисты
----------------------	---------------	---

Раздел 8. Взаимодействие с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с АГ, СОШ№1 Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
1.1.Обсуждение и утверждение совместного плана преемственности работы школы и ДООУ	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Зам. директора по УВР
1.2.Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Зам.зав по ВМР Воспитатели Зам. директора поУВР Учителя
1.3.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Зам. директора по УВР
1.4.Участие учителей школы в родительских собраниях подготовительных к школе группах в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Зам. директора по УВР Зам.зав по ВМР Воспитатели Учителя
2.Взаимодействие с ТШИ	По плану ТШИ	Зам. директора по УВР Зам.зав по ВМР
2.1. Совместная работа по проекту «Музыка для всех		
2.2. Выятупление воспитанников (музыкальные номера)	По плану ТШИ	Зам. директора по УВР Зам.зав по ВМР
3. Поликлиника	В течение года	Инструктор по ГВ Педиатр
2.1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.		
2.2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
4. Библиотека	В течение года	Воспитатели
4.1.Участие в беседах, викторинах, КВН		
4.2.Посещение праздников		

Раздел 9. Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ 2021- 2022 учебном году	В течение года	Заведующий
2	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зав. хозяйством (ответственный по ОТ)
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий Зам.заведующей по ВМР
4	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий, Зав. хозяйством Педагог- психолог
6	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, Зав. хозяйством
7	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий, Ответственный по ОТ
8	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
9	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по ВМР кастелянша
10	Подготовка здания к зиме	Ноябрь	Зам. хозяйством
11	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
12	Утверждение графиков отпусков	Январь	Заведующий
14	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зав.хозяйством
15	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия

Предполагаемые результаты

Дети	Педагоги	Родители
------	----------	----------

К задаче №1 Пополнение знаний о безопасном поведении, о сохранении и укреплении здоровья. Формирование начальных представлений о безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	К задаче №1 Создание благоприятных условий для формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и основ безопасности жизнедеятельности. Повышение уровня педагогического мастерства по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	К задаче №1 Стремление к взаимодействию с педагогами детского сада по вопросам психического и физического развития ребенка, формированию представлений о здоровом образе жизни, об основах безопасности жизнедеятельности, повышение компетенции в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.
К задаче №2 Обогащение социального опыта ребенка в ходе реализации игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.	К задаче №2 Создание условий для активизации речи детей через все виды игровой деятельности и способствовать формированию в детях творческого потенциала.	К задаче №2 Повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию дошкольников в семье.
К задаче №3 Воспитание личности ребенка с активной гражданской позицией, обладающей социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.	К задаче №3 Создание педагогических условий, при которых формы работы по патриотическому воспитанию эффективно влияют на социальное становление дошкольников.	К задаче №3 Способствование повышению активной жизненной позиции родителей в нравственном воспитании детей.

на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	2	3	3	4
Речевое развитие	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Конструирование	-	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	0,5	0,5
Художественный труд	-	0,5	-	-
Итого в неделю:	9	11	14	15

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю

	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1/ пол.дня	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	½	1/2	1/2	1/2
Аппликация	-	½	1/2	1/2	1/2
Музыка	2	2	2	2	2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РЕЖИМ ДНЯ

Группы общеразвивающей направленности						
Режимные моменты	От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет

Приход детей, свободная игра, утренняя гимнастика	07.45- 08.15	07.45- 08.15	07.45- 08.20	07.45- 08.25	07.45- 08.30	07.45- 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15- 08.45	08.15- 08.45	08.20- 08.45	08.25- 08.50	08.30- 08.55	08.30- 08.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение	08.45- 09.10	08.45- 09.10	08.45- 09.10	08.50- 09.10	08.55- 09.10	08.00 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (общая продолжительность, включая перерывы)	09.10- 09.40	09.10- 10.00	09.10- 10.00	09.10- 10.10	09.10- 10.30	09.00- 11.10
Второй завтрак	09.40- 09.50	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.10- 10.20	10.30- 10.50	11.10- 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50- 10.30	10.10- 10.30	10.10- 11.40	10.20- 12.10	10.50- 12.25	11.20- 12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.30- 11.30	10.30- 11.30	11.40- 12.00	12.10- 12.30	12.25- 12.40	12.35- 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30- 12.05	11.30- 12.05	12.00- 12.30	12.10- 12.40	12.20- 12.50	12.30- 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.05- 15.15	12.05- 15.15	12.30- 15.15	12.40- 15.15	12.50- 15.15	13.00- 15.15
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.40	15.15- 15.40	15.15- 15.40	15.15- 15.40
Непосредственно образовательная деятельность, кружковая работа, игры, общение	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.40- 16.05	15.40- 16.10	15.40- 16.15	15.50- 16.20
Подготовка к полднику, усиленный полдник	16.00- 16.20	16.00- 16.20	16.05- 16.25	16.10- 16.30	16.15- 16.30	16.20- 16.35
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги	16.20- 16.45	16.20- 16.45	16.25- 16.50	16.30- 16.55	16.30- 17.00	16.35- 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45- 17.05	16.45- 17.05	16.50- 17.20	16.55- 17.25	17.00- 17.30	17.05- 17.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.05- 18.15	17.05- 18.15	17.20- 18.15	17.25- 18.15	17.30- 18.15	17.35- 18.15

