

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солнышко»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей раннего
возраста на тему: «В гости к мишке»

Выполнила: воспитатель
Каженкина К. А

п. Тикси, 2015

Цели: формировать представления детей о медведе, ориентируясь на внешний вид и действия; развивать умение по слову взрослого находить и показывать основные части своего тела; побуждать детей поддерживать разговор с воспитателем, принимать участие в чтении стихотворений; развивать мелкую моторику, координацию движений; активизировать речь детей; воспитывать дружелюбные отношения между сверстниками.

Планируемые результаты: имеет целостное представление о медведе, находит и показывает основные части своего тела, принимает участие в чтении стихотворений и повторяет движения за воспитателем.

Материал и оборудование: игрушка – большой медведь, шишки в корзинах, пластилин, дощечки, готовые аппликации.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент:

- *Упражнение на координацию движений:*

Большие ноги шли по дороге –

топ, топ, топ (идем большими шагами),

Маленькие ножки бежали по дорожке –

топ, топ, топ (бежим мелким шагом).

- *Пальчиковая игра (массируем каждый пальчик в соответствии с текстом):*

Этот пальчик в лес пошел,

этот пальчик гриб нашел,

этот пальчик чистить стал,

этот пальчик жарить стал,

этот пальчик все съел,

оттого и потолстел.

2. Основная часть:

- *Игра «Большие и маленькие деревья»*

- Мы с вами сегодня побываем в лесу. Какие в лесу деревья? В лесу деревья большие и маленькие. И сейчас мы с вами поиграем в игру «Большие и маленькие деревья»: большие деревья – ручки поднимаем вверх, маленькие деревья – приседаем. Дети, покажите как я.

- А сейчас посидим на полянке. А кто живет в лесу. В лесу живет мишка. Где мишка? Мишка, наши детки хотят с тобой познакомиться.

- *Рассматривание большого медведя – игрушки.*

- Где у мишки ушки? Вот ушки у мишки. А где у малышей ушки? Где у мишки глазки? Вот у мишки глазки. А где у малышей глазки? Где у мишки ручки? Вот у мишки ручки. А где у малышей ручки? А где у мишки ножки? Вот ножки у мишки. А где у малышей ножки?

3. Малоподвижная игра «Мишка косолапый».

- Сейчас мы покажем, как наш мишка ходит.

*Мишка косолапый, по лесу идет,
Шишки собирает, песенку поет,
Шишка упала ему на лоб,
Мишка рассердился и ногою топ!*

4. Рефлексия.

- Давайте нашему мишке поможем собрать шишки! (По полу рассыпаны шишки). Кладем в корзиночки шишки! (Дети в корзинку собирают шишки).

– Какие молодцы, все весело поиграли и помогли мишке! Давайте, поблагодарим нашего мишку и попрощаемся с ним!

- Спасибо тебе большое мишка! До свидания!