

Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре «Морское царство»

Подготовила:

Варламова Анна Николаевна
инструктор по физической культуре

Цель: Формирование у детей интереса к физической культуре, гармоническое физическое развитие через реализацию двигательной активности детей, расширение представлений у детей о морских обитателях.

Образовательные: создать физкультурно – игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности, гармонизацию духовных, психических, физических качеств ребенка, развивать гибкость, координацию и выразительность движений. Совершенствовать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ходьбе с перешагиванием через предметы и прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Оздоровительные: укреплять здоровье детей, упражняя в выполнении массажа, биологически активных точек;

Воспитательные: активизировать познавательно- исследовательский интерес детей о подводном мире. Воспитывать у ребенка интерес к здоровьесберегающей среде.

Оборудование: гимнастическая скамейка, шнуры для прыжков-бшт, массажные мячи по количеству детей, проектор, музыка.

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 1. Вводно-организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к проведению мероприятия.	Проводит построение. Проверяет готовность обучающихся к мероприятию, озвучивает цель.	Построение в шеренгу, приветствие.	Словесные	Психологическая готовность.
2. Актуализация знаний	Организация направленного внимания	Даёт команду: «Равняйся, смирно», «Направо, в обход шагом марш». Следит за осанкой. Читает	Выполняют строевые упражнения. Передвигаются по залу колонной, выполняя команды	Строевые упражнения	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение упражнений

		стихи,параллельно показывая упражнения для разминки,далее для ходьбы, затем бега. Контролирует выполнение. Проводит дыхательную гимнастику.	педагога. Передвигаясь по залу, соблюдают дистанцию. Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.		
II Основная часть 1.Мотивационно-побудительный.	Формирование интереса к содержанию НОД.Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах.	Знакомство детей с особенностями и задачами предстоящей деятельности.	Осознают и принимают поставленную задачу	Словесные	Внутренняя мотивация на деятельность
2. Применение ранее освоенных знаний	Использование проектора для проведения ОРУ. Выполнение упражнений на ковре в полукруге. Ппыжки-перепрыгивание через шнур. Ходьба по гимн.скамейке. Расширение знаний и представлений о подводном мире.	Показывает картинки с морскими обитателями, задает вопросы.	Отвечают на вопросы. Выполняют упражнения.	Общеразвивающие упражнения.	Готовность к предстоящей деятельности, выполнение ранее изученных упражнений
3. Расширение имеющихся представлений, знаний	Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого.	Повторяет технику прыжков и сохранение равновесия на скамейке и правильного спуска со скамейки.	Принимают правильную позу перед прыжками, стараются правильно закончить упражнение на	Практический показ и объяснение основных видов движений.	Сформированы представления о технике прыжков и о безопасном спуске со скамейки.

			скамейке.		
4. Закрепление изученного материала	Закрепление знаний о технике выполнения прыжков, упражнять в сохранении равновесия на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Не намочи ноги».	Объясняет правила игры	Принимают инструкцию педагога и следуют ей.		Сформированные навыки выполнения упражнений на скамейке.
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬ НАЯ ЧАСТЬ 1. Релаксация	Упражнения для успокоения, массаж с помощью массажного мяча. Релаксация под звуки морского прибоя.	Рассказывает про морского ежа. Предлагает детям взять массажные мячи и сделать массаж рук. Следит за осанкой детей. Предлагает провести релаксацию на ковре.	Слушают про морского ежа. Делают массаж рук мячом вместе с инструктором. Ложатся на ковер для релаксации под звуки моря.	Практический показ, проговаривание.	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.
2. Рефлексия	Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта.	Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния.	Оценивают процесс и результат своей деятельности, отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на занятии. Колонной выходят из зала.	Беседа, обсуждение	Умеют анализировать собственную деятельность на занятии.