

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**Конспект НОД на тему: «Путешествие в Арктику»
в подготовительной группе**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатель: Пестрякова К.А.

п.Тикси, 2018 г.

Задачи:**Образовательные:**

- Закрепить умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.
- Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов и некоторых свойств.
- Закреплять знание состава числа из двух меньших.

Развивающие:

- Развивать умения анализировать, обобщать самостоятельную деятельность.
- Развивать внимание, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство взаимопомощи, усидчивость.

Материал:

- Письмо от полярников;
- Льдины из ватмана треугольной, квадратной, прямоугольной формы.
- Белый медведь – игрушка.
- 2 картины с изображением белых медведей (На первой - 3 белых медведя, идущих друг за другом. На второй – 3 медведя, один из них ныряет в воду)
- Домики с числами 9, 6, 4.
- 4 этажный дом с 2 квартирами на этаже.
- Счетные палочки на каждого ребенка по 9 штук.
- Цифры на каждого ребенка.
- Заготовки пингвина (картон черного цвета, белая грудка, лапки, клюв)
- Клей.
- Цветные карандаши.

Образовательные области: Познавательная, Социально-коммуникативная, Художественно-эстетическая, ФИЗО.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Ход проведения непосредственной образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Воспитатель:

- Как живешь?
- Вот так! (Показывают большие пальцы)
- А плывешь?
- Вот так! (Имитируют плавание)
- Как бежишь?
- Вот так! (Бег на месте)
- Вдаль глядишь?
- Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем»)
- Ждешь обед?
- Вот так! (Подпирают щеку кулачком)
- Машешь вслед?
- Вот так! (Машут руками)
- Утром спишь?
- Вот так! (Кладут обе руки под щеку)
- А шалишь?
- Вот так! (Хлопают себя по надутым щекам)

Воспитатель: - Ребята, скажите какой день недели сегодня? Месяц? Время года?

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо от полярников. Они приглашают нас в путешествие в Арктику. Ребята, а где расположена Арктика? (Ответы детей) Правильно, на самом севере Земли, где очень холодно. Дети, а вам не страшно отправляться в далёкое путешествие? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Мы отправимся за полярный круг в зону арктических пустынь, где царство холода, снега и льда. А поплывем мы на льдинах. Согласны? На Земле есть места, где льдины в морях плавают в любое время года, это Арктика и Северный полюс. Каждая льдина выдержит в сумме 11 человек. Первая льдина похожа на треугольник, на ней 1 девочка. Сколько мальчиков с ней могут поплыть? Вторая льдина похожа на квадрат, на ней 2 девочки. Третья льдина похожа на прямоугольник, на ней 3 девочки.

Воспитатель: Ну, что все разместились? Ребята, как вы думаете, кого мы можем встретить на пути? Слушайте загадку.

Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я слыву
И на Севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад. (Белый медведь)

- Молодцы! Это Белый медведь.
- Теперь садимся за столики, на свои места.

Игра «Найди отличия»

Воспитатель: - Теперь мы с вами, поиграем в игру «Найди отличия».

Слушайте и смотрите внимательно. На доске висят 2 картины. Вы должны

найти 5 отличий между этими 2мя картинами. (На первой - 3 белых медведя, идущих друг за другом. На второй – 3 медведя, один из них ныряет в воду.)
- Молодцы! Справились с заданием!

Игра «Назови соседей чисел»

Воспитатель: - Обитатели Арктики просят нас расселить жильцов по домам. Для этого, мы берем цифры и готовимся. Смотрим на доску, в этом доме живет число 9. Назовите соседей числа 9. А в этом доме живет число 6. Теперь назовите соседей числа 6. Вот в этом доме живет число 4. Назовите соседей числа 4.

Игра «Состав числа девять из двух меньших»

Воспитатель: - Ребята, отсчитайте и положите перед собой 9 счетных палочек. Теперь смотрим на доску, это 4 этажный дом, на каждом этаже по 2 квартиры. Необходимо заселить жильцов так, чтобы в сумме было по 9 человек на этаже.

1 этаж – 8 и 1, 2 этаж – 7 и 2, 3 этаж – 6 и 3, 4 этаж – 5 и 4.

Воспитатель: - Молодцы!

Воспитатель: Ребята, идем дальше. Нас ждут веселые задачи. Слушайте внимательно, я прочитаю задачи, вы должны решить их и ответы показать цифрами. Приготовились? Начинаем.

Воспитатель: - У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит? **(2-1=1)**

Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается. **(3+1=4)**

Испугались медвежонка

Еж с ежихой и ежонком.

Сколько было всех ежей?

Посчитай-ка поскорей! **(1+1+1=3)**

Физкультминутка «Арктика»

Здесь всюду холод, лед и тень, *(дети обнимают себя за плечи)*

Полгода — ночь, *(закрывают глаза ладонями)*

Полгода — день. *(выпрямляются, поднимают руки вверх)*

Из льда здесь люди строят дом, *(соединяют руки над головой — «крыша»)*

И океан покрыт весь льдом. *(разводят руки в стороны)*

Зверей ты здесь почти не встретишь. *(ставят ладонь козырьком над глазами)*

И птиц ты в небе не заметишь. *(Делают махи руками)*

Лишь мишка, белый, словно иней, *(Подражают походке медведя)*

Хозяин ледяной пустыни. *(Руки на поясе, стоят смирно)*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кого мы еще встретили в Арктике.

Дети: - Пингвинов.

Воспитатель: - Ребята, нам пора возвращаться. А чтобы нам запомнилось это путешествие в Арктику, мы все сделаем пингвинов из картона. Помните, ребята вчера мы сделали заготовки. Молодцы, все получилось?

Воспитатель:- Теперь, все дружно встали, и мы возвращаемся домой, на льдинах. Ребята, вот мы и дома. В нашем путешествии мы учились составлять задачи, закрепили состав числа 9 из двух меньших.

У нас все получилось.

Итог: Что больше всего понравилось в нашем путешествии? Что было сложно? А что легко? Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что нового узнали? Понравилось ли вам наше путешествие?