

МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

**Конспект музыкального занятия  
по слушанию музыкального произведения  
П.И. Чайковского "Мама"**

Воспитатель: Пестрякова К.А.

п. Тикси, 2017 г.

№	Цель	Методические указания	Примечания
1	<p>-Познакомить детей с композитором.</p> <p>-Обогащение музыкальных впечатлений, содействие развитию основ музыкальной культуры, осознанного отношения к музыке.</p>	<p>- Здравствуйте дети! Сегодня я Вас познакомлю с одним из крупнейших композиторов в истории русской культуры это Чайковский (Петр Ильич). Давайте все повторим его имя. Вот его портрет. У него были сестры и братья. Отец называл его общим любимцем, жемчужиной семьи. С раннего детства мальчик играл на фортепьяно, за которым он проводил свои досуги. Семи лет Чайковский записывал уже свои детские впечатления. Он писал произведения различных жанров: оперы, балеты, романсы симфонии, сочинения, музыку к драматическим спектаклям.</p> <p>- Вот мы и познакомились с выдающимся композитором, а как его зовут, ну кто запомнил?</p> <p>-ПЕТР ИЛЬ – ИЧ ЧАЙ- КОВС – КИЙ</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Давайте послушаем музыкальное произведение этого композитора, которое называется «Мама». Дети мы все знаем что наш самый дорогой человек на свете это кто? Да, ребятки это МАМА! Мы все любим ее.</p> <p>-Давайте послушаем эту музыку внимательно, тихо и не отвлекаемся.</p> <p>- Мы послушали эту музыку она очень спокойная, веселая как наша мама. Правда, ведь? (ответы детей)</p> <p>- На этом наше знакомство с композитором закончилось, мы еще встретимся с этим композитором.</p>	Показываю портрет композитора
2	<p>-Развитие у детей интереса к музыке, желания слушать ее.</p> <p>-Формирование навыков культуры</p>	<p>- Дети, на прошлом занятии я рассказывала вам о Петре Ильиче Чайковском, и мы слушали его музыкальное произведение, которое называлось как?</p>	

	<p>слушания музыки (не отвлекаться, слушать произведение до конца).</p>	<p>- Правильно «Мама»!          -Вот наши мамы, которых мы нарисовали. А вот наши мамы, которые держат нас, когда мы были еще маленькими.          -А теперь послушайте еще раз и скажете мне, что вы представляете, слушая эту музыку.          -Вы послушали музыку. Теперь скажите мне, что вы представляете, слушая эту музыку. Таня расскажи, что ты представила себе, слушая это произведение? (Ответы детей)          - Вы послушали музыкальное произведение композитора Чайковского, которое называется МАМА.</p>	<p>Показываю рисунки детей, картинки.          Включаю музыкальное произведение</p>
3	<p>-Различать смену характера музыки, направление мелодических интонаций.</p>	<p>-Ребята в прошлый раз мы послушали музыкальное произведение русского композитора Чайковского, которое называется? Вспоминаем, как называлась? Молодец Алеша! Называлась она МАМА! Все вспомнили?          -Вы в прошлый раз послушали музыку. Давайте послушаем ее еще раз, чтобы вы вспомнили.          - Какая бывает музыка?          - А эта музыка какая? Кому посвящена она?          -Вам понравилось произведение этого великого русского композитора? Как она называется? Молодцы ребята мы будем помнить эту музыку это ведь так?          -На этом наше слушание закончилось. Мы еще дальше познакомимся с Петром Ильичом Чайковским.</p>	<p>Включаю муз.произведение.</p>