Приложение 1

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

1. Учить ребенка воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, принимать наиболее безопасное решение в дорожной ситуации (отрабатывать модель безопасного поведения).

2. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Оформление уголков по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей	сентябрь	зам.зав. по ВМР воспитатели
2	Инструктаж (плановый) по организации походов и экскурсий	сентябрь, март	зам.зав. по ВМР воспитатели
3	Обновление уголков безопасности в группах для организации работы по ПДД	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
4	Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с ПДД	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
5	Участие педагогов в конкурсах, посвященных ПДД	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
6	Инструктажи внеплановые	(по мере необходимости)	зам.зав. по ВМР воспитатели
7	Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
8	Участие в профилактических мероприятиях, акциях по безопасности ДД	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
9	Разработка презентаций, видеоигр, слайдов по профилактике ДДТ детей	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
10	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике ДДТ	октябрь, январь	зам.зав. по ВМР воспитатели
11	Корректировка паспорта дорожной безопасности	по необходимости	зам.зав. по ВМР воспитатели
12	Корректировка безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	по необходимости	зам.зав. по ВМР воспитатели
13	Корректировка содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) в Образовательной программе учреждения и рабочих программах групп	август, сентябрь	зам.зав. по ВМР воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление наглядной информации по соблюдению ПДД, методические рекомендации по обучению детей ПДД	сентябрь, декабрь, март	зам.зав. по ВМР воспитатели
2	Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности в рамках проведения Дней открытых дверей	в течение года (по плану)	зам.зав. по ВМР воспитатели
3	Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно- пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4	Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ОГИБДД	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
5	Организация консультаций для родителей по ПДД	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели
6	Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД	декабрь, апрель	зам.зав. по ВМР воспитатели
7	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, совместные развлечения и др.)	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
8	Ознакомление с изменениями корректировки паспорта дорожной безопасности	по необходимости	зам.зав. по ВМР воспитатели
9	Ознакомление с изменениями корректировки безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	по необходимости	зам.зав. по ВМР воспитатели

Работа с детьми 2 младшая группа		
Тема	Цель	Сроки проведения
Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки)	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов. Колеса, окна).	сентябрь
Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе»	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».	ноябрь
Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.	февраль
Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	апрель
Средняя группа		
Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	сентябрь
Мы знакомимся с улицей	Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину.	октябрь
Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	январь
Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания правилу личного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).	март
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	май
Старшая группа		
Прогулка по прилегающей территории детского сада	Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	сентябрь
Улица полна неожиданностей	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	октябрь
Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	декабрь
Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)	Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	февраль
Целевая прогулка (пешеход, переход, Остановка автобуса)	Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	март

Когда мы пассажиры	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	апрель
Я потерялся (игра - тренинг)	Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	май
Подготовительная группа		
Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему их надо выполнять.	сентябрь
Участники дорожного движения	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	октябрь
Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта	Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.	ноябрь
Как появляются опасные ситуации на дороге	Учить детей предвидеть опасность. Возникающую на улице, и стараться ее избегать.	декабрь
Экскурсия на перекресток	Познакомить детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улицы угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	январь
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	февраль
Мы - пассажиры	Расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	март
Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате в черте детского сада	накомить детей с опасностями, которые могут возникнуть вовремя катания на велосипеде, самокате.	апрель
Опасные шалости	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	май
Если ты потерялся	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	май

Приложение 2

План работы по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности

Сентябрь

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Проведение инструктажей с сотрудниками детского сада	заведующая	в течение года
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	зам. зав. по ВМП	1 раз в квартал
Консультация для воспитателей: «Знакомство с планом по пожарной безопасности»	заведующая зам. зав. по ВМП	август
Оформление информационного стенда по правилам пожарной	заведующая зам. зав. по ВМП	1 раз в квартал

