

МБДОУ «Солнышко»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
Развитие речи в 1 младшей группе  
Тема: «Домашние животные и их детеныши. Игра «Послушай и назови»

Воспитатель: Винокурова А.В.

п.Тикси, 2019 г.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально – художественная.

**Цели:** знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

**Планируемые результаты:** умеет по словесному описанию отгадать животное, с интересом рассматривает сюжетные картинки, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном на картинках, отвечает на вопросы, принимает участие в беседе о домашних животных, в играх «Покорми животных», «Послушай и назови»; проявляет эмоциональную отзывчивость на фрагменты песен «Лошадка», «Кошка», «Корова», «Собачка».

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки и их детенышей.

## Содержание организационной деятельности детей

### 1. Организационный момент.

*Воспитатель обращает внимание детей на сюжетные картинки с изображением домашних животных.*

### 2. Основная часть. Отгадывание загадок о домашних животных.

*Воспитатель загадывает загадку, дети должны назвать отгадку и показать на сюжетной картинке животное:*

- Сама пестрая, ест зеленую траву, дает белое молоко. Кто это? (*Корова*)
- Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, но с водой не знается. Кто это? (*Кошка*)
- Длинная грива, скачет ретиво, твердые копытца, дайте ей воды напиться. Кто это? (*Лошадь*)
- С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. (*Собака*)

### 3. Беседа о детенышах домашних животных.

Воспитатель. У собаки маленький... (*щенок*), а у кошки маленький... (*котенок*), у коровы... (*теленок*), у лошади... (*жеребенок*). Посмотрите, мама кошка большая, а котенок какой? (*маленький*). Собака большая, а теленок какой? (*маленький*). Вы знаете, как заботятся животные о своих маленьких детенышах? Кормят их молоком, чистят им шерстку языком, защищают, согреют. Как заботятся животные о детенышах? (*Дети повторяют то, что услышали от воспитателя.*)

### 4. Игра «Покорми животных».

Воспитатель. Что любит есть котенок? (*Молоко, сметану*) (*Педагог дает одному ребенку поручение принести игрушечную тарелку, другому – «налить» молоко из бутылочки, третью – поставить блюдце рядом с котенком.*) А что любит есть щенок? (*Косточки, мясо.*) (*Дает нескольким детям по одному поручению: принести игрушечную тарелочку, положить косточку, мясо (используются предметы заместители или муляжи), поставить тарелку рядом со щенком.*) Пока щенок и котенок едят, мы положим для них подстилки, на которых они будут спать. (*Дети кладут в игровом уголке две подстилки, затем кладут на*

них щенка и котенка.) Теперь котенок и щенок наелись и будут спать, а мы пока поиграем.

### **Физкультминутка**

У коровы есть ребенок: *Показать рожки пальцами.*

Брык-брык, скок-скок, *Показать, как бодается теленок, прыжки на двух ногах.*

А зовут его теленок, *Развести руки в стороны, изобразить удивление.*

Брык-брык, скок-скок *Показать, как бодается теленок, прыжки на двух ногах.*

### **5. Игра «Послушай и назови».**

*Воспитатель предлагает детям поочередно прослушать фрагменты песен «Лошадка», «Кошка», «Корова», «Собачка» и назвать, о каких животных эти музыкальные фрагменты.*

### **6. Рефлексия.**

Вопросы детям:

- Каких животных мы видели на картинке?
- Как называют их детенышей?
- Кого мы кормили и укладывали спать?
- О ком мы слушали песни?