

Аналитический отчет о работе за 2017 - 2018 учебный год

1. Педагог (ФИО): Барашкова Ирина Сергеевна

2. Возрастная группа: средняя

3. Сведения о педагоге

Стаж работы: 1 год 8 месяцев

4. Общая характеристика группы, в которой велась работа

Состав группы:

Всего человек: с сентября по декабрь 28 человек.

Возраст детей: от 4 до 5.

Мальчиков 14, девочек 14.

Работу в группе компенсирующей направленности осуществляю и реализую исходя из основных годовых задач в соответствии с рабочей программой.

В группе создала уютную благоприятную развивающую среду.

ПРС обеспечивает свободный доступ детей к дидактическому материалу, игрушкам, играм, развивающим центрам.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательна, позитивна.

Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

Дети стали более любознательны, сформировано умение задавать вопросы взрослым и сверстникам. Ребята улучшили навыки самообслуживания.

Способны договариваться, адекватно проявлять свои чувства в процессе коллективной игры.

Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Родители активно посещают мероприятия с участием детей, участвуют в проектах, конкурсах и так далее.

Для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости в группе провожу оздоровительные мероприятия, учитывая возрастные особенности детей. Для этого создала условия для охраны и укрепления здоровья:

*Утренняя гимнастика

*Ежедневное соблюдение режима

*Применяю Здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые гимнастики, динамические паузы.

* Активность на улице (*подвижные и спортивные игры*)

*Гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика

*Дорожки здоровья

*Гимнастика для глаз

Использование в системе данных технологий способствовало снижению заболеваемости и формированию у детей здоровьесберегающей компетентности.

5. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ по направлениям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

Социально-коммуникативное:

Принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре, обогащают сюжет. Соблюдают правила, преодолевают трудности в дидактических играх, могут объяснить правила игры. Усвоили основные культурно-гигиенические навыки.

Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют неполадки во внешнем виде. Имеют представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в транспорте.

Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (безопасное взаимодействие с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

Соблюдают элементарные правила дорожного движения, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначение, понимают значение сигналов светофора. Узнают и называют некоторые дорожные знаки.

Необходимо продолжать работу:

- по развитию игровых умений в режиссёрских играх
- творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам.

Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

Познавательное:

Умеют устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения. Имеют представления о различных профессиях, о культурных явлениях (театр, цирк, зоопарк).

Называют времена года. Знают и называют некоторые растения и животных, какую пользу они приносят человеку.

Группируют предметы по цвету, форме, размеру, назначению. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Определяют положение предметов в пространстве, умеют двигаться в нужном направлении. Понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», определяет части суток.

Необходимо обратить внимание:

- на развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам;
- на развитие умений сравнивать объекты по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...)), определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий); определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

Речевое:

Активно сопровождают речь игровыми и бытовыми действиями. Основную массу звуков произносят с нарушениями. Понимают и употребляют слова-антонимы, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами, умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке, с помощью взрослого составляют описательные рассказы. Могут назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, знают считалки, поговорки, стихи. Рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним.

Драматизируют, инсценируют с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).

Необходимо обратить внимание:

- на умение осознавать значение некоторых средств языковой и интонационной выразительности для передачи образов героев, отношения к ним и событиям;
- на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам;
- составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта;
- на развитие умения сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинкам;
- составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

Художественно-эстетическое:

Узнают песни по мелодии. Могут петь протяжно, начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинку, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Умеют играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Изображают предметы, создавая отчетливые формы, подбирают цвета, аккуратно закрашивают, используют разные материалы. Передают несложный сюжет, объединяя несколько предметов. Создают образы предметов и игрушек, объединяя их в коллективную композицию, используют все многообразие усвоенных приемов лепки.

Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составляют узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Необходимо обратить внимание:

- на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали.
- на умение размазывать пластилиновые шарики по картону, наносить пластилин на границы нужного контура для создания плоской пластилиновой картинки на картоне (пластилинография).

Физическое:

Имеют представления о здоровом образе жизни. Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают об пол. Строятся в шеренгу, в колонну, по одному, парами, в круг.

Необходимо обратить внимание:

- организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании;
- наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

6. Сведения о достижениях детей

№	Уровень	Мероприятия	Дата, результат	Участники
1	Всероссийский	Творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	Ожидаемый результат 09. 2018	Средняя группа № 5 (2 участника)
2	Республиканский	Тестирование «Животные нашей планеты»	Диплом 1 место, 09.2018	Средняя группа № 5 (1 участник)
3	Муниципальный	Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»	Ожидаемый результат 09. 2018	Средняя группа № 5 (2 участника)
4	Международный	«Солнечный свет» Интернет олимпиада	Диплом 2 степени, 12. 2018	Средняя группа № 5 (1 участник)
5	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Осенняя пора»	Диплом 2 ст., 06.12.2018	Средняя группа № 5 (6 участников)
6	Республиканский	Интернет – олимпиада «Солнечный свет». Тест	Грамота 1 место, 06.12.18	Средняя группа № 5 (1 участник)

7	Муниципальный	Творческий конкурс «Осенние фантазии». Поделки	Грамота 2 место, сертификаты участников, 30.11.18	Средняя группа № 5 (7 участников)
---	---------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------

7. Анализ профессиональной деятельности

Заболеваемость детей составила 1% за год.