безопасности в фойе детского сада		
Работа с детьми		
Чтение произведений и рассматривание иллюстрации ПБ	воспитатели групп	в течение года
Литературная викторина «Огонь - друг и враг человека» старший дошкольный возраст	воспитатели групп	сентябрь
Октябрь		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Презентация наглядного и демонстрационного материала по правилам пожарной безопасности	зам. зав. по ВМР	октябрь
Разработка буклетов для родителей «Детские авторы о пожаре»	воспитатели	октябрь
Работа с детьми		
Экскурсия в пожарную часть для детей старшего дошкольного возраста	воспитатели групп	октябрь
Беседы по соблюдению правил ПБ «Пожара опасные предметы» младшая группа «Пожарный - профессия героическая» средняя группа «Как спастись от пожара?» старший дошкольный возраст	воспитатели групп	октябрь
Экскурсия на кухню в ДОУ «Знакомство с электроприборами» средний дошк. возраст	воспитатели групп	октябрь
Работа с родителями		
Оформление информационного уголка для родителей в группах «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности»	воспитатели групп	октябрь
Посещение семей группы риска и опекаемых воспитанников с целью соблюдение пожарной безопасности	соц. педагог воспитатели групп	октябрь
Ноябрь		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Участие в интернет - конкурсах по ПБ	воспитатели групп	1 раз в квартал
Работа с детьми		
Чтение произведений о пожаре.	воспитатели групп	в течение месяца
Работа с родителями		
Разработка памяток «Азбука юного пожарного»	воспитатели групп	
Декабрь		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Презентация макетов по пожарной безопасности все возрастные группы	воспитатели групп	декабрь
Консультация «Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в местах с массовым скоплением людей»	воспитатели групп	декабрь
Работа с детьми		
Игровые ситуации «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Младший дошкольный возраст	воспитатели групп	декабрь
Работа с родителями		
Выставка семейных плакатов «Новый год без пожара!»	воспитатели групп	декабрь
Февраль		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения

Работа с педагогами		
Тестирование педагогов по правилам пожарной безопасности	заведующая	февраль
Педагогический аукцион дидактических игр и пособий по ПБ	воспитатели групп	февраль
Работа с детьми		
Изготовление книжки - малышки по ПБ дети старшего дошкольного возраста	воспитатели групп	февраль
Работа с родителями		
Март		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Интеллектуальная игра «Своя игра» по ПБ	воспитатели групп	март
Работа с детьми		
Игротека подвижных игр по ПБ	воспитатели групп	в течение месяца
Выставка детского творчества по ПБ «Пожарный герой он с огнем вступает в бой!» старший дошкольный возраст	воспитатели групп	март
Апрель		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Презентация пособий и дидактических игр по правилам пожарной безопасности	воспитатели групп	апрель
Выпуск поздравительной газеты детского сада, посвященный дню пожарной охраны «Рыцари против огня!»	воспитатели групп	апрель
Работа с детьми		
Конкурс чтецов «Чтобы не было пожара» средняя группа	воспитатели групп	апрель
Спортивное развлечение «Я б в пожарные пошел - пусть меня научат» подготовительная группа	воспитатели групп	апрель
Работа с родителями		
Выставка семейного творчества «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»	воспитатели групп	апрель
Май		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Организация наглядного пособия для детей на улице «Средства пожара тушения»	воспитатели групп	май
Анализ работы с педагогами с детьми и родителями по ПБ	воспитатели групп	май
Работа с детьми		
Познавательная игра «Марафон пожарной безопасности» для детей старшего дошкольного возраста	воспитатели групп	май
Работа с родителями		
Родительские собрания «Основы пожарной безопасности и самосохранение в летний период»	воспитатели групп	май
Июнь, июль, август		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Пополнение РППС дидактическими играми и пособиями в группах на следующий учебный год	воспитатели групп	В течение летнего периода

Работа с детьми		
Развлечение «Лесное происшествие» для детей старшего дошкольного возраста	воспитатели групп	июнь
Выставка рисунков «Что пригодиться при пожаре?» средняя группа	воспитатели групп	июль
Марафон чтения книг по ПБ	воспитатели групп	август
Сюжетно ролевые игры по ПБ	воспитатели групп	август
Работа с родителями		
Оформление информационного стенда по Пожарная безопасность в лесу	воспитатели групп	июль
Памятка «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим во время пожара»	воспитатели групп	август

