

МБДОУ «Солнышко»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по конструированию в 1 младшей группе
Тема: «Широкая и узкая дорожки. Игра «Расставь машины на дорожках»

Воспитатель: Винокурова А.В.

п.Тикси, 2019 г.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цели:учить конструировать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, мелкую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.

Планируемые результаты:сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить широкую и узкую дорожки самостоятельно, отвечать на вопросы при обсуждении построек, принимает участие в подвижной игре «Воробушки и автомобиль», в игре «Расставь машины на дорожках».

Материалы и оборудование: кирпичики одного размера по 12 штук для каждого ребенка, игрушечные машины разные по цвету и величине (по 4 – 5 штук для каждого ребенка).

Содержание организационной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель (*показывает игрушечные машинки*). Где ходят машины? (По дороге.) Дорога бывает узкая – для маленьких машин, а бывает широкая – для больших машин. Давайте построим такие дороги.

2. Основная часть. Конструирование.

По просьбе воспитателя дети приносят кирпичики.

Воспитатель. Я положила один кирпичик, рядом с ним еще один (и т.д.) У меня получилась узкая дорога для маленьких машин. Теперь вы постройте такую же узкую дорожку из кирпичиков. Положите один кирпичик, рядом с ним еще один (и т.д.) теперь и у вас есть узкие дорожки для маленьких машин. А где же будут ехать большие машины? Для них нужно построить широкую дорожку, смотрите, как я строю, и повторяйте за мной. Возьмем один кирпичик, рядом с ним этим кирпичиком приставим еще кирпичики... (Приставляет следующие два кирпичика к первым двум кирпичикам узкой стороной, а следом еще две пары кирпичиков, чтобы получилась дорожка из восьми кирпичиков. Дети повторяют действия за воспитателем.)

Вопросы детям:

- Что мы построили? (*Дорожки*)
- Из чего мы их построили? (*Из кирпичиков*)
- Сколько кирпичиков мы взяли, чтобы построить дороги? (*Много*)
- Какие дорожки получились? (*Широкие и узкие*)
- Какие машины пойдут по широкой дорожке? (*Большие*)
- Какие машины пойдут по узкой дорожке? (*Маленькие*)

Физкультминутка

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Воспитатель. Ребята, представьте, что воробьи клюют зернышки, рассыпанные на асфальте, и вдруг идет машина. Что делают воробьи? (*Улетают.*) Покажите, как разлетаются воробьи. Как кричат воробышки? («*Чик-чирик!*») А теперь вы будете воробышками, а я – автомобилем (*берет игрушечный руль*). Автомобиль стоит на месте, воробышки клюют зерна, чирикают. (*Дети выполняют действия.*) «Воробышки, автомобиль идет, улетайте!» (*Крутит руль и идет быстрым шагом, дети разбегаются, машут руками как крыльями.*)

Игра повторяется 2 – 3 раза.

3. Игра «Расставь машины на дорожках»

Воспитатель (*раздает детям по несколько машин, разных по цвету и величине (не более пяти машин)*). Покажите большие машины, покажите маленькие машины, покажите широкую, узкую дорожки. Какие машины красного цвета (синего, зеленого, желтого)? (*Дети показывают.*) Теперь слушайте внимательно: Саша, поставь красную машину на узкую дорожку. Оля, поставь большую машину на широкую дорожку. Миша, поставь маленькую машину на узкую дорожку; и т.д.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не выставят свои машины на дорожках.

4. Рефлексия

Воспитатель организует игру с машинами на построенных дорожках.