Проводились медицинские обследования (профилактическое – один раз в год, антропометрические измерения – два раза в год)

В течение года соблюдался режим дня, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Используются детские календари для совместной работы детей с родителями дома.

Метод проект: «Инновационные технологии в ДОУ».

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Вовлечение родителей в педагогический процесс, информирование родителей о темах недели, акциях, конкурсах и мероприятиях.

Нежелание некоторых родителей участвовать в жизни детского сада и детских идей.

Загруженность родителей на работе.

Отстранение от совместной работы с детьми.

Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей

Неосведомленность об особенностях развития детей данного возраста.

Средствами совместного обсуждения подвести родителей к осознанию важности семейного воспитания.

Установление теплых неформальных отношений между педагогами, родителями и детьми.

Консультации для родителей, папки передвижки, листовки, индивидуальные беседы.

Информирование родителей по интересующим их вопросам, по вопросам развития детей

Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Золотая Осень», «Зимняя сказка»

Развлечение для пап «Наши защитники».

Утренник для мам «8 марта».

Объяснение родителям ценность совместной продуктивной деятельности для развития авторитета взрослого, эстетического вкуса.

Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды:

В течение года оснащается средствами обучения, различными материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием.

Пробовать организовывать совместную деятельность с детьми, направляя их интересы, или научиться быть более гибким и мобильным.

Организация предметно развивающей среды: материалы для детского творчества, для исследовательской деятельности. Продумать расположение материалов в группе.

Развитие творческих инициатив, организаторских способностей и развития познавательной деятельности у детей.

Сведения о достижениях педагога

№	Уровень	Мероприятия	Дата, результат
---	---------	-------------	-----------------

1	Всероссийский	Статья «Детский травматизм»	Свидетельство о публикации 24.09.2018
2	Международный	Тестирование «Педагогический словарь»	Диплом 1 место, 09.2018
3	Всероссийский	Творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	Ожидаемый результат
4	Всероссийский	Профессиональная олимпиада	Ожидаемый результат
5	Республиканский	Тестирование «Санитарные правила и нормы для ДОУ»	Диплом 2 место, 09.2018
6	Муниципальный	Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»	Ожидаемый результат
7	Всероссийский	«Солнечный свет», статья «Маленькие исследователи»	Свидетельство о публикации 08.11.2018
8	Международный	Интернет- олимпиада «Солнечный свет», тема «Здоровье и безопасность»	Грамота 1 место, 03.12.2018
9	Всероссийский	Интернет- тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС »	Диплом 3 место, 07.12.2018
10	Региональный	Интернет- тестирование « ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом 1 место, 06.12.2018

Работа по самообразованию, профессиональный рост педагога

Разработка методических материалов

Для средней группы по речевому развитию

Картотека подвижных игр для средней группы, картотека дидактических игр.

Пособие на ФЭМП:

Карточки - домики (3 этажные)

Карточки с 3 полосками

Раздаточный материал: полоски разного цвета и разной длины, геометрические фигуры

Дидактические игры: «Счёт до 5», «Дорожные знаки».

Участие на МО, совещаниях, педсоветах.

Проведение открытых занятий, мастер – классов, семинаров.

Кружковая деятельность: «Маленький исследователь».

Цель программы: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

1. Развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать, анализировать и делать выводы.
2. Активизировать речь и обогащать словарь детей.
3. Развитие эмоционального мира через экспериментальную деятельность дошкольников.
4. Дать знания, как и чем, питается растение.

5. Дать знания о том, что солнце, воздух и вода – основные компоненты жизнедеятельности растений.
6. Познакомить с грибами и условиями, необходимыми для их роста.

Профессионально - общественная жизнь, т.е общественная нагрузка (взаимодействие с социумом, участие в творческих конкурсах, акциях и т.д.): эксперт, жюри конкурса, ответственный в комиссии первичной профсоюзной организации. Участие в КВН, спартакиаде среди педколлективов.).

- * Участие в мероприятиях ЭКЦ «Айхал», КСК
- * Участие в семинарах, семинарах-практикумах ДОУ
- * Участие в семинарах, семинарах-практикумах улуса

Аналитические выводы

На мой взгляд, все намеченные цели и задачи на учебный год были выполнены успешно, запланированные мероприятия проведены в положенные сроки.

Перспектива профессионального саморазвития. (Индивидуальная методическая тема по саморазвитию. Название запланированной кружковой работы. Планирование взаимодействия с родителями, коллегами, воспитанниками. Воспитатели излагают свои пожелания любого направления)

Намечены следующие задачи:

1. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Выбрать тему самообразованию и разработать план реализации.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
5. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе .
6. Повышать уровень педагогического мастерства обучения на курсах повышения квалификации, путем участия в семинарах, вебинарах, конкурсах, мастер-классах.