

**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности.  
«Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие».  
Тема: «Составление рассказа. Лепка снеговика»**

**Средний дошкольный возраст**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественное творчество» (лепка), «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цели:** учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах, сравнивать предметы, лепить фигуру снеговика из шаров.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при составлении рассказа по сюжетным картинкам; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (лепка снеговика).

**Материалы и оборудование:**

демонстративный – картинки с изображением игрушек; инвентарь для зимних и летних видов спорта; серия сюжетных картинок;

раздаточный – пластилин, стеки, доска для лепки, салфетки (на каждого ребенка).

Содержание организованной деятельности детей

**1. Организационный момент.**

Чтение стихотворения С. Дрожжина «Улицей гуляет дедушка Мороз...».

Дети совместно с воспитателем проговаривают стихотворение.

**2. Игра «Скажи наоборот».**

Пример: снег белый, а земля черная.

Снег мягкий, а лед – ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой – ...

Одни сосульки длинные, а другие – ...

Летом дни жаркие, а зимой – ...

**3. Задание.**

Воспитатель показывает картинки с изображением игрушек, инвентаря для зимних и летних видов спорта. Детям необходимо определить, какие предметы подходят для зимней прогулки.

Вопросы:

– Во что можно играть зимой?

– На чем можно кататься?

– Где можно кататься на лыжах?

– Где можно кататься на коньках?

– Где можно на санках кататься?

– Можно кататься на санках с горки, которая находится у дороги?

– Где можно играть в снежки на проезжей части улицы?

– Можно бросать снежки в проходящий транспорт? Почему?

**4. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.**

Воспитатель показывает серию картинок, предлагает выложить их по порядку и составить по ним рассказ.

Вопросы:

– Что изображено на первой картине, второй, третьей?

– Что произошло сначала, потом?

– Чем все закончилось?

Задание: расскажите по картинкам историю.

**5. Рассказ воспитателя о зимней прогулке.**

Это было зимой. Девочка Маша вышла во двор. С ней была ее любимая кукла. Маша захотела покататься на качелях. Она посадила куклу на одну сторону качелей, а сама села на другую. Кукла была очень легкой, и Маша не смогла кататься на качелях. Маша слезла с качелей и слепила снеговика. Посадила снеговика рядом с куклой. Теперь можно было качаться на качелях.

После прослушивания текста дети пересказывают его.

**6. Лепка снеговика.**

Воспитатель. Из белого пластилина раскатайте 3 шарика разной величины. Самый большой шарик положите на картон, сверху положите шарик поменьше, затем – самый маленький. На среднем шарике прикрепите по бокам маленькие шарики – это ручки снеговика. Из цветного пластилина раскатайте шарик и придайте ему полую цилиндрическую форму – ведро, закрепите его на голове снеговика. Скатайте маленькие горошины черного цвета – глаза, тонкую колбаску – рот, красную морковку – нос. Из пластилина скатайте колбаску, стекой разрежьте на 2 одинаковые части и прикрепите между маленьким и средним шариками – «руки-веточки».

**7. Рефлексия.**

- В какие игры мы с вами играли?
- Что вам понравилось больше всего?