Приложение 3

План работы по преемственности детский сад-школа

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Мероприятие	Срок	Ответственные	Продукт деятельности
Пролонгация договоров о сотрудничестве на учебный год с ТШИ	сентябрь	заведующая	локальные акты
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: «День знаний», «День открытых дверей», «Тематические мероприятия», «Школьная библиотека»	в течение учебного года	заведующая	План экскурсий
Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	октябрь	зам.зав. по ВМР воспитатели подготовительной к школе групп	Обновление нормативной базы по теме
День открытых дверей для учителей начальной школы: занятие в подготовительной группе	январь	зам. зав. по ВМР воспитатели подготовительной к школе групп	План, конспекты, рекомендации
Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6, 6-7 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.	октябрь	педагог-психолог	аналитическая справка по результатам
Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и их обыгрывание.	в течение года	воспитатели подготовительной к школе группы	Конспекты, картотека игровых ситуаций
Организовать тематическую выставку в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели групп	рисунки воспитанников
Индивидуальные консультирования по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	По согласованию с психологом	педагог-психолог воспитатели зам. зав. по ВМР	Протокол

План мероприятий по охране жизни и здоровья для персонала

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течение года	Зав. хозяйством Зам зав по ВМР Ст.медсестра Воспитатели
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно ежемесячно	Зав. хозяйством Зам зав по ВМР инструктор по ГВ Воспитатели
3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом - соблюдение максимальной нагрузки занятий - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели
6	Закаливание детей в ДОУ - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий- соблюдение индивидуального подхода к детям, ведение листа здоровья - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно Ежедневно	Зам зав по ВМР Инструктор по ГВ Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и здоровья для воспитанников

Месяц	Формы работы с детьми
-------	-----------------------

Сентябрь	*Беседы о личной гигиене в детском саду и дома. *Чтение художественных произведений. *Словесные игры, игры на развитие эмоциональной сферы, игры по речевому этикету, игры на развитие коммуникативных способностей («Угадай настроение», «Волшебные средства понимания», «Найди друга»). *Моделирование ситуаций: ознакомление с групповой комнатой (запретные зоны, правила поведения в умывальной, спальном, раздевальной комнатах; маршрут выхода на прогулку (перила – наши друзья и недруги); участок детского сада (обследование на предмет опасности); экскурсии в прачечную, медицинский кабинет, пищеблок.
Октябрь	*Элементарное экспериментирование с микроскопом: «Дружи с водой», «Вода – друг и недруг». *Словесно-наглядные игры: «Так - не так», «Прогулка в лесу», «О невидимых врагах и неслышных защитниках». *Осенний досуг «Живи в согласии с природой». *Целевая прогулка на улице, «Где находится детский сад?». *Работа с родителями: предложить родителям вместе с ребенком совершить прогулку к регулируемому и нерегулируемому перекресткам, дорожные знаки. *Наблюдения и беседы: транспорт в городе, труд водителей. *Сюжетно-ролевые игры: «Шофер», «Волшебный светофор». *Моделирование ситуаций: «Найдите дорогу в ДОУ», «В группу»; «Потерялся, что делать?»; «Отключили воду в группе, что делать?».
Ноябрь	*Чтение художественной и научно-популярной литературы для детей на тему: «Как я устроен?». *Разучивание стихов, пословиц, поговорок об органах человека. *Моделирование ситуаций: прогулки к остановкам автобуса. - почистим зубы Бегемотику; - улица, на которой ты живешь (найди дорогу); - работа с планом поселка. *Игровая деятельность: переиграем сказку «Колобок»; расширение структуры знакомой детям сюжетно-ролевой игры «Доктор». *Вечер досуга «Бросайка – зубознайка».
Декабрь	*Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое». *Разучивание стихов, пословиц, загадок. *Составление творческих рассказов противопожарной тематики. *Просмотр мультфильмов «На пожаре», «Кошкин дом». *Элементарное экспериментирование «Опасная свеча». *Беседы о труде пожарных. *Выступление пожарного инспектора. *Работа с родителями: предложить родителям сходить с детьми на экскурсию в пожарную часть. *Спортивный досуг «Мы – пожарные». *Моделирование ситуаций: «Дым в квартире», «Зажги бенгальский огонек», «Наряди елку», «Сестра обожгла палец», «Найди огнеопасные предметы в доме», «Дойди до детского сада» (работа с планом района) и т.д. *Минутка безопасности: «Осторожно – огонь». *Рисование: тема «Пожар».
Январь	*Чтение художественной и детской научно-популярной литературы (К.И.Чуковский «Телефон», «Айболит»; Н.Носов «Телефон»; серия наглядных словарей «Человек»). *Беседа «Этикет телефонного разговора». *Игровая деятельность: «Испорченный телефон», «Телефон спасения», оказание первой медицинской помощи при ушибе головы, носовом кровотечении, вывихе и т.д. *Моделирование ситуаций: «У меня зазвонил телефон: друг, знакомый взрослый, незнакомый взрослый», «Проверь свою осанку у тренажера», «Из группы исчезли все стулья...», «Нет воды...» и т.д.
Февраль	*Чтение художественной и детской научно-популярной литературы о труде пожарных, милиционеров, работников ГИБДД, врачей, спасателей. *Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Путешествия», «Еду по городу», «Так – не так», «Волшебный светофор», «Приключения Стобеда».

	*Минутка безопасности: «Правила поведения на дороге», «В автобусе». *Моделирование ситуаций: «Один на улице», «Подростки зовут на чердак, в подвал»; «Тебя угостил незнакомец».
Март	*Чтение художественной и детской научно-популярной литературы из серии «Штрихи времени», «Жилище», «Транспорт». *Беседы «Наши друзья и недруги» (электроприборы, лекарственные препараты, бытовая химия, острые и колющие предметы). Правила обращения с бытовой техникой, с домашним оборудованием. «Сломан замок, испачканы стены, в доме испорчен лифт... кто от этого страдает?». *Моделирование ситуаций: «Подай ножницы, нож, карандаш», «Таблетка в группе»; «Ты потерялся: в магазине, на улице»; мини катастрофы: «Нет перил у лестницы», «Нет третьей ступеньки...». *Экскурсии: медицинский кабинет (как хранятся лекарства). *Обучение оказанию первой медицинской помощи при отравлениями таблетками и химическими препаратами. *Игровая деятельность: «Так – не так», «Подбери игрушку малышу», «Доктор».
Апрель	*Чтение сказок. *Игры – драматизации. *Сказки наоборот. *Письма героям сказок. *Рисование мультфильма «Приключения колобка в большом городе». *Моделирование ситуаций: «Собака друг?», «Эй, не стойте слишком близко, я – тигренок, а не киска» (запрещающие действия с животными), «Старшие ребята зовут погулять», «Дверь автобуса захлопнулась – ты остался без мамы. Что будешь делать?». *Обучение приемам самообороны: кричать, убежать и т.д.
Май	*Чтение произведений экологической направленности. *Беседы «Поведение у воды», «Солнце – друг и враг», «Пешеход на загородной дороге».

Приложение № 6

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Работа с воспитанниками		
1	Беседы: Не шали с огнем! Чтобы не сгореть Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели Специалисты
2	Подвижные игры: Мы спасатели Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Специалисты

3	Сюжетные игры: «Мы пожарные» «Служба спасения» «Задымленный коридор» «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели Специалисты
4	Художественная литература: Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1,2; А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. С.Я. Маршак. Кошкин дом. Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели Специалисты
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели Специалисты
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	В течение года	Воспитатели Специалисты
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	В течение года	Воспитатели Специалисты
9	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели Специалисты
10	Создание игровых, обучающих ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась»	В течение года	Воспитатели Специалисты
11	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели Специалисты

Приложение №7

План мероприятий по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Постоянно	Зав. хозяйством
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Постоянно	Зам.зав по ВМР Зав. хозяйством
3	Провести осмотр, закрыть на замок складские помещения	Постоянно	Зав. хозяйством
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Постоянно	Зав. хозяйством Сторож (вахтер)
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Постоянно	Зав. хозяйством Сторож(вахтер)

6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Постоянно	Зав. хозяйством сторож (вахтер)
7	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) в здание ДОУ	Постоянно	Зав. хозяйством Сторож (вахтер)
8	Держать двери групп закрытыми при нахождении детей в помещении	Постоянно	Зам.зав по ВМР Зав. хозяйством
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Постоянно	Зам.зав по ВМР Воспитатели
10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	Постоянно	Зам.зав по ВМР Воспитатели

Приложение № 8

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
(с 20 декабря 2021 г. по 11 января 2022 г.)

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой у детей, помочь им почувствовать глубину и красоту русских обычаев и обрядов; укрепить здоровье воспитанников.

Виды занятий	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе. Длительность 10-12 мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время большого перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз). Длительность 7-10 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия. Длительность 3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин.
Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 минут.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность 10 минут.
Непосредственно образовательная деятельность	
По физической культуре	3 раза в неделю, группами, подобранными с учетом уровня детей; проводятся в первой половине дня (одно на свежем воздухе). Длительность 20-40 мин.
Самостоятельные занятия	

Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
Активный отдых	
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной-двух групп. Длительность 50-60 мин.
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в месяц на воздухе. Длительность 75-90 мин.
День Здоровья	1 раз в месяц.
Игры-соревнования между возрастными группами	1-2 раза в год на воздухе или в группе. Длительность не более 40 мин.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
Домашние задания	Определяются воспитателем.
Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	По желанию родителей, педагогов, детей
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, Недели Здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.